नानमण्डल-ग्रन्थमालाका ३०वॉ ग्रन्थ

# चिद्विलास

सम्पूर्णानन्द

वाराणसी

शानमण्डल लिमिटेड

मूल्य । मूल स्पिति । प्रति ।

© ज्ञानमण्डल लिमिटेड, कबोरचोरा, वाराणसी, १९५९ प्रकाशक—ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी (बनारस)—१ मुद्रक—ओम्प्रकाश कपूर, ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी (वनारस) ५५०२-१६

पूर्णमदः पूर्णमिदं, पूर्णात्पूर्णमुद्द्यते।
पूर्णस्य पूर्णमादाय, पूर्णमेवावशिष्यते॥
यो देवानां प्रभवश्चोद्भवश्च, विश्वाधिपो यो स्द्रो महर्षिः।
हिरण्यगर्भ यो जनयामास पूर्व, स नो बुद्धवा ग्रुभया संयुनक्तु॥
सत्यनामरसज्ञाय, मायाध्वान्तापसारिणे।

देशिकेन्द्र नमस्तुभ्यम्, निःशेपानन्द्रमूर्तये।। धर्मात्रतचरो लोके, सर्वो भवतु सर्वदा।

अस्तु सर्वः स्वरूपस्थः, सर्वः श्रेयांसि पद्यतु ॥

## उपोद्धात

आजसे तीन वर्ष पहिले मैंने काराग्रहमे 'जीवन और दर्शन' नामकी पुस्तक हिली थी। उसमें यह दिखलानेका प्रयत्न किया गया था कि विचारशील मनुग्यके सामने ऐसी बहुत-सी समस्याएँ आती है जिनको सुलझाये विना वैयक्तिक और सामृहिक जीवनका ठीक-ठीक निर्वाह नहीं हो सकता। समस्याएँ नयी नहीं है, इसलिए इनके सम्बन्धमे प्राचीन कालसे इस समयतक बहुत-से मत प्रतिपादित किये गये हैं। उपर्युक्त पुस्तकमें इनमेंसे मुख्य मतोका दिग्दर्शन करा दिया गया था। इनमें कौन-सा समीचीन है अर्थात् व्यापक रूपसे हमारे सब प्रश्नोका उत्तर दे सकता है, इसका निर्णय पाठकपर छोड़ दिया गया था। मुझे स्वय कौन-सा मत ठीक जँचता है यह स्पष्ट शब्दोंमे नहीं कहा गया था, यद्यिप कोई भी पाठक पुस्तक देखकर मेरे स्वारस्यका कुछ-कुछ अनुमान कर सकता है।

प्रक्तोंको उठानेके कारण मेरा एक प्रकारसे कर्तव्य हो गया कि उनके वह उत्तर भी उपस्थित करूँ जो मुझको ठीक प्रतीत होते है। पहिली पुस्तकको पढ़नेके वाद कई मित्रोने मुझे इस कर्तव्यकी याद दिलायी। मेने इसे स्वीकार किया। सच तो यह है कि इस प्रकारकी एक पुस्तक लिखनेका मेरा वहुत दिनोसे विचार था। कई वर्ष हुए महात्मा गान्धीने मेरी लिखी 'समाजवाद' नामक पुस्तक पढ़कर मुझको लिखा था कि उनको ऐसा प्रतीत हुआ कि समाजवादी होते हुए भी में मार्क्स दार्शनिक मतका पूरा समर्थन नहीं करता। मेने यह वात स्वीकार की और उनसे निवेदन किया कि मेरा दर्शनके सम्बन्धमे एक स्वतन्त्र पुस्तक लिखनेका विचार है। उन्होंने कृपा करके मुझको इस प्रयासके लिए प्रोत्साहित किया।

१. इण्डियन प्रेस, प्रयागसे प्रकाशित ।

(मै हाथ उठाकर कहता हूँ परन्तु कोई सुनता नहीं कि धर्मसे अर्थ और काम प्राप्त होते है, उस धर्मका सेवन क्यों नहीं किया जाता ?) व्यासका यह कथन पाँच सहस्र वर्ष पुराना हुआ। वीच-वीचमें और छोगोने भी इस बातको दुहराया, परन्तु जगत्का व्यवहार न बदला। कोई अपनी इच्छापर तन्त्र माननेको तैयार नहीं है।

इस उपायकी परीक्षा हो ली। यह शान्ति नहीं का सवती। तय भनुष्यको दूसरा उपाय हॅंद्रना पडता हैं। दूसरे उपायका बीजक सहयोग ही हो सकता है। उसमें वैयक्तिक ओर सामुदायिक आचारको एक ही स्त्रमें बॉधना होगा और इसी स्त्रपर जीवनके सभी अद्गोका ग्रथन करना होगा। आज एक ओर तो यह आशा की जाती है कि मनुष्य इतना उच्चाश्य है कि दूसरोकी सम्पत्ति ओर न्वाधीनताकी रक्षाके लिए अपने प्राणोको न्योछावर कर देगा, दूसरी ओर वह इतना नीच समझा जाता है कि एक-एक दुकड़े रोटीके लिए दूसरोका गला काटनेको तैयार हो जायगा। दोनो बाते होती है: वह प्राण भी देता है और गला भी काटता है। यह असामझस्य दूर होना चाहिये। जिसके लिए प्राण दिया जाता है उसके साथ मिलकर रोटी खाना भी सीखना चाहिये।

यह वात कोरे उपदेशोसे नहीं हो सकती। साबु-महातमा सहस्रों वर्षांसे ऐसे उपदेश देते आये हैं। कुछ कोगोने उनकी वात मानी, शेपने अनसुनी कर दी। स्वार्थ और सङ्घर्णका चक पूर्ववत् चलता रहा। सहस्र-सहस्र व्यासपीठोसे घोपणा होती रही—

विद्याविनयसम्पन्ने, बाह्मणे गवि हस्तिनि । जुनि चैव इवपाके च, पण्डिताः समद्शिनः ॥

और साथ ही जाति-भेद, वैभव-भेद, वरु-भेद, अधिकार-भेदके आधार-पर कोटि-कोटि मनुःयोका उत्पीडन भी जारी रहा और तमाशा यह कि समदर्शनका ग्रुकपाट पढ़ानेवाला विद्वत्समुदाय यह सब खड़ा-खड़ा देखता रहा। इतना ही नहीं, जलती झोपड़ियोपर उसने भी अपने हाथ सेके। यदि समाजको ठीक तरहसे चलाना है तो उसका सङ्घटन किसी रिद्धान्तके आधारपर होना चाहिये; राजनीति, अर्थनीति, दण्डनीति, शिक्षा, आचार, अन्ताराष्ट्रीय व्यवहार, सबको किसी एक आधारपर खड़ा करना चाहिये। यह आधार तब निश्चित हो सकता है जब जगत्का स्वरूप समझ लिया जाय। यह जगत् क्या है ! जगत्मे जीवका क्या स्थान है ! जीवका स्वरूप क्या है ! मनुप्य-जीवनका लक्ष्य क्या है ! इन प्रव्नोके उत्तरपर ही समाजके सन्यूहनका आधार निश्चित किया जा सकता है और कर्तव्याकर्तव्यका निर्णय हो सकता है । जो शास्त्र इन मौलिक प्रव्नोको अपना विषय बनाता है उसको दर्शन कहते है ।

दर्शनका यह महत्त्व है कि वह ज्ञान और जीवनके सभी अङ्गोपर प्रकाश डालता है। उसका सम्बन्ध विचारके ऊँचेसे ऊँचे स्तर और व्यवहारके नीचेसे नीचे स्तरसे है। वह थोड़े-से पण्डितोके वाग्युद्धकी सामग्री नहीं है। दर्शन जगत्को समझने और उसको उन्नन वनानेका श्रेष्ठ-तम साधन है।

मैने दर्शनका सदैव इसी दृष्टिसे अध्ययन किया है। प्रस्तुत पुस्तकमें मेरे अध्ययनका फलितार्थ पाठकके सामने है।

पुस्तक समाप्त करनेपर या स्यात् विपय-स्चीको पढ़कर किसी ओरसे यह आक्षेप किया जा सकता है कि इसमे वही पुराना सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है जिसको शाङ्कर अद्वैतवाद या मायावाद कहते है। मै इसको स्वीकार करता हूँ। मेरा यह दावा नहीं है कि मै किसी नये वादका प्रवर्तक हूँ। यदि मुझको ऐसा प्रतीत होता है कि शाङ्कर अद्वैतवाद हमारी पहेल्योंको सुलझाता है और हमको कर्तव्यका पथ दिखलाता है तो उसका समर्थन करना मेरा कर्तव्य हो जाता है। आजकल माया शब्द कुछ लोगोंमे एक विचित्र विभीपिका उत्पन्न कर देता है। जो सत्यका अन्वेषण करना चाहता है उसको यह जानना चाहिये कि पसन्द-नापसन्दसे सत्यक स्वरूपर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। यदि जगत् मिथ्या है तो उसको सत्य मानना अपनेको धोखेंमे डालना

नहीं है और गाली देनेके वहाने उन वस्तुओका वर्णन करके अपनेको तृप्त कर रहा है जिनके लिए उसका चित्त लालायित हैं। स्त्रियोकी निन्दा करने-वालोको यह नहीं मूझता कि पुरुपकी निन्दा भी प्रायः उन्हीं शब्दोमें की जा सकती है। ऐसी दुर्वल नीवपर जानका सुदृढ़ दुर्ग नहीं उठ सकता।

मेरी समझमे पुरुपार्थोंकी विवेचना मोक्षामिमुख ले जानेका प्रशस्ततर मार्ग है। अर्थ और काम मनुष्यकी स्वामाविक प्रवृत्तियाँ है। यह शास्त्र-की अपेक्षा नहीं करती। विचारशील मनुष्यको इन्हीं प्रवृत्तियोसे धर्मकी आवश्यकता प्रतीत होने लगती है और धर्म उसको मोक्षकी ओर ले चलता है। ज्ञान स्वतः उपादेय है; क्षुद्र प्रलोमन और भय उसकी उपादेयताको वढ़ा नहीं सकते।

विज्ञानने जगत्के प्रतीयमान रूपपर बहुत प्रकाश डाला है। दार्श-निक इस वैज्ञानिक प्रगतिकी उपेक्षा नहीं कर सकता। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि दर्शन विज्ञानका अनुचर वन जाय। दर्शन विज्ञानके विभिन्न अङ्गोका स्वामी है। वह उनकी सामग्रीका उपयोग करता है, उनका समन्वय करता है और उनकी भूले भी दिखलाता है। दर्शन स्वयं विज्ञानकी शाखा नहीं है, परन्तु वैज्ञानिक सिद्धान्तोपर उससे प्रकाश पड़ना चाहिये। ज्यो-ज्यो विज्ञान आगे बढ़ता है त्यो-त्यो उसके सामने ऐसे प्रश्न आते है जिनको दर्शन अपना क्षेत्र मानता रहा है। यहाँ दर्शन और विज्ञान मिलते है। दर्शनमे हमको वह सेतु मिलना चाहिये जो भौतिक-अभौतिक, हन्य-अहस्य, जड़-चेतनको मिलाता है।

क्षिति, अप, तेज, वायु, आकाश, शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध प्राचीन शब्द है। इनकी सहायतासे भारतीय विद्वान् भौतिक जगत्के स्वरूपको सम-झाते रहे है। परन्तु यदि इन शब्दोके वही अर्थ है जो साख्य, न्याय और वैशेपिकके प्रचल्ति वाद्मयमें किये जाते है तो ऐसा मानना होगा कि जो लोग इन शब्दोसे काम लेते है वह सत्यसे बहुत दूर है। इस क्षेत्रका विज्ञानने भी मन्थन किया है। अभी उसकी खोज समाप्त नहीं हुई है। सम्भव है वह आगे चलकर अपने कई सिद्धान्तोंको बदल दे। फिर भी जितना निश्चित रूपसे ज्ञात है उतनेसे ही हम इस वातके लिए विवश हो जाते है कि या तो इन शब्दोको और उस विचारधाराको, जिसमे इनको स्थान मिलता है, छोड़ दे या फिर इनकी नयी निरुक्ति करें।

नयी निरुक्ति करनेमें किसी दार्शनिकको लिखत होनेकी बात नहीं है, परन्तु मेरी यह धारणा है कि इन शब्दोंका प्राचीनतम अर्थ हम आज भूल गये है। इस अर्थका निरूपण मैने अंशतः 'भारतीय सृष्टिक्रम-विचार'-में किया था। प्रस्तुत पुस्तकमें उसका विश्वदिकरण किया गया है। यह निरुक्ति विज्ञानके अनुक्ल है। निःसन्देह मेरे ऊपर वैज्ञानिक सिद्धान्तोंका प्रभाव पड़ा है, परन्तु मेरा विश्वास है कि वैज्ञानिक मतमें कभी संशोधन हुआ तब भी यह मीमासा रह जायगी। यहाँ दर्शनको विज्ञानके पीछे नहीं चलना है, परन्तु जहाँ विज्ञान नहीं पहुँच सका है वहाँ अपना प्रकाश डालना है। यदि कही विज्ञान दार्शनिक मतकी पृष्टि करता है तो विज्ञान और दर्शन दोनोंको इस सुयोगका स्वागत करना चाहिये।

दर्शन और विज्ञानका विरोध नहीं है। एकसे दूसरेको सतत सहा-यता मिलनी चाहिये। मुझे यह देखकर आश्चर्य होता है कि प्राचीन और मध्ययुगीन भारतीय विद्वानोंका इस साहचर्यकी ओर ध्यान नहीं गया। विज्ञानके और अङ्ग चाहे न रहे हो, परन्तु गणितमे इस देशने चड़ी उन्नति की थी। गणित और दर्शनमे घनिष्ठ सम्बन्ध है। दिक्, काल और कार्यकारणश्च्रह्मला दोनोंके विचारणीय विषय है। परन्तु न तो हमारे प्रमुख गणिताचायोंमे कोई उल्लेख्य दार्शनिक हुआ और न दार्शनिकोमे कोई गणितका ज्ञाता हुआ। अभीतक यही परम्परा चली आ रही है कि जो पण्डितगण दर्शनका अध्ययन करते है वह साहित्य और न्याकरण तो पढ़ते है, परन्तु गणितसे दूर रहते है। मैंने इस पुस्तकमे स्थल-स्थलपर गणितशास्त्रसे जो उदाहरण लिये है उनसे विपयको समझनेमे सहायता मिलती है। विज्ञानके अङ्गोमें गणितका विषय सबसे सूक्ष्म है। तर्कशास्त्र और गणितमे वहुत साहस्य है। भारतीय दार्शनिकोको इस ओर ध्यान देना चाहिये। हमारे प्राचीन दार्शनिक वाकायमें दो वडी त्रुटियाँ है। एक तो यह है कि उसमें कलाके सम्बन्धमें कुछ भी नहीं कहा गया है। यह मान लिया गया है कि दर्शन गुष्क विषय है, उसका कलासे कोई सम्बन्ध नहीं है। साहित्यके विद्वानोने रसका विचार करते हुए सौन्दर्यानुभ्तिके सम्बन्धमें कुछ कहा है, पर उनका निरूपण अधूरा है। वस्तुतः यह दर्शनका विषय है। मैने इसीलिए सौन्दर्यानुभृति और कलाके विवरणका समा-वेश किया है।

पुराने वाङायमे सबसे बड़ी कभी यह है कि उसमे आचारके विषय-में कही विवेचन नहीं किया गया है। धर्मकी चर्चा तो बहुत है, परन्तु धर्मके स्वरूपके विपयमे तात्त्विक विचार नहीं मिलता। धर्मकी कोई सार्वभौम परिभाषा भी नहीं दी गयी है। जैमिनि कहते हैं-'चोदना लक्षणोऽथों धर्मः'— जिसकी घोषणा, आजा, वेदमे की गयी है वह धर्म है। यह धर्मकी परिभाषा नहीं है। 'जो खानमं मिलता है वह सोना है' कहनेसे सोनेके उद्गमका पता चलता है, उसके स्वरूपका बोध नहीं होता । कणाद 'यतोऽभ्युदयनिःश्रेयसिराद्धिः स धर्माः'--जिससे अभ्युदय और निःश्रेयसकी सिद्धि हो वह धर्म है--कह-कर जैमिनिसे तो आगे जाते है, परन्तु वस्तुतः यह वाक्य भी धर्मका स्वरःप नहीं वरन उसका फल वतलाता है। कर्मके परिणामके सम्बन्धमे तो बहुत शास्त्रार्थ मिलता है, परन्तु सत्कर्मके सम्बन्धमे इतना सङ्केत पर्याप्त समझ लिया गया था कि जो श्रुति कहे वह धर्म, सत्कर्म, कर्तव्य है। तैत्तिरीय उपनिपद्मे गुरु शिष्यसे कहता है—'यदि ते कर्माविचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्यात् ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मर्शिनः युक्ता आयुक्ताः अलूक्षा धर्म्मकामाः स्युः यथा ते तत्र वर्तेर्न् तथा तत्र वर्तेथाः'—यदि तुमको कर्म (श्रौतस्मार्त यज्ञादि कर्म) या चृत्त (आचार) के सम्बन्धमे विचिकित्सा हो तो जो विचारशील मृदुस्वभाव धर्मकाम कर्मरत ब्राह्मण हो उनका अनुकरण करना। यह आदेश व्यवहारमे भले ही काम दे जाय, परन्तु शङ्काकी निवृत्ति करनेका इसमे कोई उपाय नहीं

वतलाया गया है। इसी प्रकार जब मनुस्मृति कहती है कि आचारके सम्बन्धम 'श्रुतिः स्मृतिः सदाचारः, स्वस्य च प्रियमात्मनः'—श्रुति, स्मृति, सदाचार और जो अपनेको प्रिय लगे प्रमाण है, तब भी यही कहना पड़ता है कि यह कर्तव्यकी ठीक परख नहीं हुई। अपनेको जो प्रिय लगता हो—यह तो ऐसा मार्ग है जिसमें पदे-पदे शङ्का होती है।

यह सब आदेश आज पर्याप्त नहीं माने जा सकते । लोग दार्शनिकसे वैयक्तिक और सामृहिक धर्म, सदाचारका स्वरूप पूछते हैं। वह जानना चाहते हैं कि सत्कर्म क्या हैं ? कर्मकी अच्छाईकी क्या परख है ? धार्मिक आचरणके पक्षमें क्या हेतु हैं ? आज दार्शनिकको राजनीति और अर्थनीति, दण्डविधान और शिक्षाके सम्बन्धमें सम्मति देनी होगी और मार्ग दिखलाना होगा। यदि वह स्वतन्त्र रूपसे ऐसा नहीं कर सकता तो उसका दर्शन निकम्मा है।

मुझे दृढ विश्वास है कि दर्शन इन प्रश्नोका उत्तर दे सकता है। इसके लिए उसको किसी श्रुति या आत पुरुपकी शरणमे जानेकी आवश्यकता नहीं है। इस पुस्तकके एक वड़े अशमें इन्हीं प्रश्नोपर विचार किया गया है।

दर्शनके स्वरूपको ठीक-ठीक न समझनेका ही यह परिणाम हुआ है कि आज वेदान्तका अर्थ अकर्मण्यता हो गया है। गीताके भगवद्वाक्य होनेका ढिंढोरा पीटनेवाले उसमे प्रतिपादित नैष्काम्यको अकर्मण्यता समझते है। विदेहराज, राम और कृष्णके कर्मठ जीवनोकी कथा पढते है; यह जानते है कि व्यास, विश्वष्ठ, विस्वामित्र, बुद्धदेव, महावीर, शङ्कराचार्य, कवीर, नानक आदिने ससारको मिथ्या मानते हुए भी कर्ममय जीवनको अपनाया, पिर भी, कर्मसे भागना ही त्याग समझ लिया गया है। इसलिए लोकसम्बह-बुद्धि शिथिल पड़ गयी है। कुछ न करना, लोगोके दुली जीवनोको सुधारनेका सिक्रय उपाय न करना, अपना पेट भर लेना तप माना जाता है; जो लोकसेवामें लगता है उसपर ऑगुलियाँ उटती है। लोग इस वातको भूल गये है कि देवगण

अपने आध्यात्मिक मुखको छोड़कर निरन्तर लोकहितमें लगे रहते हैं, विशिष्ठ जैसे योगीश्वर ब्रह्मज्ञानी लोकहितके लिए मोक्षसे मुँह मोड़कर पुनः मनुष्य-शरीर धारण करते हैं, वोधिसत्त्व निर्वाणकी ओरसे मुँह फेरकर लोकहितके लिए एक वार माताके गर्भमें प्रवेश करते हैं। इन पुराने आदर्शोंकी विस्मृतिने हमको कहींका न रखा। योगी और सच्चा दार्शनिक होना तो कठिन हैं ही, हम कर्मशील सद्ग्रहस्थ, अच्छे नागरिक भी न रह पाये। जिन तपोधनोने उपायान्तरके अभावमें लोकहितके लिए राजा वेणको अपने हाथों मारा उनकी कथा हम भूल गये; आज वहीं महासाधु हैं जो समाजके धक्धक् जलते हुए विशाल भवनपर एक छीटा पानी डालनेका दायित्व अपने ऊपर नहीं लेना चाहता।

मैने कई स्थलोंपर साग्रह कहा है कि योगाम्यासके विना दार्शनिक ज्ञान नहीं हो सकता। आज निदिध्यासनकी परिपाटी उठ गयी है। वेद-विद्यालयो, विश्वविद्यालयो और पाठशालाओं में पुस्तके रटी जाती है। आजसे कई सो वर्ष पहिलेके शास्त्रार्थों में जो तर्क काम आते थे वह आज भी कण्ठस्थ कर लिये जाते है। दर्शनका कर्म और साक्षात्कारसे इतना विच्छेद हो गया है कि अपने सम्बन्धमें 'ताम्बूलद्वयमासनञ्च लभते यः कान्यकुञ्जेश्वरात्'की उक्ति करनेवाला श्रीहर्प भी वेदान्तकी शिक्षा देनेका अधिकारी समझा जाता है। सन्यासी तो बहुधा ग्रन्थ पढनेका भी श्रम नहीं उठाते। उनको चारो महावाक्योंको दुहरा लेनेसे ही ब्रह्मज्ञान हो जाता है! जो लोग सायप्रातः सन्ध्या करते समय ठीकसे तीन प्राणायाम नहीं कर सकते वह छात्रोको योगशास्त्रके रहत्य समझानेका दु:साहस करते है।

में यह नहीं कहता कि पुस्तकोको न पढ़ना चाहिये। यदि ऐसा समझता तो इस पुस्तकको लिखता ही क्यो। पुस्तक अवण और मननकी सामग्री है, परन्तु केवल अवण और मननसे काम नहीं चल सकता। साआत्कारके लिए, अपना और जगत्का स्वरूप जाननेके लिए, योगा-भ्यास अनिवार्यतया आवश्यक है। इसमे विभाषाके लिए स्थान ही नहीं है। समाधिमें ही साक्षात्कार होता है। जो इस मार्गपर जितना ही आगे बढ़ता है उसको उतना ही विशद, विशद्ध, ज्ञान होता है । समाधि-के एक क्षणकी तुलनामे पठन-पाठन और मननका सहस्र वर्ष भी नहीं ठहरता । शर्कराके सम्बन्धमे एक पुस्तकालयभर ग्रन्थ लिखे और पढ़े जा सकते है, परन्तु उसका स्वाद वही जानता है जिसकी जिह्वापर कभी एक वताशा पड़ा है। श्रोत्रियताकी कमीसे वह दूसरोतक अपने ज्ञानका कोई भी अंश चाहे न पहुँचा सके, परन्तु वह स्वयं उस आनन्दका अनुभव करता है जो ज्ञानका नित्य आनुपङ्गिक है। सच तो यह है कि कोई भी अनुभव दूसरेतक यथार्थरूपमे नहीं पहुँचाया जा सकता। मेरे जैसे अल्पज्ञ जिस वातको कहनेमे विगाड़ देगे उसीको जो वहुश्रुत मेधावी होगा वह सुबोध बना देगा, परन्तु जो तत्त्व अवाद्यनसगोचर है उसको स्वय भारती भी शब्दबद्ध नहीं कर सकती । भारतके बाहरके विद्वानीने दर्शनका योगसे कोई सम्यन्ध नहीं माना है। यदि दर्शन कोरा बुद्धिविलासका विपय होता तो यह विभाजन ठीक हो सकता था। दार्शनिक मत या तो साक्षात्कारका परिणाम है या कल्पनामात्र है। जगत्के स्वरूपको समझनेके प्रयत्नमे कई ऐसी ग्रन्थियाँ मिलती है जिनको तर्क नहीं खोल सकता। वह या तो प्रत्यक्ष अनुभवसे खुळती है या बॅघी ही रह जाती है।

मुझे वारम्वार योगकी प्रशसा और कोरे पाण्डित्यकी निन्दा करते देखकर यह प्रश्न मुझसे पूछा जा सकता है कि क्या तुम स्वयं योगी हो ? मैं इस सम्बन्धमें इतना ही निवेदन करूँगा कि सद्गुरुकी छुपाने मुझमें योगके प्रति असीम श्रद्धा उत्पन्न कर दी है। मैंने योग और ज्ञानके सम्बन्धमें जो कुछ लिखा है वह सबका सब मेरे अनुभवका परिणाम हो या न हो, किन्तु मेरे दृढ़ विश्वासका व्यञ्जक निःसन्देह है। इतना ही और कहना चाहता हूँ कि आजकल जो यह विश्वास पोल गया है कि हम एतत्कालीन मनुष्य योगाभ्यास करनेके योग्य नहीं है, इसके लिए कोई आधार नहीं है। आजका मनुष्य भी योग कर सकता है; योगका स्थान कोई दूसरी उपासना-शैली नहीं ले सकती।

यह न तो मनोविज्ञानकी पुस्तक है, न कर्तव्यशास्त्रकी, न उपासना, धर्मश्रास्त्र, योग या कलाकी । इसमें इन सव विपयोंका थोड़ा-वहुत सिन्नवेश हुआ है, परन्तु वह पर्यात नहीं है । अध्यात्मश्रास्त्र वह प्रकाश देता है जिसकी सहायतासे अज्ञानका अन्धकार दूर किया जा सकता है । जगत्के स्वरूपको पहिचान लेनेसे सत्यम्, शिवम् और सुन्दरम्से सम्बन्ध रखनेवाली समस्याओका निर्धन्थन हो जाता है । अध्यात्मच्योति समस्त जीवनको विश्वद्ध और ग्रुप्त वना सकती है । मुझको विश्वास है कि जो दार्शनिक सिद्धान्त इस पुस्तकमे प्रतिपादित है वह सभी दिवपयोको, विज्ञानके सभी अङ्गोको, योग, आचार, उपासना और कलाको, एक सूत्रमे बॉधनेमे समर्थ है । जो लोग इन प्रक्षोमे रिच रखते हो उनको गम्भीर मननसे काम लेना चाहिये । शङ्काओका उत्थापन और निराकरण तथा आध्यात्मिक प्रकाशमे विभिन्न शास्त्रोंका विस्तार न केवल बुद्धिवलास और व्यक्तिकी मानस तुष्टिका साधन होगा प्रत्युत इससे लोकका भी बहुत कल्याण होगा ।

पुस्तक तीन खण्डोंमे विभक्त है। पहिले खण्डमे प्रायः ऐसे विचार है जिनका उपयोग सारी पुस्तकमे हुआ है। इसीलिए उसको आधारखण्ड कहा गया है। इसमें प्राप्त हुए कुछ निणींतार्थोंको विस्तृत विचारके बाद द्वितीय खण्डमे बदलना भी पड़ा है। दूसरे खण्डका नाम ज्ञानखण्ड है। इसमें ही मुख्य विपयका प्रतिपादन है। तीसरे खण्डमे, जैसा कि उसके नाम धर्मखण्डसे प्रकट होता है, धर्म-सम्बन्धी विमर्श है।

दो शब्द पारिभापिक शब्दोंके विषयमें कहना है। कुछ नये शब्द तो मुझको बनाने पड़े हैं, परन्तु अधिकतर शब्द वही है जो भारतीय दर्शनके सभी विद्यार्थियोंको परिचित है। परन्तु में यह नहीं कह सकता कि सबित्, प्रत्यय, प्रज्ञान आदि पुरानी पुस्तकोंमें सर्वत्र ठीक उन्हीं अथोंमं व्यवहृत हुए हैं जिनमें मेंने उनका प्रयोग किया है। वस्तुस्थिति यह है कि इन शब्दोंके सर्वतन्त्रसम्मत अर्थ है ही नहीं। विपर्यय और अध्यास जैसे शब्दोंको मेंने समानार्थक मान लिया है, यद्यपि इनके प्रतितन्त्र प्रयोगोंमें भेद हैं। सत्य सार्वदेशिक है। उसको भौगोलिक सीमाओमे नहीं वॉधा जा सकता। सास्कृतिक क्षेत्रको पक्षपातसे कछिषत न होने देना चाहिये। सत्य न तो प्राचीके हाथ विका है, न प्रतीचीके। दर्शनको प्राच्य और पाश्चात्य नामके दो विभागोमे वॉटना भ्रामक और कृत्रिम है।

इसी प्रकार दर्शनका किसी सम्प्रदाय-विशेषसे नित्य सम्बन्ध नहीं है। में ऐसा मानता हूँ कि सम्यता और सम्क्रितिका समुदय सबसे पहिले आर्य जातिमें हुआ और पूर्व युगोंके तपिस्वयोंने ऋपियों और मनुओ-का शरीर धारण करके सबसे पिहले आर्य जातिकों आत्मज्ञानका मार्ग दिखलाया। इसल्ए ज्ञान और योगका सबसे प्राचीन और पिरपूर्ण भण्डार वेद है। इस देशमें यह परम्परा कभी छत नहीं होने पायी, आत पुरुप वरावर अवतरित होते रहे। उन लोगोंने ऐसे कुलोंमें जन्म लिया जो सनातनधर्मावलम्बी थे, उनके ओता भी प्रायः इसी सम्प्रदायके अनुयायी थे। इसल्ए स्वभावतः उनकी भाषा और निल्पणशैलीपर वह छाप पड़ी जिसको लौकिक व्यवहारमें हिन्दुत्व कहते है। परन्तु ब्रह्मज्ञानी होनेके लिए हिन्दू-कुलमें जन्म लेना, सस्कृतको पवित्र भाषा मानना या हिन्दू दक्षकी उपासना करना आवश्यक नहीं है। इस देशके महाभाग आचायोंने योगाधिकारमें जाति, कुल या सम्प्रदायको स्थान नहीं दिया है। मोक्षपदवी इन क्षुद्र मेदोसे ऊपर है, उसका पथ असंकीण है।

दर्शन ग्रुष्क शास्त्र माना जाता है। जो लोग अपने भावुक हृदयो-की तृप्ति हूँ ढ़ते है उनके लिए दर्शन सचमुच नीरस है। अद्वैतवाद किसी ऐसे लोककी आशा नहीं वॅधाता जहाँ पहुँचकर जीव दिव्य सङ्गीत, दिव्य स्पर्श, दिव्य रूपका नित्य अनुभव करेगा, वह तो जीवकी सत्ताकी अनुभूतिको भी नहीं रहने देना चाहता; वह तप, विरित और योगा-भ्यासका आदेश करता है। यह सब बाते कहने, सुनने और करनेमें कडुवी है, परन्तु परमश्रेयस्का यही रूप है कि वह आदिमे विपवत् प्रतीत होता है परन्तु अन्तमे अमृतोपम देख पड़ता है। घूँट कडुआ है, परन्तु पीनेके साथ ही प्राण पीपूषमय हो जाते है। यही वह सोमरस है जिसकी महिमा वेद गाते है। पराविद्या परमानन्दरूपा है।

मे अपनी तुटियोको जानता हूँ । बहुत-से स्थलोपर निबन्ध दुरूह और खुर्बोध हो गया होगा, बहुत-सी शकाएँ अनिवारित रह गयी होगी; मेरी अल्पज्ञता, अल्पमेधाविता और प्रमादके कारण कही-कही विपयका अन्यथा प्रतिपादन हो गया होगा; विमत-प्रतिवचनमे कही-कही दुर्विनीत भाषाका प्रयोग हो गया होगा और शास्त्रोकी निक्क्ति और मीमासा करनेमे वितथा-ख्यान हो गया होगा । इसके लिए क्षमायाची हूँ । इन दोपोके रहते भी यदि यह पुस्तक किसी पाठकमे सच्ची जिज्ञासा उत्पन्न करने और किसीको कर्तव्यका मार्ग दिखलानेमे समर्थ हुई तो मै अपनेको धन्य मान्गा।

अपने विदित अविदित अपराधों के लिए अमाकी प्रार्थना कर चुका हूँ । यदि पुस्तकमें कुछ भी उपादेय हैं तो उसके लिए में पुराकालके पथि-कृत् ऋषियों से लेकर आजतकके सभी सत्यसाक्षात्कर्ताओं और विचारकों का ऋणी हूँ । इन्हीं लोगोने हमारे ज्ञानकोपको रत्नपूरित करके मनुष्यको सभ्य और सस्कृत बनानेका और परमपुरुषार्थ प्राप्त करनेका अवसर दिया है । जिन श्रीगुरुचरणों की प्रभाने अपने शीतल स्पर्शसे मेरे जीवनको पुनीत किया है उनके प्रति कृतज्ञता प्रकट करना मेरे हिए भृष्टता होगी ।

मेरे पुराने छात्र डाक्टर ब्रह्मानन्द अग्निहोत्रीने इसकी पाण्डुलिपिको पढा था। वह पढते जाते थे और में सुनता जाता था। उनको इससे कोई लाम हुआ या नहीं यह तो मैं नहीं कह सकता, परन्तु उनकी उक्त-अनुक्त शकाओं के निराकरण करनेमें वीच-वीचमें कई वाते मेरे ध्यानमें आती गयो जिनका मैने यथास्थान सिन्नवेश कर दिया है। देवगण डाक्टर अग्निहोत्रीका कल्याण करें।

सेण्ट्रल प्रिजन, वरेली २३ वृश्चिक, २०००

सम्पूर्णानन्द

## विषय सूची

मङ्गलाचरण
उपोद्धात

## आधारखण्ड

पहिला अध्याय—इर्शनशास्त्रका विषय	ş
पुरुषार्थाधिकरण १, शास्त्रक्षेत्राधिकरण ९	
दूसरा अध्याय—ज्ञान और सत्य	१३
नयमेदाधिकरण १३, सत्यमेदाधिकरण १५, सत्याधिकरण १५, अज्ञानाधिकरण १६, शास्त्रमीमासाधिकरण १८, विक्षेपाधि- करण २०	
तीसरा अध्याय—प्रमाण	२२
सेन्द्रिय प्रत्यक्षाधिकरण २२, सन्निकर्पाधिकरण २६, वस्तुस्वरूपा- धिकरण २८, अतीन्द्रिय प्रत्यक्षाधिकरण ३०,1 अनुमानाधि- करण ३१, शब्दाधिकरण ३२	
चौथा अध्याय-ज्ञानमें तर्कका स्थान	રૂપ્ટ
तर्कपारतन्त्र्याधिकरण ३४, तर्काप्रतिष्ठाधिकरण ३५, अतस्यी- धिकरण ३७	
याँचवा अध्याय—दार्शनिक पद्धति	३६
वर्गीकरणाधिकरण ४१, समन्वयाधिकरण ४३, निदिध्यासनाधि- करण ४५, करमादिधकरण ४७, विनियोगाधिकरण ४८	

#### छठाँ अध्याय—निद्ध्यासन

40

योगस्वरूपाधिकरण ५०, वैराग्याधिकरण ५१, चित्तप्रसादाधि-करण ५२, व्रताधिकरण ५४, प्राणाधिकरण५५, समाध्य-धिकरण ५८

### सातवाँ अध्याय—दिक् और काल

६१

सत्कार्याधिकरण ६१, निमित्ताधिकरण ६३, दिगधिकरण ६४, कालाधिकरण ६७

#### ज्ञानखण्ड

#### पहिला अध्याय-विकल्पजाल

69

अभिसिद्धान्ताधिकरण ७३, अपसिद्धान्ताधिकरण ७४, चिन्त्या-स्तित्वाधिकरण ७६, अलीकसर्जनाधिकरण ७७, चेतोव्यापारा-धिकरण ८९

#### दूसरा अध्याय-मनःप्रसृति

९३

ईश्वराधिकरण ९५, सर्गप्रतिसर्गाधिकरण ११०, द्रव्याधि-करण ११३, भृताधिकरण ११८, भृतवादाधिकरण १२२, कार्यकारणाधिकरण १२५, दिक्स्वरूपाधिकरण १२८, मनोराज्याधिकरण १३७

#### तीसरा अध्याय—आत्मा

१३९

देहात्मवादाधिकरण १४०, प्रज्ञानात्मवादाधिकरण १४७, जीवाधिकरण १५४, पुनर्जन्माधिकरण १५४, आत्मसाक्षात्कारा-धिकरण १५६, आत्मसाक्ष्याधिकरण १५८, आत्मस्वरूपा-धिकरण १५९, ब्रह्माधिकरण १६१, श्रुतिप्रामाण्याधिकरण १६२

## चौथा अध्याय—नानात्वका सूत्रपात

१६३

चित्तस्वरूपाधिकरण १६४, मायाधिकरण १६७, अन्याकृताधि-करण १७२

#### पाँचवाँ अध्याय-नानात्वका प्रसार

१७७

विराडिधकरण १७७, प्रधानाधिकरण १७८, प्रपञ्चविस्ताराधि-करण १८०, आदिशब्दाधिकरण १८२, भूतविस्ताराधि-करण १८६, सविद्वैषम्याधिकरण १८९, जगन्मिथ्यात्वाधि-करण १८९

## छडाँ अध्याय—नानात्वका सङ्कोच

१९२

सुषुप्त्यधिकरण १९३, महाप्रलयाधिकरण १९४, सौन्दर्यानुभूत्य-धिकरण १९५, उपासनाधिकरण २०१, योगाधिकरण २०९

## धर्मखण्ड

#### पहिला अध्याय—धर्म

२१७

योगिमर्यादाधिकरण २१७, धर्मस्वरूपाधिकरण २१९, धर्माभ्या-साधिकरण २२४, •यज्ञाधिकरण २२७, ब्राह्मणाधिकरण २३३ कर्तृस्वातन्त्र्याधिकरण २३५

## दूसरा अध्याय—समाज और धर्म

२३८

तीसरा अध्याय-शिक्षा

२४३

उपसंहार

રક્ષ્ટ

परिशिष्ट

રકટ

अनुक्रमणिका

ग्राधारखग्ड



## पहिला ऋध्याय

## दर्शनशास्त्रका विषय

### १. पुरुपार्थाधिकरण

मनुष्य चेतन है। प्रत्येक मनुष्य अपनेको चेतन जानता है। में चेतन हूँ या नहीं, इस सम्बन्धमें कोई मनुष्य किसी साक्षीकी आवश्यकता नहीं समझता। स्वानुभृतिकों ही इस क्षेत्रमें प्रमाणका पद प्राप्त है। हम चेतन है इसिल्टए हममें अनेक प्रकारकी इच्छाएँ, आकांक्षाएँ, वासनाएँ, एपणाएँ—यह सब शब्द मिल्ते-जुलते अर्थामें विभिन्न शास्त्रकारों द्वारा प्रयुक्त हुए है—समय-समयपर उठती रहती है; राग एक ओर खींचता है, द्वेप दूसरी ओर; सुख ऊपर उठाता है, दुःख नीचे डुवाता है। चिक्तके इन परिणामोंके फलस्वरूप हम शरीरसे विभिन्न प्रकारकी चेष्टाएँ करते है। चेष्टा-साद्यसे ही अपनेसे वाहर चेतनाके अस्तित्वका अनुमान करते है। जिस शरीरकी चेष्टाएँ जितनी ही हमसे सहश होती है हम उस शरीरमें उतनी ही अधिक चेतना या चेतनाका उतना ही अधिक विकास मानते है।

हमारी एपणाओं एक ऐसी है जो यावजीवन वनी रहती है। इसका रूप है—में न मरूँ। कीटाणुसे लेकर मनुष्यतकमें यह पायी जाती है और प्रतिक्षण विद्यमान रहती है। साधु हो या राक्षस, कोई यह नहीं सोचता कि मेरे जीनेसे क्या लाम है, वस जीता रहना चाहता है। जीवन-प्रदीप-का जलता रहना कुछ उपकरणोंपर निर्मर करता है। इनमें भोजन, वस्त्र और घर मुख्य है। इनको सामृहिक रूपसे धन या सम्पत्ति कह सकते है। सम्पत्ति आकर भी छिन सकती है, इसिल्ए स्वभावतः यह भी इच्छा होती है कि सामाजिक व्यवस्था ऐसी हो जिसमें जीवन और सम्पत्तिकी रक्षा हो और सम्पत्ति-उपार्जन किया जा सके। स्वास्थ्य, सम्पत्ति,

सामाजिक सुव्यवस्था—इन सवका अधिकरे अधिक उपयोग और उपभोग मे करूँ, यह मनुष्यमात्रकी प्रबल्तम इच्छा रहती है। सम्पत्ति और व्यवस्थाके रूपमे परिवर्तन होता रहता है, परन्तु इच्छाका मूल रूप ज्योंका त्यो रहता है। इस पुरुपार्थ—पुरुपके अर्थ या लक्ष्य—को अर्थ कहते है।

मनुष्यमे प्रायः इतनी ही प्रवल एक दूसरी एपणा है। इसकी पूर्ण रुपसे अभिन्यक्ति प्रायः चौदहसे अठारह वर्षके वयमे होती है। इसको रति-एपणा या कामवासना कह सकते है। वयस्क पुरुपको स्त्री और वयस्क स्त्रीको पुरुपकी खोज होती है। यह वासना बहुतसे पशुपक्षि-कीटादिमें भी पायी जाती है और कभी-कभी तो जीवितेच्छासे भी प्रवल हो उठती है। इसीसे सल्बन सन्तानेपणा होती है। पुरुष और पुरुषसे भी वढकर स्त्रीको सन्तानकी भूख होती है। पुरुपके विना स्त्री अधूरी रहती है, स्त्रीके विना पुरुप अधूरा रहता है। खाना-पीना सव-कुछ हो, पर अकेले पुरुप और अकेली स्त्रीको अपनेम कुछ सूना-स्ना-सा लगता है। स्त्री-पुरुपका मिलना केवल दो शरीरोका मिलना नहीं होता, दो चित्त मिलकर एक होते है, एककी कमी दूसरेसे पूरी होती है, दोनो मिलकर एक अपूर्व योग प्रस्तुत होता है। यदि वर-वयूका चुनाव ठीक हुआ है तो टम्पतीको जिस सुखका अनुभव होगा वह उनको अन्यथा कदापि नहीं मिल सकता था। खान-पीना, विश्राम करना, घूमना-फिरना, घरका प्रवन्ध करना, सभी कामोमे एक विलक्षण रस मिलता है। परन्तु, यदि दम्पतीकी गोद मूनी हो, घरमे वच्चे न हो, तो गृहस्थी फिर भी फीकी रह जाती है। मनुष्य, विशेषतः स्त्रीके स्वभावमे कई ऐसे गुण है जो बच्चोके अभावमे खिलते ही नहीं । सन्तानमं माता-पिता अपने 'ख्र'का सबुद्ध रूप देखते हैं; सन्तानके सुख-दुःख, जय-पराजयमे अपने आत्माका विकास और सङ्कोच प्रतीत होता है। जिस प्रकार अपने लिए स्वास्थ्य और सम्पत्तिकी अभिलापा की जाती है उसी प्रकार सन्तानके लिए भी की जाती है। इस पुरुपार्थको काम कहते है।

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। कुछ विशेष व्यक्ति कुछ विशेष

अवस्थाओंमें मले ही कुछ कालके लिए समाजसे दूर चले जायॅ, परन्तु सामान्यतः मनुत्यको समाजमे रहना अच्छा लगता है । इससे कुछ तो प्रत्यक्ष लाभ होते है। सबको अपना हित, अपना ही अर्थ और काम, भले ही अभीष्ट हो, परन्तु इस इच्छाकी पृत्ति भी समुदायमे अच्छी होती है। शत्रुओंपर आक्रमण और उनसे वचाव, जंगल काटकर खेत और घर वनाना, वड़े वनैले पशुओंको भगाना—यह सव काम मिलकर ही किये जा सकते है। इसके सिवाय, मनुष्यके स्वभावकी कई ऐसी प्रवृत्तियाँ है जो समाजमें ही सफल हो सकती है। यदि उनको प्रस्फटित होनेका अव-सर न मिळे तो मनुप्यका चरित्र अपूर्ण रह जायगा । दया, करुणा, सहा-नुभृति, उदारता, त्याग, क्षमा, सिहाणुताने मनुप्यको मनुप्य वनाया है, पर इन गुणोंका विकास समाजमे ही हो सकता है। जब कई मनुष्य एक साथ रहेगे तो यह असम्भव है कि सव केवल अपने-अपने अर्थ और कामकी वात सोचें। एक-एक फलके पीछे लड़ाई होगी, एक स्त्रीके पीछे वीसी पुरुषो और एक पुरुपके पीछे वीसो स्त्रियोके प्राण चले जायॅगे। समाजमे पागल-खाने और कसाईखानेका सम्मिलित दृत्य देख पड़ेगा। इससे सबके स्वार्थोकी हानि होगी। इसलिए आरम्भिक कालमे ही कुछ व्यावहारिक नियम वन गये जिनका परिणाम सामाजिक जीवनको सम्भव वनाना हुआ। इस कहनेका तात्पर्य यह नहीं है कि उस आरम्भिक कालके मनुष्योने पञ्चा-यत करके ऐसे नियम वनाये । इन नियमोके बीज तो मनुप्यकी प्रकृतिम वर्तमान थे। वहुतसे तिर्यक् प्राणी भी समाज वनाकर रहते है। उनमे भी कुछ व्यावहारिक नियम देख पड़ते हैं। जिस वौद्धिक विकासने समाजम रहनेको प्रेरित किया उसीने दूसरोके साथ रहना भी सिखाया। पीछेसे मनुष्यने इन प्रवृत्तियोको अधिक उन्नत रूप दिया और समाजको सम्य और संस्कृत समाज बनाया।

समाजमं सव अपना अर्थ और काम सिद्ध करना चाहते है, इसीसं अधिकारों और कर्तव्योकी श्रृह्वलाऍ वन जाती है। जो कुछ दूसरोंको हमारे साथ करना है, जो हमको दूसरोसे पाना है, वह हमारा अधिकार है, जो हमको दूसराके साथ करना है, जो दूसराको हमसे पाना है, वह हमारा कर्तव्य है। यदि सम्भव होता तो मनुष्य अपने अधिकारोकी मात्रा वढा देता और कर्तन्यांकी घटा देता। परन्तु कर्तन्य ही अधिकारकी रक्षा करते हैं, इसलिए जिसके जिसने अधिकार होते हैं, उसके उतने ही कर्तन्य होते हैं। बरे लोग अपने अधिकारी और दूसरोक कर्तव्योको बराबर ध्यानमं रखते है । इससे दौर्मनस्य फैलता है और सघर्प वना रहता है । अच्छे छोग इसके विपरीत करते है। वह अपने कर्तव्योका ही विचार मामने रखते हैं। यदि प्रत्येक मनुष्य अपने कर्तव्यका पालन करे तो खबका अपने-अपने अधिकार अनायास प्राप्त हो जायें। जो कर्तव्यका पाटन करना चाहता है उसके लिए कर्तव्यको पहचानना परमावस्यक है। कर्तव्यका क्षेत्र संक्रचित नहीं है। समाज शब्दका सकीर्ण अर्थ भी लिया जा सकता है, परन्तु वस्तुतः वह सब प्राणी जिनके सहयोगसे हमारी जीवनयात्रा हो रही है, हमारा अर्थ और काम सिद्ध हो रहा है, हमारे समाजके अङ्ग है। उन सवका हमारे ऊपर उपकार है, उन सबके हमारे प्रति अधिकार है. उन सबके प्रति हमारे कर्तव्य है। जहाँतक कि हम इन कर्तव्योंको पहिचाननेका यत्न नहीं करते वहाँतक हमारी कृप्तनता है और हम चोरीके अपराधी है। यदि एक वार यह भाव दृढ़ हो जाय तो बुद्धिमे अधिकारो-का, अपने अर्थ और कामका स्थान गौण हो जाता है और कर्तव्योका, पूर्णरुपेण सर्वतोमुख कर्तव्यपालनका, स्थान श्रेष्ठ हो जाता है। कर्तव्यपालन अधिकार-प्राप्तिके साधनके पदसे उटकर स्वतः साध्य वन जाता है। हमारा सम्बन्ध कीट-पतङ्ग-पद्य-पक्षियोसे है, मनुष्योसे है, अपने कुटुम्वियोसे है, यदि किसी प्रकारके देवशरीरी है तो उनसे है। वह सव अपने-अपने ढद्गरे हमको प्रभावित कर रहे है, सवका भिन्न-भिन्न प्रकारका ऋण हमपर है, इसल्एिए सबके साथ प्रत्युपकार, सबकी सेवाका प्रकार भी एक-सा नहीं हो सकता। परन्तु यदि अपना कर्तव्य सम्यक्रूपेण पहिचाना जा सके और उसका सम्यक्रुपेण पालन किया जाय तो जगत्-में निःसीम मुख-समृद्धिका राज्य हो और प्रत्येक व्यक्तिका अनायास

सर्वतोमुख अभ्युदय हो। जो अपने अर्थ और कामको जितना ही भुला सकेना वह कर्तव्यको पहचानने और उसका पालन करनेमे उतना ही सफल होना। इसलिए कर्तव्यको पहिचानना और उसका पालन करना जीवनका प्रधान लक्ष्य होना चाहिये। इस पुरुपार्थको धर्म कहते है।

हम देख चुके है कि धर्मके दो अङ्ग है, उनको पहिचानना और पहिचानकर पालन करना। पहिले प्रथम अङ्गको लीजिये। यो तो लोकाचार, शिष्टाचार, कुलाचार और शास्त्रादेशसे व्यवहारके लिए मार्ग मिल ही जाता है और इस सार्गपर चलनेवालेसे लोग प्रायः प्रसन्न भी रहते हैं, परन्तु गम्भीर विचारक इतनेसे सन्तुष्ट नहीं हो सकता। वह आचरणकं पीछे 'क्यो' पूछे विना रह नहीं सकता। वह यह जानना चाहता है कि उसका इस विव्वमें किस-किसके साथ कैसा सम्बन्ध है। तभी धर्मका स्वरूप स्थिर हो सकता है। परन्तु जगत्मे दूसरोके साथ अपना सम्बन्ध, विश्वमे अपना स्थान जानना वस्तुतः जगत्के स्वरूपको पहिचानना है। इस स्वरूपको पहिचाननेमे कई शास्त्र सहायता देते है। गणित, भौतिक विज्ञान, ज्योतिष, प्राणिशास्त्र और मनोविज्ञान विश्वके भिन्न-भिन्न अङ्गोपर प्रकाश डालते है। यह प्रकाश उपयोगी है परन्तु पर्याप्त नहीं है। जगत् अयुतसिद्धावयव वस्तु है। अयुतसिद्धावयव ऐसी वस्तुको कहते है जिसके अवयव पृथक् रहकर सजीव नहीं रह सकते, उनकी उपयोगिता अङ्गीके अङ्ग होने, कुलके भाग होनेमे ही है। हमारा शरीर ऐसी ही वस्तु है। उसका एक अवयव हाथ छे लीजिये। शरीरसे पृथक् रहकर हाथ जीवित नहीं रह सकता । उसकी सार्थकता भी शरीरमे रहकर ही है, पृथक् होकर वह व्यर्थका मांसिपण्डमात्र है।

इसी प्रकार यह विश्व अयुत्तसिद्धावयव है। इसका प्रत्येक अङ्ग वृसरे अङ्गोसे मिलकर सार्थकता पाता है। हम सुविधाके लिए दुकड़ोंका भले ही अलग-अलग अध्ययन करे परन्तु किसी दुकड़ेका ज्ञान तवतक पूरा नहीं हो सकता जवतक यह न जान लिया जाय कि कुलमे उसका क्या स्थान है। विभिन्न विज्ञानोंके क्षेत्रोंका वँटवारा भी वस्तुतः कृतिम है।

एक चीटीकी लीजिये। उसका दारीर पाथिव तस्वोका वना है. इसलिए रसायन और भौतिक विज्ञानका विषय है। इसी शरीरसे चीटी दाँड्ती है, वोझ उठाती है, उसका तापमान घटता-वढ़ना है । यह सव गणितका विषय है। वह जीवित है, उसकी देह और इन्ट्रियोका निर्शेष प्रकारसे विकास हुआ है, यह सब जीवविज्ञानका विषय है। वह कुछ पसन्द करती है, कुछ नापसन्द करती है, कोध करती है, यह सब मनो-विज्ञानके क्षेत्रमे है। चीटीको पूरा-पूरा समझनेके लिए इन पृथक शास्त्रोका जान तो होना ही चाहिये, वह बुद्धि भी होनी चाहिये जो इन सबका समन्वय कर सके । कोई भी अयुत्तसिद्धावयन वस्तु हो, उसका वास्तविक रूप अपने अवयवोकं योगसे वड़ा होता है। अवयवी प्रत्येक अवयवमं न्याप्त रहता है और सब अवयवोके जपर भी रहता है। हाथ-पॉव-कान-ऑखके जोड़ मात्रका नाम मनुष्य नहीं है। हाथ मनुष्यका हाय है, ऑख मनुप्यकी ऑख है। प्रत्येक अवयवमे मनुप्य विद्यमान है और इन सबसे बड़ा भी है। इसी प्रकार विश्व अपने चराचर जड़-चेतन अवयवोके मीतर भी है और वाहर भी, विश्वका पूर्ण रूप पहिचाननेके लिए विभिन्न शास्त्रोका ज्ञान तो चाहिये, पर साथ ही वह बुढि चाहिये जो टुकड़ोके वीचमे सम्पूर्णताको पकड़ सके। यदि वह सूत्र न एकड़ा जा सका जो अनेकोको एक बनाता है, तो यह जगत् मलवेका ढेर रह जायगा । जब हम इस मुत्रको पकड्नेका प्रयत्न करते है तब अपने शजान-का पता लगता है। अज्ञानके कई रूप है। इस दृष्टिसे हमारा अज्ञान बहुत वड़ा है। जवतक यह दूर नहीं होता तवनक धर्मका स्वरूप पहिचाना नहीं जा सकता ।

एक और कठिनाई है। जो कुछ थोड़ी-बहुत पहिचान हो भी जाती है उसके अनुसार काम करना मुकर नहीं होता। धर्मका पालन करना दुष्कर होता है। पदे-पदे विव्नवाधा पड़ती है। हम इतने दुर्वल है कि इन विव्नोसे दव जाते है और अनिच्छन्नपि अधर्म कर वैठते है। इस अशक्तिके मूलमें भी अजान है। ज्यो-ज्यो मनुप्यका जान बढता

है त्यो-त्या वह परिस्थितियोंको स्ववशवतीं वनानेमें समर्थ होता है। जो पूर्ण ज्ञानी होगा वह सर्वशक्त भी होगा। ज्यो-ज्यो जगत्के स्वरूपका ज्ञान वढ़ेगा त्यों-त्यों धर्मका ज्ञान वढ़ेगा और उसको पालन करनेकी क्षमता बढ़ेगी। यह निश्चित है कि जो तीनों पिहलेके पुरुपार्थाको जितना ही भुठा सकेगा वह ज्ञान-सम्पादनमें उतना ही सफल होगा।

हम देख चुके हैं कि मनुष्य चाहे अर्थ और कामको ही लक्ष्य मान-कर चला हो, परन्तु ज्यो-ज्यो उसकी बुद्धिमें यह वात वैठती जाती है कि धर्मके विना अर्थ और काम सिद्ध नहीं हो सकते, त्यों-त्यों उसका ध्यान इनकी ओरसे हटकर धर्मकी ओर लग जाता है और क्रमशः धर्म साधन न रहकर साध्य वन जाता है। संस्कृत बुद्धिकी यह पहिचान है। इसी प्रकार जब यह वात समझमे बैठ जाती है कि अज्ञानसे छटकारा पाये विना धर्मका सम्पादन सम्भव नहीं है तो क्रमशः अज्ञाननिवृत्ति स्वयं साध्य हो जाती है। इस स्थितिके उत्पन्न होनेमे और वाते भी सहायक होती है। जिज्ञासा हमारे चित्तका स्वाभाविक धर्म है। में क्या हूं? जगत् क्या है ? मेरे सिवाय और भी चेतन व्यक्ति है या नहीं ? इस प्रकारके प्रश्न चित्तमें उठते हैं। इनके उत्तर जाननेकी उत्कट इच्छा होती है। वैयक्तिक और सामृहिक धर्मका पाठन उसका व्यावहारिक परिणाम है, परन्तु अज्ञाननिवृत्ति अर्थात् ज्ञानसे जो एक अपूर्व आनन्द और शान्तिकी प्राप्ति होती है वह उसका सबसे वड़ा फल है। जिस किसीको विज्ञानके अध्ययनके द्वारा कभी जगत्के रहस्यका थोड़ा-सा भी परिचय मिला होगा उसको इस आनन्द और शान्तिकी एक झलक देख पड़ी होगी। अतः अज्ञानसे छुटकारा पाना और ज्ञानके द्वारा जगतुके स्वरूप और अपने, स्वरूपको पहिचानना मनुष्यका श्रेष्ठतम तथ्य होना चाहिये। इस पुरुपार्थको मोक्ष कहते है।

#### २. शास्त्रक्षेत्राधिकरण

जो शास्त्र सम्पूर्ण विश्वको, समूचे जगत्को एक मानकर उसके स्वरूप-को, उसके अवयवोके पारस्परिक सम्बन्ध और कुल्मे अर्थात् अवयवीम उनके स्थानको, और उसके विकास और सङ्कोचको अपना विषय वनाता है उसको अध्यात्मशास्त्र या दर्शनशास्त्र कहते हैं। दर्शनशास्त्रको विभिन्न एकदेशीय शास्त्रोंसे निप्पन्न सामग्रीसे काम छेना पड़ता है परन्तु वह सामग्री दर्शनके लिए पर्याप्त नहीं है। उसको मिलाकर एकमे ग्रिथित करना पड़ता है तभी सार्वदेशिक चित्र वन सकता है। यह समन्वय-कार्य दार्शनिकका अपना क्षेत्र है। सर्वका ज्ञान ही अज्ञानकी निवृत्ति है, इसलिए दर्शन मोक्ष-शास्त्र है। जो मुमुक्ष हो उसे दर्शनका अध्ययन करना चाहिये।

यदि विश्वपर दृष्टि ढाळी जाय तो उसके दो मुख्य विभाग किये जा सकते हैं—

अस्मत् (मे)—ज्ञाता या द्रष्टा युप्मत् (तुम)—ज्ञेय या दृज्य अस्मत्-युप्मत्के योगसे ज्ञान उत्पन्न होता है ।

यह स्मरण रखना चाहिये कि यह विभाग एक प्रकारसे काल्पनिक है। चन्चा विभाग तो उसको कहते हैं जिसमें दुकड़े एक-दूसरेसे पृथक् , पृर्णतया अलग हों। कागजके दो दुकड़े करके अलग-अलग फेक दिये जाय तव तो विभाजन हुआ, परन्तु यदि कागजपर एक रेखा खीचकर दो दुकड़े करिये तो विभाग काल्पनिक होगा। रेखामें गणितकी परिभापांके अनुसार चोड़ाई नहीं होती। इसलिए इस विभाजक रेखाके प्रत्येक विन्दु-पर दोनों भाग एक-दूसरेको स्पर्श करते हैं और कागजकी सत्ता अखण्डित वनी रहती है। ऐसी रेखा कहीं और खींची जा सकती है। वैसे ही दो भाग हो जायगे, परन्तु कागज ज्योका त्यो अविभक्त बना रहेगा। रेखाका खींचना, न खींचना हमारी सुविधापर निर्भर करता है। यही वात विश्वमं है। मेरे लिए जो कुछ मेरे अतिरिक्त है वह सब युप्मत्, ज्ञेय, दृश्य, मेरे बाहर है। आपकी सत्ता मेरे लिए युप्मत् है। परन्तु आप इस विश्वका विभाग दूसरी प्रकार करते है। आप अपने लिए अस्मत् है, और सब-कुछ आपके लिए युप्मत् है। अस्मत्-युप्मदात्मक जगत् उभयतः ज्योका त्यो, अविभक्त, अखण्डित है। इप्राके विना दृष्य नहीं हो सकता, दृश्यके विना

द्रष्टा नहीं हो सकता । द्रष्टा तभीतक द्रष्टा है जयतक उसके सामने कोई हस्य है; हस्य तभीतक हस्य है जयतक उसका कोई द्रष्टा है। द्रष्टाहीन हस्य और हस्यहीन द्रष्टा हमारे लिए अचिन्त्य हैं। जिस विन्दुपर द्रष्टा और हस्य मिलते हैं, अस्मत् और युष्मत्का जहाँ संस्पर्श होता है, उसको ज्ञान या दर्शन कहते है।

जब दर्शनशास्त्रका विषय सम्पूर्ण विश्व है तो फिर उसको तीन प्रकार-कं प्रक्नोपर प्रकाश डाल्ना चाहिये । जैसे—

- (क) युप्मत् एक है या अनेक ? यदि एक है तो अनेकवत् कैसे प्रतीत होता है ? उस एक पदार्थका स्वरूप क्या है ? यदि अनेक है तो उसका स्वरूप वही है जो प्रतीत हो रहा है या कुछ और ? अन्यथा प्रतीति क्यों होती है ?
- (ख) अस्मत्का स्वरूप क्या है ? वह एक है या अनेक ? एक है तो अनेकवत् क्यो प्रतीत होता है ?
- (ग) अस्मत्-युष्मत्का योग कैसे होता है ? इस तीसरे प्रश्नके तीन रूप हो सकते है—
  - १. ज्ञाता ओर ज्ञानका क्या सम्बन्ध है ?
  - २. ज्ञान और ज्ञेयका क्या सम्वन्ध है ?
  - ३. ज्ञाता और ज्ञेथका क्या सम्बन्ध है ?

इन सब समस्याओके सुलझ जानेपर ज्ञाता-ज्ञान-ज्ञेयात्मक विश्वके स्वरूपका सम्यग्वोध हो सकता है। यह वोध ही दर्जनके अध्ययनका प्रयोजन है।

इन प्रश्नोक भिन्न-भिन्न प्रकारके उत्तर दिये जा सकते है। उत्तरों में क्यों भेद होता है इस सम्बन्धमें अगले अध्यायमें विचार होगा। इसीलिए दार्शनिक विचारों में कई धाराएँ होती है। इनको ही विभिन्न 'वाद' कहते हैं। विश्वके स्वरूपको विभिन्न दृष्टिकोणों से देखा जा सकता है इसीलिए इस शास्त्रको दर्शनशास्त्र और प्रत्येक वादको दर्शन कहते है। यह हो

सकता है कि कोई बाद नितान्त निराधार हो, परन्तु अधिक रम्भावना इस वातकी है कि सभी वादोंसे सत्वका कुछ-न-कुछ अश है। हाथी हाथी ही है, पर जो उसके कान या सूंड़ या टॉग या पूछको ही जानता है वह भी नितान्त ॲधेरेमें नहीं है। कोई अवयव सम्पृर्ण हाथी नहीं है परन्तु प्रत्वेक अवयवमे हाथी है।

## दूसरा ऋध्याय

## ज्ञान और सत्य

#### १. नयभेदाधिकरण

जिन विभिन्न दृष्टिकोणोरे विद्वके स्वरूपका अध्ययन किया जा सकता है उनको नय कहते हैं। हमने पिछले अध्यायमे चीटीके रारीरका उल्लेख किया था। साधारण मनुष्यके लिए यह शरीर त्वक् , रोम, लोह् जैसी धातुओंसे वना है। रासायनिक विश्लेषण इन धातुओंके भीतर जल, नमक, कई प्रकारके अम्ल और क्षार तथा सत्त्वमूल (प्रोटोप्लाज्म) को पाता है। यदि शुद्ध रासायनिक दृष्टिसे देखा जाय तो चीटीका शरीर आर्द्रजन, नाइट्रोजन, आक्सिजन, गन्धक, फासफरस और कार्वनके परमाणुओका समृह है। भौतिक-विज्ञानी उसे पहिले तो धन और ऋण विद्युत्कणोका पुञ्ज और फिर गुद्ध वायुतत्त्वका भेद वना देता है। एक ही वस्तुको विभिन्न दृष्टिकोणोंसे विभिन्न प्रकार देखा, समझा और समझाया जा सकता है। वहुतसे विचारक जगत्के उसी रूपको विज्ञानसामग्री वनाते हैं जो जाग्रत् अवस्थामें हमारे अनुभवमें आता है। यही जगत् सचा जगत् , वास्तविक जगत् समझा जाता है। पर ऐसा माननेका कोई पुर कारण नहीं है। जगत्की सम्पूर्णताके अन्तर्गत स्वप्नावस्था और निद्रावस्थाको भी लेना चाहिये। स्वप्न अपने अनुभृतिकालमे सत्य होता है, वह भी स्मृति छोड़ जाता है। सबको एंक-से स्वप्न नहीं देख पड़ते। स्वप्नमेद चरित्र और बुढिमेदका उसी प्रकार सूचक होता है जिस प्रकार हमारे जाव्रत् अवस्थावाले विचार और कार्य होते है। यदि जाव्रत्की दृष्टिने त्वप्न मिथ्या माना जाय तो स्वप्नकी दृष्टिसे जायत् मिथ्या है,

क्योंकि जवतक एक अवस्था रहती है तवतक दूसरी नहीं होती। योड़ी देरके स्वप्नमें हम बहुत-से ऐसे काम कर डालते हैं जिनको करनेमें बरसी लगने चाहिये। पर इससे भी स्वप्नकी उपेक्षणीयता सिद्ध नहीं होती; यह वात तो कालकी सापेक्षताकी ओर सङ्केत करती है। यह हो सकता है कि स्वप्नकालीन कालका प्रवाह जाग्रत्कालीन कालके प्रवाहसे भिन्न हो । कालके सम्बन्धमे आगे सातवे अध्यायमे विचार होगा, पर यह तो हमारे सामान्य अनुभवकी वात है कि आन्तरिक कालकी गति कभी-कभी वाह्य काल, घड़ीके कालकी गतिसे भिन्न प्रतीत होती है। मुखके दिन जल्दी बीतते है, दुःखकी रातं लम्बी हो जाती है। स्वप्नके मिथ्यात्वके पक्षमे सबसे बड़ा तर्क यह है कि स्वप्नानुभृति वस्तुरूत्य होती है। यह वात इस अर्थमे सच हो सकती है कि जो भॉति-भॉतिके प्राणी देख पड़ते है या जो घटनाएँ घटती प्रतीत होती है उनका स्वतन्त्र अस्तित्व न हो वरन् जाग्रत् अवस्थाके कतिपय अनुभव ही विकृत राग्से फिर सामने आ जाते हो, पर राग, होप, कोध, काम, लोभ आदि भाव जो उस समय जागरित होते है वह झ्टे नहीं है। विञ्वविपयक विचारमे स्वप्नावस्थाकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। तीसरी अवस्था सुष्ति है। सुपुप्तिमे वाहरी वस्तुओका ज्ञान नहीं होता, वासनाऍ और स्मृतियॉ भी नहीं उठती, सब प्रज्ञान वनीभूत होकर जम-से जाते है परन्तु चेतना काम करती रहती है। जागनेपर उसकी स्मृति सुखनिद्रा या दुःख-निद्राके रूपमे रह जाती है। स्वप्न और सुपुतिको छोड़ देनेसे विश्वका जो रूप जाना जायगा वह एकाङ्गी होगा। केवल जायत्का एक दृष्टिकोण है. तीनो अवस्थाओको ध्यानमे रखनेसे दूसरा ही दृष्टिकोण हो जाता है। परन्तु अस्मत्की एक चौथी अवस्था भी है जिसे तुरीयावस्था कहते है। इस अवस्थाके अस्तित्वको अस्वीकार नहीं किया जा सकता। सभी देशोंमे ऐसे लोग हो गये है और है जिनको यह अवस्था प्राप्त होती है। इसका दूसरा नाम समाधि है। उनका कहना है कि इस अवस्थामे उनको जगत्के गुद्ध रूपकी प्रतीति होती है। निग्पक्ष विचारके लिए यह भी एक

दृष्टिकोण है। प्रत्येक दृष्टिकोण, प्रत्येक नय, हमको विश्वस्वरूपका थपृक् ज्ञान देगा। यह ज्ञान एक-दूसरेके विरोधी नहीं हो सकते।

## २. सत्यभेदाधिकरण

सच्चे ज्ञानको प्रमा कहते हैं । यथावस्तु, यथार्थ, ज्ञानको सच्चा ज्ञान कहना चाहिये। वही ज्ञान सत्य होगा। पर हम देख चुके है कि वस्त अर्थात् विश्व को कई नयासे, कई दृष्टिकोणोंसे देखा जा सकता है। किसी एक ओरसे देखनेपर हाथीकी सूँड़ हमारे सामने होगी, दूसरी ओरसे कान, तीसरी ओरसे पाँव। हाथी एक होते हुए भी तीनो दृष्टिकोणोपर तीन भिन्न-भिन्न अर्थ है, अतः खरूपज्ञान भी भिन्न-भिन्न होगा, भिन्न-भिन्न सत्य मिलेगे । जो वस्तु व्यावहारिक दृष्टिमे मिस्रीका टुकड़ा है वही रासायनिक दृष्टिमे कार्यन, आर्द्रजन और आक्सिजनके चञ्चल परमाणुओ-का ढेर है और वही भौतिक विज्ञानकी दृष्टिमें पिण्डीभृत वायु है। एक ही वस्तु हिग्वन्दु-भेदसे तीन वस्तु है और उससे सम्बन्ध रखनेवाला यथा-वस्तु, यथा-अर्थ, ज्ञान भी तीन प्रकारका होगा। यह तीनो ज्ञान सत्व होगे । इस प्रकार भिन्न-भिन्न विचारक जगत्के सम्बन्धसे आशिक सत्योका प्रतिपादन करते आये हैं। इनमे कुछ सत्य एक-दूसरेके पृरक है और कुछ एक-दूसरेके अन्तर्गत है । हाथीके हाथ-पाँचके ज्ञान एक-दूसरेके पूरक है परन्त मिस्रीका व्यावहारिक खरूप उसके रासायनिक स्वरूपके अन्तर्गत है। जो मनुष्य विश्वके स्वरूपको समझना चाहता हो उसमे इतनी उदारता होनी चाहिये कि विभिन्न दर्शनोंके सत्याशोको पहिचान सके। इसके साथ ही उसमे इन सत्यांशोका समन्वय करने तथा स्वयं व्यापक सर्वग्राही दृष्टिकोणसे निरीक्षण करनेकी क्षमता होनी चाहिये। इस प्रकार यथार्थ ज्ञान, परम सत्यका अनुभव हो सकेगा।

### ३. सत्याधिकरण

ऊपरके प्रकरणमें हमने कई वार 'सत्य' शब्दका प्रयोग किया है। इसके अर्थको समझ लेना उचित है। वस्तुनः, इस शब्दके दो अर्थ है। मुख्यतः, उस पदार्थको सत्य कहते हैं जिसकी सत्ता नित्य हो, अर्थात् जो अभावरहित हो । अभाव चार प्रकारका होता है । किसी वस्तुका अपनी उत्पत्तिसे पूर्व अभाव होता है । दृध जमनेके पहिले दहीका अभाव रहता है । इस प्रकारके अभावको प्रागमाव कहते हे । किसी वस्तुका विनाशके पीछे अभाव हो जाता है । जल जानेपर लकड़ीका अभाव हो जाता है । इसे प्रध्वंसाभाव कहते है । एक वस्तुके स्थानमे दूसरेके अभावको अन्योन्याभाव कहते है । जहाँ क है वहाँ ख नहीं है । सर्वथा सम्पूर्ण अभावको अत्यन्ताभाव कहते है । जहाँ क है वहाँ ख नहीं है । सर्वथा सम्पूर्ण अभावको अत्यन्ताभाव कहते है । जैसे, गधेके सीगका अत्यन्ताभाव है । जो पदार्थ इन चार प्रकारके अभावासे रहित हो, अर्थात् जो सदा और सर्वत्र पाया जाय, वह सत्य है । सत्यका दूसरा लक्षण अविक्रियशीलता है । सत्य वस्तु एकरस रहती है, उसमे कोई परिवर्तन नहीं होता । यह दर्शनशास्त्रके लिए विचारणीय प्रक्त है कि इस परिभापाक अनुसार कोई सत्य पदार्थ विश्वमे है या नहीं । असत्य वस्तुओंमेसे जो स्थान या कालविशेषमे पायी जाती है उनको हम चाहे तो अश्वतः सत्य कह सकते है । जिनका अत्यन्ताभाव है वह पूर्णतया असत्य है ।

यथार्थ ज्ञानको भी सत्य कहते हैं । अयथार्थ ज्ञान असत्य है । ज्ञान, यथार्थ हो या अयथार्थ, स्वसंवेद्य होता है । एकका ज्ञान दृसरेके अनुभवका विषय नहीं होता । दृसरेतक पहुँचानेके लिए ज्ञानकी जो व्यञ्जना होती है उसको भी सत्य कहते हैं । यदि ज्ञान अयथार्थ हो या व्यञ्जना ज्ञानानुक्ल न की जाय तो वह असत्य होगी । झठा इसी दृष्टिसे असत्य वादी होता है कि वह यथाज्ञान नहीं वोलता । किसी 'वाद'को असत्य कहनेका तात्मर्थ यह नहीं होता कि उसका प्रतिपादन करनेवाला यथाज्ञान नहीं कह रहा है प्रत्युत यह कि किसी कारणसे उसको यथार्थ ज्ञान नहीं हो सका ।

## ४. अज्ञानाधिकरण

यथार्थ ज्ञानका प्रतियोगी अयथार्थ ज्ञान या अज्ञान है। अज्ञान ज्ञानकों कई अर्थ होते है। एक अर्थ तो ज्ञानाभाव, ज्ञानका न होना, है। इस अर्थको मानकर यह समझ लेना चाहिये कि यदि कोई वस्तु मेरे विचारका विषय है तो मुझे उसके सम्बन्धम अज्ञान, ज्ञानका पूरा अभाव हो ही नहीं सकता। या तो वह मेरे चित्तके सामने नहीं है, ऐसी दशामे मेरे लिए उसका अस्तित्व ही नहीं है, इसलिए ज्ञानका प्रश्न ही नहीं उठता; या फिर वह मेरे चित्तमे हैं, ऐसी दशामें मुझे कमसे कम उसके अस्तित्व-का ज्ञान तो है ही, इसलिए अज्ञान नहीं है। साधारणतः अज्ञान शब्दका प्रयोग अपूर्ण ज्ञान, मिथ्या ज्ञान या संशयके अर्थमे किया जाता है। ज्ञानके साधनोंका विचार अगले अध्यायमे किया जायगा, पर इतना तो स्पष्ट होना ही चाहिये कि उन साधनोका ठीक-ठीक प्रयोग न होनेसे ही ज्ञानसम्बन्धी यह दोप उत्पन्न होते हैं । यदि ज्ञातन्य वस्तुपर ज्ञानसाधन पूरी शक्तिभर न लगाये जा सके तो अपूर्ण ज्ञान होगा। बहुत दूरकी वस्तु अस्पप्ट देख पडती है। यदि जो वस्तु जहाँ नहीं है वहाँ उसकी प्रतीति हुई तो मिथ्या ज्ञान होगा। एक रस्सी पड़ी है। रस्सीके कुछ लक्षण सर्प से मिलते हैं। हमको उनका ज्ञान हुआ और सर्पके उन विशेष गुणो-का जान हुआ जो रस्सीमे नहीं पाये जाते। वस, हमको वहाँ सपैका ज्ञान होगा । मिथ्या ज्ञानको अध्यास और विपर्यय भी कहते है। कोई ज्ञान-विशेप यदि मिथ्या हो तो उसका हमारी सिञ्चत ज्ञानसामग्रीसे सामञ्जस्य न होगा, पर अकेला असामञ्जस्य पर्यात परख नहीं है, क्योंकि यह सन्देह किया जा सकता है कि पूर्वार्जित ज्ञान ही मिथ्या रहा हो। पक्की परख व्यवहारसे ही हो सकती है।

यदि एक स्थलमे दो वस्तुओका एक साथ आंशिक ज्ञान हो तो वहाँ संशय होगा। अंधेरेमे कुछ दूरपर कोई ऊँची-सी वस्तु देख पड़ती है। उसमें वह लक्षण देख पड़ते है जो मनुष्यामें भी पाये जाते है और वृक्षोमें भी। पर मनुष्य और वृक्षके व्यावर्तक लक्षण जो एकमें पाये जाते है दूसरेमें नहीं मिलते, नहीं देख पड़ते। अतः यह संशय रह जाता है कि यह मनुष्य है या वृक्ष। अपूर्ण ज्ञानादिकी भाँति विकल्प भी ज्ञानका चाधक होता है। विकरप उस निराधार ज्ञानाभासको कहते हैं जिसका

मूल केवल राव्दाडम्बर होता है। हमारे प्रौढ़ विचार अव्दात्मक ही होते है। इस वातका सदा डर रहता है कि हम राव्दों प्रयोग करनेमें वहक कर वास्तिविकतासे दूर न जा पड़े। जीवनमें कल्पनाका भी स्थान है, परन्तु कात्पिनक रचनाको वरावर वस्तुस्थितिकी कसौटीपर परखना होगा। अन्यथा, हम अपने राव्दों ही जालमें फॅस जावॅगे। हमको गधेका भी अनुभव है और सीगका, भी परन्तु 'गधेके सीग'का अनुभव नहीं है। ऐसा शाब्दिक प्रयोग सुनकर जो एक प्रकारका ज्ञान होता है वह विकल्प है। विक्षेप का एक और रूप होता है। कभी-कभी किन्ही शब्दों से सुनकर एक प्रकारका ज्ञानाभास हो जाता है, परन्तु विचार करनेसे प्रतीत होता है कि उन शब्दोंसे ज्ञानकी विलक्तुल वृद्धि नहीं होती। 'सजनमें सजनता होती है' का क्या अर्थ है ? दूसरे शब्दों में इसे यो कह सकते है, 'जिसमें सजनता होती है उसमें सजनता होती है'।

### ५. शास्त्रमीमांसाधिकरण

किसी शास्त्र या किसी विद्वान्की कही हुई वातको यथार्थ-अयथार्थ मान लेनेके पहिले उसका तात्पर्य समझ लेना आवश्यक हैं। कहनेवाला क्या कहना चाहता है, यह जानना पहिला काम है। बहुत-सा शास्त्रार्थ और दूसरोपर दोपारोपण इसीलिए होता है कि उनके कथनको समझनेका पृरा-पृरा प्रयत्न नहीं किया जाता। न समझनेके दो कारण हो सकते है— एक तो समझनेवालेका प्रमाद, दूसरे कहनेवालेकी अयोग्यता, अज्ञान या जान-बूझकर ऐसी शैली अपनाना जिससे अर्थ सहसा प्रकट न हो जाय।

कभी-कभी ऐसा हो सकता है कि शब्दोंका जो समूह व्याकरणकी दृष्टिसे साधु वाक्य हो उसका कुछ अर्थ न लगता हो। 'उसने गन्नेके खेतको नहरके पानीसे सीचा' और 'उसने सगमर्भरके खेतको गन्धकके तेजावसे सीचा', दोनो व्याकरणकी दृष्टिसे निर्दोप वाक्य है, परन्तु दूसरेका अर्थ समझमे नहीं आता। इसको अनर्गल प्रलाप माना जा सकता है। परन्तु ऐसा मान बैठनेके पिहले अर्थ लगानेका कुछ और प्रयास करना चाहिये। शब्दोंके अभिधार्थ, कोशमे दिये अर्थसे तो काम नहीं चलता,

ऐसा तो नहीं है कि इनका कोई ध्विनतार्थ, वरसोसे इनके लाथ सम्बद्ध अर्थ, वक्ताके सामने रहा हो ? पीताम्बर किसी भी पीले कपड़ेको, विशेषतः पीले रगकी रेशमी धोतीको कह सकते हैं, परन्तु 'उसने पीताम्बरकी पूजा की' जैसे वाक्यमे इस शब्दका ध्विनतार्थ विष्णु, लक्षित है । सम्भव है, सगममर और गन्धकके तेजाबके भी ध्विनतार्थ हो । यदि इससे भी काम न चले तो यह देखना चाहिये कि समाधि या प्रतीक भापाका प्रयोग तो नहीं किया गया है । ऐसी भापाका एक उदाहरण देता हूं । किसी तन्त्र- ग्रन्थमे यह क्लोक आया है—

आजेमेंपेश्च वेडालेनीरेरोष्ट्रेश्च माहिपेः। पलेरेभियेजेद्यस्तु स गुक्तो नात्र संशयः॥

—जो मनुष्य वकरे, भेड़, विल्ली, मनुष्य, ऊँट और भैसके माससे यज्ञ करता है वह निश्चय ही मुक्त हो जाता है।

सुननेमे पागलपनकी वात लगती है। परन्तु इस वातकी ओर ध्यान देनेसे कि वकरा, भेड़, विल्ली, मनुष्य, ऊँट और भैसा शब्द क्रमात् काम, मोह, लोभ, अभिमान, मत्सर और क्रोधके प्रतीकके रूपमे व्यवहृत हुए है, अर्थ स्पष्ट हो जाता है।

कभी-कभी वाक्यार्थका निश्चय करनेके लिए यह देखना पड़ता है कि किसी लक्षणासे तो काम नहीं लिया गया है। लक्षणाएँ तीन है। कहीं तो व्यवहारमें आये हुए शब्दकों विलकुल छोड़कर उससे सम्यद्ध किसी दूसरे शब्दकों लाना पड़ता है। यदि कोई कहें कि 'कमरा बोल रहा था' तो वहाँ सकेत कमरेमें रहनेवाले मनुष्योंकी ओर है। इसे जहत् लक्षणा कहते है। कहीं व्यवहृत शब्दके साथ कुछ ओर शब्दोंकों जोड़ना पडता है। यदि यह कहा जाय कि 'लाल पगड़ियाँ वढ़ी आ रही थीं' तो तात्पर्य पगड़ीधारी मनुष्योंसे हैं। इसे अजहत् लक्षणा कहते हैं। कभी कुछ जोडना, कुछ छोड़ना पडता है। इसे अजहत् लक्षणा कहते हैं। कभी कुछ जोडना, कुछ छोड़ना पडता है। इसे जहदजहत् लक्षणा कहते हैं। कभी कुछ जोडना है 'यह वही गगा-सिंह हैं जिसे आपने पन्द्रह वर्ष पहिले गोदमें खिलाया था'। यह स्पष्ट है कि पन्द्रह वर्षोंमें बहुत-सा परिवर्तन हुआ होगा। शरीर बड़ा हो गया,

मूंछे नहीं थीं अव निकल आयीं, कई प्रकारकी अनुभ्तियाँ होती है जो उस वयमें सम्भव नहीं थीं। 'वहीं व्यक्ति'का विचार करते समय इन सबकों छोडना होगा, कुछ ऐसी वाते हैं जो तब भी थीं अब भी है, उनको ही सामने रखना होगा।

यह भी देखना होगा कि प्रस्तुत वाक्य विकल्पके द्वारा केवल अर्था-भास तो नहीं दे रहा है, लेखक अर्थके अभावको शब्दाडम्बरकी आड़में छिपा तो नहीं रहा है।

कभी-कभी कहना कुछ होता है, कहा कुछ और जाता है। वास्तविक अर्थको जो इस दशामें व्यङ्गयार्थ कहलाता है, प्रसगपर विचार करके ढूँढ़ना पड़ता है। मुझसे कोई व्यक्ति मिलने आता है। में जानता हूँ कि वह किसी कामके लिए पैसा मॉगने आया है। में उसको सुनाकर कहता हूँ आजकल व्यापार वहुत मन्दा है। यह वात सच हो या झुछ, परन्तु मेरा बास्तविक उद्देश्य उस व्यक्तिको व्यापारविपयक जानकारी कराना नहीं है, पैसा मॉगनेसे रोकना है। कभी-कभी वास्तविक अर्थ अर्थवाद यानी प्रशंसामें लिपा रहता है। यदि कहीं लिखा हो कि 'इस यज्ञका अनुष्ठान करके गौएँ स्वर्ग गयीं' तो वहाँ तात्पर्य केवल यह है कि यज्ञ करणीय और फलदायक है।

इस अधिकरणको उपस्थित करनेका तात्पर्य यह दिखलाना है कि गम्भीर विपयोका चर्चा करनेवाले वाक्योकी मीमांसा करते समय बहुत सतर्क रहना पड़ता है, नहीं तो ज्ञानके स्थानमें किसी-न-किसी प्रकारका अज्ञान उत्पन्न हो सकता है।

### ६. विक्षेपाधिकरण

यदि ज्ञान प्राप्त करना है तो अज्ञानको दूर करना होगा । अज्ञानके कई कारण होते है। एक कारण यह हो सकता है कि इन्द्रियाँ दूरी या व्यवधान या अधिष्ठान-दोपके कारण ठीक-ठीक काम न कर सकती हो। बीचमे किसी वस्तुका आ जाना व्यवधान और ऑख, कान आदिका रुण या विकल होना अधिष्ठान-दोप है। परन्तु इन सब वाधाओं से

वद्कर वह वाधा है जिसका स्थान द्रष्टाके भीतर, अत्मत्के भीतर, चित्तमे है। चित्त किसी वस्तुकी ओर खिच जाता है। उसमे रागद्वेप, पहिलेकी स्मृतियाँ, इस समयकी इच्छाएँ, सब भरी रहती है और इसी मिलन पीटिकामे ज्ञानोपार्जनका प्रयत्न किया जाता है। भीरुको प्रत्येक झाड़ीमें वाघ देख पड़ता है, माताको पत्तियों के हिलनेमें अपने खोये वच्चेके पाँवकी आहट सुन पडती है, भूखेको सर्वत्र रोटियाँ ही देख पड़ती है। चित्तकी इस अवस्थाको, जिसमें वह किसी विपयपर स्थिर नहीं होता वरन एक विपयसे दूसरे विपयपर फिकता फिरता है, विक्षेप कहते है। एक तो चित्त निर्मल नहीं, दूसरे विक्षित रहता है। इसीलिए उसमें यथार्थ ज्ञानका प्रतिष्ठित होना वहुत कठिन हो जाता है।

## तीसरा ऋध्याय

#### त्रमाण

### १. सेन्द्रिय प्रत्यक्षाधिकरण

प्रमाके साधनोको प्रमाण कहते है। गुड जानका नाम प्रमा है। इसके साधन तीन है—प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द। इनके दुप्पयोगसे अयथार्थ ज्ञान होता है।

प्रमाणोमे सबसे महत्त्वका स्थान प्रत्यक्षका है। दोप दोना प्रमाण इसीपर निर्भर करते है। साधारणतः ऐसा कहा जाता है कि विपय और इन्द्रियके सजिकर्पसे प्रत्यक्ष होता है। युग्मत् प्रपञ्च, दूसरे शब्दामे वाहरी वस्तुओको ग्रहण करने अर्थात् वाहरी वस्तुओसे प्रभावित होने और उनको प्रमावित करनेकी योग्यता या शक्तिका नाम इन्द्रिय है। इन्द्रियाँ वाहरी जगत्से सम्पर्कका द्वार है। ज्ञानेन्द्रियोक्षे द्वारा युग्मत्का प्रवेश अस्मत्मं और कर्भेन्द्रियोक्षे द्वारा अस्मत्का आघात युष्मत्पर होता है। किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होनेके लिए यह आवश्यक है कि उसका किसी इन्द्रियसे सयोग हो । हम किसी वस्तुको तभी जान सकते है, जब वह वस्तु जिस इन्द्रियका विषय हो सकती है वह इन्द्रिय उसके सम्पर्कमे आये। जो वस्तु रूपरहित है अर्थात् प्रकाशयुक्त नहीं है वह चक्षुरिन्द्रियका विपय नहीं हो सकती, देखी नहीं जा सकती। रूपवान् वस्तु भी तभी देखी जा सकती है जब उसका चक्षुरिन्द्रियसे सम्पर्क हो अर्थात् इस इन्द्रियका अधि-ष्टान, ऑख और मिक्तप्कका चाक्षप्केन्द्र, उसके सामने हो । परन्तु इतनेसे ही प्रत्यक्ष नहीं हो सकता । ऐसा भी हो सकता है कि ऑख नीरोग हो, चक्षुरिन्द्रिय पुष्ट हो और रूप सामने हो, फिर भी प्रत्यक्ष न हो, वस्तु देख न पड़े। देख पड़नेके लिए अन्तःकरणका भी योग होना चाहिये।

अन्यमनस्क होनेकी दशामे, चित्त कहीं और लगे रहनेकी अवस्थामे, सामने-की वस्तु नहीं देख पड़ती, पासका स्वर नहीं सुन पडता। अतः प्रत्यक्षके लिए विपय, इन्डिय और अन्तःकरणका सन्निकर्प आवश्यक है।

प्रत्यक्षकी प्रणालीको समझ लेना आवश्यक हैं। शरीरपर वाहरी वस्तुओंके वरावर आघात होते रहते हैं और उनके प्रत्याघात भी होते रहते है, परन्तु हमको इन सबका पता नहीं लगता। ऑखके सामने तीव प्रकाश आया, सिर फिर गया या ऑख वन्द हो गयी: सिरकी ओर कोई भारी वस्त आयी. हाथ उसे रोकनेके लिए उठ गया, कोई छोटा कीडा या अन्य वस्त कही आ पडी, हाथने उसे हटा दिया, मुहके सामने कोई खाद्य वस्त आयी, मुँहमे रस आ गया । ऐसी कई प्रतिक्रियाएँ निद्रावस्थामे भी होती रहती है। इनका तत्काल सम्पन्न होना शरीरके लिए आवश्यक है, इसिलए नाडिसस्यान इनको स्वतः कर छेता है; यह काम इतने सरल है कि इनके लिए विचारकी ओक्षा भी नहीं है। परन्त जब आघात तीव होता है तव विचारकी आवश्यकता पड़ती है। उसी अवस्थामे प्रत्यक्षके लिए अवकाश होता है। मच्छड़ शरीरपर वैटा, सोतेम भी हाथ उसे हटा देगा । यदि न भी हटा तो कोई वड़ी क्षति न होगी । सिरको ओर कोई भारी वस्तु आ रही है, उस समय एक ही किया सम्भव है। उसके लिए हाथ स्वतः उठ जाता है। परन्तु यदि सामने सिंह आ जाय तब कई प्रकारकी क्रियाएँ परिस्थिति-भेदसे सम्भव है। कभी सिहसे लडना ठीक हो सकता है, कभी भागना, कभी पेड्पर छिप जाना । इनमेसे कौन-सा काम किया जाय इसका निश्चय सिंहके प्रस्था होनेपर, अर्थात उसको देखने या उसकी दहाड़ सुनने या उसकी गन्ध मिलनेपर ही सम्भव है।

अन्तःकरण जिस रूपते इन्डिनगृहीत विपयके सम्पर्कमे आता है उसे मन कहते हैं। सनमे विषयका जो रूप प्रतिष्ठित होता है वह सवित् कहलाता है। परन्तु यह अनुभूति अकेली नहीं है। इसके पहिले भी अनुभृतियाँ हो चुकी हैं। अन्तःकरणका वूसरा रूप अहङ्कार है। वह इस नयी अनुभृतिको पहिलेकी अनुभृतियोके संस्कारोसे मिलाता है

और उसका वर्गीकरण करके अनुभृतियोम यथास्थान स्थापित,करता है। अहङ्कारका काम है नयी अनुभृतिको अहं (अरमत्) में मिलाना । अव वह विषय प्रत्यय कहलाता है। वाहरी विषयोक्षे शन्द, रपर्श, स्त, रस और गन्ध पाँच संदित् होते है। तव अन्तःकरणका तीसरा रूप उसके सम्बन्धमे अव्यवसाय करता है अर्थात् वह निश्चय करता है कि यह विपय कैमा है, इसके प्रति कैसा व्यवहार करना चाहिये, इत्यादि । अन्तःकरणके इस तीसरे रूपका नाम बुद्धि है । बुद्धिमें आनेके पश्चात् वह विषय विचार-सामग्री वन जाता है। फिर तो उसके आधारपर अनेक प्रकारके तर्क किये जा सकते हैं और दूसरे विचारोसे मिलाकर अनेक कल्पनाएँ की जा सकती है। वस्तुतः अन्तःकरण या चित्त एक है, पर वह क्रमात् तीन प्रकारके काम करता है इसलिए उसे तीन नाम दिये गये है। प्रत्यक्षके विपयमे ऊपर जो कहा गया है वह एक उदाहरणसे अधिक स्पष्ट हो सकेगा। एक जगह एक विद्वान् और एक वनवासी वैठे है। उनके सामने एक पुस्तक आती है। उसका रङ्ग, उसकी आकृति, उसकी लम्बाई-चौडाईका भान दोनोको एक-सा होगा। दोनोके मनपर एक-सा प्रमाव पड़ेगा अतः दोनोके सवित् एक-से होगे । परन्तु वनवासीने कभी पुस्तक देखी नहीं, वह पुस्तकका उपयोग नहीं जानता । सम्भवतः वह उसके लिए किसीके सिरपर दे मारनेके योग्य भारी वस्तुमात्र है। परन्तु विद्वान्ने सैकड़ो पुस्तकं पढी है। पुस्तके वडी, छोटी, मोटी, पतली, हस्तिलिखित, छपी, अनेक प्रकारकी, अनेक विषयोकी होती है। परन्तु इन सबमें बुछ समान गुण है जिनके कारण इनको एक ही नामसे पुकारा जाता है। इन्हीं गुणोको अपने सामनेकी वस्तुमे पाकर वह विद्वान् उसे पुस्तक मानता है। उसे दर्शनसे अधिक अभिरुचि है, किन्ही और विपयोसे कम । फिर एक ही विपयकी सब पुस्तके एक ही कोटिकी नहीं होती । इन सब बातो अर्थात् पुस्तकके विषय, उसकी बैली, उसकी कोटि आदिका विच्लेपण करके अहङ्कार उसको विद्वान्के अनुभव-भण्डारमे एक विशेष स्थान देता है। इसलिए वनवासी और विद्वान्के प्रत्ययोमे अन्तर

होगा । फिर बुद्धि निर्णय करेगी कि इस पुस्तकका क्या किया जाय । सम्भव है, विद्वान्की बुद्धि जिस वस्तुको बहुमूल्य पुस्तक मानकर संग्रह करनेका निश्चय करे उसीको वनवासीकी वृद्धि निकृष्ट हथियार समझकर फेकनेका निर्णय करे । दूसरा उदाहरण लीजिये । सामने एक आम रखा है। हम उसके रूपको ही देखते हैं, सवित् रूपका ही हो रहा है, परन्तु स्मृतिरूपसे उसकी गन्ध, स्पर्श और स्वाद भी विद्यमान है। इसलिए इमको आमका प्रत्यक्ष होता है। जिस देशमें आम नही होता वहाँके निवासीको रूपमात्रका सवित् होगा । अधिकसे अधिक उसको यह प्रत्यक्ष होगा कि सामने एक फल है। अस्तु, अन्तःकरणके तीना स्तरोकी क्रिया समात होनेपर पृरा प्रत्यक्ष होता है। इससे यह भी स्पष्ट है कि एक ही विषयका प्रत्यक्ष सवको एक-सा नहीं हो सकता। यदि इन्द्रिय-वल एक-सा हो तो पहिला मानस-चित्र तो एक-सा होगा, सवितोम सादःय होगा। अधिकाश मनुष्यो, कमसे कम अधिकाश सभ्य मनुष्योके अनुभव .बहुत-कुछ मिलते-जुलते होते है, इसिटए प्रत्ययोमे भी वहुत-कुछ साददय होता है। परन्तु पृरा सादृज्य नहीं होता और बुढिमेदके कारण प्रत्यक्ष तो एक-सा नहीं ही होता । वहीं वस्तु किसीके लिए सुन्दर, किसीके लिए कुरूप, किसीके लिए मली, किसीके लिए बुरी, किसीके लिए उपादेय, किसीके लिए हेय होती है। वस्तुका उपयोग या अनुपयोग भी उसके प्रत्यक्षका अङ्ग होता है। यह भी स्मरणीय है कि जो वस्तु एक परिस्थितिमे एक प्रकारकी प्रतीत होती है वही दूसरे समयमे दूसरे प्रकारकी प्रतीत होती है। एक ही व्यक्तिको किसी विषय-विशेषका प्रत्यक्ष सदा एक-सा नहीं होता। जो स्वरसमृह पुत्रजन्मके अवसरपर सङ्गीत प्रतीत होता है उसीका पुत्र-निधनके अवसरपर चीत्कारके रूपमे प्रत्यक्ष होता है।

ज्ञानेन्द्रियाँ पाँच मानी जाती है—श्रवण, स्पर्शन, दर्शन, आस्वादन और प्राण और इनके विषय है शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि बाह्य जगत् हमपर पाँच प्रकारके ही प्रहार करता है और हम उसको इन पाँच द्वारोसे ही जान सकते हैं। वस्तुतः स्पर्शका

अर्थ बहुत व्यापक है। उससे छूकर केवल ठढा-गरम या कडा-नरम जाननेसे तात्पर्य नहीं है। देखने, सुनने, चखने और खूँवनेके सिवाय बाहरी जगत्का जो भी जान हमको होता है वह स्पर्श है। सम्भव है किन्हीं अन्य प्राणियोंको स्पर्शके ऐसे अनुभव होते हो जो हमको अलभ्य है, क्योंकि हमारे शरीरकी बनावट भिन्न प्रकारकी है।

### २. सन्निकर्पाधिकरण

हम देख आये है कि प्रत्यक्षके लिए अन्तःकरण और इन्द्रिय, दोनो-का विषयके साथ सन्निकर्ष या सयोग होना चाहिये । बहुत-से दार्शनिको-को यह सन्निकर्प एक प्रकारका रहस्य प्रतीत होता है। सामने कोई वस्तु है। उसने आकाशमें किसी प्रकारकी लहरी उत्पन्न की जो आकर ऑखके नाडिजाल्से टकरायी । नाडियांमे एक विशेष प्रकारका प्रकम्पन हुआ, वह प्रकम्पन मस्तिनकके उस केन्द्रतक पहुँचा जो चक्षुरिन्द्रियका मुख्य अधि-ष्टान है। यहाँतक जो कुछ किया हुई वह मोतिक जगत्मे हुई। लहरी, आकारा, नाड़ी, मस्तिप्क, कम्पन यह सव भौतिक शास्त्रोके अन्येतव्य विपय है। यहाँपर नये जगत्का परिचय होता है। अन्तःकरणमे लाल या हरे रग की प्रतीति होती है। कम्पनादि भौतिक जगत्मे होते है, रग-गन्ध-शन्दकी प्रतीति अन्तःकरणको होती है। इसके विपरीत उस समय होता है जब चित्तमे कोई सकल्य उठता है और उसके फलस्वरूप मस्तिष्कमे क्षोम होता है, नाडियोमें कम्पन होता है और शरीरका कोई भाग कोई काम कर बैठता है। विद्वानोंके सामने प्रक्त यह होता है कि यह भौतिक जगत् आन्तरिक जगत्को और आन्तरिक जगत् भौतिक जगत्को कैसे प्रमादित करते हैं। सजातीय सजातीयको प्रमावित कर सकता है, परन्तु चित्त और भौतिक जगत् अत्यन्त विजातीय है। एक चेतन है, दूसरा जड़ । इन दोनोके वीच गहरी खाई है। प्रतिक्षण उसपर पुल वनता रहता है, परन्तु कैसे ? यह प्रत्यक्ष ज्ञानकी कठिन पहेली है ।

इस पहेलीसे धवरानेकी आवन्यकता नहीं है। रहस्य कुछ तो है ही-जो वात ठीक-ठीक समझमें नहीं आती उसीम रहस्य है-परन्तु बहुत-सा रहस्य अपनेसे वढा लिया गया है। जड़-चेतन जैसे विरोधी शब्दो-का प्रयोग करके खाई गहरी कर दी गयी है। यह उस विकल्प नामक अज्ञानका उदाहरण है जिसका उल्लेख पिछले अध्यायके अज्ञानाधिकरणमें किया गया है। जैसा कि आगे चलकर द्वितीय खण्डके पाँचवे अध्यायके भ्तविस्ताराधिकरणमें दिखलाया जायगा, चित्त और मौतिक जगत् विजातीय नहीं है। सत्त्वगुण, रजोगुण और तमोगुण नामके तीन पदार्थीसे चित्त और मौतिक जगत् दोनोंकी उत्पत्ति हुई है। यह तीनो गुण सदा मिले रहते है, परन्तु इनकी उद्दीतिमें मेद रहता है। एक उद्दीत रहता है, दूसरे दवे रहते है, एक अधिक उद्दीत रहता है, वूसरे कम। इसी तार-तम्यके कारण वस्तुओं मेद होता है। यदि सुविधाके लिए गुणोको उनके नामोंके प्रथमाक्षरोंके अनुसार स, र, त कहे तो चित्त भी 'सरत' है और बाह्य जगत्की प्रत्येक वस्तु—आकाश, नाड़ी, मस्तिक—भी सरत है। केवल स, र और त की मात्राओं मेद है। अतः वस्तु और चित्तके चीचमे कोई गहरी खाई नहीं है; दोनों सजातीय है; दोनों ओर 'सरत' है जो एक-दूसरेपर किया-प्रतिक्रिया कर सकते है।

एक और विचार है जो इस रहस्यको सुलझाता है। विश्व वस्तुतः एक है। हमने अपनी सुगमताके लिए उसको अस्मत्-युष्मत्, ज्ञाता-ज्ञेयमे, वॉट रखा है। यदि सारा विश्व कागद माना जाय तो चित्त और भौतिक जगत् उसके दोनो पृष्ठ है। दोनो पृष्ठ वरावर हैं, दोनो पृश्जेका नित्य सम्पर्क है, दोनो पृष्ठोमे कागद अन्तर्हित है। समूचे कागदमें प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है। इस कहनेका तात्पर्य यह है कि दोनो पृष्ठोमे युगपत् परिवर्तन होता है, दोनो पृष्ठ परिणामी अर्थात् परिवर्तनज्ञील है। यदि हममे सामर्थ्य हो तो हम उभय पृष्ठ अर्थात् समूचे कागदके परिणाम-प्रवाहको देख सके। ऐसा न करके हम कभी एक पृष्ठका अध्ययन करते है, कभी दूसरेका। जिसका अध्ययन करते है उसमे परिवर्तन होता प्रतीत होता है। दूसरे पृष्ठके सिवाय और तो कुछ है नहीं, अतः हम यह समझ लेते है कि यह दूसरा पृष्ठ ही परिवर्तनकी जड होगा और तब यह हूँदना

आरम्भ करते हैं कि एक पृष्ठ दूसरे पृष्ठकों कैसे प्रभावित करता है। हमारे उपमेयमे ठीक यही वात घटती है। अस्मग्रुप्मदात्मक जगत् प्रतिक्षण परिणत होता रहता है। उसके अस्मदद्यमे, जिसे हम यहाँ चित्तादा कहेगे, निरन्तर परिणाम हो रहा है और साथ ही युग्मदशमें भी, जिसे भौतिकाश कहेंगे, वरावर परिवर्तन हो रहा है। यदि हममें सामर्थ्य हो तो हम इस सारे परिवर्तनको एक साथ देखे और समझे । ऐसा न करके कभी तो हम चित्तपर अपना ध्यान केन्द्रीभृत करते है। चित्तको परिणत होता देख-कर हमको ऐसा प्रतीत होता है कि भौतिक जगत् इन परिणामोका कारण है। इसी प्रकार यदि भौतिक जगत्पर ध्यान दिया जाय तो उसके परि-वर्तनोका कारण चित्तमे हूँ हना पडेगा। फिर हम सोचने लगते है कि चित्त और भौतिक जगत् , जो स्वभावतः एक-दूसरेसे भिन्न है, एक-दूसरेको किस प्रकार प्रभावित कर सकते हैं। वस्तुतः दोनोके परिवर्तन उस परि-वर्तनके दो पटल है जो समुचे विश्वमें हो रहा है। यह प्रस्न फिर भी रह जायगा कि समुचे विश्वमे क्यो और कैसे परिवर्तन होता है। इस प्रक्तपर आगे चलकर विचार होगा, परन्तु यहाँ प्रत्यक्षके स्वरूपको समझनेके लिए वह विचार अप्रासगिक है।

# ३. वस्तुस्वरूपाधिकरण

मेरे सामने फूल है। में कहता हूं कि मुझे इसका प्रत्यक्ष ज्ञान हो रहा है। में इसे देखता हूं, छूता हूं, सूंघता हूं। चक्षुरिन्द्रिय, स्पर्शेन्द्रिय और वाणेन्द्रियके द्वारा चित्तमें गुलावी रज्ज, कोमलता और एक विशेष प्रकारकी महॅककी प्रतीति होती है। फूलके तीनों लक्षण तीन इन्द्रियों के विषय है। कोमलता चित्तमें है, गन्ध चित्तमें है, रज्ज चित्तमें है। इन तीनों गुणोंके योगके सिवाय फूल और क्या है? तो फिर सारा फूल चित्तमें है। फुल ही क्यो, सारा भौतिक जगत् चित्तमें है, मनोराज्य है। परन्तु जिस प्रकार इमको अपने विचार या अपनी स्सृतियाँ चित्तके भीतर प्रतीत होती है उस प्रकार फूल भीतर प्रतीत नहीं होता। वह वाहर प्रतीत होता है, इसीटिए हम कहते हैं कि वह बाह्य जगत्में है। हमारे विचार

जगह नहीं घेरते परन्तु फूल जगह घेरता है, वह दिक्, आकाशके किसी प्रदेशमें है। रङ्ग, गन्ध, कोमलता जैसे लक्षण चित्तमें है और इनके सिवाय हमारे लिए फूल और कुछ है नहीं। इन लक्षणोको छोड़ दीजिये तो फिर बचता क्या है जिसे हम फूल कहे ? इसी प्रकार जगत्की सभी वस्तुओं के लिए कह सकते है। हमे उनकी सत्ताका पता लक्षणोंके रूपमे ही मिलता है और लक्षण चित्तमें है। लक्षणोंके अतिरिक्त किसी पदार्थका हमको परिचय नहीं मिलता । पर केवल इतनेसे यह सिद्ध नहीं होता कि चित्तके सिवाय कुछ है ही नहीं । अभी ऐसा मानना ठीक जॅचता है कि कुछ है निःसन्देह जो हमारे चित्तमे कोमलता, गन्ध और लाल रङ्गके सवेदन प्रकट करता है जिनसे हमको फूलकी प्रतीति होती है। कुछ है जो फूल-रूपसे प्रतीत होता है, कुछ है जो कुर्सी-रूपसे प्रतीत होता है, कुछ है जो कागद-रूपसे प्रतीत होता है, कुछ है जिसकी सत्ता है। हमको कागद या कुर्सी या फूलका प्रत्यक्ष होता है; यह उन 'कुछो'के व्यावहारिक रूप है। पर कुछोंका जो वास्तविक स्वरूप है उनका हमको प्रत्यक्ष नहीं होता। इस सम्वन्धमे दूसरे खण्डमें पुनः विचार होगा, तवतक यह समझ लेना चाहिये कि हम कुछके, वस्तुके, खरूप अर्थात् पारमार्थिक सत्ताका प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं प्राप्त करते । प्रत्यक्षका विषय उसकी व्यावहारिक सत्ता होती है। अध्यासकी अवस्थामें न्यावहारिक रूपकी जगह कोई और रूप देख पड़ता है। इस रूपको प्रातिभासिक सत्ता कहते है। रस्सीमे कभी-कभी अध्याससे र्माका प्रतिभास होता है। हम यन्त्रोके द्वारा इन्द्रियोंकी राक्तिको चाहे जितना वढ़ा छे, परन्तु ऐन्द्रिय ज्ञान वस्तुके स्वरूपका ज्ञान नही हो सकता।

जो वात जड वस्तुओं के लिए कही गयी है वही चेतनों के लिए भी लागू है। चेतनका शरीर तो वाहरी खोलमात्र है, उसका अस्मत्, उसकी वह सब अनुभृतियाँ जो उसको दूसरे चेतनों से भिन्नता प्रदान करती है, अगोचर है, किसी इन्द्रियका विषय नहीं है। चेष्टासे भी उनका ठीक-ठीक ज्ञान नहीं हो सकता। एक ही प्रकारकी चेष्टा भिन्न-भिन्न प्रेरणाओं के प्रभावमं की जा सकती है। हमारा जो अंद्य ऐन्डिय प्रत्यक्षका विपय है वह हमारे 'कुल'का बहुत छोटा अंद्य है। इन्द्रियों हमारे वास्तविक स्वरूपका वोध नहीं करा सकती। इस स्वरूपका ज्ञान उस अतीन्डिय प्रत्यक्षके द्वारा भी सामान्यतया नहीं हो सकता जिसका चर्चा अगले अधिकरणमें किया गया है।

#### ४. अतीन्द्रिय प्रत्यक्षाधिकरण

ऐसी भी ज्ञातव्य वातें होती है, जो किसी इन्द्रियका विपय नहीं होती । चित्त केवल वाहरी वस्तुओको ही नहीं जानता, अपनी वृत्तियोको भी जानता है। अपने सङ्कल्प, अपनी इच्छाऍ, अपने राग, अपने द्वेप, अपनी आज्ञा, अपना मय, यह सब चित्तकें परिणाम है और चित्त इनको जानता है। इनका ग्रहण किसी इन्द्रियके द्वारा नहीं होता। जिस प्रकार दीपक इसरी वस्तुओंको प्रकाशित करता है और अपने स्वरूपको भी प्रकाशित करता है इसी प्रकार अन्तःकरण दूसरी वस्तुओका भी प्रत्यक्ष करता है और अपना भी प्रत्यक्ष करता है। यह प्रत्यक्ष अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष कहलाता है। यह प्रत्यक्ष भी सुकर नहीं है। यो कहना चाहिये कि वाह्य वस्तुओकी भॉति चित्तका भी यथार्थ प्रत्यक्ष नहीं हो पाता । वहुत-सी वृत्तियाँ दवी रहती हैं। अपनेम जो दुर्वलताएँ है वह सामने आने नहीं पाता । कमी-कभी स्वानमे, मानस रोगमे, उन्मादमे या ऐसे व्यवहारमे जो तीव भावावेशके कारण बुढिके नियन्त्रणके वाहर निकल गया हो, इन दुर्वल्ताओका पता चल जाता है, नहीं तो हम इनको दवाये रहते हैं। बहुत-सी स्मृतियाँ है जो हमारे अन्तःकरणमे सुरक्षित है, परन्तु हम उनको हठात् पीछे रखते हैं। अपने विचारोपर हमने कई पहरेदार वैठा रखे हैं। इसका परिणाम यह रूहोता है कि चित्तको अपने पूरे स्वरूपका, अपनी पूरी गहराईका नान नहीं हो पाता । सेन्द्रियकी भॉति इस अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा जो प्रमा उत्पन्न होती है वह भी पूर्ण नहीं होती, सम्पूर्ण ज्ञेय उसका विपय नहीं हो सकता ।

साधारणतः हम दूसराके स्वभावकी परख उनके आचरणोसे करते है,

परन्तु कभी-कभी ऐसा भी होता है कि न केवल दूसरे मनुष्यका स्वभाव और हमारे प्रति उसका मैत्री या शत्रुत्व या भयका भाव वरन् उसके विचारोतककी झलक यकायक हमको मिल जाती है। यह भी अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष है। बाहरी वस्तुओका ज्ञान तो हमको सेन्द्रिय प्रत्यक्षसे होता है परन्तु उनके पारस्परिक सम्बन्ध और उनको परिचालित करनेवाले नियमोका ज्ञान सामान्यतः तर्क द्वारा प्रात होता है। परन्तु कभी-कभी वैज्ञानिक या अन्य विचारकको ऐसे तथ्योका यकायक भान हो उठता है। पीछेसे तर्क और अनुसन्धान इस तात्कालिक ज्ञानकी पुष्टि करते है। यह भी अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष है। ऊँचे कलाकारके चित्तमे भी विश्वके रहस्यका इसी प्रकार न्यूनाधिक ज्ञान स्फुरित होता है।

## ५. अनुमानाधिकरण

प्रमाका दूसरा साधन अनुमान है। यदि अनुमानपर विश्वास न किया जाय तो जगत्का बहुत-सा व्यवहार वन्द हो जाय। अनुमानसे वहीं काम िया जाता है जहाँ प्रत्यक्ष सुकर नहीं होता परन्तु उसकी सचाईकी कसौटी प्रत्यक्ष ही है । हमको यह निश्चय रहता है कि प्रत्यक्ष अनुमानका समर्थन करेगा । अनुमान स्वतन्त्र प्रमाण नहीं है । वह प्रत्यक्षमृतक है । जिस व्यातिके आधारपर अनुमान किया जाता है वह पिछले प्रत्यक्षोंका ही निष्कर्ष होगी और इस अनुमानकालमें भी अनुमेयके लिङ्गका प्रत्यक्ष होना चाहिये। तभी अनुमान हो सकता है। हमने पहिले कई वार यह देखा है कि जहाँ धुऑ था वहाँ आग भी थी। यह हमारा अन्वयी प्रत्यक्ष रहा है। यह भी देखा गया कि जहाँ आग नहीं थी वहाँ धुआँ नहीं था। वह व्यतिरेकी अनुभव रहा है। इससे हमने इस व्याप्ति, व्यापक नियम-का ग्रहण किया कि जहाँ-जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग अवस्य होती है। हमने सारे जगत्की छानवीन तो की नहीं, दस-पॉच जगहोमे ऐसा अनुभव किया। जितनी अधिक संख्यामे धुऍके साथ आगका प्रत्यक्ष हुआ होगा उतनी ही अधिक सम्भावना व्यातिके ठीक होनेकी होगी। थोड़े अनुभवमें भूलके लिए अधिक अवकाश है। ऐसे कई स्थल है जहाँ आगके साथ

धुऑ होता है, परन्तु ऐसी व्याप्ति नहीं है कि जहाँ-जहाँ आग हो वहाँ घुऑ भी हो ! प्रत्यक्षके आधारपर कोई भी व्यापक नियम बनाया जाय, इस वातकी सम्भावना बरावर वनी रहेगी कि स्यात् कोई ऐसा दिवपय मिल जाय जिसमे वह नियम न घटता हो । यदि ऐसा एक भी उदाहरण मिला तो नियम न रह जायगा। अस्तु, यदि हम किसी दूरके स्थानमे आगके अस्तित्वका अनुमान करते है तो आगके लिङ्ग अर्थात् धुएँका प्रत्यक्ष होना चाहिये। प्रत्यक्षमूलक होनेसे अनुमानमे वह सव भूले हो सकती है जो प्रत्यक्षमे होती है। यदि पहिले ही भूल हुई हो तो व्याप्ति ही ठीक न होगी। यदि इस रमय लिङ्गके सम्बन्धमे मूल हो रही हो तो भी अनुमान ठीक न निकलेगा। उदाहरणके लिए मान लीजिए कि किसीको दूरके पहाड़परका कुहरा धुएँके रूपमे देख पड़ता है। यहाँ उसे लिङ्गके सम्बन्धमे मिथ्या ज्ञान हुआ है, कुहरेमे धुऍका अध्यास हुआ है। अतः यदि पहाडपर आगका अनुमान किया जाय तो वह अनुमित ज्ञान झुठा निकलेगा, इस कारण अनुमानसे जो ज्ञान उत्पन्न होता है उसके भ्रान्त होनेकी सम्भावना रहती है और यह सम्भावना प्रत्यक्षकी अपेक्षा अधिक होती है।

### ६. शब्दाधिकरण

प्रमाका तीसरा साधन शब्द है। व्यवहारमे इसका परित्याग नहीं किया जा सकता। हम बहुत-सी बाते दूसरोके कहनेके आधारपर मान लेते हैं। सारी पृथिवीका भूगोल इसी प्रकार पढते हैं। यह विश्वास रहता है कि जो बात बतलायी जा रही है उसका प्रत्यक्ष किया जा सकता है, परन्तु प्रत्येक बातकी इस प्रकार परल की नहीं जाती। कोई कहता है अमुक सडकपर पागल हाथी खड़ा है, उधर मत जाओ। समझदार लोग इस बातको मान लेगे। यदि कोई निश्चय करनेके लिए उधर जायगा तो उसको प्रत्यक्ष अनुभवका सुख तो मिलेगा, परन्तु हाथीके पाँव बहुत देरतक यह मुख भोगने न दंगे। रोगी वैद्यकी इस बातको मान लेता है कि अमुक औपधके पीनेने व्यथाका उपशम होगा। इससे उसका कल्याण होता है।

यह तो स्पष्ट ही है कि शब्दकी कसौटी भी प्रत्यक्ष है। तर्कसे शब्दकी चाहे जितनी भी सिद्धि की जाय, पर अन्ततोगत्त्रा शब्दकी पुष्टि प्रत्यक्षसे होनी ही चाहिये। शब्द द्वारा प्राप्त ज्ञानके यथार्थ होनेके लिए दो बाते आवस्यक है--कहनेवाला आप्त हो और हम उसकी वात समझनेमे भूल न करे। आत उस मनुष्यको कहते है जो वस्तुका यथार्थ ज्ञाता हो, यथाज्ञान वक्ता हो और समझानेकी शक्ति रखता हो । ज्ञान जिन कारणोसे अपूर्ण या मिथ्या हो जाता है उनकी ओर हम ऊपर कई स्थलोमें सङ्केत कर आये है। यदि इनमेसे किसी भी कारणसे स्वयं कहनेवालेका ज्ञान समीचीन अर्थात यथा-वस्तु नहीं है तो सुननेवालेका ज्ञान कैसे ठीक हो सकता है ? फिर कहने-वालेमे अपने भावको स्पष्ट रूपसे व्यक्त करनेकी योग्यता तो होनी ही चाहिये. उसका चित्त राग-द्वेष-भय आदिसे मुक्त होना चाहिये, अन्यथा वह अपने ज्ञानको यथावत् प्रकट न करेगा, कुछ छिपा रखेगा, कुछ वढाकर कहेगा। जो इन तीनों दोपोसे रहित हो वही आप्त पुरुप है। उसका वास्य प्रमाण हो सकता है। परन्तु इस प्रमाणसे लाभ तभी उठाया जा सकता है जब सुननेवालेका चित्त भी निर्मल हो। जिसका चित्त किसी दुराग्रहसे युक्त है वह शब्दप्रमाणको तोड-मोड़कर उसकी व्याख्या अपने पुराने अशुद्ध विचारोके अनुसार करेगा। इस प्रकार जो ज्ञान उत्पन्न होगा वह भी असन्दिग्ध न होगा ।

विभिन्न शास्त्रकारोने इन तीनके अतिरिक्त कुछ और प्रमाणोका भी उल्लेख किया है, परन्तु वस्तुतः उन सवका इन तीनोंमे, मुख्यतया अनुमान और शब्दमे, अन्तर्भाव हो जाता है।

# चौथा ऋध्याय

# ज्ञानमें तर्कका स्थान

## १ तर्कपारतन्त्रयाधिकरण

हमने पिछले अध्यायमे प्रमाणों, अर्थात् यथार्थ ज्ञानके साधनोंमें तर्कका नाम नहीं लिया है। इसपर स्यात् किसीको आश्चर्य होगा परन्तु आश्चर्यके लिए स्थल नहीं है। हमने जिन तीन प्रमाणोंका उल्लेख किया है, तर्क उनसे पृथक् नहीं है। तर्क शब्दका प्रयोग प्रायः दो अथोंमे किया जाता है। बहुधा जिसे तर्क कहते है वह अनुमानका ही दूसरा नाम है। दूरपर धुऑ देखकर आगकी सत्ता निश्चय करनेका पारिभापिक नाम अनुमान है; इसको तर्क भी कहा जाता है। अध्यवसायको भी तर्क कहा करते है। यह बुद्धिका धर्म है। कभी तो बुद्धि किसी तत्कालीन प्रत्यक्षज प्रत्ययके सम्बन्धमे निर्णय करती है, कभी कई प्रत्यक्षज प्रत्यय या प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्दसे उत्पन्न प्रत्यय अध्यवसायकी सामग्री वनते है । उनको एक-दूसरेसे मिलानेसे ऐसी बाते निष्पन्न हो सकती है जो पहिले ज्ञात नहीं थीं परन्तु अज्ञात होते हुए भी यह वाते पुराने प्रत्ययोंके भीतर निहित थी। अध्यवसाय उनको केवल प्रकट करता है। मेरे सामने एक ज्यामितिक चित्र बना है। इस वातका पता तो मुझको प्रत्यक्ष रूपसे होता है कि यह त्रिभुज है। अध्यवसाय या तर्क द्वारा मे त्रिभुजके कई गुणोको जान सकता हूँ। विना नापे ही तर्क मुझे यह बतलाता है कि इस त्रिभुजके तीनो कोणोका योग दो समकोणोक बरावर है। यह मेरे लिए नया ज्ञान है। ऐसा नया ज्ञान तर्कसे प्राप्त होता है। मनुष्यके ज्ञानका बहुत बड़ा अश तर्कके द्वारा ही प्राप्त, वस्तुतः अनावृत, हुआ है। मनुष्यकी यह महत्ता है कि वह तर्क कर सकता है। परन्त तर्क स्वतन्त्र प्रमाण नहीं है।

वह अन्य प्रमाणोंसे प्राप्त सामग्रीके बुद्धि द्वारा उपयोगका नाम है।
२. तकीप्रतिष्ठाधिकरण

तर्कमें एक दोप यह है कि वह अप्रतिष्ठित है, अर्थात् उसके द्वारा जो ज्ञान प्राप्त होता है वह अन्तिम और निर्णायक नहीं होता । तर्कको प्रत्यक्ष-से पदे-पदे मिलाना और सुधारना पड़ता है। छोटी वातोंमें, ऐसी बातोंमें जो थोड़ी देर या थोड़े क्षेत्रमें समाप्त हो जाती है, तर्क वस्तुस्थितिके अनुकूल होगा, परन्तु वड़ी वातोमे वस्तुस्थिति उससे दूर पड़ जा सकती है। प्राण-धारियों के सम्बन्धमें तो तर्क बहुत घोखा देता है। यदि १० श्रमिक किसी कामको ८ दिनमें करते है तो तर्कके अनुसार २० अभिक उसे ४ दिनमें करेगे । स्यात् ऐसा हो भी जाय पर तर्क यह भी कहता है कि १,१५,२०० श्रमिक उसे १ मिनटमे पूरा कर देगे। वस्तुतः ऐसा कदापि नहीं हो सकता। एक सीमाके उपरान्त श्रमिकोकी बढ़ती सख्या काममे बाधक होने लग जायगी। किसी मनुष्यको सीधा समझकर लोग नित्य चिढाया करते है। उसका स्वार्थ भी स्यात् इसीमे है कि चिढ़ानेवालोकी बात सहता जाय । परन्तु एक दिन न जाने क्या हो जाता है कि वह भड़क उठता है और ऐसे काम कर वैठता है जो हमारे सारे तर्क और उसके सारे हितोको तोड़-फोड़ डालते है। ऐसा माननेकी आवस्यकता नहीं है कि कोई दैवी या दानवी शक्ति तर्कको झुठा सिद्ध करनेपर तुली वैठी है। वात यह है कि बुद्धिको जैसी और जितनी सामग्री मिलेगी वैसा ही व्यापक और ग्राहक उसका अध्यवसाय होगा । यदि कोई सर्वज्ञ हो अर्थात् किसी-को समस्त विश्वका युगपत् प्रत्यक्ष हो रहा हो तो उसका तर्क भी असन्दिग्ध परिणामवाला होगा। साधारणतः हमको किसी भी परिस्थितिके सब पटलोका ज्ञान नहीं होता। थोड़ी सामग्रीके बल्पर अव्यवसाय करते हैं इसलिए उसका परिणाम भी यथार्थ नहीं निकलता । प्रत्यक्ष द्वारा उसकी वरावर ठीक करना पड़ता है। यदि कोई नया अनुसव, नया हेतु मिला तो नया अध्यवसाय करना पड़ता है। सैकड़ो वर्षातक मङ्गलादि प्रहोकी नाक्षत्र गतिविधि देखकर विद्वानोने उनकी चालके सम्बन्धम नियम

अश्रसे वड़ा होता है', '२ + २ = ४'-यह वाते स्वयसिख मानी जाती हैं। इनकी सत्यताका कोई पुष्ट प्रमाण नहीं दिया जा सकता। हमको ऐसा छगता है कि यह सच होगी ही। इनके आधारपर हम तर्क करके बहुधा ठीक परिणामोपर पहुँचते है। पर यह ज्ञान हमको तर्क द्वारा नहीं हुआ है। ऐसे तथ्य अतर्क्य है। सारे अनुभवोका मूळ जो 'में' है वह स्वयं अतर्क्य है। वह अपनेको अपनेसे जानता है, किसी तर्क द्वारा नहीं।

में यह फिर स्पष्ट करना चाहता हूं कि हम तर्ककी अवहेलना नहीं कर सकते । बहुत-सा ज्ञान जो अन्यथा अप्रकट रह जाता, तर्क द्वारा ही प्रकट होता है। तर्कके अभावमे हमको प्रत्येक वस्तु, प्रत्येक घटनाका पृथक् अनुभव करना पडता, सबके लिए अलग-अलग प्रत्यक्ष प्रमाण हॅंद्ना पड़ता। तर्क हमको इस अमसे बचाता है और ज्ञानको प्रगतिशील चनाता है। 'वह पर्वत धूमयुत है'। इस वाक्यमे 'वह पर्वत' नास और 'धूमयुत है' आख्यात है। आख्यातमे नामके सम्बन्धमे जो कहा गया है वह अतर्क्य है, हमको धुएँका प्रत्यक्ष हो रहा है, ऐसा संवित् हो रहा है। परन्तु तर्कके द्वारा हमको यह विदित होता है कि पर्वतपर आग है, क्योंकि जहाँ धुओं होता है वहाँ आग होती है। यह ज्ञान हमको वहाँ जानेपर प्राप्त हो सकता था, परन्तु तर्कने इस श्रमसे वचा दिया । पुराने आख्यातके भीतरसे नया आख्यात निकला और हम कह सकते हैं 'वह पर्वत अग्नि-मान् हैं । ऐसा जाननेसे हम निर्णय कर सकते है कि कैसा व्यवहार किया जाय। यदि इमको भोजन पकाना है या सदीं लग रही है तो हम पर्वतकी ओर जायॅगे, अन्यथा दूसरे काममे प्रवृत्त होगे। तर्कके अभावमे केवल धूमदर्शन व्यवहारके लिए मार्ग-प्रदर्शक नहीं हो सकता था। जो प्रत्यक्ष हो रहा था वह चित्तका विकारमात्र होकर रह जाता। अतः यह स्पष्ट है कि तर्ककी सहायतासे ही हम अपने जानका उपयोग कर सकते है। परन्तु ज्ञानका वहुत-सा ऐसा अञ्च है जो हमको विना तर्क, विना अध्यवसायके प्राप्त होता है। वह तर्कके लिए कुछ सामग्री दे सकता है, परन्त स्वयं अतर्क्य है।

हमने यहाँ उस ज्ञान-सामग्रीकी अतर्क्यतापर मुख्य ध्यान दिया है जो अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा प्राप्त होती है, परन्तु वस्तुतः अतर्क्यताका क्षेत्र बहुत बड़ा है। सेन्द्रिय प्रत्यक्ष और शब्दमे भी तर्कको स्थान नहीं है। यदि मान लिया जाय कि वक्ता आत पुरुष है तो शब्द-प्रमाणसे हम जानते है कि काशीमे त्रिपुरामैरवी नामका एक मुहत्ला है। यह बात हमारे लिए अतर्क्य है। किसी तर्कसे यह सिद्ध नहीं हो सकता कि काशीमें त्रिपुरामैरवी नामका मुहल्ला होना ही चाहिये। हमको सामने एक पूल देख पड़ता है। यह पुष्पदर्शन तर्कका विषय नहीं है। हम पिछले अनुभवोके आधारपर एतत्कालीन अनुभवके सम्बन्धमे यह तर्क तो कर सकते है कि ऐसा अनुभव न होना चाहिये-यह युक्तिसङ्गत नहीं है; इस तर्कके फलस्वरूप हमको अपने प्रमाणोके सम्बन्धमे शङ्का उत्पन्न हो सकती है, परन्तु जवतक अनुभव हो रहा है तवतक वह स्वयं अतर्क्य है। दोपहरको आकारामे सूर्य देख पड़ता है। यदि किसी दिन किसीको चन्द्रमा देख पड़ जाय तो उसको यह शङ्का होनी चाहिये कि यह भ्रान्तदर्शन है। ज्योतिपके अमुक-अमुक नियमोके अनुसार इस समय चन्द्रमा दृष्टिगोचर नहीं हो सकता । मेरी ऑखोमे कोई दोप आ गया है या किसी अन्य कारणसे यथार्थ प्रत्यक्ष नहीं हो रहा है। वह यह सव तर्क कर सकता है परन्तु जवतक चन्द्रमा देख पड़ता है तवतक उसका देख पड़ना उतना ही अतक्यें है जितना कि सूर्यका देख पड़ना। प्रत्येक प्रतीयमान सत्ता ही अतर्क्य होती है परन्तु यदि उसका हमारे दूसरे अनुभवोसे सामज्जस्य न हो तो हमको यह शङ्का करनेका स्थल रहता है कि जिस प्रमाण द्वारा उसका ज्ञान हुआ था उसका ठीक-ठीक प्रयोग नहीं हुआ ।

इन अधिकरणोका उद्देश्य तर्कपरसे श्रद्धा उठाना नहीं वरन् तर्ककी सीमाओं और मर्यादाओंको सामने रखना है। तर्कके आधारस्वरूप जो मान्यताएँ होती हैं यदि उनको पहिचाननेमें भूल हुई है तो तर्कका सारा परिणाम दूषित हो जायगा। एक इससे भी महत्त्वपूर्ण वात है। तर्क यह सानकर ही चलता है कि कार्यकारणकी शृद्धला अविच्छित्र है। प्रत्येक घटनाका निश्चित कारण होना चाहिये। किसी स्थितिविद्योपको देखकर उसके पहिले और वादकी स्थिति वतायी जा सकनी चाहिये। यह तभी हो सकता है जब जगत् अपवादरहित नियमोके अधीन चलता हो। यदि जगत् ऐसे अपरिवर्तनद्यील नियमोके अधीन नहीं चल रहा है या वह नियम इतने सर्वग्राही है कि हमको उनका पृरा ज्ञान नहीं हो सकता तो हमारा तर्क ठीक परिणासपर न पहुँचेगा।

# पाँचवाँ ऋध्याय

# दार्शनिक पद्धति

## १. वर्गीकरणाधिकरण

दार्शनिक समूचे विश्वके स्वरूपको पहचानना चाहता है परन्तु विश्व तो बहुत वड़ा है, इसके किसी एक अङ्गका भी पूरा-पूरा अध्ययन एक जन्ममें नहीं हो सकता। एक-एक कीटाणुकी जीवनचर्याको समझनेमें वरसो लग जाते हैं; फिर भी काम पूरा नहीं होता। इसलिए पहिला काम जो दार्शनिक करता है वह वर्गीकरण है। अन्य शास्त्रोंमें भी इसी उपायसे काम लिया जाता है। जीवनशास्त्री प्राणियोको वर्गोंमें बॉट देता है, इससे सुविधा होती है। प्रत्येक व्यक्तिके साथ कम समय लगाना पड़ता है। अमुक प्राणी अश्व-वर्गका है, इतना जान लेनेसे हम उसके सम्बन्धमें बहुत-सी वाते वतला सकते हैं। अमुक वस्तु त्रिकोणाकृति है या ताँवेकी बनी है इतना जान लेना हमको उसके कई गुणोसे परिचित कर देता है। वर्गके कुछ व्यक्तियोंको विस्तारपूर्वक समझ लेनेसे उनके सवर्गीयोका सम-झना मुकर होता है।

वर्गके सव व्यक्तियों में जो लिझ पाया जाता है, जिसके कारण उनको एक वर्गमे रखते है, उसको सामान्य कहते है। प्रत्येक व्यक्ति उस सामान्यका विशेष है। सब मनुष्य एक-से नहीं होते। उनके वल, बुद्धि, वैभव आदिमे वड़ा अन्तर होता है फिर भी उन सबमें कुछ ऐसे गुण होते है जो उनका जगत्की और सब बस्तुओंसे व्यावर्तन करते है। उन गुणोंके समुच्चयको मनुष्यत्व या मनुष्यजाति कह सकते हैं। मनुष्यजाति सामान्य है, प्रत्येक मनुष्य उसका विशेष है। प्रत्येक पृथक् मनुष्यकी अपनी अलग ऊन्चाई, मोटाई, रङ्ग, आकृति, आन्वार, विन्वार आदि होता है,

परन्तु मनुप्यत्वमें ऊँचाई आदि सव गुण होते हुए कोई विशेष ऊँचाई, कोई विशेष रक्ष आदि नहीं होता। वह एक ऐसी टोपी है, जो प्रत्येक मनुष्यके सिरपर वैठ जाती है। इसी प्रकार लाल वस्तुओमे लालपन, मोटी वस्तुओमे मोटाई, चल वस्तुओमे कियाशीलता आदि सामान्य है। यह रपष्ट होना चाहिये कि सामान्य बुद्धि-निर्माण है। नीली वस्तुओसे पृथक् नीलापन, लम्बी वस्तुओसे पृथक् लम्बाई, विल्वियोसे पृथक विडालत्वकी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। जब कई वस्तुओसे एक ही प्रकारकी अनुभृति होती है तो बुद्धि उस अनुभृतिको उन दूसरी अनुभृति उन सब वस्तुओकी, जो दूसरी वातोमें एक-दूसरेसे मिन्न है, पिहचान हो जाती है। इसको उनका मुख्य गुण और उन दूसरे गुणोंको जिनके कारण उनके व्यक्तित्वोमे भेद प्रतीत होता है, आकस्मिक गुण मान लिया जाता है। इस प्रकार उनको देखनेसे बुद्धिको सुविधा होती है। पर यह सामान्य, जिनके आधारपर वर्गांकरण किया जाता है, वस्तुगत नहीं वरन् बुद्धिनिर्मित है।

इतना वरावर ध्यानमे रखना चाहिये कि वर्गांकरण अपने सुभीतेके लिए किया जाता है। वर्गमेद कृत्रिम होता है। उन्हीं वस्तुओका नय-मेदसे अनेक प्रकारसे वर्गांकरण किया जा सकता है। जो वस्तु एक दृष्टिसे एक वर्गमे पड़ती है, वहीं दूसरी दृष्टिसे दूसरे वर्गमे पड़ेगी। वहीं मनुष्य जो राजनीतिक विचारसे कट्टर राष्ट्रवादी है, धार्मिक विचारसे ईसाई सम्प्रदाय-जैसी अन्ताराष्ट्रीय सस्थाका सदस्य हो सकता है।

इन वातोको ध्यानमे रखकर तब वर्गीकरण करना चाहिये। अन्यथा इस बातकी आशङ्का रहेगी कि सामान्योकी स्वतन्त्र सत्ता है और प्रकृतिमे वस्तुऍ स्वतन्त्र, मिथोव्यावृत, अर्थात् एक-दूसरेसे सदा पूर्णतया पृथक् धर्मवाले वर्गोंमे वॅटी हुई है। यह विकल्प नामका अज्ञान होगा। इसके आधारपर विश्वका जो चित्र बनेगा वह सर्वथा असत्य होगा।

दार्शनिकोका काम इससे [कुछ हल्का हो जाता है कि और लोग भी

वस्तुओंका वर्गीकरण कर चुके हैं। विज्ञानके विभिन्न अङ्ग वर्गीकृत विश्वका ही अनुशीलन करते हैं। वर्ग-विभाग चाहे जैसे किया जाय, एक वस्तु कई विज्ञानाङ्गोंके क्षेत्रमें पड़े विना रह नहीं सकती। विश्वकों समझनेंके लिए हम वस्तुओंकों वर्गोंमें वॉटते हैं, परन्तु किसी एक वस्तुकों समझनेंके लिए सभी वर्गों अर्थात् समूचे विश्वकों समझना आवश्यक हैं। प्रत्येक पिण्डमें सारा ब्रह्माण्ड भरा है। फिर भी विज्ञानका किया हुआ विभाग उपयोगी है। विज्ञानके विभिन्न अङ्गोंमें भी गणित, भौतिक विज्ञान, जीवविज्ञान और मनोविज्ञान मुख्य है। श्रोपमें इन्हीं विद्याओंका विस्तार और विनियोग है। दार्शिनकको व्योरोमें पड़नेकी आवश्यकता नहीं है, उसकों इन शास्त्रोंके अध्ययनके निष्कपों, इनके क्षिद्धान्तोंसे तार्ल्य है। सबने अपने-अपने दृष्टि-मेदके अनुसार विश्वकों विभक्त किया है। दार्शिनकको देखना यह है कि अपने-अपने दृझसे इनको उसके विभागोंके, जीव-अजीवके, जड़-चेतनके, भौतिक-अभौतिकके सम्बन्धमें क्या कहना है।

### २. समन्वयाधिकरण

दार्शनिकका काम इन प्रतिशास्त्रसिद्धान्तोंको मिलाकर, इनका समन्वय करके, उन सिद्धान्तोंको स्थिर करना है जो विश्वका सच्चा स्वरूप योतित कर सके। जिस प्रकार दो और दोको जोड़कर चार होते हैं उस प्रकार इन विभिन्न सिद्धान्तोंको जोड़ा नहीं जा सकता और यदि जा भी सकता हो तो इनको जोड़नेसे जगत्का स्वरूप नहीं वन सकता। जैसा कि हम पहिले कह आये हैं, विश्व अयुतसिद्धावयव पदार्थ है, उसके अवयवोंका स्वतन्त्र जीवन नहीं है। सम्पूर्ण विश्व अपने छोटेसे छोटे दुकड़में वर्तमान है। एक छोटेसे प्राणीको ले लीजिये। उसके नख और दाँतोकी वनावट उसके खाद्यके अनुकृल है, खाद्यका सम्बन्ध जल-वायुसे, जलवायुका पृथ्वी और सूर्यके सम्बन्धसे, सूर्वके तापका उसके भीतर परमाणुओंके दूटने और नये परमाणुओंके वननेसे, परमाणुओंका वनना और दूटना वायु और तेजके सम्बन्धसे होता है। इस समय आपके मनमे

जो विचार उठता है उसका सम्बन्ध एक ओर उस सम्यता और संस्कृतिसे है जो सहस्रो वर्षसे विकसित होती हुई श्रिक्षाके रूपमे आपतक पहुँची है, दूसरी ओर उन इच्छाओ, दारानाओं और स्मृतियोसे है जिनके आदिका आपको पता नहीं है, तीसरी ओर उन राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक परिस्यितयासे है जिनके कारण आपसे सैकड़ो कोस दूर और सैकड़ो वर्प पहिले प्रस्फुटित हुए थे और चौथी ओर उन प्राकृतिक घटनाओसे है जिनकी डोरी चन्द्र, सूर्य और नक्षत्रोतक पहुँचती है। अतः दुकड़े-दुकड़ेमे कुल विद्यमान है। प्रत्येक शास्त्र अपने क्षेत्रको यथासम्भव दूसरे सब क्षेत्रोसे पृथकु मानकर चलनेका प्रयत्न करता है। इस प्रकार बहुत-सी व्योरेकी वाते जानी जा सकती है, परन्तु इन व्योरेकी वातोका ऐसा पहाड़ लग जाता है कि उसकी आडमे एकताका सूत्र छिप जाता है। दार्शनिकका काम यह है कि वह बराबर इस बातको ध्यानमे रखे कि वह विश्वके स्वरूपको पहिचानना चाहता है। इस लक्ष्यको सामने रखकर विभिन्न शास्त्रोके मूल निष्कपोंको मिलाना होगा। परन्तु ऐसा प्रयत्न करनेपर यह प्रतीत हो जायगा कि उकड़े मिलते नहीं, कुछ अश खोये हुए है। नदीमें घडे, बाल्टियाँ, लोटे रख दीजिये। इनमे पानी भर जायगा। वह पानी नदीका ही होगा और प्रत्येक वर्तनमेका पानी तदाकार होगा। परन्तु इन वर्तनोमे नदी नहीं आती, वर्तनोके वीच-वीचमे जो रिक्त स्थान है उनमेसे पानी बहता रहता है। वह किसी वर्तनमे नही आता । जो खडा होकर उसको देख पाता है वही प्रवाहमयी नदीका साक्षात्कार कर सकता है। इसी प्रकार विश्वके स्वरूपका ऐसा अश भी है जो किसी विज्ञानका विषय नहीं है। उसको जोड़े बिना और दुकड़े विखरे रहेगे और विश्वका चित्र न वन सकेगा। इस अशका ज्ञान दार्शनिकको किसी शास्त्रते नहीं मिल सकता, यह उसके मननका परिणाम होगा। उसके सामने विभिन्न शास्त्रोंके सिद्धान्त होगे, उसको सोचना होगा कि इनको किस प्रकार मिलाया जाय कि समूचा अविकृत चित्र वन जाय। रिक्त स्थानोकी पूर्ति उसको उन अतर्क्य तत्त्वोसे करनी होगी जिनका उसको

अतीन्द्रिय साक्षात्कार हुआ होगा। जो जितना ही मेधावी होगा, जिसकी बुद्धि जितनी ही निर्मल और सर्वग्राहिणी होगी, वह इस काममें उतना ही समर्थ होगा, क्योंकि उसका अतीन्द्रिय अनुभव उतना ही विशद और व्यापक होगा। यही समन्वयकी प्रक्रिया है। इसीसे यथार्थ ज्ञान होता है।

यहाँपर एक अधिकरण विश्लेषणके सम्बन्धमें भी दिया जा सकता था। समन्वय करते समय लब्ध सामग्रीपर विचार करके उसमेंसे कुछका, जो मिथ्या या गौण या अनावश्यक प्रतीत हो, त्याग करके शेपका संग्रह करना पड़ता है। समन्वयकी प्रक्रिया जहरजहत्-स्वरूपा होती है। जहदजहत्का अर्थ है कुछको छोडना, कुछको लेना। जो सामग्री ली जाती है उसकी कभी-कभी मीमासा करनी पड़ती है। सच तो यह है कि समन्वयके फल्स्वरूप इस प्रकारकी सारी सामग्रीकी मीमासा स्वतः हो जाती है। किसी तत्त्वकी मीमासा करनेसे तात्पर्य है उसके अर्थको ठीक-ठीक लगाना। व्यधिको समधिकी पीठिकामे देखना, प्रत्येक पृथक् वस्तुका कुलमे स्थान पहिचानना, मीमासा है। विश्लेपण और मीसांसा समन्वयके अंग है इसलिए हमने इनके सम्बन्धमें गृथक् विचार नहीं किया है।

समन्वय करके जो सिद्धान्त निकला वह वस्तुस्वरूपका प्रकाशक है, कल्पनामात्र नहीं है। इसकी परख इस वातसे होती है कि वह सब प्रति-शास्त्रसिद्धान्तोंको एक स्त्रमे प्रियत कर सकता है या नहीं और सब सेन्द्रिय-अतीन्द्रिय अनुभवोपर प्रकाश डाल सकता है या नहीं। जो दार्शनिक सिद्धान्त इस वातमें जितना ही सफल होगा वह उतना ही सत्य होगा और मुमुक्षुको उतना ही परितोष देगा।

### ३. निदिध्यासनाधिकरण

हमने देखा कि समन्वय करनेमें कई कठिनाइयोका सामना करना पड़ता है। एक तो अपने अतीन्द्रिय अनुभव या किसी अग्रम पुरुपके अती-न्द्रिय अनुभवका आश्रय लिये विना काम नहीं चलता। फिर पृथक् शास्त्रोंके सिद्धान्तोकी यथार्णताका भी पूरा भरोसा नहीं है। उन सिद्धान्तोके आदि-द्रप्टाओको भी अपने शास्त्रके ब्योरोका समन्वय करनेमे कुछ-न-कुछ अतीन्द्रिय प्रत्यक्षका आधार लेना होता है। इसके सिवाय, इन्द्रियो और उनके बाहरी उपकरणोकी अल्पशक्तता वाधा डालती है। दूरवीन लगानेपर भी चक्षुरिन्द्रिय सब रूपवान् वस्तुओका ग्रहण नही कर सकती। फिर, चित्त पारदर्शक यन्त्र नहीं है। वह वस्तुओंसे उपरक्त तो होता है, परन्तु अपने पुराने भण्डार, वासनाओं और स्मृतियोको छोड़ नहीं सकता अतः हम उसके द्वारा वस्तुस्वरूपका यथार्थ ज्ञान प्राप्त नहीं कर पाते। इन सब बातोका निचोड यह है कि इस सामग्रीसे जो ज्ञानराशि वनती है वह अपूर्ण, अथ च अयथार्थ, होगी। जो केवल चित्तविलास चाहता है वह उससे सन्तुष्ट हो सकता है परन्तु सच्चे खोजीका काम उससे नहीं चल सकता। उसका प्रकाश अज्ञानके सारे अन्धकारको दूर नहीं कर सकता।

सारे अनर्थकी जड़ चित्तकी चञ्चलता, उसका सतत संस्कारभारनत रहना है। वह अपने रगमे वस्तुस्वरूपको छिपा देता है। बुद्धिके सामने वस्तुस्वरूप अहकारके द्वारसे प्रत्यय वनकर ही आने पाता है, इसलिए बुद्धिको ग्रुद्ध वस्तुका नहीं प्रत्युत अहंकार-वेष्टित वस्तुका ज्ञान होता है। ग्रुद्ध वस्तुका ज्ञान तव हो जब या तो अहंकारसे विना मुठभेड़ हुए सीधे बुद्धिसे मेट हो या अहकार अपनी ओरसे कुछ न करे। पहिला पर्याय सम्भव नहीं है। मन और बुद्धिके बीचमे अहंकार रहेगा ही, अतः यदि अहंकार निश्चेष्ट किया जा सके तो ग्रुद्ध वस्तुका ज्ञान हो सकता है। एक बाधा और है। हम देख आये है कि इन्द्रियाँ ठीक काम नहीं कर पाती। उनके उपकरण पर्यात बल्वान नहीं है। उपकरणोमें और कोई बल नहीं, बस इतना ही चाहिये कि वह जो बाधा शरीर डाल्ता है उसे कम कर दें। शरीर इन्द्रियोंके लिए प्रणाली भी है परन्तु उनको बाँधे रहता है। यह साधारण व्यवहारके लिए तो अच्छा है। यदि मनुष्यकी इन्द्रियाँ निर्बाध काम करने लगे तो दैनन्दिनका व्यवहार न सध सके, पर यह वन्धन सुक्ष्म

ज्ञानका विरोधी है। यदि किसी प्रकार शरीरका वन्धन ढीला किया जा सके तो इन्द्रियाँ चित्तके समक्ष प्रभूत और यथावत् ज्ञानसामग्री उपस्थित कर सके।

एक और महत्त्वपूर्ण वाधा है। जो ज्ञान प्रतिभासित होता है, यदि वह हमारे विचारो और वासनाओं से साथ मेल नहीं खाता तो चित्त उसको स्वीकार नहीं करना चाहता। मृद्ग्राहके कारण सत्यका प्रकाश हमको अप्रिय लगता है और हम उसकी ओरसे मुँह फेरकर ऐसे ज्ञानाभासकी कल्पना करते हैं जिससे हमारे अभ्यस्त जीवनक्रममें वाधा न पड़े। अपने चिरअभ्यस्त 'स्व'के खो जानेका भय बुद्धिको मुग्ध कर देता है।

बहुत-से दार्शनिक इन वातोकी ओर ध्यान देना आवश्यक नहीं समझते। वह उतनी सामग्रीसे ही काम चलाना पर्याप्त समझते हैं जो हमको साधारणावस्थामें प्राप्त हो सकती है। परन्तु जो पूर्णज्ञानका भ्खा होगा वह ऊपर कही गयी वातोंके महत्त्वको समझेगा। वह इस वातका प्रयु करना चाहेगा कि शरीरको ज्ञानमे बाधक बननेसे रोका जाय और चित्तकी उन वृत्तियोंका शमन किया जाय जिनके कारण वह विश्वस्वरूपकी उपलब्धि नहीं कर सकता। इस प्रकारके प्रयु को निदिध्यासन कहते है। निदिध्यासनके बिना सत्यका साक्षात्कार नहीं हो सकता। अगले अध्यायमे इसपर विचार होगा।

# ४. कस्माद्धिकरण

इस बातके समझनेमें कठिनाई न होनी चाहिये कि विश्वस्वरूपके अवगत होनेपर कस्मात्—क्यों ?—पूछनेकी जगह नहीं रहती। असमच्युप्मदात्मक जगत्का स्वरूप जैसा कुछ भी है वैसा है, वैसा क्यों है यह नहीं पृष्ठा जा सकता, क्यों कि वह अन्तिम तथ्य, परम सत्य है, उसे किसीने किसी उद्देश्यसे सकल्पपूर्वक नहीं बनाया है। वह अपने आप ही है। वस्तुतः अस्तिल, सत्ता, में क्योंके लिए अवकाश नहीं होता। शास्त्रसे कथं—कैसे ?—का उत्तर माँगा जा सकता है। विज्ञान भी

कथं—का ही उत्तर देता है। विज्ञान जिस कार्य-कारण-श्रङ्खलाकी नीवपर खड़ा होता है उसकी प्रत्येक कड़ी किसी-न-किसी कैसे ?—का उत्तर है। ५. विनियोगाधिकरण

सम्बद्ध होनेसे हम यहाँ सक्षेपतः इस प्रश्नपर भी विचार कर लेते है कि दार्शनिक ज्ञानका विनियोग क्या है, वह किस काम आता है। उससे अर्थ और कामकी सिद्धि तो हूँढ़नी न चाहिये, क्योंकि इनका अन्तर्भाव विभिन्न विज्ञानाङ्गोके क्षेत्रोमे है। दर्शनसे हम वही मॉग सकते है जिसके लिए उसका अनुशीलन किया गया था। धर्म हमको दर्शनकी ओर ले गया था। दार्शनिक ज्ञान-विश्वके सत्यस्वरूपका ज्ञान-धर्म-ज्ञानका **पाधन होगा । हमको उससे ज्ञात होगा कि जगत्मे हमारा क्या स्थान** है, किस-किसके साथ कैसा सम्वन्ध है, इस सम्वन्धसे हमारे कैसे कर्तन्य उत्पन्न होते है और इन कर्तव्योका किस प्रकार पालन किया जा सकता है। इसके साथ ही अज्ञानके कारण जो इच्छामिघात होता है वह नए हो जायगा । कर्तव्यपालन करनेकी क्षमता आ जायगी । जानकी इस अवस्थाको धर्ममेघसमाधि कहते है। इस प्रकारका ज्ञान व्यक्तिविशेपको ही हो, पर उसका लाभ उस व्यक्तितक ही परिसीमित नहीं रह सकता। वह जो सत्य घोपित करेगा उसको और लोग भी ग्रहण करेगे। उतना ऊँचा अनुभव न होनेके कारण सब लोगोके लिए वह साक्षात्कृत न हो तव भी स्वीकार्य हो सकता है, क्योंकि उसके प्रकाशमें वह अपने ज्ञान, अपनी अनुभृतियो, अपने साक्षात्कृत सत्योके सामञ्जस्यको देख सकेगे और अपने धर्मोको न्यूनाधिक पहिचान सकेगे। उसके आधारपर समाजकी ऐसी व्यवस्था प्रतिष्ठित की जा सकती है जिसमे अधिकाधिक मनुष्य अपने अर्थ और कामका उपमोग कर सके और अपने धर्मका पालन कर सके। पूर्णज्ञानकी नीवपर समाजका जो सङ्घटन होगा वह निर्दोप होगा। कालकी गतिसे जगत्के विस्तारके सम्बन्धमे ज्ञानकी वृद्धि हो सकती है, प्राकृतिक शक्तियोंके उपयोगके नये प्रकार आविष्कृत हो सकते है, इसलिए समुदायके राजनीतिक या आर्थिक या सामाजिक जीवनकी नयी व्यवस्थाएँ

आवश्यक प्रतीत हो सकती है परन्तु पूर्णप्रज्ञके बताये हुए सिद्धान्त सदैव श्रेयस्कर रहेगे। यह सिद्धान्त उसके निदिध्यासन द्वारा परिशोधित चित्त द्वारा साक्षात्कृत होगे इसिलए वैज्ञानिक प्रगतिसे उनपर प्रभाव नहीं पड़ सकता । हॉ, यह निःसन्देह आवय्यक है कि देश-काल-पात्रके अनुसार उनकी मीमासा और उनका प्रयोग करनेवाले भी धर्मज्ञ अर्थात् सच्चे दार्शनिक हों। जो दार्शनिक मत निदिध्यासनके विना स्थिर किया जायगा वह इस प्रकार सत्य नहीं हो सकता। उसपर दार्शनिकके अपने चित्तके सस्कारोकी छाप होगी और उसकी यथार्थता उस सामग्रीपर भी निर्भर करेगी जिसका उसने उपयोग किया होगा। यह सामग्री तत्कालीन वैज्ञानिक उन्नतिका परिणाम होगी । परन्तु फिर भी, इन सव त्रुटियोके होते हुए भी, ऐसा मत सत्याशसे सर्वथा विहीन नहीं हो सकता। अव्यवस्थामे प्रत्येक व्यक्तिको अपना मार्ग अपने स्वार्थ, अपने अर्थ और काम, को प्रधान रुध्य मानकर चुनना पड़ता है। स्वार्थोंके तात्कालिक सङ्घर्षके अनुसार वैयक्तिक और सामृहिक जीवनका नियमन होता है। किसी भी -दार्शनिक सिद्धान्तके आधारपर व्यक्ति और समुदायके जीवनको सङ्घटित करना अव्यवस्थासे लाखगुना श्रेयस्कर है।

ज्ञानका यह वहुत वड़ा विनियोग है, परन्तु ज्ञानीके लिए सबसे वड़ा उपयोग अज्ञानकी निवृत्ति है। अज्ञान बन्धन है, ज्ञान उस वन्धनका कटना है। बन्धनका कटना, अज्ञानसे छुटकारा पाना, मोक्ष, स्वतः लक्ष्य है। वह स्वयं परम श्रेय, परमानन्दस्वरूप है।

# छढाँ ऋध्याय

# निदिध्यासन

### १. योगस्वरूपाधिकरण

निर्दिध्यासनकी प्रक्रियाका नाम योग है। योगका उद्देश्य है चित्तको ऐसी अवस्थामं ले आना जिसमे वह जानका निर्वाध साधन वन सके। थोडेमे कह सकते है कि जानकी प्राप्तिमे मुख्य वाधाएँ यह है-चित्तकी वह जित्तयाँ जिनको इन्द्रिय कहते है, शरीररूपी स्थूल यन्त्रसे काम हेनेपर वाध्य है, इसि॰ए बहुत-से विषयोका ग्रहण नहीं कर पाती। इन्द्रियोकी यह विवशता पूर्ण दार्शनिक ज्ञानके लिए वाधक है परन्तु जगत्के व्यव-हारकी दृष्टिसे उपयोगी है। बारीर इसल्टिए वना है कि उसके द्वारा हमारी भूख-प्यास, कामवासना आदिकी तृति हो । इस कामके लिए परिभित इन्द्रियशक्ति ही उपयुक्त है। यदि वासनाएँ और शारीरिक आवश्यकताएँ यही रहे और इन्द्रियाँ निर्वाध हो जायँ तो जीवन-निर्वाह असम्भव हो जाय । यदि स्त्री-पुरुप अपनी ऑखोसे एक-दूसरेके शरीरके भीतर होनेवाली क्रियाओंको वरावर देख सके तो क्या कभी भी दाग्पत्य सम्बन्ध-के लिए प्रवृत्त हो सकते है ? जो मनुष्य खाद्य और पेयके भीतर देख सके, उनके कलेवरमे रहनेवाले जीवोको देख सके वह क्या कभी भी अपनी भूख-प्यास मिटा सकता है ? जो विषय सवित्रूपसे मनमे प्रवेश भी कर पाते है उनका यथार्थ ज्ञान नहीं हो पाता, क्योंकि चित्त स्वय उनको रॅग देता है; किसी विपयपर देरतक चित्तको टिकाना कठिन होता है-चित्त-का स्वभाव ही परिणाम है। जिस प्रकार समुद्रमें लहरं उटती रहती है उसी प्रकार चित्तमे प्रज्ञान उठते रहते हैं। एक आता है, दूसरा जाता है। एकका अभिभव, दूसरेका प्रादुर्भाव निरन्तर होता रहता है। इस

प्रवाहमें कोई विपय ठहर नहीं सकता, प्रत्येक प्रज्ञानका पृथक् विपय होता है; यदि वाहरी विपयोसे हटकर चित्त अपने स्वरूप और अपने भीतर सञ्चित वासनाओ, संस्कारो और स्मृतियोका प्रत्यक्ष करना चाहता है तब भी कठिनाई पडती है। उधर वाहरके विषय इन्द्रिय-द्वारको खटखटाते रहते है, इधर चित्त-प्रवाह किसी एक भीतरी विपयपर रुक नहीं पाता I वासनाएँ सत्यपर पर्दा डारुती रहती है। नग्न सत्यका सामना करनेमे भय लगता है। चित्तका विकास भी साधारण जीवनयात्रा—अर्थ और कास—के भोगके अनुकृत हुआ है। जो इसके ऊपर उठना चाहता है उसीके लिए इसमे वन्धन प्रतीत होता है। योगका उद्देश्य इन कठिनाइयो-पर विजय पाना है। उसके अभ्याससे इन्द्रियाँ शरीरके स्थूल बन्धनसे छूट-कर अपने विपयोका सम्यक् ग्रहण वरनेमे समर्थ होती हैं: चित्तमे एकतानता आती है अर्थात् यद्यपि वह अपना परिणयनगील स्वभाव नहीं छोडता परन्त एक विपयपर यथेच्छ कालतक लगाया जा सकता है, ऐसा हो सकता है कि जिन प्रज्ञानोका अभिभव और प्रादुर्भाव हो उनके विपयोमे संसानता हो: उसमे एकाम्रता आती है अर्थात् सर्वार्थताकी अवस्थाका, जिसमे एक साथ कई विपय उपस्थित रहते है, क्षय होकर एकार्थताकी अवस्था आती है जिसमे एक कालमे एक ही विषय चित्तमे रहता है; पहिलेके सस्कारोका इस प्रकार निरोध हो जाता है कि अर्थमात्र निर्माल हो अर्थात् अहंकार-की तूलिकासे अछूता वस्तुस्वरूप बुद्धिके सामने आवे। तुच्छ विकृत भोग-लिप्सा और वासनाओएर विजय प्राप्त होती है, निकृष्ट अर्थकासमय 'स्व'-का मोह छूट जाता है और दृढ़ताके साथ सत्यका साक्षात्कार करनेकी शक्ति प्राप्त होती है। चित्तकी इस अवस्थाको, जब वह अभिजात सणिके सददा पारदर्शी हो जाता है, समाधि कहते है।

### २. वैराग्याधिकरण

यह साधारण अनुभवकी वात है कि जब किसी वडे कामको करना होता है तो चित्तको और वातोकी ओरसे खीचना पड़ता है। जितना ही वड़ा काम होता है उतना ही दूसरी वातोसे वे-लगाव होना आवश्यक हो जाता है। विद्यार्थी, कलाकार, वैज्ञानिक प्रयोक्ता—यह सब अपनेको जितना ही जगतके प्रपञ्चसे अलग कर पाते है उतना ही अपने उद्देश्यमे सफल होते है। दार्शनिक जिज्ञासके लिए भी यही विधान है। जो अपने अर्थ और कामके पीछे दौड़ता फिरता है वह सत्यका अन्वेपण नहीं कर सकता। जो लोग स्वर्गादिके लोभी है उनके लिए भी यह मार्ग वन्द है। इन सुखोकी जड़मे राग है। रागसे द्वेप भी उत्पन्न हो जाता है, क्योंकि सुखोंके खोजियोमे कभी-न-कभी, किसी-न-किसी रूपमे सङ्घर्ष अवध्यम्भावी है। अतः जो ज्ञानका सच्चा खोजी है उसको विरक्तिशील वनना ही पड़ेगा । कुछ वैराग्य, अर्थात् अर्थ और कामकी ओर अभिरुचिका अभाव, तो पहिलेसे ही रहा होगा, अन्यथा चित्त ज्ञानान्वेपणकी ओर झकता ही नहीं; कुछ वैराग्य अनवकाश उत्पन्न कर देता है, कमसे कम इतना तो होता ही है कि विद्यार्थी और शोधकर्ताकी भाँति दर्शनके अध्येताको भी सुखोपभोगका अवकारा कम मिलता है और कुछ अरुचि भी हो जाती है। परन्तु इतना पर्यात नहीं है। ऐसे व्यक्तिको हठात् चित्तको ऐसे सुखोसे फेरना चाहिये। पुराने अभ्यास, पुराने सस्कार वार-वार विषयोकी ओर खींचेंगे, परन्तु उनसे लंडना चाहिये। गिरनेसे घवराना न चाहिये। फिर उठकर आगे वढना चाहिये।

# ३. चित्तप्रसादाधिकरण

शारा समय तत्त्वचिन्तनमे विताना सम्भव नहीं है। जिज्ञासुको कुछ-न-कुछ अगत्या करना पडेगा। जाग्रत् अवस्थामे क्षणभर भी निष्किय रहना सम्भव नहीं है। जो काम किया जायगा वह चित्तपर अपने संस्कार छोड जायगा और यह सस्कार आगे चलकर ज्ञानोपलिधके मार्गके कॉटे वनेगे। इसलिए यह उचित है कि ऐसे काम किये जॉय जिनके सस्कार कमसे कम हानिकारक हो। इस प्रकार काम करनेसे, जिसमे अपने स्वार्थके स्थानमे दूसरोका हित लक्ष्य बनाया जाय, जो सस्कार बनते है उनमे वॉधनेकी शक्ति बहुत कम होती है। काम करनेके इस भावको नैन्कम्य कहते है। नैष्कम्यंकी चार मुख्य अभिन्यक्तियाँ होती है। अर्थात् वह चार प्रकारसे प्रकट होता है। इनको मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा कहते है।

ससारमे सुखकी मात्रा वढ़ाना मैत्री और करुणा है। सुखीके सुखमे वृद्धि करना मैत्री और दुखियाको सुखी वनाना करुणा है। न वैठे-वैठे आद्यीर्वाद देना मैत्री है, न वैठे-वैठे चार ऑसू गिरा देना करुणा। मैत्री और करुणा प्रयत्नापेक्षी है, क्रियासाध्य है। जो लोग अच्छे कामोंमे, लोकसंग्रहमे, अपने धर्मके पालनमे लगे है, उनके सार्गको निष्कण्टक वनाना, उनकी सहायता करना, उनको प्रोत्साहन देना मुदिता कहलाती है और जो लोग कुमार्गगामी है, लोकोलीड़नमे रत है, उनके साथ घृणा न करते हुए उनके और दूसरोके हितकी दृष्टिसे उनको विपय-गमनसे रोकना उपेक्षा है। मुदिता और उपेक्षा भी कोरी भावनाएँ नहीं है, इनके लिए भी सिक्रयताकी अपेक्षा है। इन चारोके लिए विवेक-बुद्धिकी भी अपेक्षा है। विवेकसे ही सत्य, असत्य, सुख, दुःख, पुण्य, अपुण्यकी पहिचान होती है। मद्यप मदिरापानसे सुखी होता है, रोगी कड़वी औपध पीनेमे दुखी होता है। अतः लोगोकी प्रवृत्तिसे ही सुख-दुःखकी पहचान नहीं हो सकती । ऐसा हो सकता है कि जो प्रेय हो वह श्रेय न हो । मैत्री आदिका यथावत् पालन तो तव हो जव इनका अनु-सरण करनेवाला स्वयं पूर्ण ज्ञानी हो । जिज्ञासु तो ज्ञानके मार्गपर अभी चल रहा है। इसलिए उससे भूले होगी, इन भूलोका परिणाम भी बुरा होगा, फिर भी यदि उसकी भावना गुद्ध है और वह बरावर बुद्धिसे काम लेता चलता है तो भूलं सुधर भी सकेगी और उनके सस्कार बहुत बुरे न होगे। ज्यो-ज्यो जान वहेगा, बुद्धि गुद्ध होती जायगी और धर्मा-धर्मादिकी परख बढ़ती जायगी । इस प्रकार ज्ञानपथपर आरूढ़ व्यक्तिकी यह साधना लोकहितका साधन वनेगी।

नैष्कर्म्यका सबसे वड़ा लाभ यह है कि वह मै-तू, अपना-पराया-की उस भित्तिको पोली कर देता है जो खार्थसङ्घर्षके लिए उपजाक भूभिका काम करती है। जितना ही अपनी वासनाओंका दमन करके परार्थकों कर्मका नोदक बनाया जाता है उतना ही चित्तका विक्षेप कम होता है और वह वस्तुस्वरूपको समझनेंमें समर्थ होता है। युप्मत्—जेय—का बहुत वडा अग दूसरे प्राणी, उनके चित्त और उनकी चेष्टाएँ है। हम उनको अपने अहङ्कारके पर्देके भीतरसे देखते हैं। मंत्री आदि भावना-चतुष्टयके सतत अभ्याससे यह पर्दा झीना होता जाता है और हम दूसरोंके यथावत् ज्ञानके पास पहुँचते जाते हैं। चित्तकी ऐसी द्याका नाम प्रसाद है।

#### ४. व्रताधिकरण

व्रतका अर्थ है ग्रुड चरित्र और आचरण। या तो प्रत्येक मनुष्यको व्रती होना चाहिये परन्तु योगीके लिए तो व्रताचार अनिवार्य है। अव्रती योगी हो ही नहीं सकता। सत्य, अहिसा, व्रह्मचर्य और त्याग योगीके महाव्रत है। इनका पालन करना सुकर नहीं है। चित्त वहाने हॅंढ़ता है, पदे-पढे प्रलोभन मिलते हैं, स्वलन ऐसा धीरे-धीरे होता है कि पता भी नहीं चलता। इसिटए सतत सतर्क रहना आवस्यक है। व्रतोके अनुप्रानसे असीम लाभ होता है। इस समय हमारी वहुत-सी दैहिक और चेत्त शक्ति असटाचरणमें नष्ट होती है। चित्त विहर्मुख बना रहता है, इसीसे विश्विस रहता है। यदि उसका यमन किया जाय तो इस शक्तिका सक्वय हो और उसे चित्तको अन्तर्मुख करके एकाय वनानेमें लगाया जा सके।

महावतोके अनुप्रानमें बुद्धिका सहयोग आवश्यक है। किसी पुस्तक या उपदेशसे सत्य, ब्रह्मचर्य, अहिसा या त्यागकी सर्वाङ्गीण शिक्षा नहीं भिल सकती। रोगीसे यह कहना कि वैच तुम्हारी व्याधिको असाध्यप्राय समझता है सत्य नहीं है और न केवल शस्त्र-प्रयोगसे हाथको खिचा रखना अहिसा है। कभी-कभी आततायीका हनन भी अहिसा हो सकता है। उद्देश्य यह होना चाहिये कि दूसरोके साथ-साथ उसका भी कल्याण हो।

महात्रतोके तुल्यप्राय स्थान उपत्रतोका है। तप और श्रद्धा उप-त्रतोके प्रतीक है। जो तपस्वी और श्रद्धान्छ नहीं है उसको योगमे सफलता नहीं मिल सकती। तपके अनेक भेद हैं। खाने-पीनेका नियमन अर्थात् मास और मादक तथा नाडि-उत्तेजक द्रव्योका वर्जन, मिताहार, मित-निद्रा, मितभापण, अवहास और अपहासका परित्याग, तितिक्षा अर्थात् शीत-उण, क्षुधा-तृणाका सहन, पठन-पाठनमें भी ऐसे वाङ्मयका अध्ययन जो श्रेयस्कर अर्थात् ज्ञानलिधके अनुकूल मानस वातावरण उत्पन्न करनेवाला हो, यह सब तपके रूप है।

श्रद्धाका अर्थ अन्धविश्वास नहीं है। योगी विश्वके स्वरूपका साक्षात्कार करने चला है, उसे शब्दप्रमाणके भरोसे नहीं वैठना है, इसिलए उसे इस प्रकार किसीपर विश्वास करनेकी आवश्यकता भी नहीं है। परन्तु इतना विश्वास होना चाहिये कि विश्वस्वरूप श्रेय है, उसको जाननेके लिए अथक परिश्रम करना होगा। जो शानलव अवतक प्राप्त हुआ है वह अभिमानके लिए.हेतु होनेके स्थानमे नम्रता और विनयमे एक पाठ है। श्रद्धाका एक वड़ा अझ यह भी है कि जहाँ यह विश्व अपने स्वरूपको उस व्यक्तिके सामने आवृत रखता है जो केवल भोगका इच्छुक है, वहाँ वह उसे उसके सामने खोल देता है जो शानका खोजी है। यह भावना अन्वेपकके पथको सुगम बनाती है।

जो रोगी है उसको योगी वननेके पहिले स्वस्थ बनना चाहिये। जिसको भोजन नहीं पचता, वात-वातमें शिरोव्यथा होने लगती है, जरा-सा खटकेंमें निद्रा भाग जाती है या लगती ही नहीं, तोद निकली हुई है, मास लटक रहा है, उसे अपनी चिकित्सा करानी चाहिये। इसी प्रकार जो व्यक्ति चिन्ता, सशय, भयका शिकार वना रहता है वह भी योगदीक्षाका अधिकारी नहीं है। लोग मृत्युके उरसे योगी नहीं बनते, किसी उपास्यकी कल्पना करके त्राहि माम्-त्राहि साम् करते हुए उसकी शरणमें दौड़ते है। योग दुर्बलोके लिए नहीं है। जो तप नहीं कर सकता वह पूर्णज्ञानका अधिकारी नहीं है।

#### ५. प्राणाधिकरण

तत्त्वचिन्तन, गम्भीर विचार शान्त वातावरणमे शान्तिके साथ वैठ

कर ही हो सकता है। योगीको भी एकान्त और स्वच्छ तथा कींट-मकोट, शोर-गुलसे मुक्त स्थानका रोवन करना चारिये। वर अपने चिक्तको नियन्त्रणमे छाना चाहता है। यठवान् शतुके सायकोको पगु कर देनेसे उसपर विजय पाना मुकर हो जाता है। योगी इसी युक्तिसं काम छेता है। बरीरमं मेस्टण्डके भीतर जो नाडिरज्जु है उसे सुपुम्ना कहने है। उसमें स्थान-स्थानपर नाटिकों हुए हैं। इनमेसे कुछ तो जाला-प्रजालामे वॅटकर अरीरके विध्मागम फेले हुए है और कुछ ऊपर कण्ठकी ओर जाते हैं। इसी प्रकार भिरके भीतर मिनाक है जो नाडिकोष्ठा और तन्तुआंका गुन्छा है। मन्तिक और मुपुम्नाका मेल जहाँ होता है उस जगहको जलरन्त्र करते है। सुपुम्ना तो वर्धा समाप्त हो जाती है परन्तु उसमें रिथत नाटिकांशिने आये हुए तन्तु मस्तिष्कमे जाते है। वहाँ उनका विशेष केन्द्रोंने नम्बन्ध होता है। ऑख, कान, नाक और जिह्वासे आये हुए तन्तुओका भी मस्तिकने सीधा नम्बन्ध है। बाह्य विषयोके आघातसे नाडितन्तु प्रकस्पित होते है। यह प्रकस्पन उनके मूल नाडिकोष्टतक पहुँचता है। यदि वह कोष्ट मुपुग्नामे है तो ऊपर जानेवाले तन्तु श्रोभको मिनाकतक पहुँनाते हैं; ऑख, कानसे आये तन्तु और उनके कांष्ठ मिनाकको सीधे क्षत्र्य कर सकते हैं। यदि क्षोभ हत्का हुआ तो चित्तपर प्रभाव नहीं पड़ता परन्तु यदि बाहरी आवात तीव हो तो मस्तिष्कमं उत्र क्षोभ होगा और फिर नित्तपर भी प्रभाव पडेगा । आवान पहुँचानेवाली वस्तुका मनमं सवित्के रूपमे प्रवेश होगा । सवित्से प्रत्यय यनेगा और फिर वुद्धि अध्ययसाय करेगी । अध्य-वसायके फलस्वरूप यदि कोई सङ्खल्य हुआ तो वह भिर मन्तिकमे क्षोम-रूपसे प्रकट होगा और मिस्तिकते नाडिकोष्टा और तन्तुओ द्वारा मास-पेशियोतक पहुँचेगा। इस प्रकार मुपुम्ना और मिलाक मिलाकर जो नाडिसस्थान है वही वाहरी जगत्से सम्नन्धका साधन होता है। उसके द्वारा वाहरी वस्तुकी क्रिया चित्तपर जानके रूपमे और चित्तकी प्रतिक्रिया बाहरी वस्तुपर बारीरकी चेष्टा-विकोपके रूपमे होती रहती है। जवतक

नाडिसस्थान काम करता रहेगा तवतक चित्तका विक्षिप्त रहना स्वाभा-विक है। जो शक्ति नाडियोमें दौडती है, जो उनको परिचालित करती है, उसको प्राण कहते है। चित्त और प्राणका अन्योन्याश्रय है। दोनो साथ-साथ चञ्चल और साथ-साथ निश्चल देख पड़ते है। योगी इस वातको जानता है, इसलिए वह चित्तको निश्चल वनानेके उद्देश्यसे प्राणको निश्चल वनानेका उपाय करता है। चित्तस्थैर्यकी अपेक्षा प्राणस्थैर्य सुकर है, क्योंकि प्राणका रारीरसे सीधा सम्बन्ध है। प्राणका नियन्त्रण करनेके उपायको प्राणायाम कहते है। यो तो कई ऐसी औपिधयाँ है जिनकी उपचारसे नाडिसस्थान निष्क्रिय वनाया जा सकता है परन्तु औपिध नाडियोको रोगी वना देती है जो योगीका अभीष्ट नहीं है और उनका प्रभाव यह होता है कि चित्त मूढ़ावस्थाको प्राप्त हो जाता है जो योगके लिए अनुपयोज्य है। इसलिए योगी दूसरी विधियोका आश्रय छेता है। प्राणायामके अभ्याससे यह पहिले सुषुम्नाके निचले भागमे स्थित नाडिकोधों और उनसे सम्बद्ध नाडितन्तुओसे प्राण खींचनेमे समर्थ होता है। इसका तात्पर्य यह है कि नाडिसस्थानके इस भागमे योगके अभ्यासकालमे प्राण-सञ्चार नहीं होता, अर्थात् शरीरके जिस भागसे वह तन्तु सम्बद्ध हैं वहाँका कोई विषयाघात मस्तिन्कको क्षुव्ध और एतद्द्वारेण चित्तको विक्षित नहीं कर सकता । उतना भाग अभ्यासकालके लिए शून्य, जड हो जाता है। धीरे-धीरे सुपुम्नाके एक भागसे दूसरे भागतक बढ़ता हुआ यह क्रम मस्तिष्कतक पहुँचता है। इसीको सुपुम्नानाडीसे प्राणको ब्रह्माण्डमे चढ़ाना कहते हैं। अभ्यासके दृढ़ हो जानेपर वाह्य विपयोकी चित्तपर किया और चित्तकी वाह्य वस्तुओपर प्रतिक्रिया, दोनो ही स्तम्भित की जा सकती है। प्राणका ज्यो-ज्यो नीचेसे प्रवाह रोका जाता है स्यो-त्यो वह संचित शक्ति इन्द्रियोकी सेवामे लगती है, इन्द्रियाँ अपने-अपने विपयको ग्रहण करनेका अद्भुत वल प्राप्त करती है और विक्षेपकारी आघातोंके क्रमशः कम होते जानेसे चित्तमे एकतानताका लाना सुकर होता है। वह जिन विपयोपर जमता है उनपर देरतक जमता है। इस प्रकार युष्मत्का

अध्ययन, उसके स्वरूपका ज्ञान अशेष और मर्मस्पर्शी होता है। जव ऐन्द्रिय नाडितन्तुओं और कोष्ठोमें प्राणकी गतिका अवरोध हो जाता है और उसका सचार मस्तिष्कमात्रमें रह जाता है उस समय चित्तका वाह्य जगत्से सम्बन्धिवच्छेद हो जाता है। वह अपने सस्कारों और वासनाओं को विषय बनता है। ज्या-ज्यो चित्त इनके ऊपर उठता है त्यो-त्यो अस्मत्के स्वरूपका अधिकाधिक विश्वद ज्ञान होता है। इस प्रकार प्राणका नियमन योगीको चित्तके नियमनये सहायक होता है। किसी अच्छे जान-कारकी देख-रेखमें ही प्राणायामका अभ्यास किया जा सकता है, अन्यया उससे कई प्रकारकी व्याधियाँ उत्पन्न हो सकती है और कई प्रकारके मानस विकारों के उत्पन्न होनेकी भी आश्रञ्जा रहती है।

#### ६. समाध्यधिकरण

योगीका मुख्य लक्ष्य चित्तको सयत करना है। उसको किसी एक विषयपर लगाने और वहाँसे हट जानेपर फिर वहाँ खीचकर लानेको घारणा कहते हैं। धारणाके दृढ़ होनेपर जो अवस्था आती है उसे ध्यान कहते हैं। ध्यान कमशः समाधिमे परिणत हां जाता है। समाधिमे चित्त निश्चल-सा हो जाता है। निश्चलताका एक रूप शून्य हो जाना है। यह पूर्वावस्थायात्र है, परन्तु बहुतसे साधक यही रक जाते हैं। जवतक समाहित चित्तका विषय स्थूल रहता है अर्थात् जवतक विश्वके इन्द्रियग्राह्म अंशका स्वरूप श्रेय रहता है तवतक समाधिको वितर्कसमाधि कहते हैं। जब त्वय इन्द्रियों और चित्तके प्रत्यय और सस्कार विषय होने लगते हे उस समय विचारसमाधि आरम्म होती है। ऐसा भी समय आता है जब द्रष्टा अपनेको भीतरी-वाहरी अन्य सब विषयोसे हटाकर अपने स्वरूपको, अस्मत्को, अन्तस्तमको विषय बनाता है। उस अवस्थाको भी पार करके जिस दशामे अपनदस्मदात्मक विश्वका सारा रहस्य खुल जाता है, जिस अवस्थामे विश्वक्वरूपका सम्पूर्ण साक्षात्कार हो जाता है, जो ज्ञानकी पराकाष्ट्राभूमि है, उस समाधिको असम्प्रज्ञात समाधि कहते है।

समाधि हॅसी-खेल नहीं है। जो चित्त विक्षिप्त था उसीको समाहित करना होता है। वह सहसा अपने पुराने कलेवरका परित्याग नहीं कर सकता । वासनाऍ, स्मृतियॉ, पुराने विकल्प और अध्यास उसमे भरे पड़े है। उनसे अवच्छिन्न होकर ही वह नये विषयोका ग्रहण करता है। इसिलए जो जान होता है वह गुद्ध नहीं हो सकता। आसीन होकर वैठ जानेसे ही अनुभृतिके दोप नहीं मिट जाते। योगाभ्यास जादू नहीं है। योगी उसी कामको नियमित रूपसे करना चाहता है जिसे अपने-अपने व्यवसायोंमें कवि, बैशानिक, व्यापारी, सभी थोड़ा-बहुत करते हैं । इसलिए वितर्कसमाधि साधारण ज्ञानसे कुछ ही शुद्ध होती है। विचार-समाधि उससे अधिक गुद्ध होती है। ज्यो-ज्यो अन्तःकरणके पुराने सस्कार दवते है, ज्यो-ज्यो वह स्वभावसून्य-इव होता जाता है, त्यो-त्यो वह वस्तुस्वरूपका अधिकाधिक बोधक होता जाता है। इसी क्रमकी दृष्टिसे योगके आचार्यांने वितर्कके सवितर्क, निर्वितर्क और विचारके सविचार, निर्विचार दो भेद किये हैं। यदि साधक स्वयं सावधान न हो, यदि उसका देशिक सावधान न हो और यदि अभ्यासके आरम्भकालमे बरावर मनन और स्वाध्याय न किया जाय तो योगीके लिए वितर्कसमाधिसे ऊपर उठना असम्भव हो जायगा और वह अपने नये अनुभवोको, जिनकी मात्रा बहुत थोड़ी होगी, पुराने सस्कारोके सॉचेमे ढालकर सत्यका एक विकृत रूप बना लेगा। यह योगकी विडम्बना होगी।

समाधि अतीन्द्रिय प्रत्यक्षकी परमाविध है। समाधिज ज्ञान किसी प्रमाणान्तरकी, अनुमान या शब्द या तर्ककी अपेक्षा नहीं करता। वह स्वयं अन्य प्रमाणोकी और तर्ककी कसौटी है। अन्य सब साधनोसे प्राप्त हुए ज्ञानका उसमें अन्तर्भाव होता है। उसके प्रकाशमें सब ज्ञानांशोका परस्पर सम्बन्ध स्पष्ट हो जाता है और इनको मिलाकर विश्वस्वरूपको समझनेमें जो ब्रुटियाँ रह जाया करती थी वह दूर हो जाती है। अतक्योंका निःशेप प्रत्यक्ष हो जाता है। अतीत और अनागत सिमटकर वर्तमान विन्दुपर आ जाते है।

वस्तुतः जयतक प्रत्यक्ष नहीं होता वरन् बुढिको श्रम करना पड़ता है तमीतक प्रश्न रहते हैं, समस्याएँ रहती है। कुछ प्रत्यक्ष हुए, उनके बीचमें चित्त अपनी ओरसे सम्बन्ध निर्माण करता है। पूरा प्रत्यक्ष न होनेसे तर्क करना पड़ता है। वहाँतक सद्ययादिके टिए जगह रहती है। साक्षा-त्कार होनेपर सम्योका क्षय हो जाता है, शङ्काके लिए स्थल ही नहीं रह जाता, समस्याओका लोप हो जाता है।

यह ज्ञान स्वसवेद्य हैं। इसको भापाके द्वारा पृरा-पूरा व्यक्त करना असम्भव है। परन्तु जो ज्ञान केवल ऐन्द्रिय अनुभव और तर्कसे प्राप्त होता है और भापाके द्वारा व्यक्त किया सकता है वह अधूरा है। जो दर्शनका सच्चा विद्यार्थी, सत्यका सच्चा खोजी हो, उसको निर्दिश्यासन करनेके सिवाय उपायान्तर नहीं है। जो योगी नहीं है वह दार्शनिक ज्ञानके विषयमे आप्त नहीं माना जा सकता। अज्ञाननिवृत्ति स्वय तो आनन्दस्वरूपा है ही, ज्ञानोपल्लिक्षका यह राजमार्ग भी कठिन होते हुए आनन्दमय है।

शक्ति ज्ञानका रूपान्तर है। ज्यो-ज्यो योगीका ज्ञान बढ़ता है त्यो-त्यो उसकी शक्ति बढती है। धर्मकी खोज मोक्षकी ओर लायी थी। योगी धर्मको पहिचानता है और उसके आचरण करनेमे समर्थ होता है। उसके मन, वाणी और शरीरसे धर्मकी स्वाभाविक धारा निकल्ती है, इसल्ए उसका ससर्ग लोकके लिए सतत कल्याणकारी है।

# सातवाँ ऋध्याय

# दिक् और काल

# १. सत्कार्याधिकरण

विश्वका नाम जिसने जगत् रखा उसने गम्भीर बुद्धिमत्ताका परिचय दिया था। जगत्का अर्थ है चलनशील, गतिशील। साधारणतः गतिका तात्पर्य होता है एक स्थानसे दूसरे स्थानको जाना। परन्तु जगत्के सम्बन्धमे यह मीमासा नहीं हो सकती। समूचा जगत् स्थान-परिवर्तन नहीं कर सकता क्योंकि जितने स्थान है सव उसके भीतर है। कुल अपने भीतर चल नहीं सकता, उसके बाहर चलनेकी कोई जगह नहीं है। पर जगत् कमी स्थिर नहीं रहता। उसमें उस दूसरे प्रकारकी गति है जिसको परिणाम कहते है। उसका दृश्यरूप वरावर परिवर्तित हुआ करता है। जो पदार्थ परिणत होता रहता है उसको धर्मी और उसके विभिन्न रूपोको उसकी विभिन्न अवस्थाएँ कहते है। कुण्डल, कड़ा, ॲगूठी, पदक, कटोरी अवस्थाऍ है, सोना धर्मी है। विश्वका स्वरूप जिसकी दार्शनिकको खोज है, धर्मी है, विश्वकी जिन-जिन रूपोमे हमको प्रतीति होती है वह सब उसकी विभिन्न अवस्थाएँ है। अवस्था और धर्मी एक-द्सरेसे पृथक् नहीं किये जा सकते। सभी अवस्थाएँ उस एक धर्माकी है इसलिए किसी एक अवस्थाको उसका खरूप नहीं मान सकते। जिसको सब अवस्थाओका प्रत्यक्ष हो वही यह कह सकता है कि मै धर्मीको जानता हूँ। यह हमारे अन्तःकरण और उसके उप-करणोंकी वनावटका परिणाम है कि हमको धर्मांका परिचय एक साथ न होकर उत्तरोत्तर होता है। जो अवस्था पहले गयी उसको कुछ लोग

फारण और जो पीछे आयी उसको कार्य कहते है। कभी-कभी ऐसा प्रयोग न करके धर्मीको कारण और उसकी सव अवस्थाओको कार्य कहा जाता है। कुछ लोग ऐसा मानते है कि सोना कारण है, कुण्डलादि उसके कार्य है। यदि सोनेको गलाकर पहिले कुण्डल वना, फिर उसे गलाकर कडा, फिर इसी प्रकार कटोरी तो यह माना जायगा कि सोनेका पिण्डत्पी कार्य नष्ट हुआ और कुण्डल्स्पी कार्यकी उत्पत्ति हुई, फिर कुण्डलका विनाश हुआ और ॲग्ठीकी उत्पत्ति । यो ही विनाश और उत्पादका क्रम चलता रहता है। सोना नामक द्रव्यके अपने कुछ स्थिर गुण हे जो इन कार्योमे अनुस्यूत होते रहते है। इस मतको स्वीकार करनेमे कई कठिनाइयाँ पडती है। यदि ऐसा माना जाय कि अपरिणामी द्रव्यरूपी कारणसे कार्य उत्पन्न और नष्ट होते रहते हैं तो यह मानना पड़ेगा कि अपनी उत्पत्तिसे पहिले कार्यका अनस्तित्व, अभाव, था। वह नहींसे हॉ हुआ। दूध नामके द्रव्यमे दही नामके कार्यका और सोना नामके द्रव्यमे कुण्डल नामके कार्यका प्रागमाव था। जव नहींसे ही हॉ बनता है तो फिर कभी ऐसा भी हो जाना चाहिये कि दूधमेसे कुण्डल और सोनेमेसे दही वन जाय। पर ऐसा नहीं होता। दूधसे ही दही वनता है, इसलिए ऐसा मानना पडेगा कि किसी-न-किसी रूपमे दूधमें दही पहिलेसे ही था। इसी प्रकार सोनेमें कुण्डल, कटोरी, कड़ा, सव कुछ था। कार्यका अभाव नहीं था, वह असत् नहीं था, कारणमें वीजरूपसे था, सत् था । इसलिए स्थिर गुणवाले कारण द्रव्यके कार्यांके उत्पाद और विनाशकी कल्पना करनेकी अपेक्षा यह मानना अधिक युक्तिसङ्गत प्रतीत होता है कि धर्मी परिणामशील है, उसमे सभी अवस्थाएँ वीजरूपेण विद्यमान है, परन्तु उनका क्रमागत साक्षात्कार होता है और प्रत्येक अवस्थाके परिचायक लक्षण या गुण पृथक् होते है। जिसको कार्योका विनाश और उत्पत्ति कहा जाता है वह वस्तुतः एक अवस्थाके प्रत्यक्षका शान्त और दूसरीके प्रत्यक्षका उदय होना है। जिस प्रकार समुद्रमे एक तरग दवती और दूसरी उठती है उसी प्रकार चित्तमे दृत्तियोका

दवना और उठना होता रहता है। अवस्थाओंकी क्रमिक अभि-व्यक्तिको विकास भी कह सकते है।

# २. निमित्ताधिकरण

ऊपरके अधिकरणमे हम जिस प्रकारके कारणके 'सम्बन्धमे विचार करते रहे है उसको उपादान कारण कहते है। उपादान वह कारण है जिससे या जिसमेसे कार्यकी उत्पत्ति देखी जाती है। जैसे, दहीका उपादान कारण दूध, कुण्डलका सोना, घड़ेका भिड़ी है। परन्तु अकेले उपादान कारणसे ही काम नहीं चलता। कोई-न-कोई ऐसी वाहरी वस्तु चाहिये जो उपादानमेसे कार्यको उत्पन्न करे या उत्पन्न होनेमे सहायता दे। कुण्डल तब वनता है जब सोनार सोनेको गढ़ता है, कुम्हारके विना घड़ा नहीं बनता। ऐसी उत्पत्ति-साधक वस्तुको निमित्त कारण कहते है। हम यह दिखला आये है कि जिसको उपादान कारण कहते है उसमे-से असत् कार्यकी, ऐसे कार्यकी जो उसमें पहिलेसे विद्यमान न रहा हो, उत्पत्ति नहीं हो सकती। इसी प्रकार यह भी सरलतासे समझसे आ सकता है कि जिसे निमित्त कारण कहते है वह भी असत्कार्यको उत्पन्न नहीं कर सकता अन्यथा ग्वाला सोनेमेसे दही और सोनार दूधमेसे कुण्डल वना देगा । पर ऐसा नहीं होता । इसलिए यह स्पष्ट है कि हम व्यवहारमे कारण शब्दका सुभीतेके लिए भले ही प्रयोग करे, परन्तु जो पहिलेसे नही है उसकी कार्य-रूपसे उत्पत्ति नहीं हो सकती। उपादान वह धर्मी है जिसमे सभी धर्म विद्यमान होते है। जब वह प्रकट होते है तब हम उनको कार्य कहा करते है। निमित्त स्वय किसी प्रागभावयुक्त वस्तुको उत्पन्न नहीं करता; वह धर्मीको एक धर्मसे दूसरे धर्ममे परिणत होनेमे सहायता देता है। वह ऐसी परिस्थिति एकत्र करता है जिसमे वाञ्छित धर्मपरिणाम हो सके। मिट्टीमे घड़ा, कटौरी, दिया, हॉड़ी, खपरैल सभी वीजरूपसे है। कुम्हाररूपी निमित्त उसको इनमेसे किसी एक धर्ममे या बारी-बारी अनेक धर्माम परिणत होनेम सहायता देता है। यदि वह न होता तब भी मिझी परिणत होती रहती । वायु, वृष्टि, आतप निमित्त बनकर उसको ठीकरा, ढेला, कीचड़, धूल जैसे धर्मोमे, जो सभी उसमे पहिलेसे ही विद्यमान है, परिणत बनाते । अविद्यमान धर्मको उत्पन्न करनेकी सामर्थ्य निमित्तमे नहीं होती । हवा-पानी सोनेको कीचड़ नहीं बना सकते । निमित्तका काम वहीं है जो खेत सीचते समय कृषक करता है । जल ऊँचेसे नीची भूमिकी ओर बहता है । यह उसका अपना स्वभाव है । किसान इधर उधर मेड काटकर उसको अपनी इच्छित दिशामे ले जाता है पर उसके स्वभावके प्रतिकृल दिशामे नहीं ले जा सकता । यदि पानी ऊँचेपर था तो किसी-निकिसी नीची दिशामे बहता । उन सब दिशाओं बहना उसके भीतर निहित था । कृपक इनमेसे किसी एक दिशामे बहनेमे सहायक हुआ ।

### ३. दिगधिकरण

प्रत्येक धर्मपरिणाम एक दिन्वपय, एक घटना है। अधिकाश घटनाएँ किसी-न-किसी 'जगह' होती है। परीक्षणसे प्रतीत होता है कि इन्द्रियग्राह्य धर्मियोंके सभी धर्मोंका यह रुक्षण है कि वह जगह घेरते है। ऐसी भी जगहे है जहाँ कोई घटना नहीं हो रही है, जो रिक्त है, परन्तु हमको ऐसा विश्वास है कि वहाँ कोई घटना घट सकती है। घटना न सही, परन्तु घटनाकी सम्भावना जगहमात्रमे है। जगहोंके समुच्चयको आकाश या दिक् कहते है। दिक् वह है जो घटनाओंको अर्थात् इन्द्रियग्राह्य विपयोंको अवकाश देता है, जिसमे इनके सब धर्मपरिणाम होते है। ऐसे सभी दिवधय दिक्मे होते है, इसल्लिए इनमे सम्बन्ध प्रतीत होते है। वह सम्बन्ध वस्तुओं अर्थात् धर्म-विशेषयुक्त धर्मियोंके नहीं प्रत्युत दिक्के धर्म और लक्षण है। यदि हम दस-बीस वस्तुओंको एक डोरपर लटका दे तो वह एक-दूसरीसे सम्बद्ध देख पड़ेगी, पर यह सम्बन्ध उनके सहज स्वभावके कारण नहीं है। उसका हेतु डोरमे है। कोई किसीके दाहिने, कोई वाये, कोई ऊपर, कोई नीचे होगी। डोरकी गतिके अनु-सार उनमे गति होगी, एक-दूसरीकी ओर आकृष्ट होती-सी प्रतीत होगी; एक

दूसरीकी अंग्से प्रतिक्षित होती देख पड़ेगी। यदि होर और उसके अंग्रोकी चाल किसी विशेष तालके अनुसार होती है तो उसपर लटकी हुई वस्तुओं की चालमें भी यह ताल अनुगत होगा। यह दृष्टान्त दिक् और तत्रस्थ वस्तुओं अनुपद्मका निदर्शन हो सकता है। वस्तुएँ सब दिक् में है इसलिए सम्बद्ध है। इस कहनेका तात्पर्य यह नहीं है कि रासायनिक सङ्घटन और विघटन जैसी क्रियाओं का कारण दिक् में अवस्थान है। परन्तु भौतिक पिण्डोका इतरेतराकर्पण तथा वस्तुओं के वह लक्षण, जिनका अध्ययन रेखागणित तथा तन्मूलक दूसरे गणिताङ्गोमं होता है, सम्भवतः दिक् हेतुक है। इसके साथ ही यह न भूलना चाहिये कि लटकी हुई वस्तुओं का डोरकी गतिविधि, तनाव और आकृतिपर प्रभाव पड़ता है। इसी प्रकार दिग्वतीं पिण्ड दिक् में भी परिवर्तन उत्पन्न कर सकते है। वस्तुयुक्त आकाश और वस्तुग्रून्य आकाशके लक्षणों में भेद होना स्वामाविक प्रतीत होता है।

हमको दिक्मे तीन दिशाओकी प्रतीति होती है। समतलमे एकदूसरेको समकोणपर काटनेवाली दो दिशाएँ है और तीसरी इन दोनोको
समकोणपर काटती है। मौगोलिक शब्दोमे इनको पूर्व-पश्चिम, उत्तर-दिशण
और उपर-नीचे कह सकते है। परन्तु दिशाएँ वस्तुगत नहीं वरन् बुद्धिनिर्माण है। हमको वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। हम उसके लक्षणोमे लम्बाई,
चौड़ाई और ऊँचाई पाते है। अतः बुद्धिको दिक्मे तीन दिशाएँ प्रतीत
होती है। लम्बाई-चौड़ाई-ऊँचाईका परिचय हमको उसपर अपनी
अंगुलियोको चलाकर या उसको देखनेके लिए सिरको चलाकर होता है।
पाँवोसे चलपर भी हमको तीन दिशाएँ मिलती है। यदि हममे चलना,
गित, न हो तो हमको दिशाओकी प्रतीति न हो। चलना शरीरिनर्माणका परिणाम है। हमारे शरीरोका विकास इस दुझसे हुआ है कि वह
तीन दिशाओमे चल सकते है, इसलिए उनसे आये हुए अनुभवोके
आधारपर बुद्धिको तीन दिशाओकी प्रतीति होती है। जैसा विकास शरीरका होता है उसके अनुरूप ही चित्तका विकास होता है, अन्यथा चित्त

और शरीरका असामञ्जल्य हो जायगा। इस दशाम प्राणीका जीवन, जो देह और चित्तके योगका हेतु और परिणाम है, असम्भव हो जायगा । परन्तु यदि किसी प्राणीके शरीरकी वनावट ऐसी हो कि वह दो ही दिशाओं मे हिल सकता हो तो उसके लिए दिक्म दो ही विशाएँ होगी। यदि कोई वस्तु हमारी उस दिशामें चले जिसमें उस प्राणीका शरीर नहीं हिल सकता तो उसके लिए वह अन्तर्ज्ञान हो जायगी। इसी प्रकार किसीके लिए दिक्म एक दिशा भी हो सकती है। इससे हम यह तर्कणा कर सकते है कि दिक्मे चार और चारसे अधिक दिशाओकी प्रतीति भी सम्भव है। यह पृथक् प्रवन है कि तीनसे कम या तीनसे अधिक दिशाओ-की गतिवाले प्राणी है या नहीं। यदि है तो उनकी अनुभृतियाँ हमसे भिन्न प्रकारकी होगी । वस्तुतः दिक् एक और अखण्ड है। वह सर्व-व्यापक है अर्थात् सब इन्द्रियग्राह्य विषयोमे ओत-प्रोत है, उनके भीतर और वाहर व्याप्त है। हमारे शरीरके वाहर हे, शरीरके एक-एक परमाणुके भीतर और वाहर है। सब वस्तुएँ उसमें और वह सब वस्तुओं में है। इस उसके स्वरूपका सम्यक् ग्रहण नहीं कर पाते । जो आशिक ग्रहण होता है तदनुसार दिशाओकी कत्पना करते है।

दिगत अनुभव स्वभावतः सापेक्ष है। स्थान-परिवर्तन टाहिने-त्राये, ऊपर-नीचेको उलट देता है। दिक्म स्वय कोई स्थिर विन्दु नहीं है। किसी विन्दुको स्थिर मानकर ही दूसरे विन्दुओं दिशाओं का निर्देश किया जा सकता है। इसी प्रकार गुद्ध गित भी किसी स्थिर और निश्चल विन्दुकी अपेक्षासे ही नापी जा सकती है। परन्तु हम जिस पृथिवीपर है वह चल है। उसके साथ हम भी चल रहे है। चल विन्दुसे गतिकी जो नाप होगी वह सापेक्ष होगी।

आकाशमें असंख्य नक्षत्र और दूसरे पिण्ड स्थित है। आकाशके स्वरूपका ठीक-ठीक शान न होनेसे इनकी गतिविधिकें सम्बन्धमें कई प्रकारके सिद्धान्तोका निर्भाण करना पड़ता है। यह सिछान्त हिन्वपयोको, बस्तुओके प्रतीयमान सम्बन्धों और गतियोको, जहाँतक दिखलानेमें समर्थ होते है वहाँतक गणितशास्त्र इनसे काम छेता है, यद्यपि बुद्धिमे इनके आधारपर विश्वका स्पष्ट चित्र नहीं बन पाता। गणितके यह सूत्र सम्बन्धों के प्रतीकमात्र है। इनको दिक्के लक्षणोंका साकेतिक चिह्न समझना चाहिये। कोई भी लक्षण हो, वह धर्मीं के स्वरूपका सम्पूर्ण वर्णन नहीं हो सकता। यहाँ कठिनाई यह पड़ती है कि परोक्ष दिवपयोंकी अनुमित सत्ताके आधारपर उनके सम्बन्धोंकी अनुमित सत्ताको सङ्केतीं द्वारा व्यक्त करनेका गणितज्ञ प्रयत्न करता है। यह सङ्केत दिक्के विषयमे प्रमासाधनकी कोटितक नहीं पहुँच सकते।

हम यह कह आये है कि विश्वका वही अश दिक्मे है जो इन्द्रिय-ग्राह्म है। जो अंश किसी इन्द्रियका विषय नहीं है वह दिक्के बाहर है। अस्मत्की प्रतीति दिक्में नहीं होती। सवित्, प्रत्यय, विचार, स्मृति, सकत्प जगह नहीं घेरते। अन्तः करणके क्षेत्रमें हम दिक्का अतिक्रमण कर जाते है।

#### **४. कालाधिकरण**

जैसा कि हमने पिछले अधिकरणमें देखा है, विश्वके धर्मान्तर-परिणामका एक अद्या ऐसा है जो दिक्की परिधिके बाहर है परन्तु साराका
सारा परिणाम कालाविच्छिन्न होता है। जो भी परिणाम होता है वह कालकी
सीमाके भीतर होता है। दिक् और कालके स्वरूपमें भेद है। दिक्की
सत्ताकी अनुभृति चित्तके भीतर नहीं होती, परन्तु कालकी अनुभृति
चित्तके भीतर भी होती है। चित्तके सब परिणाम एक साथ नहीं होते।
परिणाम किसी प्रकारका हो—प्रमा हो, मिथ्याज्ञान हो, स्मृति हो या
सङ्कल्य हो—परन्तु एक परिणामके हट जानेपर दूसरेका साक्षात्कार होता है।
कभी ताँता नहीं हृटता, पर एक परिणामके क्षय होनेपर ही दूसरेका उदय होता
है। ज्ञाताको अपने चित्तके परिणामोका जो ज्ञान होता है उसका नाम काल
है। परिणामोका नैरन्तर्य कालप्रवाहका हेतु है। यदि बहुतसे विजातीय
परिणाम एक-दूसरेके आगे-पीछे आते है तो हमको कालप्रवाहमें वेगका

अनुभव होता है। यदि एक-से ही परिणामोकी लड़ी आ जाती है तो प्रवाहकी गित धीमी हो जाती है। सुपुतिमें कालप्रवाह रक-सा जाता है। परिणामोके अयोदयसे तिद्वपयक जानका अयोदय होता है। जानके इस तिरोभाव-प्रादुर्भाव-क्रमसे कालमें अतीत, वर्तमान और अनागतका विभाग होता है। चित्तमें जो विकार एक बार हो चुका वह फिर नहीं लौट सकता। उसकी रमृति हो सकती हैं, उसके सहदा विकार हो सकता है, परन्तु वही विकार फिर होनेका अर्थ होगा उसके पीछे चित्तमें जो संवित् और प्रत्ययादि उठे उन सबके सस्कारोका मिट जाना। पर यह असम्भव है। इसलिए कालकी धारा पलटी नहीं जा सकती, अतीतको फिर वर्तमान नहीं बनाया जा सकता। असम्प्रजात समाधिमें विश्वके सम्पूर्ण स्वरूपका ज्ञान होता है। उस अवस्थामे परिणामक्रमके अभावसे हम कालका अतिक्रमण कर जाते हैं।

मेने कहा है कि चित्तके परिणामोके जानका नाम काल है। चित्तके स्वित् आदि परिणाम वाह्य वस्तुआंके धर्मपरिणामोके अनुगत होते है। उधर इन्द्रियग्राह्य विपयोमे परिणाम होता है, इधर साथ ही चित्तमे परिणाम होता है। इन चित्तपरिणामोका जान वास्तिक काल है। इसलिए वाहरी वस्तुओंके धर्मपरिणामो अर्थात् हिंग्वपयो और घटनाओंकी प्रतीति कालमे होती है।

विक् दृश्यका अग है, इसिल्ए सभी सदद्या चित्तवालोके लिए उसकी सत्ता सद्द्या है। सबको उसकी समान प्रतीति होती है। इस कारण किसी एक विन्दुको स्थिर मानकर उसके आश्रयसे अन्य विन्दुओं आर तत्रस्थ वस्तुओका विद्निदेंश करना सम्भव है। परन्तु सबके चित्त पृथक् है, और दो व्यक्तियोकी ज्ञानधाराएँ कभी लखती नहीं। इसिल्ए एकका काल दृसरेके कालसे भिन्न है। इसका परिणाम यह होगा कि घटनाओका काल-निर्देश दृष्टिसापेध्य होनेसे असम्भव होगा। परन्तु केवल स्थाननिर्देश घटनाको पहिचाननेके लिए पर्यात नहीं हो सकता। 'कहाँ'के साथ 'क्य' भी वतलाना चाहिये। इस कठिनाईको दूर करनेके लिए मनुप्यकी बुद्धिने

एक कृत्रिम कालका निर्माण किया है। इम सूर्य-चन्द्रको चलते देखते है। यह चलना आकाशमे होता है और हममेसे प्रत्येकके कालमे होता है। ऐसा मान लिया गया है कि कालकी मात्राओका अनुपात दृरियोके अनुपातमे होता है । ३०° या ६० कोस चलनेमे १०° या २० कोस चलने-का तिगुना काल लगता है। यह मानना हमारी कल्पना है क्योंकि वास्त-विक कालमें कोई ऐसी मात्रा नहीं होती जो नापी-तौली जा सके। कभी प्रवाहकी गति द्रुत, कभी मन्द-सी लगती है, परन्तु यह अनुभृतियाँ गणना-का विपय नहीं बनायी जा सकती। अस्तु, किसी वस्तुका चलना कालका प्रतीक मान लिया जाता है। अपनी सुविधाके अनुसार हम किसी तारा यह या उपग्रह, घड़ीकी सुई या सूर्यकी छायाकी चाल्से काम लेते है। यदि क, ख नामकी दो घटनाओंके अनुभ्तिकालोके वीचमे घड़ीकी सुई १के चिह्नसे २के चिह्नतक गयी और ग, घ नामकी हो घटनाओं की अनुभृतियोके वीचमे १ से ५ तक गयी, तो यह कहा जायगा कि पिछली दोनो घटनाओं वीचका काल पहिली दोनों की अपेक्षा चौगुना है क्यों कि १ से ५ तककी दूरी १ से २ तककी दूरीकी चौगुनी है। इस प्रकार लम्याईको कालका प्रतीक मान लिया गया है। लम्याई दिक्मे होती है इसलिए यह कृत्रिम काल जो सार्वजनिक व्यवहारमे आता है वस्तुतः दिक्में कालकी प्रतिच्छाया या प्रतिक्षेप है। हम कालके नामसे दिक्से काम हेते है।

कालमापक दिग्वर्ती वस्तुओंको चालके एकाकार छोटे हुकडे किये जा सकते है। कला, काष्ठा, मिनिट, सेकेण्ड इस प्रकारके हुकडे है। यह सबके लिए एक-से है। परन्तु वास्तिवक, कालका प्रवाह एकाकार नहीं होता। कभी काल जत्दी भागता है, कभी पहाड़-सा हो जाता है। इसिलए हम कुछ ही पलोके स्वप्तमे ऐसी घटनाओंका अनुभव कर जाते हैं जिनके लिए जाग्रत् अवस्थामे घण्टोकी आवश्यकता होगी। चेतनको अपनी सत्ताका जो सतत अनुभव होता रहता है उसे क्षण कहते है। अनुभवोकी यह अविच्छिन्न धारा, क्षणोंका यह अटूट ताता, कालप्रवाह है।

यह स्पष्ट है कि न तो सब व्यक्तियोंके क्षण वरावर होते है, न एक ही व्यक्तिके सब क्षण वरावर हो सकते हैं।

वास्तविक काल तो सापेक्ष है ी, इतिम या व्यावहारिक काल भी सापेक्ष होता है। जो एकका भृतकाल है वह दूसरेका वर्तमान ओर तीसरे-का भविष्यत् है। घटनास्थलकी ओर बढनेवाले और घटनास्थलकी ओरसे इटनेवालेके लिए कालक्षम एक-सा नहीं हो सकता। शानखराड



# पहिला ऋध्याय

# विकरपजाल

हम प्रथम खण्डके दूसरे अध्यायमें कह आये हैं कि निराधार शब्दमूलक ज्ञानामासको विकल्प कहते हैं। गधेको सीग नहीं होता परन्तु 'गथेका सीग' पदको सुनकर हमको जो एक प्रकारका ज्ञान होता है वह विकल्प है। शश्युद्ध, वन्ध्या-पुत्र, खपुप जैसे और भी कई उदाहरण दिये जा सकते हैं। यह एव बहुत ही स्थूल उदाहरण हैं। इस प्रकारकी मृत्से बचना बहुत कठिन न होना चाहिये। जो कुछ भी हो, ऐसा अज्ञान कभी-कभी और किसी-किसीको ही होता है। परन्तु विकल्पकी इतिथ्री इतनेसे नहीं होती। उसका विस्तार बहुत बड़ा है और उससे सर्वथा बचनेके लिए बहुत सावधानीकी आवश्यकता होती है। इस विषयका विस्तृत विवेचन करना हमारे लिए अप्रासद्धिक है परन्तु कुछ मुख्य मेदोकी ओर ध्यान आकर्षित करना आवश्यक प्रतीत होता है। इनपर विचार करनेसे अगले अध्यायको समझनेम सहायता मिलेगी।

## १. अभिसिद्धान्ताधिकरण

मनुत्य निरन्तर दृग्विपयोक वीचम रहता है, प्रत्येक भीतरी-बाहरी घटना एक दृग्विपय है। दृग्विपयोक्ता साक्षीमात्र वनकर रहनेसे उसकी तृति नहीं होती। वह दृग्विपयोंम, विशेषतः ऐसे दृग्विपयोमें जो नियत रूपसे एक-दूसरेके पीछे आते है या जो एक-दूसरेके सदृश प्रतीत होते है, सम्बन्ध हूँढ़ता है। जब सम्बन्ध निश्चित रूपसे मिल जाता है तब उसे सिद्धान्त कहते है। सिद्धान्त सत्य मानकर प्रतिपादित किया जाता है। जो उसको उपस्थित करता है उसको यह विश्वास होता है कि जगत्मे

वस्तुतः ऐसा ही हो रहा है। परन्तु कभी-कभी ऐसा भी होता है कि द्दग्विषयोके सम्बन्धमें जो वात समझमे आती है दह निश्चय-कोटितक नहीं पहुँची होती। ऐसा विश्वास होता है कि इसके सत्य होनेकी वहुत सम्मावना है फिर भी सिद्धान्तरूपसे माननेके पहिले और परीक्षा करनेकी आवस्यकता प्रतीत होती हैं। ऐसी अवस्थामं उसको अभिसिद्धान्त कहते है। विद्याकी उन्नतिमे अभिसिद्धान्तोसे वहुत सहायता मिरुती है। विद्युत् और प्रकाशकी गति समझनेमं इस अभिसिद्धान्तसे वड़ी सहायता मिली कि दिक्मे एक बहुत ही सूक्ष्म गुरुलहीन पदार्थ सर्वत्र फैला हुआ है जो विद्युत्, प्रकाश ओर तापकी तरङ्गोका माध्यम वन जाता है। इसको आवाशतत्त्व कहा गया । ज्योतिपिपोको सूर्य, चन्छ, मङ्गल, गुरु जैसे खबर्ती पिण्डोकी गतिविधि सगझनेमें इस अभिभिद्धान्तसे सहायता मिली कि यह सब पृथिवी-की, जो खमध्यमें निश्चल खडी है, परिक्रमा करते हैं। अभिसिद्धान्तको अभ्युपगत करके, उसको सत्य मानकर, यह परीक्षा की जाती है कि वह सब सप्रकरण दिवपयोको समझानेमं कहाँतक समर्थ होता है। यदि वह इस परीक्षणमे निर्दोप उतरता है तो सिद्धान्तपदवीपर पहुँचता है, अन्यथा उसका परित्याग कर दिया जाता है।

यहाँतक कोई आपित्त नहीं है। बुराई तव आती है जब प्रमादके कारण पूरा परीक्षण नहीं किया जाता और अभिसिद्धान्त झटसे सिद्धान्त मान लिया जाता है।

#### २. अपसिद्धान्ताधिकरण

ऐसा सिद्धान्त अपसिद्धान्त होता है। वह उन्नतिका साधक होनेके स्थानमे घोर वाधक होता है। धार्मिक विश्वासोके क्षेत्रमे इसके वहुत-से उदाहरण मिलते है। लाखो मनुष्योको यह विश्वास है कि हमारे चित्तमें जो कुवासनाऍ उठती है उनका प्रेरक एक दुर्दम बल्वान् व्यक्ति है जिसको शैतान, इल्लीस, अह्निमन जैसे अनेक नाम दिये गये है। लाखों मनुष्य ऐसा मानते है कि हमको जो कुछ सुख-दु:ख भोगना है वह सब ही नहीं वरन् हमारी बुद्धि और वासनाएँ भी एक अदृश्य और अनुछङ्घ-नीय शक्तिने नियत कर दी है। इनमें परिवर्तनकी रत्तीभर जगह नहीं है। इसके साथ ही यह लोग पुण्य और पाप, स्वर्ग और नरक में भी विश्वास करते है। यह शङ्का इनके चित्तमें उठती ही नहीं कि जब भाग्य नियत है तो हमारे कामोका दायिल उस नियत करनेवाली शक्तिपर होना चाहिये और पुरस्कार तथा दण्ड भी उसीको मिल्ना चाहिये। शान्तिसे विचार करनेसे अपसिद्धान्तोकी निःसारता प्रतीत हो सकती है परन्तु बहुधा मूल्ग्राह शान्त विचार करने नहीं देता। जबतक सच्चा सिद्धान्त नहीं मिल्ता तवतक चित्तमे एक प्रकारकी वेचैनी रहती है और बुद्धिको श्रम करना पड़ता है। वेचैनी और श्रमसे छुटकारा पानेके लिए अपसिद्धान्तका आश्रय लिया जाता है। उसको यथार्थ मानकर जो ज्ञान होता है वह विकरप है। शैतानका स्वरूप कैसा है, वह जीवोको क्यो छेड़ता है, उसकी कार्यशैली क्या है, वह नित्य है या अनित्य, यदि अनित्य है तो उसका अन्त क्या होगा, इत्यादि विषयोको लेकर जिस विशाल दाक्ष्यका सर्जन हुआ है वह विकल्पका बहुत अच्छा उदाहरण है।

अपसिद्धान्त वैज्ञानिक उन्नतिक मार्गको वन्द कर देते है। मौतिक पदार्थिक निरीक्षण करनेसे कणाद तथा उनके अनुयायी इस निष्कर्पर पहुँचे कि इन पदार्थीके जो वड़े पिण्ड देख पड़ते हैं उनकी रचना बहुत छोटे-छोटे टुकड़ोके मिलनेसे हुई है। उनको ऐसा प्रतीत हुआ कि यदि हम विभाजन करते चले जाय तो अन्तमे हमको ऐसे छोटे टुकड़े मिलेगे जिनका विभाजन नहीं हो सकता। इन अविभाज्य टुकड़ोको उन्होंने परमाणु नाम दिया। अभिसिद्धान्तके रूपमे परमाणुवाद सर्वथा क्षाध्य था। परन्तु प्रगति वहीं रक गयी। बहुत ही कच्चे परीक्षणके आधारपर यह मान लिया गया कि परमाणु जसरेणुके पष्टाशके वरावर होता है। यहाँ पहुँचकर यह अभिसिद्धान्त अपसिद्धान्त वन गया। यदि अधिक परीक्षण किया जाता तो यह वात ज्ञात हो जाती कि जो जसरेणु नाम गर्दके उन उड़तेक्ष्ण क्यों कि वी तहीं देख

पड़ जाते हैं उसके अभिषेयका कोई निश्चित आयतन नहीं है। सब त्रसरेणु एक नापके नहीं होते। जहाँ जैसी मिट्टी होगी वहाँ वसे त्रसरेणु होगे। फिर परमाणुका आयतन त्रसरेणुका शताश मान लिया जाय तब भी अविभाष्य नहीं है। रसायनशास्त्र इनसे कई गुना छोटे दुकड़ोसे काम लेता है। परमाणुओं सम्बन्धमें जो विस्तृत वाक्यय लिखा गया है वह सब विकल्पमय है।

# ३. चिन्त्यास्तित्वाधिकरण

वहुतसे विकल्पांके मूलमे यह आन्त धारणा है कि जो चिन्त्य है उसका अस्तित्व है। प्रोढ मनुष्योंके विचार मुख्यतः भाषात्मक होते हैं। सोचते समय हम मन ही मनमें वोलते हैं। इसलिए जो चिन्त्य हैं वह अभिधेय हैं, उसका कोई नाम हैं, उसका व्यक्षक कोई-न-कोई शब्द हैं। हम यह मान बैठे हैं कि शब्द और अर्थका ऐसा अविच्छेद्य सम्बन्ध हैं कि जहाँ शब्द हैं वहाँ अर्थ निःसन्देह होगा। इसलिए जब चिन्तना की जा सकती हैं, जब शब्द प्रयोग किया जा सकता है, तब उस शब्दा-विलक्ष सहवतीं अर्थ भी होना ही चाहिये। यह धारणा आन्त हैं, अन्यथा गर्दभश्रद्ध और वन्त्यापुत्रका अस्तिल सिद्ध हो जायगा। परन्तु विचार करनेसे देख पड़ता है कि न केवल जनसाधारण प्रत्युत विद्वानोंके भी ज्ञानके कुछ अश्वका आधार केवल इतना ही है।

गव्द किसी एक व्यक्तिकी सम्पत्ति नहीं है। पीढियोसे लोग उनको वोलते आये है इसलिए, व्युत्पत्ति कुछ भी रही हो, प्रत्येक शब्द अपने साथ बहुत-सा अव्यक्त अर्थ बटोर लाया है। इस प्रकारके अर्थको ध्विन कहते है। जो शब्द न्यूनाधिक समानार्थक होते हैं उनमें भी प्रायः ध्विनभेद होता है, इसलिए बहुधा एक शब्दकी जगह दूसरा नहीं ले सकता। जिस स्त्रीसे किसी पुरुपका विवाह होता है उसको सहधर्मिणी, पत्नी, जाया या कलत्र कह सकते है। यह सब शब्द किसी एक ही प्राणी-का बोध भले ही कराये परन्तु इनमें सूक्ष्म अर्थभेद है। प्रत्येक शब्दके अनुकूल ज्ञान होगा। यदि किसी स्त्रीमे सहधर्मिणीके लक्षण नहीं हैं तो उसके लिए इस शब्दका प्रयोग करनेसे जो ज्ञान होगा वह या तो मिथ्या ज्ञान होगा या विकल्प। प्राणके सम्बन्धमे हम प्रथम खण्डके छठे अध्यायमे विचार कर आये है। प्राचीन कालसे ही इसका प्रयोग श्वास-प्रश्वासके लिए भी होता आया है। इस अर्थव्यिमचारने बड़ा अनर्थ ढाया है। प्राणको हवा मानकर विशाल साहित्यकी रचना हुई है जो विकल्पसे भरी पड़ी है। विद्वान् लोग इस वातका प्रयत्न करते है कि ऐसे पारिभापिक शब्दोसे काम ले जो बोलचालमे प्रयुक्त न होते हो, क्योंकि प्रचलित शब्द अपने पुराने अर्थको छोड़ नहीं सकते और कुछ-न-कुछ विकल्प उत्पन्न किये विना नहीं रहते। परन्तु भाषाके बेरेसे वाहर जाना कठिन होता है, सब जगह क, ख, ग जैसे चिह्नोसे काम लेना सम्भव नहीं होता, इसलिए विकल्पकी सम्भावना रह जाती है। विज्ञानके इतिहाससे इसके कई उदा-हरण मिल सकते है।

# ४. अलीकसर्जनाधिकरण

सिद्धान्त, अभिसिद्धान्त और अपिसद्धान्तका आदर इसिलए किया जाता है कि वह सच समझे जाते हैं। भले ही भ्रान्त ज्ञान हो पर कोई जान-वूझकर असत्यको सिद्धान्त नहीं बनाता। जो बाते चिन्त्य है उनमेंसे कुछ अवस्तु हो, पर जो उन सबको सत्य भानता है वह जान-बूझकर प्रतारणा नहीं करता। उसको ऐसा ही विश्वास है कि जो चिन्त्य है वह सत्य है। यह उसकी दुर्वल्ता है कि प्रमाणोंसे उचित रूपसे काम नहीं लेता। परन्तु कुछ अवसरोपर बुद्धि जानकर अलीकसर्जन करती है, ऐसे निर्माण करती है जिनको वह असत्य जानती है। जवतक यह ज्ञान बना रहता है तवतक तो कोई हानि नहीं होती, पर जब यह वात भूल जाती है और यह अलीक सत्य मान लिये जाते हैं उस समय इनसे विकल्प मिलनेकी आशक्का उत्पन्न हो जाती है। अलीकोसे कई क्षेत्रोमे काम लिया जाता है; कुछ क्षेत्रोमे इनके प्रयोगसे ज्ञानकी वृद्धिमें बड़ी सहायता मिली है। हम कुछ उदाहरणोंसे अलीकोंका स्थान स्पष्ट करनेका प्रयत्न करेगे।

# (क) गणितमं अलीकोपयोग

गणितमे अलीकोसे यहुत काम लिया जाता है। यह वात सुननेमें आश्चर्यकी प्रतीत होती है कि झूट सत्य केंसे मिल सकता है परन्तु यदि जितना झूट मिलाया जाय उतना ही पीछेसे निकाल लिया जाय तो वस्तु- स्थितिम कोई अन्तर न पड़ना चाहिये। वचे एक खेल करते हैं; तुम अपने मनम कुछ रुपया लो, उतना ही किसी मिनसे लो और एक नियत रकम हमसे लो। कुल जोड़कर आधा दान कर दो और मित्रका रुपया लोटा दो, हम बतला दंगे कि तुम्हारे पास क्या बचा है। इसे यो समझिये। मान लीजिये क रुपये मनमें लिये गये; उतने ही मित्रसे मिले और खेल दिखाने- वाले वालकने अपनी ओरसे ख रुपये दिये। अब दूसरे वालकके पास कुल क + क + ख = २क + ख रुपये हुए। इसका आधा दान करनेपर

क-- ख्वचा । मित्रका रुपया लाँटाने पर-ख्वचेगा, अर्थात् जो उस बालक-

ने अपनी ओरसे दिया था उसका आधा वच रहेगा, इसलिए वह झटसे वता सकता है कि क्या वचा । असली रुपया दानमं उट गया और भित्रका लौटा दिया गया । यह तो खेलकी वात हुई परन्तु और गम्भीर समस्याओं में भी इस प्रकारकी प्रक्रियासे काम लिया जाता है। वर्गसमी-करणके विमर्शकी जो पढ़ित श्रीधराचार्यने निकाली थी वह इसीपर निर्मर है।

#### क अ° + ख अ = ग

एक वर्गसमीकरण है; इसमें क, ख और ग ज्ञात संख्याएँ है। अ अज्ञात है। उसीको जानना है। इस प्रकारके प्रश्नके सामने तर्कसे काम नहीं चलता, पर बुद्दि हार नहीं मानती। वह चालाकीसे एक उपाय हूँढ़ निकालती है। श्रीधराचार्य पहिले टोनो ओर क से भाग देते है। इससे कोई अन्तर नहीं पडता और यह रूप हो जाता है—

$$3^3 + \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$$

फिर वायी ओर  $\frac{eq^3}{860}$  जोड़ा गया। इससे यह वॉया भाग पूरा वर्ग हो गया। अब अ $^3 + \frac{eq}{4}$  अ  $+ \frac{eq^3}{860}$  को  $(3 + \frac{eq}{260})^3$  लिख सकते हैं। यह तो हुआ, पर  $\frac{eq^3}{860}$  जोड़नेसे समीकरण बिगड़ गया। इसिलिए उतना ही दाहिनी ओर जोड़ दिया, जिसका वास्तिवक अर्थ यह हुआ कि न कुछ जोड़ा गया न घटाया गया। अब नया रूप यह हो गया—

$$(3+\frac{3}{3})^2=\frac{3}{3}+\frac{1}{3}=\frac{3}{3}+\frac{3}{3}$$

दोनो ओरका वर्गमूल निकालनेसे

अ + 
$$\frac{eq}{2\pi}$$
 =  $\frac{\pm\sqrt{eq^2+8\pi a}}{\sqrt{8\pi^2}}$  =  $\frac{\pm\sqrt{eq^2+8\pi a}}{2\pi}$ 

अब दोनो ओर से ख घटा दिया जाय तो भी कुछ अन्तर न पड़ेगा, अतः

$$eq = \frac{-eq \pm \sqrt{eq^2 + 8 \eta eq}}{2eq} = \frac{-eq \pm \sqrt{eq^2 + 8 \eta eq}}{2eq}$$

इस प्रकार अज्ञात अ निकल आया । जितने भी वर्गसमीकरण हों सबके उत्तर ऊपरके सूत्र द्वारा निकाले जा सकते है।

एक और उदाहरण लीजिये। इसमें अलीकका प्रयोग और खुल-कर किया गया है। इसको खेतो या दूसरे समतलोके क्षेत्रफल नापनेकी वार-वार आवश्यकता पड़ती है। इसके लिए इसने वर्ग इख्र, विस्वा, वीघा जैसे माप वना रखे हैं। यदि लक्ष्टीका ऐसा दुकडा लिया जाय जो एक इक्ष लम्या और एक इक्ष चोड़ा हो तो उसके क्षेत्रफल को एक वर्ग इक्ष कहेंगे और उससे दूसरी वस्तुओं के क्षेत्रफलों को नांपों। परन्तु यह नापनेका काम सुगमताने वहीं हो सकता है जातें वस्तुकी सीमाओपर सरल रेखाएँ हो। गोली वस्तुमें यह नाप ठीक-ठीक नहीं केटती। गणितके सामने प्रश्न यह था कि गोलाईका क्षेत्रफल कैमें नापा जाय। इसके पहिले गोलाईकी परिषि नापनेमें भी कठिनाई पड़ती थी, क्योंकि गोल रेखाको इक्ष आदिसे नापना सुकर नहीं होता। विशेष युक्तियोंसे यह परिणाम निकला था कि यदि गोलेका व्यासार्व व हो तो उसकी परिषकी लम्बाई २००व होगी (०=३.१४१५...)। अब क्षेत्रफल नापनेमें फिर विशेष युक्तियोंकी आवश्यकता पड़ी। हम ऐसी युक्तियोंका स्वरूप उदाहरण द्वारा समझाते हैं।





विद्वानोंने गोलाईकं भीतर कर् त्रिभुज दनाये। प्रत्येक त्रिभुजकी हो भुजाएँ तो व्यासाई व के बराबर होगी, परन्तु तीसरी भुजाकी लम्याई त्रिभुजोकी सख्यापर निर्भर करेगी। हगनं उपर हो चित्र दिये हैं, एकमें चार त्रिभुज है, दूसरेंम आठ। पहिले चित्रंग तीसरी भुजा दूसरींस वडी है, उसके सामनेका चाप भी बटा है। पहिला चाप कुल परिधिका चतुर्थोद्य है, दूसरा अप्टमाश। अब यदि हम इन त्रिभुजोका क्षेत्रफल निकाल तो उनका जोड गोटेके क्षेत्रफलसे कम होगा क्योंकि चारा ओर कुछ भाग छूट जायगा। हम यह भी देखते हैं कि ज्यों-ज्यों त्रिभुजोकी संख्या बढती जाती है, त्यां-त्यां उनकी तीसरी भुजा पासवाले चापके

वराबर होती जाती है और क्षेत्रका छूटा हुआ अश कम होता जाता है। यदि दस-वीस लाख त्रिमुज वनाये जाय तो उनके क्षेत्रफलोंका जोड़ गोलेके क्षेत्रफलसे कुछ ही कम होगा और उनकी तृतीय भुजा और पासके चापकी लम्बाईमें वहुत ही कम अन्तर होगा। गणितत्र ऐसा मान लेता है कि त्रिभुजका आधारभुज सचमुच लम्बाईमें चापकी लम्बाईके वराबर है। यह वात अलीक है। त्रिभुजोकी संख्या चाहे जितनी वढ़ायी जाय, परन्तु आधारभुज और चापकी लम्बाईमें कुछ-न-कुछ अन्तर रहेगा ही और त्रिभुजोका सम्मिलित क्षेत्रफल गोलेके क्षेत्रफलसे सदैव कुछ-न-कुछ कम रह जायगा। परन्तु व्यवहारमें यह अन्तर बहुत कम होगा। कुछ देरके लिए इसे भुलाया जा सकता है। यदि त्रिभुजोंकी संख्या स हो तो परिधिके भी स दुकड़े हो जायंगे अतः प्रत्येक चापकी लम्बाई २ गाव होगी।

यदि उसकी ज्या अर्थात् उसके ऊपरके त्रिभुजके आधारभुजकी लम्त्राई भी यही मान ली जाय तो प्रत्येक त्रिभुजका क्षेत्रफल

$$\frac{\pi e^2 \sqrt{e^2 - \pi^2}}{e^2}$$
 होगा ।

अतः सव त्रिभुजोका सम्मिलित क्षेत्रफल इनका स गुना अर्थात्

$$\frac{\forall \times \pi q^{\frac{1}{4}} \sqrt{\pi^{\frac{1}{4}} - \pi^{\frac{1}{4}}}}{\forall^{\frac{1}{4}}} = \frac{\pi q^{\frac{1}{4}} \sqrt{\pi^{\frac{1}{4}} - \pi^{\frac{1}{4}}}}{\forall q} \quad \text{हुआ } 1$$

इसको यो भी लिख सकते है—

$$\pi e^2 \sqrt{\frac{e^2 - \pi^2}{e^2}} \pi \pi e^2 \sqrt{2 - \frac{\pi^2}{e^2}}$$

त्र की मात्रा नियत है, त्र<sup>२</sup> दससे कुछ कम पड़ता है। ज्यो-ज्यो त्रिमुजोंकी संख्या अर्थात् स में वृद्धि होती जायगी, त्यो-त्यो स<sup>3</sup> वढ़ता जायगा और त्र<sup>२</sup> स<sup>2</sup> घटता जायगा। ज्यो-ज्यो स अनन्तप्राय वड़ा होगा त्यों-त्यो  $\frac{\pi^2}{\pi^2}$  अनन्तप्राय छोटा होगा । जब त्रिभुजोकी संख्या असंख्य हो

जायगी अर्थात् स वढकर अनन्त हो जायगा उस समय स<sup>२</sup> घटकर ० हो

जायगा । उस समय  $\sqrt{2-\frac{\pi^2}{4^2}}$  का $\sqrt{2}$  अर्थात् १ रह जायगा और

त्रिमुजोके क्षेत्रफलोका जोड़ गव<sup>२</sup>  $\sqrt{ १ - \frac{\pi^2}{4?}}$  उस अवस्थाम गव<sup>२</sup> के

वरावर हो जायगा । पर हम यह देख चुके है कि ज्यो-ज्यों स बढ़ेगा त्यों-त्यों त्रिमुजोंके सिम्मिलत क्षेत्रपळ और गोलेंके क्षेत्रपळका अन्तर घटेगा । इसिलए ऐसा माना जा सकता है कि जिस समय स अनन्त हो जायगा उस समय दोनोंके क्षेत्रपळोंका अन्तर शून्य हो जायगा । अतः हमको यह सूत्र मिलता है कि यदि किसी गोलेका व्यासार्द्ध व हो तो उसका क्षेत्रपळ गवि होगा । यह सूत्र सत्यप्राय, व्यवहारमें सत्य, है क्योंकि गगनचारी पिण्डोंकी गतियोंकी गणनामें, घरोंके बनानेमें, यन्त्रोंके निर्माणमें इसकी बरावर परीक्षा होती रहती है, पर इसकी उपलब्धि अलीक धारणाओंके आधारपर हुई है ।

विन्दुकी परिभापाके अनुसार उसमें न लम्बाई होती है, न चौड़ाई, न मोटाई; रेखामें न चौड़ाई होती है न मोटाई । जगत्में न कहीं ऐसा विन्दु होता है, न ऐसी रेखा होती है। चाहे जैसा छोटा विन्दु बनाया जाय, चाहे जैसी पतली रेखा खीची जाय, पर कुछ-न-कुछ परिमाण होगा, तीनो दिशाओंम कुछ-न-कुछ फैलाव होगा। परन्तु गणितश्च वस्तुओंका विचार नहीं करता। वह वस्तुओंका विचार दूसरे शास्त्रोंके छिए छोड़ता है और स्वय उनके व्यक्तित्वके केवल एक अशपर दृष्टि डालता है। यह पार्थक्य अलीक है। जैसे विना लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई-के वस्तु नहीं हो सकती वैसे ही वस्तुसे पृथक् लम्बाई, चौड़ाई भी नहीं हो सकती। फिर भी गणितज्ञ वस्तुविरहित मापाको अपना विषय बनाता

है। फिर वह जिन परिणामोपर पहुँचता है, ज्यामित और त्रिकोणिमिति जैसे शास्त्रोमे जो सिद्धान्त स्थापित करता है, यह व्यवहारमें वस्तुओपर लागू होते है और व्यवहारमें ठीक उतरते है। दो चार दस वस्तुऍ होती है, विना वस्तुओंके अकेले संख्याका कोई अस्तित्व नहीं है, परन्तु अङ्क-गणितमें केवल संख्याओंको विषय बनाया जाता है और वीजगणित तो संख्याओंको हटाकर उनकी जगह अक्षरोंसे काम लेता है। व्यवहारमें अङ्कगणित और वीजगणितके सिद्धान्त उपयोगी पाये जाते है। इस प्रकार गणित असत्तावानोंकी सहायता लेकर सत्तावानोंके विषयमें ज्ञानोपार्जन करता है। कई प्रतीक तो ऐसे हैं जिनका कुछ ठीक अर्थ ही नहीं होता। √-१ का कोई अर्थ नहीं होता, किसी भी ऋणात्मक संख्याका वर्गमूल नहीं निकल सकता, परन्तु गणितमें इस सख्यासे वहुत काम लिया जाता है।

गणितमे ऐसे प्रयोग सर्वथा वैध है। साधारण मनुष्य चाहे न भी जानता हो परन्तु गणितका प्रत्येक विद्वान् इनकी अलीकताको जानता है और जानकर काम लेता है। जिन अलीकोका समावेश किया जाता है वह अन्तिम निष्कर्पके पहले निकाल दिये जाते है और निष्कर्पकी सत्यताकी परख व्यवहारसे की जाती है। सकरध्वज बनानेमें सोना डाला जाता है। प्रत्येक वैद्य जानता है कि क्रियाके अन्तमे सोना ज्योका त्यो निकल आता है परन्तु उसको डाले विना वह रासायनिक क्रिया सम्पन्न नहीं हो सकती जिसके फलस्वरूप मकरध्वज बनता है। गणितमें अलीक यहीं सोनेका काम करते है।

# (ख) वर्गोकरणमं अलीकोपयोग

हम प्रथम खण्डमे दिखला आये है कि अध्ययनके लिए वस्तुओं का वर्गीकरण करना पड़ता है। यदि वर्गोमें न वॉटा जाय तो वस्तुओं के जङ्गलसे पार पाना किटन हो जाय। वर्गीकरणका आधार उन वस्तुओं के कोई विशेष लक्षण ही हो सकते है। कुछ लक्षणों चे चुनकर हम शेषकों छोड देते है। यदि सब लक्षणों को लिया जाय तो वर्गीकरण हो ही नहीं सकता, क्योंकि किन्हीं भी दो वस्तुओंके सव लक्षण एक-दूसरेसे पूर्णतया नहीं मिलते। प्रत्येक वस्तु अपना व्यक्तित्व रखती है। एंक लक्षणको लेकर जो व्यक्ति एक वर्गमे पड़ेगा वहीं व्यक्ति दूसरे लक्षणके आधारपर दूसरे वर्गमें ढाला जा सकता है। जो भारतमें जन्म लेनेके नाते भारतीय है वह रक्षके नाते गोरा, सम्प्रदायके नाते ईसाई, व्यवसायके नाते वकील आदि हो सकता है। जो लोग एक दृष्टिसे एक ही वर्गमें है वह किसी दूसरी दृष्टिसे दृसरे-दूसरे वर्गोंमें देख पड़ते है। यह वर्गमेद सुभीतेके लिए किया जाता है परन्तु है कृत्रिम। वस्तुतः प्रकृतिमें ऐसा वॅटवारा नहीं है। इसको अलीक जानते हुए काम लेना वैध है परन्तु डर इस वातका रहता है कि यह वर्गमेद नित्य और सत्य मान लिये जायंगे। उस दशामें विकरप होगा। सामान्योंके सम्बन्धमें हम प्रथम खण्डमें विचार कर चुके है। उनकी सत्ताको अलीक मानते हुए यदि उनके व्याजसे वस्तुस्वरूपके सम्बन्धमें विचार किया जाय तव तो कोई क्षति नहीं है, परन्तु बहुतसे विद्वान् भी इस मृलमें पड़ जाते है कि सामान्योंकी स्वतन्न सत्ता है। यह भूल बहुतसे विकरप उत्पन्न करती है।

# (ग) समाधि-भाषामें अलीक

योगी लोग अपने अनुभवोको जैसी भाषामे व्यक्त करते हैं उसे समाधि-भाषा कहते हैं। इस खलपर हम इस वातपर विचार नहीं करना चाहते कि योगीके अनुभव कहाँतक विश्वसनीय होते हैं। इस सम्बन्धमं प्रथम खण्डके छठे अध्यायमे जो लिखा जा चुका है वह पर्याप्त है। में स्वयं योगानुभवको सत्य मानता हूँ। इस प्रकरणके लिए इतना ही पर्याप्त हैं कि योगी इसको यथार्थ मानता है। परन्तु वह उसको स्थोका त्यो शब्दोंमें व्यक्त नहीं करता। कुछ तो ऐसा करना उसके लिए असम्भव होता है। शब्दोंके द्वारा वहीं वाते व्यक्त की जा सकती है जो किसी-निक्सी रूपमें श्रोता और वक्ता दोनोंके अनुभवका विषय हो या रही हो। मैंने कुत्तोंसे खिचती गाड़ी नहीं देखी है पर कुत्ते देखे है, गाड़ियाँ देखी है, पर कुत्ते देखे है, गाड़ियाँ देखी है, पर खुत्ते देखे है, गाड़ियाँ देखी है, पर खुत्ते देखे हैं, गाड़ियाँ देखी हैं। इसलिए यदि कोई मुझसे

रूसकी स्ले नामकी कुत्ते जुती हुई गाड़ियोंका वर्णन करे तो उसकी बात समझ सकता हूँ। परन्तु जिसने शकर न खायी हो और कोई दूसरी मीठी वस्त मी न खायी हो उसे मीठापन नहीं समझाया जा सकता। योगियोको साधारण लोगोके सामने अपने अनुभवोंको व्यक्त करनेम कुछ ऐसी ही कठिनाई होती है। दूसरी कठिनाई यह होती है कि अतर्क्य विपय स्वसंवेद्य होते है, उनका वर्णन नहीं किया जा सकता । वात्सल्य, पातिवत, सौन्दर्य वाणीकी पहुँचके वाहर है। जो लोग इनका समान रूपसे अनुभव करते है वह भी केवल नामसे निर्देश करते है, विस्तारसे एक-दूसरेको भी समझा नहीं सकते। तीसरी बात यह है कि कई कारणोसे योगी लोग कुछ वार्तोंको गुप्त रखना चाहते है। उनका प्रयत यह होता है कि हम जो कहें उसका अर्थ अधिकारी तो समझ छे, दूसरे न समझे ! इन सव कारणोसे वह सीधी भाषा न लिखकर ऐसी भाषा लिखते या वोलते हैं जिसका अर्थ जल्दी समझमें नहीं आता या यो किहये कि जो अर्थ समझमें आता है वह उसका वास्तविक तात्पर्य नहीं होता । कही उपमाओ और लक्षणाओर काम लिया जाता है, कही प्रतिपादनको कथाका, कही कथोपकथनका रूप दिया जाता है। सभी धर्मोंके श्रुति-ग्रन्थ, जैसे वेद, कुरान, बाइबिल, अवेस्ता, ऐसे स्थलोसे भरे पड़े हैं । इनकी मीमासा करनेकें लिए बड़ी सतर्कता चाहिये। सत्यको प्रकट करनेके लिए वक्ताको अर्थ-वाद, कल्पित कहानी, उपमा जैसी अनेक अलीक बातोंकी सृष्टि करनी पड़ी है। जबतक हम इन अलीकोको पहिचानकर और इनके आवरणको हटाकर अर्थको ढूँढ़ते है तवतक तो ठीक है, परन्तु वहुधा ऐसा होता है कि लोग अलीकोको सत्य मान लेते है। फिर किसी निहित अर्थको हॅंढ़नेका प्रश्न ही नहीं उठता। दुर्गासप्तशती इसका वहुत अच्छा उदाहरण है। उसके तीनो रहस्योमें तीन कथाएँ है। इनमे वस्ततः मधुप्रतीक्र साधककी अवस्था, शरीरके सब बाहरी भागो तथा इन्द्रियोसे खीचकर

१. योगशास्त्रकी परिभाषामें योगियोंके उत्तरोत्तर चार वर्ग होते हैं। इनमेसे दूसरेको मधुप्रतीक कहते हैं।

जगायी हुई प्राणशक्ति द्वारा साधकके तमोगुण और रजोगुणसे मिले हुए अधम स्वका निधन, साधकका दुर्दम वासनाओसे युद्ध और अन्तम पगिवद्यांके हाथा अस्मिता और अविद्याका सहार, इन सब योगानुभवांका वर्णन है। परन्तु इस अर्थतक कोई विरला ही पहुँचता है। साधारणतः सोये हुए विण्णुके कानकी खूँट्से दो असुरोके उत्पन्न होने और उनकी मृत्युकी कहानी, भैसे जैसे सिरवाले असुरके मारे जानेकी कहानी और रक्तकी वूँदसे उत्पन्न होनेवाले असुर तथा दूसरे कई वल्वान असुरोके मारे जानेकी कहानी—वस कहानियोंका सग्रह देख पड़ता है। योगचर्चांसे ज्ञान्त रस दीत होना चाहिये, यह पोथी वीमत्स रस जगाती है। जो लोग इन कहानियोंको ऐतिहासिक घटना मान बैटे है तथा जो लोग इन्हें वे-सिर-पैरकी मोड़ी कल्पना मानते हैं, दोनो ही विकल्पके शिकार है।

योगियोको ऐसी अनुभृति होती है कि इस विश्वका मृह एक अद्वय, परमस्थ्म, चिद्धन, परमानन्दमय तत्त्व है। उस परतत्त्वकी शक्ति, उसकी सत्ता, आद्याद्यक्ति या परादेवता है। सर्जन, संहार, पाटन, शिक्षण, सम्मोहन, उद्घोधन, जो कुछ हो रहा है या होता प्रतीत होता है उस सवका उद्रम परतत्त्व और परादेवतामें है। अनेक दृष्टियोंसे शक्ति और शक्तिमान्का वर्णन किया गया है, लाक्षणिक भाषामे उनका खरूप समझाया गया है। इन वर्णनोको ध्यान कहते है। विष्णु, रुद्र, प्रजापति, इन्द्र, काली, शाकम्भरी आविके ध्यान तन्त्रग्रन्थोमे भरे पड़े है। उदा-हरणके लिए शक्तिका चतुर्भुज ध्यान लीजिये। तन्त्रकारका यह कहना नहीं है कि सचमुच कोई चार हाथोवाली स्त्री जगत्का सञ्चालन कर रही है। ध्यानके एक हाथमे पाश देकर यह सूचित किया गया है कि वह सूल-त्रक्ति तमोगुणरूपा है और जीवको मोहपाद्यमे वॉध रखती है। दूसरे हाथका अकुरा यह वतलाता है कि वही रजोगुणस्वरूपा है। रजोगुणका लक्षण निर-न्तर चञ्चलता, क्रियाभीलता है। यदि उसपर रोक न रहे तो वह भयानक अनर्थ कर दे, परन्तु सयत रजोगुण समस्त अभ्युदयकी कुञ्जी है। इसल्लिए हाथमे अकुश है। तीसरे हाथका वर सत्त्वगुणका चिह है। सत्त्वगुणके

उदय होनेसे सब विद्याद्यद्विकी प्राप्ति होती है। यह तीनो हाथ उस शक्तिके ठौकक खरूपके बोधक है। चौथे हाथकी अभयमुद्रा यह इङ्गित करती है कि वह त्रिगुणातीत, अलौकिक, अभयपद, मोक्षको भी देनेवाली है। यह हो सकता है कि जिन लोगोको ऐसी अनुभूतियाँ हुई उनको भ्रान्ति-दर्शन, मिथ्याज्ञान हुआ हो, परन्तु जो लोग उनकी भाषाका ज्योंका त्यों अर्थ लगाकर ऐसा मानते है कि सचमुच विश्वका सञ्चालन अनेक सिर, ऑख और हाथवाले, अनेक पुरानी चालके हथियार लिये, काले-गोरे, लाल-पीले, नरनारीविग्रह कर रहे है वह घोर विकल्पमे पड़े हुए है।

इसी प्रकार सत्य, सदाचार, अहिसा, श्रद्धा जैसे सद्गुणोकी महत्ता ओर उपादेयताको आकर्षक ढद्भसे अवगत करा देनेके लिए धर्मोपदेशओं-ने कहानियोंसे काम लिया है। इनमेकी घटनाएँ कल्पित हैं, नायक-नायिका कल्पित है, पर इस अलीकरचनाका उद्देश स्तृत्य है। दोप तब आता है जब लोग इस बातको भूलकर इनको इतिष्ठत्त मान लेते है। वहाँसे विकल्प आरम्म होता है

# (घ) कलामें अलीक

कवि क्रान्तद्शीं होता है। उसका अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष उच्च कोटिका होता है, इसीलिए गोप्य रखनेकी इच्छा न होते हुए भी उसको उसी प्रकारकी किटनाइयोका सामना करना पड़ता है जो योगीके सामने आती है। वाध्य होकर उसे भी उसी प्रकारकी युक्तियांसे काम लेना पड़ता है। कि हस्यमान् जगत्का चित्रमात्र नहीं खीचता, वह उसके रहस्यको भी उद्घाटित करता है और शिवेतरक्षतिके उद्देश्यको भी अपने सामने रखता है। वह धर्माचार्यकी भाँति गुरुपीठसे उपदेशात्मक शैलीसे काम नहीं ले सकता। वह श्रोताम रसको उद्बुद्ध करके उसके चित्तको अनुकूल दशामे लाता है। रसको जगानेके लिए जिन विभावोकी आवन्यकता होती है उनका उपयोग करनेके लिए वह कथा-कहानियोकी रचना करता है, नायक-नाथिकाओकी सृष्टि करता है। उपमा, लक्षणा और अन्य एवंभृत उपायोसे काम लेता है; सत्य, सौन्दर्य, दया जैसे

हृद्गत भावोको मूर्त बनाता है और जड़ वस्तुओसे चेतनवत् आचरण कराता है। जो वाते हमने किवके लिए कही है वह दूसरे कलाकारां के लिए भी न्यूनाधिक लागू होती है। किव जानवूझकर अलीक्सर्जन करता है और सब जानते है कि वह ऐसा करता है परन्तु उसकी सफलता इस वातमे है कि श्रोता अलीक्से उत्पन्न रसधारामें इस प्रकार वह जाय कि उसको उसके उद्गमकी स्मृति भी न रहे। नाटक देखनेवाला जानता है कि अभिनेता राजा-रानी नहीं है, रङ्गमञ्चपर न कोई मरता है, न कोई मारता है, परन्तु किव और नटकी कलाकी यही कसौटी है कि प्रेयक अपनेको भूल जाय, यह भूल जाय कि हम खेल देख रहे हैं और उतनी देखें लिए पात्रों से साथ तदातम हो जाय। इस प्रकार अलीकके द्वारा कलाकार द्रष्टा और श्रोताके अधम स्वको ग्रद्ध करता है, उनके चित्तमें ऐसे भावोको जगाता है जो स्थात् अन्यथा उनके जीवनमें न उठते, उनके समवेदना-क्षेत्रका विस्तार कराता है और इस प्रकार उनको अर्थकाममय दैनन्दिनीसे ऊपर उठकार रहस्य, सौन्दर्य और धर्मके जगत्में प्रविष्ट करता है।

यदि कलाकारसे अलीकप्रयोगका अधिकार छीन लिया जाय तो उसका काम असम्भव हो जाय । उसका अलीकोसे काम लेना वैध हैं। जब उसकी कृति ऐतिहासिक वर्णन मान ली जाती है तब उसकी उपयोगिता नष्टप्राय हो जाती है। कई प्राचीन कान्योकी इस प्रकार दुर्गित हुई है। जो लोग कान्यको कान्य न मानकर यह समझते है कि किव विकान या इतिहासकी पोथी लिखने बैठा था और उसमें ऐतिहासिक ब्रुटियोको देखकर उसकी निन्दा करते है वह भी विकत्पक बशीमृत होते हैं।

पुरुपस्क्त इस वातका बहुत अच्छा निदर्शन है। उसमे आदर्श समाजका चित्र खीचा गया है। यह वतलाया गया है कि सभी देशों और सभी कालोमें समाजका सद्घटन किस प्रकार किया जाय कि प्रत्येक व्यक्तिका अधिकसे अधिक कल्याण हो। यह हो सकता है कि वह आदर्श किसीको ठीक न जॅचे परन्तु स्क्तमें इसके सिवाय और कुछ नहीं है। पर

आज उसके आधारपर दोहरा विकल्प फैला हुआ है। एक ओर वह लोग हे जो ऐसा मानते हैं कि सचमुच विराट्के मुँह और दूसरे अङ्गांसे ब्राह्मणादिकी उत्पत्ति हुई है। यह भलेमानस इतना भी नहीं सोचते कि मूक्तके पहिले मन्नमं ही यह कहा गया है कि सव प्राणियोंके सिर विराट्के सिर है, फिर ब्राह्मणकी उत्पत्ति किस सिरसे हुई ? यदि सभी सिरोके निचोड़से हुई तो ब्राह्मणकी श्रेष्ठता कहाँ रही, उसमे शूद्र, चाण्डाल, म्लेच्छ, सिंह, चुक, श्रुगाल, चीटी, बिच्छू सभीके गुण-दोप पाये जायॅगे। यही वात इतर वर्गोंके लिए भी लागू होगी और वेचारे म्लेच्छादिका तो नाम ही नहीं लिया गया । वह क्या विराट् शरीरके वाहर है ? दूसरी ओर वह लोग है जो यह समझते है कि स्क्तकार सचमुच यह समझता था कि ब्राह्मणादि विराट्के मुखादिसे निकले है या वह जन्मगत वर्णव्यवस्थाका प्रतिपादन करके ब्राह्मणोको पुजवाना और शुद्रोंको मानव अधिकारोसे विञ्चत रखना चाहता था। यह दोनो धारणाएँ भ्रान्त है। कविको समाजका जो रूप ठीक जॅचा वह उसने उपिथत किया । उसकी समीक्षा करके स्वीकार-अस्वीकार करनेका सबको अधिकार है परन्तु उसमे जातिव्यवस्थाका मण्डन देखना और इस आधारपर उसकी प्रशंसा या निन्दा करना विकल्प या विपर्यय है।

#### ५. चेतोव्यापाराधिकरण

व्यावहारिक जीवनमें हम कई अलीकोसे परिचित है। विधानशास्त्रमं संस्थाओंको व्यक्ति माना जाता है। राजनीतिमें राज, लोकमत, सरकार शब्दोंका व्यक्तिवाची नामों जैसा प्रयोग किया जाता है। परन्तु इनके अभिधेयोमें सत्ताका आरोप किया जाय तो वह विकल्प होगा।

यह प्रश्न स्वभावतः उठता है कि चित्त अलीकोकी सृष्टि क्यां करता है ? यदि सत्यका ज्ञान न प्राप्त हो सके तो ज्ञान्त रहनेके स्थानमे अभि-सिद्धान्तों और अपसिद्धान्तोंकी रचना क्यो होती है ? इसका उत्तर यह है कि अलीकोंकी रचना उसी लिए होती है जिस लिए अध्यवसाय और

तर्क किया जाता है और सिद्धान्त स्थिर किये जाते है। विचार करनेसे प्रतीत होता है कि इस सब चेतो व्यापारका एकमात्र प्रयोजन द्रष्टाका भोग है। चित्तकी यह सब क्रियाऍ द्रप्टाके भोगका साधन है। द्रप्टामे अनेक प्रकारकी वासनाएँ है। एक प्रसुप्त होती है, दूसरी उदार होती है। इन वासनाओं की तृतिका नाम भोग है। भोग तव हो सकता है जब भोज्यसे सम्पर्क स्थापित हो । सम्पर्क तो इन्द्रियोक्षे द्वारा होता है परन्त अकेले इन्द्रियांसे काम नहीं चल सकता। यह निश्चय करना आवश्यक होता है कि भोज्यकी परिस्थिति क्या है, उसका ग्रहण इस अवसरपर किस प्रकार किया जाय, इत्यादि । यदि यह अध्यवसायरूपी चेतोन्यापार न हो तो भोज्योके रहते हुए भी वहुधा उनका उपभोग न हो सके । अतः चेतो-व्यापार—अध्यवसाय और तर्क—भोगका साधन है। सवकी वासनाएँ एक-सी नहीं होती । वासनाको आशय भी कहते हैं इसलिए कोई महाशय, कोई अल्पाशय कहलाता है। किसीको तुष्टि वीघेभर भूमिसे हो जाती है, किसीके लिए वसुन्धराका साम्राज्य भी पर्याप्त नहीं होता, किसीकी दृष्टि महेन्द्रपदपर रहती है। कोई केवल अपने पेट भरनेकी सोचता है, कोई ऐश्वर्यवान् अभिजनके अर्थकाम-सम्पादनसे मुखी होता है। आश्रयमेदसे भोज्योम प्रकारभेद और उनकी मात्राओमे तारतम्य होता है। यदि इन सव भोज्योकी उपलब्धि होनी है तो फिर इनके सम्बन्धमें व्यापक अध्यव-साय करना आवश्यक हो जाता है। चेतोच्यापारका रूध्य द्रशका भोग-मात्र है, परन्तु भोगके लिए जानकी आवश्यकता पड़ती है इसलिए चेतोव्यापार ज्ञानोपार्जनका भी साधन वन जाता है। अध्यवसायसे ज्ञान और ज्ञानसे भोग होता है। जिसका ज्ञान जितना ही व्यापक होगा वह यथेप्राचरणमे उतना ही कुश्ल होगा ।

कभी-कभी अलीक भी सज्ज्ञानका साधन वन सकता है। इसके कई उदाहरण हम देख चुके है। वर वनानेमे राजगीर वॉस-लकड़ी-रस्सीसे पायट वॉधते हें और नसेनियॉ लगाकर ऊपर चढते है। काम पूरा हो जानेपर नसेनियॉ फेंक दी जाती है और पायट तोड दिया जाता है। यदि कोई पायटको घरका अङ्ग समझकर उसे सुरिक्षत रखना चाहे तो उसे पागल कहेंगे। इसी प्रकार चित्त कभी-कभी अलीकोसे काम लेता है। सत्यपर पहुँचकर उनको छोड़ देता है। अन्तिम निष्कर्पमे उनका कोई त्यान नहीं होता। अपसिद्धान्त ज्ञानप्राप्तिमे सहायक नहीं होते, परन्तु जिज्ञासाकी व्याकुलता उनसे भी मिट जाती है। जवतक भोगमें उनसे वाधा नहीं पड़ती तवतक उनका ग्रहण करनेसे कोई कप्ट नहीं होता। जव वाधा पड़ती है—और ऐसा कभी-न-कभी होना अवस्यम्भावी है—उस समय उनके प्रति शङ्का और फिर अविश्वास हो जाता है।

अलीकोंका व्यापक प्रयोग देखकर हमको जो व्ययता होती है उसका कारण यह है कि हम चित्तको ज्ञानका साधन मानते आये है। हमारी यह धारणा है कि चित्त यथावस्तु ज्ञान देता है और चेतोव्यापार, चित्तका परिणासक्रम, वस्तुओके धर्म-परिणामका प्रतीक है। परन्तु ऐसा नहीं है, हो भी नहीं सकता । हमको कुछ संवित् हुए जिनके आधारपर हम यह कहते है कि दृधका प्रत्यक्ष हुआ । कुछ दूसरे सवित् हुए जिनको हम दहीका प्रत्यक्ष कहते है। दोनो सिवतोका होना निर्विवाद है पर इनके आधारपर हुए प्रत्यक्ष और फिर दूध-दहीका सम्वन्ध चेतोव्यापार है। इसका कोई प्रमाण नहीं है कि चित्तके वाहर तदनुरूप कुछ है। सीपके पेटमे बाल्का कण जाता है और जाठर सामग्रीसे मिलकर मोती वन जाता है। वैसा ही कण मनुष्यके पेटमे पूति वणकेन्द्र वन सकता है। एक ही प्रकारके संवित्को दूध नामसे भले ही पुकारा जाय, परन्तु स्वस्थ मनुष्य और मन्दाग्निग्रस्तको एक ही प्रकारका प्रत्यक्ष कदापि नहीं होता । संवित् होते रहते है परन्तु चित्तको न तो वस्तुओंकी सत्ताम कोई अभिरुचि है न संवितोमे । उसको तो द्रप्टाके िए भोग, अर्थात् वासनाओकी तृति, सन्पन्न करना है। इसिलए वह उनको भॉति-भॉतिसे मिलाता है, उनमेसे कुछकी ओरसे यथाशनय पराड्मुख हो जाता है, पिछले अनुभवके आधारपर, और जहाँ इससे काम नहीं चलता वहाँ अर्थापत्ति और निराधार व्याप्ति-विरहित अनुमानके द्वारा सम्वन्ध जोड़ता है और इस

प्रकार तोड़-मोड़कर उनको भोज्याभोज्यके प्रत्यक्षका माध्यम बनाता है। संवित् वरावर होते रहते हैं, यही अंकुश है, अन्यथा चेतोव्यापार वस्तुस्थितिसे बहुत दूर जा पड़े। संवित्मात्रको छोड़कर अपने परिणामोका श्रेप अंश चित्तकी अपनी सम्पत्ति है। संवित् भी चित्तका परिणाम है पर उसके विपयमे अभी इस स्थलपर ऐसा माना जा सकता है कि वह बाह्य जगत्का प्रतीक है अर्थात् चित्तके वाहरकी किसी वस्तुकी सत्ताका सचक है।

चित्त भोगका साधन है इसिल्ए उसे अन्तःकरण—भीतरी उपस्कर, औजार—कहते हैं। उससे उतने ही ज्ञानकी आद्या की जा सकती हैं जितनेकी भोगके लिए आवश्यक है। परन्तु यदि वासनाएँ भीण हो तो भोगकी आवश्यकता भी कम हो जायगी, चेतोव्यापार भी दूसरे प्रकारका होने लगेगा, सिन्त् और प्रत्यक्षके वीचकी दूरी भी कम होती जायगी और ज्ञानकी यथावस्तुता भी वढ़ जायगी। उस अवस्थामे चित्त मोक्षका साधन वन जायगा। द्रष्टाके भोग और मोक्षको सम्पादन करनेमें ही चित्तकी कृतार्थता है।

हमने ऊपर कही चेतोव्यापार और कही चित्त शब्दका प्रयोग किया है। वस्तुतः दोनोंमं कोई अन्तर नहीं है। व्यापारहीन चित्तका कोई अस्तित्व नहीं है। जल निरन्तर वहता रहता है। कहीं उसमें तरंगे उठतीं है, कहीं शान्त देख पड़ता है परन्तु प्रवाह नहीं रुकता। ऐसी जल-राशिकों नदी कहते है। वहते जलसे भिन्न नदीका कोई अस्तित्व नहीं है। इसी प्रकार अच्छेद्य चेतोव्यापार—प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, रमृति, राग, द्वेप, सङ्कल्प आदि परिणामोकी निरन्तरवर्तिनी माला—का ही नाम चित्त है। प्रशानोंके सतत प्रवाहसे भिन्न चित्तकी कोई सत्ता नहीं है।

जिस प्रकार चित्त अन्तःकरण है उसी प्रकार इन्द्रियाँ वाह्यकरण, वाहरी उपस्कर हैं। वह चित्तका ही स्थूल रूप हैं। इन्द्रियोकी भी द्रष्टाके भोग और मोक्षम कृतकृत्यता है और इन्द्रियन्यापार भी चेतोन्यापारके अन्तर्गत है। इन्द्रियोकी सत्ता चित्तसत्ताका ही भेद है।

# दूसरा ऋध्याय

## मनःप्रस्ति

शरत्के कृष्णपक्षकी रातमे आकाशकी ओर देखिये, सहस्रो तारे चमकते प्रतीत होते है। इनमेसे अधिकाशका रङ्ग श्वेत है, कुछमे नीला-पन या रक्तिमा देख पड़ती है। कुछ वहुत चमकीले है, कुछ वहुत घुंघले। सभी पूर्वमें उदय होते है, पश्चिममे द्भवते है। यदि आकाश-प्रेक्षण बराबर कुछ दिनोतक किया जाय तो यह भी प्रतीत हो जायगा कि ऋतुओं के साथ तारोंके उदयास्त-कालमे भी अन्तर पड़ता है और कुछ पिण्ड जो देखनेमे तारे प्रतीत होते हैं दूसरे तारोके वीचमे अपना स्थान भी वदला करते हैं। इतना जान लेना पर्यात नहीं होता। मनुप्य तारोंकी चालको समझना चाहता है, उनके स्थानको देखकर वर्षाका अनुमान करना चाहता है, वीज डालनेका समय जानना चाहता है। इस व्योरेवार अध्ययनसे ही वह तारोको अपने उपयोगकी सामग्री वना सकता है। वह सारे आकाशका युगपत् अनुशीलन नहीं कर सकता, इसलिए उसको दुकड़ोमे वॉटता है। न तो आकाशमे पशु-पक्षी है, न नर-देहधारी वैठे हैं, परन्तु मनुष्य तारोंके विस्तारको पुञ्जोगे वॉटता है और ईषत् आकारसाद्दय देखकर इन पुओंको सिह, मेष, मृग, इयेन, तिमि जैसे नाम देता है। इसी प्रकार विशेष तारोको अगस्य, मरीचि, रोहिणी, भुव नामोसे पुकारता है। आकाश एक और अखण्ड है, क्षितिजसे क्षितिज-तक कोई गोल रेखा नहीं खिची है परन्तु अपने सुभीतेके लिए १३°२०' के सत्ताईस भाग कर लिये गये हैं। इस प्रकार ज्योतिषके अध्येताका काम सरल हो जाता है, परन्तु यह न भूलना चाहिये कि यह सारा विभा-जन बुढिकृतक है।

चित्तको ऐसे ही काम करने पड़ते हैं। एक ओर तां वासनाएँ और समृतियाँ उठती रहती है, सुख-दु:खकी अनुभृति होती रहती है, दूसरी ओर सिवतांका प्रवाह जारी रहता है। संवित् कभी तीम होते हैं, कभी मन्द, कभी गहरा सस्कार छोड़ जाते हैं, कभी हरका, उनमें कोई-कोई वार-वार आते हैं, कुछ एक-दूसरेके पीछे नियत रूपसे आते हैं। सवित् भोज्यके सूचक तो है, पर जवतक वह अस्तव्यस्त रहते हैं तवतक भोगके निश्चित उपस्कर नहीं हो सकते। द्रष्टाके भोगकी सिसाधियार प्रेरित होकर चित्त सवितोंको विभक्त करता है, उनको भाँति-भाँतिसे सजाता है। वह उनमे पारस्परिक सम्बन्ध हूँ हता है। सम्बन्ध वाहर तो मिलतं नहीं, उनके स्वतन्त्र सवित् तो होते नहीं, चित्त अपने आभ्यन्तर व्यापारते उनकी प्रतिष्ठा करता है; अनेक प्रकारके नियमों और विधानोंकी कल्पना करके सवितोंको एक सत्रमें प्रथित करनेका प्रयत्न करता है। इन प्रकार संवितोंके प्राचुर्यसे चित्त जगत्का निर्माण करता है।

सबके लिए जगत् एक-सा नहीं होता । किसी युगमं लोग अपने देशोकी संकुचित सीमाओके भीतर रहते हैं और शरीरकी मुख्य आवश्य-कताओं की पूर्तिके सिवाय अन्य वातों की ओर कर्म प्यान देते हैं, कभी सारी पृथिवी एक हो जाती है और कर्इ पद्म कोस दूरकी नीहारिकाते लेकर त्रसरेणुसे कर्इ सहस्रगुनी छोटी वस्तुओं का अनुशीलन किया जाता है। इस प्रकार सिवतों में भेद होता है, सिवन्द्रेदके अनुसार नये सम्यन्धों की खोज होती है और नये जगत्का निर्माण होता है। प्रत्येक सस्कृतिका अपना जगत् होता है और उस संस्कृतिके भीतर प्रत्येक व्यक्तिका पृथक् जगत् होता है। जो लोग इन जगतांको वरतते हैं वह उनको मनःप्रसृति नहीं मानते। उनको ऐसा विश्वास रहता है कि सिवत् तो सत्य है ही, उनके जो सम्यन्थ और हेतु हमारी समझमें आते हैं वह भी उतने ही सत्य है। बुद्धिनर्माण वस्तुस्थितिकी प्रतिच्छाया प्रतीत होता है।

भिन्न होते हुए भी यह जगत् सर्वथा विजातीय नहीं हो सकते। मोनी सब एक-से नहीं होते परन्तु नितान्त विसदश भी नहीं होते, क्योंकि सीप भी सजातीय है और रजःकण भी। इसी प्रकार सभी मनुष्योंकी इन्द्रियों सजातीय है, शरीर सजातीय हैं, वासनाएँ सजातीय है। इसिएए संवित् भी सजातीय ही होते है और उनके आधारपर निर्मित जगत् भी सजातीय होते है। इसका तात्पर्य यह है सिवत्को जगत् बनानेमें जो चेतोव्यापार होते हैं वह भी सजातीय होते है। दूसरे शब्दोमें हम यह कह सकते हैं कि संवितोका संत्यूहन करनेमें चित्त स्वच्छन्द नहीं हैं, वह कुछ नियत मार्गांसे ही चल सकता है। इसका फल यह हुआ है कि कुछ बुद्धि-निर्माण ऐसे हैं जो आजसे सहस्रो वर्ष पूर्व प्रंस्फुटित हुए और अद्यावधि चले आ रहे है। समय-समयपर उनका संस्कार और सशोधन होता रहा है परन्तु उनका सर्वथा परित्याग कर दिया जाय तो जगत्का सङ्घटन नहीं हो सकता। द्रष्टा रह जायगा, चित्त रह जायगा, वासनाएँ और स्मृतियाँ रह जायगी, दैहिक चेष्टाएँ रह जायगी और संवित् रह जायगे परन्तु सङ्घटित जगत्का लोग हो जायगा।

इस अध्यायमे हम इनके सम्बन्धमे विचार करना चाहते है। हमारे सामने प्रश्न यह है कि यह कैवल सुविधाजनक बुद्धिनिर्माण है या पारमार्थिक सत्ता रखते है।

## १. ईश्वराधिकरण

यह वहुत पुराना और व्यापक विश्वास है कि इस जगत्का कोई कर्ता है, किसीने इसे वनाया है। यह देख ही पड़ता है कि वहुत-सी वाधाओं के रहते हुए भी मनुष्य जी रहा है, पशु-पश्ची जी रहे हे, नक्षत्र, मूर्य, चन्द्र, पहाड़, समुद्र सभी वने हुए है, अतः जगत्का पालन भी हो रहा है। इस वातके माननेमें लावव होता है कि जो कर्ता है वही पालक है। इसी प्रकार यह भी माना जाता है कि वही एक दिन जगत्का संहार भी करेगा। इस कर्ता-पाता-संहर्तांको ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर प्रत्यक्षका विषय नहीं है अतः उसका ज्ञान अनुमान और शब्द-प्रमाणसे ही हो सकता है। जवतक सर्वसम्मत आप्तपुरुप

निश्चित न हो जाय तवतक शब्द-प्रमाणसे काम नहीं लिया जा सकता। विभिन्न सम्प्रदायोमे जो लोग आत माने गये है उनका ईश्वरके सम्बन्धमे ऐक्यमत्य नहीं है। जो लोग ईश्वरके अस्तित्वको स्वीकार नहीं करते उनमे कपिल, जैमिनि, बुद्ध और महावीर जैसे प्रतिष्ठित आचार्य है। अतः हमको गब्द-प्रमाणका सहारा छोडना होगा। अब केवल अनुमान रह गया। ईश्वरकी सत्तामे यह हेतु वतलाया जाता है कि प्रत्येक वस्तुका कोई-न-कोई रचिवता होता है इसलिए जगत्का भी कोई रचिवता होना चाहिये। इस अनुमानमे कई दोप है। हम यदि यह मान ले कि प्रत्येक वस्तुका कर्ता होता है तो फिर वस्तु होनेसे ईश्वरका भी कर्ता होगा और उसका कोई दूसरा कर्ता, दूसरेका तीसरा। यह परम्परा कही समाप्त न होगी। ऐसे तर्कमे अनवस्था-दोप होता है। इससे ईश्वरका अस्तित्व सिद्ध नहीं होता। यदि ऐसा माना जाय कि ईव्यरको कर्ताकी अपेक्षा नहीं है तो फिर ऐसा माननेमे क्या आपत्ति है कि विश्वको कर्ताकी अपेक्षा नहीं है ? फिर ऐसा मानना कि प्रत्येक वस्तु कर्तृक होती है, साध्यसम है। सूर्य-चन्द्रमा कर्तृक है इसका क्या प्रमाण है ? समुद्र और पहाड़को वनाये जाते किसने देखा है ? जवतक यह सिद्ध न हो जाय कि प्रत्येक वस्तुका कर्ता होता है तनतक जगत्का कोई कर्ता है ऐसा सिद्ध नहीं होता।

इस तर्कपर यह आपित्त की जाती है कि ऊपर प्रयोग किया हुआ वस्तु उच्द वही लागू होता है जहाँ सङ्घटन होता है। कई अवयवोके मिलनेसे जहाँ अवयवी वनता है, वही उपयोगका प्रश्न उठता है और कर्ताकी खोज होती है, क्योंकि आवश्यकताकी पूर्ति करना ही उपयोगी चीजका लक्षण है। ईट, चूना, गारा आदिका योग घर है। घर कार्यविशेषके लिए है। हम ऐसा मानते हैं कि किसी कर्ताने इस सामग्रीको उस कार्यविशेषकी सिद्धिके लिए वनाया। ईश्वर अवयवी नहीं है। सङ्घटन नहीं है, उसका कलेवर किसी उद्देश्यकी सिद्ध नहीं करता। अतः वह 'वस्तु' नहीं है, कर्ताकी अपेक्षा नहीं करता। यह अ।पित्त समीचीन नहीं है। यह कैसे जाना गया कि ईश्वर सङ्घटन नहीं है, अवयवोंके मेल्से नहीं वना है?

वेदमे, जिसको भारतीय ईश्वरवादी प्रमाण मानता है, उसके सिर, हाथ, पाँवका उछेख है। दूसरे ईश्वरसाधक ग्रन्थमे कहते है उसने देखा, उसने आज्ञा दी, उसने सोचा, उसने कहा इत्यादि। यह वाक्य तो मनुष्यसम किसी प्रकारकी शरीरकी ओर संकेत करते है। और फिर हमारा मूळ प्रश्न तो अपनी जगहपर वर्तमान है। ईश्वरकी सत्ताका प्रमाण क्या है? जब ईश्वर हो तब तो उसके स्वरूपके विषयमे विचार किया जाय, यदि कोई अपनी ओरसे किसी कल्पित मूर्तिकी मनमानी परिभाषा बना ले तो इससे उस पदार्थकी सत्ता सिद्ध नहीं होती।

जो लोग जगत्को कर्तृक मानते है उनके सामने अपने व्यवहारकी वस्तुऍ रहती है। घर वनानेके लिए राजगीर, घड़ेके लिए कुँभार, गहनेके लिए सोनार, घडीके लिए घड़ीसाज चाहिये। यह कारीगर ईंट-पत्थर, मिट्टी, सोना, पुजांसे यहादिका निर्माण करते है। कारीगर उपादान-सामग्रीको काममे लाता है और निर्माणकार्यमे लगनेका कोई-न-कोई प्रयोजन होता है। वह प्रयोजन यदि हमको पहिलेसे न भी ज्ञात हो तो निर्मित वस्तुको देखनेसे समझमे आ सकता है। अव यदि गृहादिकी भॉति जगत् भी कर्तृक है तो उसकी उपादान-सामग्री क्या थी ? और सृष्टि करनेमे ईंग्वरका प्रयोजन क्या था ? जगत्मे जो कुछ भी है वह या तो जड़ है या चेतन, अतः जो भी उपादान रहा होगा वह या तो इनमेसे किसी एक प्रकारका रहा होगा या उभयात्मक। दोनो ही अवस्थाओ-मे यह प्रश्न उठता है कि वह जगत्की उत्पत्तिके पहिले कहाँसे आया ? यदि उसका कोई कर्ता नहीं था तो फिर जगत्के लिए ही कर्ताकी कल्पना क्यों की जाय ? यदि कर्ता था तो वह ईश्वरसे भिन्न था या अभिन्न ? यदि भिन्न था तो ईश्वरकी कल्पना क्यों की जाय ? क्या जो व्यक्ति जड़-चेतनको उत्पन्न कर सकता था वह उनको मिलाकर जगत् नहीं वना सकता था ? जड़-चेतनके वननेपर तो विना किसी ईश्वरको माने भी जगत्का विस्तार समझमे आ सकता है। यदि उपादानकर्ता ईश्वरसे अभिन्न था अर्थात् यदि ईश्वरने ही जड़-चेतनकी सृष्टि की तो इसका तात्पर्य

यह हुआ कि असत्से सत्की उत्पत्ति हुई जो प्रत्यक्षके विरुद्ध होनेसे अनुमानसे भी वाधित है। यदि यह माना जाय कि ईश्वरने अपने सत् स्वरूपसे जड-चेतनको उत्पन्न किया तो यह प्रश्न होगा कि उसने ऐसा क्यो किया, ऐसा करनेमें प्रयोजन क्या था ? यह नहीं कह सकते कि जीवोकी भोगोपटिव्धिके लिए ऐसा किया गया क्योंकि जीवोको तो उसीने वनाया ! न उनको वनाता न उनके लिए भोगका प्रश्न उठता । जीवोका मोक्ष भी उद्देव्य नहीं हो सकता क्योंकि जब जीव थे ही नहीं तो फिर उनका वन्धन कहाँ था जिसे तोड़ना था ? यह कहना भी सन्तोपजनक नहीं है कि जगत् ईश्वरकी लीला है। निरुद्देश्य खेल ईश्वरत्वके साथ अन-मेल है। क्या वह एकाकी घवराता था जो इतना प्रपञ्च रचा गया ? यह भी ईश्वरत्व-कल्पनासे असङ्गत है। यह कहनेसे भी काम नहीं चलता कि ईश्वरकी इच्छा अप्रतक्यं है। इच्छा किसी जातन्यके जाननेकी, किसी आतन्यके पानेकी होती है। ईश्वरके लिए क्या अज्ञात या अप्राप्त था ? फिर जव उसकी इच्छा ऐसी ही अकारण, निष्प्रयोजन है तो अब उसपर कोई अकुरा तो लग नहीं गया है। वह किसी दिन भी सृष्टिका संहार कर सकता है, आगको शीतल कर सकता है, कमलके वृन्तपर चन्द्र-सूर्य उगा सकता है। अन्धविश्वास चाहे जो कहे परन्तु किसीकी बुद्धि यह स्वीकार नहीं करती कि ऐसा होगा । ईश्वरवादी यह कहते है कि ईश्वरका स्वभाव ही अकुश है और नियमवर्तित्व उसका स्वभाव है। जगत्मे जो कुछ हो रहा है वह नियमोक अनुसार हो रहा है। इन सव नियमोकी समष्टिको ऋत कहते है । ऋत ईश्वरका स्वभाव है । इसपर यह प्रन्न उठता है कि यह स्वभाव ईश्वरका सदासे है या जगत्की सृष्टिके पीछे हुआ ? यदि पीछे हुआ तो किसने यह द्याव डाला ? वह कौन-सी शक्ति है जो ईश्वरसे भी वलवती है ? यदि पहिलेसे है तो जो इच्छा जगत्की उत्पत्तिका मूल थी वह ईश्वरके स्वभावसे अविरुद्ध रही होगी अर्थात् जगत्को उत्पन्न करना ईश्वरका स्वभाव है। परन्तु जहाँ स्वभाव होता है वहाँ पर्याय रहते ही नहीं । ईश्वरकी सिस्रक्षा उसके स्वभावके अनुकूल होगी । पानीका स्वभाव

नीचेका ओर बहना है, आगका स्वमाव गर्मी है, ईश्वरका स्वमाव जगत् उत्पन्न करना है। न पानी नीचे बहना छोड़ सकता है, न ईश्वर जगत्को उत्पन्न करना। ऐसी दशामें उसको जगत्का कर्ता कहना उतना ही उचित होगा जितना पानीको नदी या आगको जलनका कर्ता कहना। कर्तृत्वका व्यपदेश वहीं हो सकता है जहाँ सङ्कल्पकी स्वतन्त्रता हो। यह काम करूँ या न करूँ, स्वभावमे इस प्रकारकी स्वतन्त्रताके लिए स्थान नहीं रहता। अतः यह सब तर्क ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध नहीं करते।

यह हो सकता है कि हम किसी अपरिचित यन्त्रके बननेके उद्देश्यको न समझा सके, फिर भी उसकी वनावट देखकर इस निश्चयपर पहुँचे कि यह कर्तृक है, खतः नहीं वन गया है। क्या जगत् हमको ऐसा माननेपर विवश करता है कि उसका कोई कर्ता है ? ऐसा माननेके पक्षमे सबसे वड़ा तर्क यह उपिश्यत किया जाता है कि जगत्का सञ्चालन ऋतमय है, सब काम नियमोके अनुसार होते है, प्रत्येक घटनाका कोई-न-कोई कारण होता है। नियमितताके कारण हम भविष्यत् घटनाओको पहिलेसे जान सकते है और वस्तुओको अपने भोगकी सामग्री बना सकते है। नियम नियासककी अपेक्षा करता है । इससे प्रतीत होता है कि जगतका कोई कर्ता है, चाहे हम उसके प्रयोजनकी थाह न पा सकते हो। इस तर्कमें भी दो दोप है। पहिले तो यह माननेका कोई आधार नहीं है कि नियमके लिए नियामक चाहिये। प्राकृतिक नियम मानव-विधान नहीं है। विधानका रूप होता है : आजसे इस प्रकार काम किया जाय, जो न करेगा उसको अमुक प्रकारका दण्ड दिया जायगा । प्राकृतिक नियमका रूप होता है: ऐसा होता देखा गया है। उसमे दण्डका कोई प्रश्न नहीं उठता । मानव-विधान आज्ञात्मक होता है: कोई दुकानदार रुपयेके ढाई सेरसे कम गेहूँ न वेचे, जो वेचेगा उसे पॉच सौ रुपये जुर्माने तथा दो वर्ष कारावासका दण्ड दिया जायगा। प्राकृतिक नियम वर्णनात्मक होता है: धनविद्युत् और ऋणविद्युत् एक-दूसरीको आकृष्ट करती है। ऐसी दशामे प्राकृतिक नियमोको देखकर नियामकका अनुमान नहीं किया

जा सकता। यह माननेमे लाघव है कि जगत्का स्वभाव ऋत है। जगत्के जड़-चेतन जो भी अवयय है वह अपने अवयवीके स्वभावका अतिक्रमण नहीं कर सकते। तर्कमं दूसरा दोप यह है कि यह मान लिया गया है कि सचमुच जगत्मे ऋतकी सत्ता है पर यह निर्विवाट नहीं है। हम पहिले कई वार कह आये हैं कि सवितासे ही हमको वस्तुओकी सत्ताकी सूचना मिलती है। यह संवित् होते है यहाँतक तो ठीक है। इससे यह भी भले ही मान लिया जाय कि वस्तुऍ है और उनमें कुछ परिवर्तन होते हैं, जिनको हम घटना या दिग्वपय कहते हैं। यह सब होगा, परन्तु दृग्विपयोमे जो सम्बन्ध प्रतीत होते हैं वह चेतोव्यापारके फलस्वरूप है। चेतोव्यापार द्रष्टाके भोगके हेतु होता है, इसलिए चित्तमे ऐसे सम्बन्ध स्थापित करता है जो भोगके लिए अधिक अनुकृल प्रतीत होते है । भौतिक पिण्ड एक-दूसरेके सान्निध्यमे स्थानपरिवर्तन करते है, ऐसा हमको प्रत्यक्ष होता है। इस स्थान-परिवर्तनके सम्बन्धमे न्यूटनने यह मत प्रकट किया कि भौतिक पिण्ड एक-दूसरेको आकर्षित करते है और इस आकर्षणके सम्बन्धमे यह नियम निकाला कि यदि दो पिण्डोका गुरुत्व गु, और गु<sub>२</sub> हो और उनकी दूरी दू हो तो उनके वीचका आकर्पण होगा

क $\frac{\overline{y}_9 \times \overline{y}_7}{\overline{g}_1^2}$ िक एक नियत संख्या है जो वस्तुमात्रके लिए समान है।

यह तो नियम हुआ, परन्तु कोई मनुष्य यह भी तो मान सकता है कि स्थानपरिवर्तन वरुणदेवकी इच्छाके अनुसार होता है। यह कैसे सिद्ध होगा कि उसका मानना निराधार है हि हम वरुणदेवको नही जान पाते परन्तु इससे क्या होता है। आज यह पता चला है कि कुछ छोटे-छोटे कीटाणु है जो दूधको दहींमे परिणत कर देते है। जिस समय लोग यह वात नहीं जानते थे उस समय भी कीटाणु अपना काम करते थे। हम वरुणकी इच्छाको गणनाका विषय नहीं वना सकते और नियमको वना सकते है पर इतनेसे ही नियमकी सत्ता सिद्ध नहीं होती। हाँ, यह

वात निश्चित है कि वरुणेच्छा माननेकी अपेक्षा नियम माननेमं सुभीता है। सूर्य, मङ्गल, गुरु, शिन पृथ्विकी परिक्रमा नहीं करते, परन्तु प्राचीन ज्योतिषी ऐसा मानकर गणना करते थे और उस गणनासे इन पिण्डोंके स्थानोंका ठीक पता लगा सकते थे। यहांके असम्बद्ध भ्रमणकी अपेक्षा उनकि पृथ्विकी परिक्रमा करना माननेमें गणनाकी सुविधा थी, इसलिए बुद्धिने इसे स्वीकार किया। जब रेलके डव्वे लाइनपर चलते हैं तो जो स्वन उत्पन्न होता है उसमें अपनी-अपनी रुचिके अनुसार लोग नाना प्रकारकी वोलियाँ सुनते हैं। वह स्वन तो जैसा है वैसा है, यह सब बोलियाँ श्रोताओंका बुद्धिनिर्माण है। इसी प्रकार स्वित् तो है, वह 'कुछ' भो होंगे जिनकी सूचना स्वत् देते हैं परन्तु वस्तुओंके सम्बन्ध, उनको एकमें बॉधनेवाले नियम, बुद्धिनिर्माण है। जब नियमोकी चित्तके बाहर सत्ता असिद्ध है तो फिर नियामककी सत्ता भी असिद्ध है। अतः जगत्का दृश्यरूप इमको ईश्वरकी सत्ता माननेको बाध्य नहीं करता।

कुछ लोग ईश्वरको जगत्का स्तृष्टा न मानकर आरम्भक मानते हैं। उनका ऐसा विश्वास है कि जगत्की रचनाकी जो जड़-चेतनात्मक उपावान-सामग्री थी उसको ईश्वरने बनाया नहीं परन्तु ईश्वरके सान्निध्यसे
सामग्रीका उस रूपमें सन्यूहन हो गया जिसको जगत् कहते हैं। चुम्बकके
सान्निध्यमात्रसे लोहेके दुकड़े अपनेको विशेष प्रकारसे विन्यस्त कर लेते
है। यह विन्यास लोहेका स्वभाव होगा अन्यथा चुम्बक सोने या चाँदी
या लकड़ीको भी वैसे ही विन्यस्त कर देता। लोहेका स्वभाव किन्ही
बाधाओंसे अभिभृत था, चुम्बक उन्हें हटा देता है। यह सोचना चाहिये
कि जगत्के आरम्भमं वह कौनसे अवरोध थे जिन्हें ईश्वरने हटाया।
ऐसी कोई बात समझमें नहीं आती। लोहा अकेला नहीं है, जगत्मे और
पदार्थ भी है। इनमेसे कोई उसका अवरोधक हो जाय तो कोई आश्चर्य
नहीं है। पानीका स्वभाव नीचे वहना है पर उसके अतिरिक्त दूसरे
भौतिक पदार्थ उसकी गतिको कभी-कभी रोक देते है। वह स्वय अपना
अवरोधक नहीं होता। जगत्की मूल सामग्रीके सिवाय तो कुछ था नहीं,

फिर वह अपने स्वभावके अनुसार क्यों सन्यूट न हो सकी जो ईश्वरकी आवय्यकता पडी ?

मैने कुछ दिन पहिले विल्लीका एक वचा देखा। आज उसे फिर देखता हूँ तो पहिलेसे वड़ा पाता हूँ। इस वृद्धिका साक्षी कौन था ? ज्ञाता और ज्ञेयका ऐसा सम्बन्ध है कि जब एक होगा तो दूसरा भी होगा । विल्ली ज्ञेय हैं, उसकी वृद्धि ज्ञेय हैं अतः कोई जाता भी चाहिये। यदि कोई मनुष्य विल्लीको बढते नहीं देख रहा था तो कोई दूसरा साक्षी रहा होगा । यह साक्षी ईश्वर है । ईश्वर सब घटनाओंका साक्षी है, उसके लिए नित्य वर्तमान है। जिस समय मुझको प्रत्यक्ष होता है उस समय मै ईश्वरका सधमीं हो जाता हूँ अर्थात् ईश्वरको और मुझको विपयका समान रूपसे ज्ञान होता है। मेरे चित्तमे ईश्वरीय ज्ञान प्रतिविम्यित हो जाता है।

यह तर्क समीचीन नहीं हैं। यह ठीक है कि ज्ञेय और जाताका अन्योन्याश्रय है पर जब ज्ञेय न हो तब जाताकी कल्पना नहीं की जा सकती। विस्ती दोनो वार ज्ञेय थी, उसका दोनो वार ज्ञाता मे था। पहली बार और दूसरी वारके सिवतोमें भेद था, इसिलए मुझे एक वार छोटी विल्ली, दूसरो वार वड़ी विल्लीका प्रत्यक्ष हुआ। यो कहिये कि पहली वारके प्रत्यक्षको मैने छोटी विल्ली, दूसरी वारके प्रत्यक्षको बड़ी विल्ली नाम दिया । सिवतोमे समानताके कारण दोनाको विल्ली कहा गया और उनको असमानताके कारण छोटी-वड़ीका त्यपदेग हुआ। दोनो वार सिवत् तो हुए पर उनके वीचके वृद्धि नामका जो सम्यन्ध हम जोडते हैं वह तो चेतोच्यापारका फल हैं। यदि मैं विल्लीके वच्चेको अपनी ऑखो-के सामने वरावर विधा रखूँ तो भी यही वात होगी। बराबर नये संवित् होते रहेगे और मैं इन सिवतोको वृद्धि नामके किल्पत सूत्रपर पिरोता जाऊँगा। सवितोका होना निर्विवाद है परन्तु वृद्धि चित्तमे है। बुद्धि-निर्माण अवस्तु, अथ च अज्ञेय है, इसिलए उसको मेरे सिवाय ईस्वर या किसी अन्य ज्ञाताकी अवेक्षा नहीं है।

यह आपत्ति की जा सकती है कि इस तर्कसे तो दोनो वार देखनेके

चीचमें विल्लीका अस्तित्व ही न रह जायगा। न रहे, इसमें घवरानेकी क्या वात है ? अस्तित्व था, इसका ही क्या प्रमाण है ? कुछ सवित् होते हे, उनके आधारपर हम कहते है कि विल्ली है। जब सवित् नहीं है तब विल्ली भी नहीं है। अप्रत्यक्षावस्थामें विल्लीका अस्तित्व तो बुद्धि-निर्माण है।

इस सम्बन्धमे वारम्बार मनन करना चाहिये। हमको वस्तुओके अस्तित्वका ऐसा विख्वास जमा हुआ है कि सहसा यह सोचकर वव-राहट होती है कि चित्तके वाहर वस्तुऍ नहीं है। मेरे सामने कुसीं पड़ी है। क्या सचमुच यह नहीं है? ऐसो कथा है कि किसी विद्वान्-ने कहा था कि एक ठोकर मारो, चोट लगना कुर्सीके अस्तित्वको सिद्ध कर देगा। यही उनकी भूल थी। चोट लगना एक सवित् है और हम सवित्का अस्तित्वका अनङ्गीकार नहीं करते । एक विशेष प्रकारका सवित् होगा इतना ठीक है, चञ्जरिन्द्रियादिसे कुछ और भी सवित् हो रहे है, जिनके आधारपर हमको कुर्साका प्रत्यक्ष हो रहा है। हम सभी संवितोकी सत्ता स्वीकार कर रहे है परन्तु इनके सिवाय कुर्सी कहाँ और क्या है ? तो फिर प्रश्न उठता है कि क्या वह कुर्सी जिसपर मै वैठा हूँ मेरे चित्तके भीतर है ? जिस कुत्तेने मुझे कल काटा था मेरे भीतर था ? यह प्रश्न विमण्यवचनीय है अर्थात् इनके उत्तरमे सीधा हॉ या नहीं नहीं कहा जा सकता वरन दो-तीन दुकड़ोंमें उत्तर देना होगा। यह संवित्—रङ्ग, स्पर्श आदि—जो कुर्धांकी विशेषता है चित्तमें है; वह संवित्—रङ्ग, शब्द, स्पर्श, गन्ध, चाटनेकी प्रवृत्ति हो तो रस, वह अनुभूति जिसे पीड़ा कहते हैं—यह सब कल चित्तके भीतर थे। इनकी सत्ता निर्विवाद है। इस अर्थमे ऐसा कहा जा सकता है कि कुसी चित्तमे है, कुत्ता चित्तमे था। इनके सिवाय कुर्सी और कुत्तेका कोई अस्तित्व नहीं है; न कुसीं चित्तके भीतर है न वाहर, न कुत्ता चित्तके भीतर था न वाहर । इससे व्यवहारमे कोई अन्तर नही पड़ता । कुछ सिवत् हुए जिनको मिलाकर यह प्रत्यक्ष हुआ कि कुत्ता है। कुछ देरके बाद कई और संवित्

हुए जिनके आधारपर यह कहा गया कि कुत्ता पास आया, वह गुर्राया, उसने दॉत निकाले, शरीरके अमुक भागको दॉतोसे दवाया, पीडा हुई। स्वित्क्रम ठीक है, स्वितोके वीचके सम्बन्ध बुद्धिनर्माण है। पर यह अनुमान किया जा सकता है कि फिर संवित् इसी क्रमसे अपनेको दुहरायेगे। कुक्कुरदर्शनवाले स्वित्से आरम्भ हुई स्विन्माला पीड़ापर जाकर समात होगी। इसको व्यावहारिक दक्षसे यो कहेगे कि कुत्ता देख पड़ा है तो काटेगा। अतः मालाको वीचसे काट देनेके जो भी उपाय हो सकते हो— पीड़ा नामके हेय संवित्से वचनेके जो उपाय हो सकते हो— उनकी करणीयतामे वाधा नहीं पड़ती। 'कुत्तेने नहीं काटा' कहनेका यह अर्थ है कि अमुक-अमुक अप्रिय स्वित् नहीं हुए।

इससे कुछ टोगोको परितोप नहीं होता । यह हमारा परिचित जमत् छत हुआ जाता है, इससे एक प्रकारकी घबराहट होती है। इसको यचानेकी युक्तियाँ सोची जाती है। एक युक्ति यह है कि द्रव्यकी परिभापा इस प्रकार की जाय कि उसमें संवेद्यताकी सम्भावना भी अन्तर्गत हो जाय। मेरे हाथमें एक बीज है। मेने उसे भूमिमें गाड़ दिया। इस समय उससे सम्बद्ध कोई सिन्ति नहीं हो रहा है, परन्तु यदि कोई खोटे तो बीज मिल जायगा, सिन्त होने लगेंगे। अतः यह माननेसे कि बीजमें सिन्त देनेकी सम्भावना है, बीजकी सत्ता भूमिक नीचे होनेकी अवस्थामें भी सुरिक्षित रहेगी। पर सम्भावनाको हमने कब अस्वीकार किया ! सम्भावनाका अर्थ यही है कि अमुक अव्यवस्थामें अमुक प्रकारके सिन्त प्रायः होते है। हम इसे मानते हैं। देखे जानेपर कुत्ता काटता है इसकी मीमासा हमने की है। कुत्तेमें काटनेकी सम्भावना है, इसका अर्थ यह है कि अमुक-अमुक सिन्त्के पीछे अमुक-अमुक सिन्त् होते हैं। इसी प्रकार भूम खोदनेपर बोजनिययक सिन्त् होते हैं। वस, सम्भावनाका इतना ही अर्थ है।

कुछ लोगोका ऐसा विश्वास है कि यदि ईश्वरकी सत्ता न स्वीकार की जायगी तो सदाचारके लिए कोई सहारा न रह जायगा। ऐसा माननेसे कि ईश्वर लोकोपयोगी कामोमे प्रसन्न होता है और उनके लिए कभी-न-कभी, कही-न-कही, पुरस्कार देता है और लोकोद्रेजक कामोसे अप्रसन्न होता है तथा उनके लिए कभी-न-कभी, कही-न-कही, दण्ड देता है सत्कर्मकी मर्यादा बनी रहती है । पुरस्कार और दण्डकी बात छोड़ दी जाय, तव भी ईश्वरकी प्रसन्नता प्रोत्साहन देती है। हम इस सम्बन्धमे एक अगले अध्यायमें फिर विचार करेंगे परन्तु इतना तो स्पष्ट ही होना चाहिये कि यह कोई पृष्ट तर्क नहीं है। कोई ईश्वरकी प्रसन्नताकी क्यों परवाह करे ? कौन-सा काम अच्छा, कौन बुरा है इसका निर्णय ईश्वर अपनी स्वतन्त्र इच्छासे करता है या इस वातकी समीक्षा करता है कि वर्तमान परिस्थितिमे क्या श्रेयस्कर है ? किस कामके लिए क्या पुरस्कार या दण्ड दिया जाय यह ईश्वरकी स्वतन्त्र इच्छापर निर्भर है या नियम-वद्ध है अर्थात् अमुक कामका अमुक फल होगा यह नियत है ? यदि इन बातोमे ईश्वरकी इच्छा स्वतन्त्र है तो फिर सदाचार निराश्रय हो जाता है। इच्छाका क्या भरोसा, न जाने कब पलट जाय; जो पुण्य है वह पाप हो जाय, जो दण्ड्य है वह पुरस्कार्य हो जाय । यदि कार्याकार्यका निर्णय वस्तुस्थितिकी समीक्षापर निर्भर है तो प्रत्येक मनुष्यको अपनी बुद्धिकी अनुसार स्वय समीक्षा करनी होगी क्योंकि किसी समयविशेषपर ईश्वरकी क्या सम्मति है इसके जाननेका हमारे पास कोई साधन नहीं है। यदि कामका फल नियमानुकूल मिलता है तो ईश्वरको सानना वेकार है। ईश्वर फल देता है न कहकर यह कहना ठीक होगा कि नियतिके अनुसार फल मिलता है। ऐसी नियतिको वैदिक वाङ्मयमे सत्यका नाम दिया गया है। अपनेसे बाहर किसी ईश्वरकी ओर दृष्टि लगाये रहनेकी अपेक्षा काम और फलके अटल सम्बन्धको, जिसे कर्म-सिद्धान्त कहते है, बराबर सामने रखना सदाचारके लिए दृढतर सहारा है।

मनुष्य अल्पज्ञ और अत्पर्शित्तमान् है, उसकी इच्छाओका परे-परे अभिघात होता है, इसल्एि वह वह एक ऐसे व्यक्तिकी कल्पना करता है, जो सर्वशक्तिमान् और सर्वज्ञ है। ऐसे व्यक्तिकी इच्छाऍ सदा अप्रतिहत हांगी। यह किरपत व्यक्ति आदर्शका काम करता है। मनुप्य जो कुछ होना चाहता है उस सबको एकत्र करके इस आदर्शकी सृष्टि करता है। हम दूसरोकी सेवा करना चाहते हैं पर उपकरणोकी कमी ऐसा करने नहीं देती; कभी-कभी यह समझमें नहीं आता कि क्या कर, क्या न कर; स्वार्थसङ्घर्षके फल्स्वरूप किसीके अधिकारोका कुचला जाना, किसीके हृदयका विदारण, आये दिन देखना पड़ता है। ऐसी अवस्थामें अनन्त ज्ञान, अनन्त वीर्य, अनन्त वैराग्य, अनन्त करुणा, अनन्त माधुर्यमय व्यक्तिकी सत्तापर विश्वास होनेसे बड़ा सम्बल प्राप्त होता है। अन्यायसे लड़नेके लिए स्फूर्ति मिलती है, दु:ख सह्य हो जाते है।

ईंग्वर मनुष्यका परिवर्डित और परिशोधित सस्करण है। उसमें वह सब सद्गुण है जो मनुष्य अपनेमें देखना चाहता है। इसीलिए प्रत्येक सस्कृति, प्रत्येक व्यक्तिके ईंश्वरमें थोड़ा-थोड़ा मेद है। किसीके लिए कोई गुणविशेष मुख्य है, किसीके लिए गोण। जो एककी दृष्टिमें सद्गुण है वह दूसरेकी दृष्टिमें दुर्गुण हो सकता है। परन्तु इतनी बात सभी ईंश्वरवादी मानते है कि ईंश्वर सर्वज्ञ है, सर्वव्यापक है, नित्य है, सर्वश्वरक्तिमान् है, सर्वसद्गुणसम्पन्न है, निराश्रयोंका आश्रय हे और सत्कर्म करनेवालोका सहायक है। उनका यह भी विश्वास है कि उसपर दृढ़ विश्वास रखनेवालोंकी आध्यात्मिक उन्नति होती है, उनके चरित्रमें निर्मलता आती है और उनकी लोकसग्रह-शक्ति बढ़ती है।

हम इन वातोंको अस्वीकार नहीं करते, पर इनसे ईश्वरका अस्तित्व सिद्ध नहीं होता । वह उन उपयोगी अलीकोमेसे है जिनकी सृष्टि अपनी, सुविधाके लिए चित्त करता है । बहुत-सी बाते है जो समझमें नहीं आती, बहुत-सी घटनाएँ हैं जो अप्रिय लगती है । इन सबके लिए 'ईश्वरकी इच्छा' कह देनेसे चित्तका क्षोभ मिट जाता है, अज्ञात और अप्रियका अहश्य सम्बन्ध-सूत्र मिल जाता है।

ईश्वरके अस्तित्वके सम्वन्धमे यह विचारविमर्श अपरिचित-सा प्रतीत होता है परन्तु नितान्त नया नहीं है। प्राचीन भारतमें सांख्य आचार्याका यह मत था कि ईश्वर असिद्ध है अर्थात् उसके अस्तित्वका कोई प्रमाण नहीं है। नैयायिकोने आस्तिक-नास्तिक, सभी अनीश्वरवादियोके तर्कोंके खण्डन करनेका प्रयत्न किया है। उनके तर्कको संक्षेपमे न्यायकुसुमाञ्जलिके पद्ममस्तवकका यह स्ठोक व्यक्त करता है:

कार्यायोजनध्त्यादेः, पदात् प्रत्ययतः श्रुतेः । वाक्यात् संख्याविशेषाच्च, साध्यो विश्ववद्व्ययः ॥ थोड़ेमे इसका तात्पर्य यह है कि पृथिवी आदिके कार्य होनेसे, आरम्भमे परमाणुओंके आयोजनसे, विश्वके धारणादिसे, वृद्धव्यवहारसे, वेदसे, और सख्याविशेषसे ईश्वरकी सिद्धि होती है ।

शक्दान्तरसे इसके कई तकांपर हम विचार कर चुके है। यह जगत् कार्य है, इसलिए इसका कोई कर्ता रहा होगा। आरम्भमे इसकी उपादान सामग्री निश्चेष्ट रही होगी, क्योंकि वह अचेतन थी: विना उस सामग्रीमें गित हुए जगत्का निर्माण हो नहीं सकता था, यह गित वतलाती है कि किसी चेतनने उसका आयोजन, प्रेरण, आरम्भण किया होगा; जगत्की धित अर्थात् पालन और संहार चेतन निमित्तकी ओर संकेत करता है क्योंकि यह कियाएँ आपसे आप नहीं हो सकती; वहुतसे काम जैसे खेती करना, घर बनाना, आदि अनादिकालसे परम्परया होते चले आ रहे है। लोग इनको बृद्धोंके आचरणसे सीखते हैं परन्तु जगत्के आरम्भमें जो मनुष्य हुए उनको सिखानेवाला कौन था? उन्होंने इन कामोको किया है, इससे प्रतीत होता है कि उनको सिखानेवाली कोई चेतन सत्ता थी। इन सब उपपत्तियोपर हमने विचार कर लिया है और इनकी निःसारता देख चुके है।

दो तर्क और है—चेद ओर संख्या। हम पहिले सख्याको लेते है। माना यह गया है कि आरम्भमे क्षिति आदि महाभूतोके पृथक् परमाणु थे। इनके मिलनेसे ही जगत् कमशः स्थ्लसे स्थ्लतर होता गया। यह स्थ्लत कैसे आयी? नैयायिक कहता है कि मिलनेसे आयतनमे वृद्धि नहीं होती। परमाणुका परिमाण परम अणु—इतना छोटा जिससे छोटा

होना असम्भव है, शून्यवत्—है। यदि दो परमाणु मिलेगे तब भी आयतन वही रहेगा क्योंकि कुछ नहींमें कुछ नहीं मिलनेसे ०+०=० योगफल कुछ नहीं ही रहेगा।

परन्तु वृद्धि होती तो है। यह वृद्धि परिमाणसे नहीं, सख्यासे होती है। जहाँ पहिले एक परमाणु था, वहाँ अव दो हो गये। परन्तु यह दो- की संख्या कहाँसे आयी? दोकी संख्या किसी पृथक् परमाणुमे नहीं थी। नैयायिक कहता है कि दो, तीन आदि सख्याकी कल्पना हमारी बुद्धि करती है। सृष्टिके आदिमे तो कोई मनुष्य नहीं था, अतः चेतन ईश्वरकी बुद्धिने यह काम किया होगा।

देखनेमे यह तर्क बहुत सूक्ष्म और गम्भीर प्रतीत होता है परन्तु वस्तुतः इसमे कोई तथ्य नहीं है। आजकल तो परमाणुका परिमाण नापा जा सकता है। यह प्रत्यक्षका विषय है कि दो परमाणुओका आयतन या परिमाण एकका दूना होता है। आजसे कई सौ वर्प पहिले आयतन नापना तो सम्भव नहीं था, परन्तु इतना तो समझा जा सकता था कि चाहे कितना भी छोटा हो परमाणुका आयतन शून्य नहीं हो सकता, वह कुछ जगह तो घेरता ही होगा। अतः परमाणुओके मिलनेपर आयतन बढेगा ही। फिर, यह ठीक है कि सख्याकी कल्पना द्रष्टाकी बुद्धि करती है परन्तु ऐसा क्यो माना जाय कि सृष्टिकालमे कोई कल्पना करनेवाला होना ही चाहिये था ? हो सकता है कि कोई द्रष्टा न रहा हो । परमाण मिलते गये हो। कोई दो-तीन-चार-दस उनकी रुख्या गिननेवाला न रहा हो । यदि यह कहा जाय कि विना द्रष्टाके दृश्य नहीं रह सकता तो हमको इसमे कोई आपत्ति नहीं है। इसी अधिकरणमे यह वात आगे चलकर दिखलायी गयी है। यदि ईश्वरवादी यह मान सकता हो कि विना साक्षीके भी वस्तु रह सकती है तो हम यह कहेगे कि उस अवस्थामे यह संख्यावाला प्रमाण कोई अर्थ नहीं रखता।

अन्तिम तर्कका आधार वेद है। वेद वाक्योंके रूपमे है। वाक्यका कोई वक्ता, कर्ता होता है, परन्तु वेदवाक्योंका कोई मनुष्य कर्ता नहीं है, मन्त्र अनादि कालसे चले आ रहे है। अतः वह ईश्वरकृत है। इससे ईश्वरकी सत्ता सिद्ध होती है। इस तर्कको देखिये। वेदमन्त्र अनादि कालसे चले आ रहे है, इसका क्या प्रमाण है ? यदि किसी मन्त्रके रचियताका पता न हो तो वह ईश्वरकृत कैसे सिद्ध हो जायगा ? यदि किसी कुर्तेके सीनेवालेके नामका पता न चलता हो तो क्या वह ईश्वरका सिया हुआ माना जायगा ? प्रत्येक मन्त्रके साथ उसके ऋपिका नाम दिया रहता है। ऐसा माना जाता है कि ऋषि समाधिकी अवस्थामे मन्त्रको देखता या सुनता है, उसको बनाता नहीं । इसका क्या प्रमाण है ? ऋपिका कथन-मात्र प्रमाण नहीं हो सकता । बुद्ध और महावीर भी समाधिकी उच्च कोटितक पहुँचे थे, ऐसा उनके अनुयायी मानते है। उनको तो मन्त्र नहीं देख-सुन पड़े। क्यो ऐसा हुआ ? इसका क्या प्रमाण है कि वह वैदिक ऋपियोसे नीचेके स्तरपर थे ? यह आश्चर्यकी बात है कि याज्ञ-वल्क्यपर तो मन्त्र अवतरित हुए, परन्तु उनके परमगुरु व्यासको ऐसा अनुभव नहीं हुआ। कुछ मन्त्रोमे स्पष्ट कहा गया है : मै, अमुक ऋषि, हे इन्द्र तुम्हारे लिए साम प्रस्तुत करता हूँ या नया स्तोत्र रचता हूँ। मुझपर प्रसन्न हो । क्या यह मंत्र ईश्वरकृत है ? ब्राह्मण भी वेदके अग माने जाते है। उनमे तो बहुत-सी कथाएँ है, पारिक्षितों अर्थात् परीक्षित-वंशीय नरेशोका चर्चा है। यह मानना सम्भव नहीं है कि ईश्वरने ही इन कहानियोकी, जिनमें ऐतिहासिक घटनाओं और व्यक्तियोका उल्लेख है, सृष्टिके आरम्भमें ही रचना कर डाली।

श्रुतिके सम्बन्धमे यह कहा जाता है कि एक तो वह निर्दोप रचना है, दूसरे उसमे साधिकारोक्ति है। निर्दोप रचनाका लक्षण यह है कि वह रचना उक्ति, अनुक्ति और पुनरुक्ति दोषोसे मुक्त हो अर्थात् उसमें कोई आवश्यक वात छूट न गयी हो, कोई अनावश्यक वात न कही गयी हो और पुष्ट कारणिवशेपके विना कोई वात दुहरायी न गयी हो। इस कसौटीपर वर्तमान सहिताओंको कसनेसे कोई उपयोगी परिणाम नहीं निकलता। सपत्नीपर विजय पानेका उपाय दिया हुआ है: क्या यह

बहुत आवव्यक था ? कई रोगोके, प्रसववेदनाके उपरामके, रुके मूत्रको उतारनेके मन्त्र है: यदि यह वाते आवश्यक मानी भी जायँ तो और वहत सी व्याधियाँ क्यो छूट गयी ? एक ही आशयके सैकड़ो मन्त्र मिलते है: यह पुनरुक्ति क्यों की गयी ? यह कहा जा सकता है कि वस्तुतः पुनरुक्ति नहीं है, मन्त्रोंके गम्भीर अर्थ केवल कोश और व्याकरणसे नहीं जाने जा सकते। यह वात भले ही यथार्थ हो, पर इसका प्रमाण क्या है? किसी भी सरल वाक्यका गम्भीर अर्थ लगाया जा सकता है। साधि-कारोक्तिका अर्थ यह है कि वेद ऐसी वात कहता है जिसको मनुष्य अपनेसे नहीं जान सकता था। अमुक यज्ञ करनेसे स्वर्ग प्राप्त होता है-यह इस प्रकारका आदेश है। यह ठीक है कि मनुष्य इस बातको अपनेसे नहीं जान सकता था, परन्तु इसकी सत्यताका क्या प्रमाण है ? यदि वेदमे दिये हुए अन्य आदेश सत्य निकला करते थे तव भी एक वात थी। अमुक इष्टिसे पुत्र होगा, अमुक यज्ञसे धन मिलेगा-यदि तत्तत् यज्ञ-यागका वह फल बराबर मिलता रहता तो भी यह भरोसा होता कि लन्य बाते, स्वर्गपरक आदेश, भी सत्य होगी। परन्तु ऐसी क्रियाओमे इस प्रकारकी फलवत्ता देखी नहीं जाती, इसलिए वेदके आधारपर ईश्वरकी सत्ता सिद्र नहीं हो सकती।

#### २. सर्गप्रतिसर्गाधिकरण

ईश्वरके अस्तिवके पक्षमे जो तर्क उपस्थित किये जाते है उनमें कईके मूलमे यह विश्वास है कि जगत्की कभी-न-कभी सृष्टि हुई, परन्तु इस बातका प्रमाण क्या है ? हम वन्तुओंका बनना-विगडना देखते है, इस आधारपर यह अनुमान किया जा सकता है कि जगत्का भी कभी सर्ग हुआ होगा और उसका भी कभी प्रतिसर्ग होगा । परन्तु जिसको वस्तुओंका बनना-विगड़ना कहते है उसमें क्या होता है ? छोटे दुकड़ोंके मिलनेसे वड़े पिण्ड बनते है, वड़े पिण्ड टूटकर छोटे दुकड़ोंमें बिखर जाते हैं, तन्त्वोंके मेलसे मिश्रित पदार्थ बनते है और मिश्रित पदार्थोंके अवयव पृथक् हो जाते है, रथूलसे सूक्ष्म रूपोमे परिणत हो जाते है, परन्तु ऐसा

कदापि नहीं होता कि जो है वह कुछ नहीं हो जाय, कुछ नहींसे कुछ बन जाय । सत्का असत् नहीं होता, असत्से सत् नहीं निकलता । वनना-विगड़ना केवल रूपान्तरित होनेका, धर्मपरिणामका नाम है। जो बात छोटे पिण्डोके लिए है वह समूचे जगत्के लिए भी लागू हो सकती है। उसमे प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है। पुराने तारे, ग्रह, गिरि, सागर आदिका क्षय हो रहा है और नयोंका उदय । जो परिवर्तन थोड़े कालमें नहीं देख पड़ता वह भी दीर्घ कालमें प्रत्यक्षका विषय बन जाता है। यह माना जा सकता है कि कभी ऐसा रहा होगा कि यह नीहारिकाएँ, यह नक्षत्र और ग्रह न रहे हों और फिर एक दिन ऐसा आ सकता है कि न रहे । इसको सर्गप्रतिसर्ग कह सकते हैं पर इसमे उत्पत्ति-विनाशकी कोई बात नहीं है। केवल एक रूपसे दूसरा रूप हुआ है और होगा। किसी वाहरी व्यक्ति या शक्तिको वीचमे लानेकी आवश्यकता नहीं है। जो ऋत, जो स्वभाव, आज परिवर्तन करा रहा है वह आजसे पहिले भी था और वादमे भी रहेगा। उसीने यह रूप दिया, वही दूसरा रूप देगा। हम यह न वतला सके कि जिसको हम सर्ग कहते है उसके पहिले क्या रूप था और जिसको हम प्रतिसर्ग कहते हैं उसके बाद क्या रूप होगा, पर इतना अनुमान कर सकते है कि वह सर्गवाला रूप भी पहिला नहीं था, परिणामका फल था और प्रतिसर्गवाला रूप भी अन्तिम न होगा, उसमे भी परिणास होगा । वह धर्मी क्या है जिसमें इस प्रकार धर्म-परिणाम होता रहता है, यह स्वतन्न प्रश्न है जिसपर अन्यत्र विचार होगा। इस विमर्शका यह मथितार्थ निकला कि जिसको हम जगत् कहते है वह सदा एक-सा नहीं रहता, रूप वदलता रहता है पर उसका न प्रागमाव था, न प्रध्वंसाभाव होगा, परिणामप्रवाह निरन्तर जारी रहता है। इसलिए उसके आत्यन्तिक उत्पाद और विनाशकी कल्पना निराधार है।

ज्योतिपके विद्वानोने दृश्यजगत्के स्वरूपका गहिरा अध्ययन किया है। उनको ऐसा लगता है कि जैसे विश्वका विस्तार हो रहा है। इसमेकी सब वस्तुऍ एक-दूसरेसे दूर होती जा रही हैं। यदि किसी रवरके गेदपर बहुतसे

चिह्न बना दिये जाय और फिर गेदमे धीरे-धीरे हवा भरी जाय तो गेद वदेगा और उसपरके निशान एक-दूसरेसे दूर होते जायॅगे। जो एक-दृसरेसे जितने ही दूर होगे उनकी दूरी उतने ही वेगसे बढती प्रतीत होगी। वस्तुतः यह दूरीका बढ़ना हवा भरनेके वेगपर निर्भर है। तारे और नीहारिकाएँ भी ठीक इसी प्रकार एक-दूसरेसे दूर भागती प्रतीत होती है। जिस क्रमसे विश्व वढ़ रहा है और यह पिण्ड दूर होते जा रहे है वह नापा गया है। आजके स्थानोको देखकर यह गणना की जा सकती है कि सौ वर्ष वाद क्या स्थान होगे और सौ वर्ष पहिले-क्या स्थान रहे होगे। इस प्रकार गणना करनेसे ऐसा विदित होता है कि यह फैलाव लगभग ५,००,००,००,००० वर्ष पहिले आरम्भ हुआ। इसका अर्थ यह है कि उस समय यह सभी पिण्ड एक-दूसरेमे चिपके हुए थे। क्या उस दिनको सर्गका आरम्भ सान सकते हैं ? यदि आपसमे चिपके थे तो अलगाव क्यो आरम्भ हुआ ? जो शक्ति उनको अब अलग कर रही है वह कहाँ थी ? यदि कहे कि विश्वने वढना आरम्भ किया तो उसी दिनसे यह क्रिया क्यो होने लगी? कुछ वैज्ञानिक ऐसा मानते है कि उस समय यह सब नीहारिक आदि वर्तमान स्थूल रूपमे न थे। किसी प्रकारका प्रवल विस्फोट हुआ, जिसके फलस्वरूप भॉति-भॉतिके परमाणु बने, परमाणुओके समृह बने, और सब, जैसा कि विस्फोटमे होता है, विरार गये और दूर होते जा रहे हैं। फिर भी वही प्रश्न रहता है, उस दिन विस्फोट क्यो हुआ ? किसमे हुआ ? कुछ था, तब तो फूटा, फिर सर्ग कैसा ?

यदि यह पिण्ड दूर होते गये तो एक दिन एक-दूसरेके आकर्पणक्षेत्रके विलक्षल बाहर हो जायंगे। इनकी शक्ति भी क्षीण होती जा रही है। तब क्या दूर होना, फैलाब, बन्द हो जायगा? यह पिण्ड तो रहेगे, इनका बिनाश तो होगा नहीं। फिर क्या इसे प्रतिसर्ग कह सकते है? क्या फिर कोई शक्ति प्रकट होगी? फिर किसी प्रकारका विस्फोट होगा? फिर इनमें गित होगी? फिर एक-दूसरेके पास आने लगेगे ? फिर एक दिन टकरायेगे और

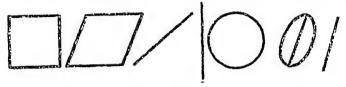
इस प्रकार नष्ट हो जायॅगे ? क्या उसे प्रतिसर्ग कहेगे ? हो सकता है कि उसी विस्फोटसें नया फैलाव आरम्भ हो, प्रतिसर्गकें साथ ही सर्ग हो। विज्ञान नयी सृष्टि और पूर्ण विनाशकी वात नहीं सोच सकता।

### ३. द्रव्याधिकरण

गुणोके अधिष्ठानको द्रव्य कहते हैं अर्थात्, द्रव्य वह है जिसमे गुण होते हैं, जो गुणवाटा होता है। जिसके द्वारा एक वस्तु दूसरीसे व्यावर्तित होती है, पहिचानी जा सकती है, उसको गुण कहते हैं। आगे चलकर हमको गुण शब्दका दूसरे अर्थमे प्रयोग करना है इसलिए द्रव्यके प्रसङ्गमे हम लिङ्ग शब्दसे काम लेगे। लिङ्गोकी कोई नियत सूची नहीं है। विद्वानोने कई वड़ी लम्बी तालिकाएँ वनायी है। इन तालिकाओमे शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, एकत्व, पृथक्तव, सयोग, सख्या, परिमाण, आकृति जैसे नाम मिलते है। यह निश्चित है कि इनमेसे कुछ लिङ्गोसे कई तिर्यक् प्राणी भी परिचित है।

लिङ्गोकी सूची देखनेसे ही यह वात स्पष्ट हो जाती है कि हम इनको दो वर्गोमे वॉट सकते है। पिहले वर्गमे शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध है। इनको हम वरावर सिवत् कहते आये है। इनके ही सम्बन्धमे प्रथम खण्डके प्रामाणाध्यायमे यह कहा गया था कि विषय इन्द्रियके द्वारा चित्तमे सिवत्रू प्रवेश करता है। जहाँतक शेष लिङ्गोकी वात है उनको प्रहण करनेके लिए हमारे पास कोई इन्द्रिय नहीं है। अतः न उनका संवित् होता है, न प्रत्यक्ष। ऐसी दशामे उनके स्वतन्न अस्तित्वका कोई प्रमाण नहीं है। वह बुद्धिनिर्माण है। संवितोमें सम्बन्ध स्थापित करके स्वत्त उनकी सृष्टि करता है। यदि किसी मनुष्यके अनुभवमे केवल एक दिवपय आये तो उसे एकत्व, सख्या, पृथक्त्व, सयोग आदिका शान न होगा। कमसे कम दो अनुभृतियाँ हो तव उनको मिलानेसे यह सम्बन्ध वनते है, क्योकि इन सब शब्दोके अर्थ सापेक्ष है। परिमाण—छोटाई-चड़ई, अल्प-महा—भी सापेक्ष होता है। आकृति निरपेक्ष प्रतीत होती

है पर वह भी वस्तुगत नहीं है। जो वस्तु ठीक ऊपरसे देखनेसे समचतुरस प्रतीत होती है वही दूरसे दीर्घचतुरस्न लगती है। जो आकृति ऊपरसे गोली प्रतीत होती है वह दूरपर अण्डाकार वन जाती है। वहुत दूरसे दोनो ही रेखावत् प्रतीत होती है। इनमे वस्तुकी अपनी आकृति



कौन-सी मानी जाय ? विचार करनेसे प्रतीत होगा कि आकृति वह गौण लिंड्स है जिसका निर्माण बुद्धि रूप और स्पर्शको मिलाकर करती है। बुद्धि-निर्माण चेतोच्यापारके फल है अतः वस्तुगत नहीं है। इसलिए द्रव्यस्वरूपके सम्बन्धमे विचार करनेमें हमको केवल शब्द; स्पर्ग, रूप, रस और गन्धकी ओर ध्यान देना चाहिये।

अभीतक हम ऐसा मानते आये है कि सवितोका होना वाह्य वस्तुओं के अस्तित्वका स्चक है। यह उपयोगी अभिसिद्धान्त है पर अब इसकी समीक्षाका अवसर आ गया है। यदि नाड़िसस्थानका वह अंश जो इन्द्रियोक वाहरी अधिष्ठानोसे सलझ है प्रकम्पित हो तो संवित् होते हैं। ऑखको अंगुलियोसे दवानेसे, सिरके दीवारसे टकरा जानेसे, हम भाँति-माँतिके रंगीन गोले, तारे, फ्लझडीको देख सकते हैं। विजलीसे भी ऐसा प्रकम्पन उत्पन्न किया जा सकता है। स्वप्नमे बहुत-कुछ देख पड़ता है, बहुत-कुछ सुन पड़ता है। किसी-किसी वायुरोगमे नाना प्रकारके चटाचल हक्ष्य देख पड़ते है और शब्द सुन पडते है। किसी-किसी कर्णश्लमे सङ्गीत सुन पड़ता है। सिवत् होनेके नाते इन सवितोका पद किन्ही दूसरे सवितोसे छोटा नहीं है। तो फिर क्या इनको वस्तुसत्ताका सूचक माना जा सकता है? यदि माना जाय तो जगत् अवस्तु हो जायगा क्योंकि एक तो जिस जगत्का अनुभव एक व्यक्तिको होगा उसी देश-कालमे उसका अनुभव दूसरे व्यक्तिको नहीं होगा; दूसरे, उसी व्यक्तिके लिए जाग्रत् और स्वास्थ्यवाला

जगत् स्वप्न और रोगवाले जगतोको वाधित कर देगा और स्वप्न तथा रोगवाले जगत् जाग्रत् और स्वास्थ्यवाले जगत्को वाधित कर देगे । यदि हम कहे कि हम इन सवितोको वस्तुसत्ताका सूचक नहीं मानते, तो न माननेका हमको क्या अधिकार है ? यदि यह कहा जाय कि यह सवित् थोडी देरतक और विशेष अवस्थाओंमे ही होते हैं इसिएए अमान्य है तो प्रश्न यह होगा कि देरतक होना क्यों मान्यताके लिए आवस्यक है ? यदि किसीने अपने जीवनमें एक ही बार शकरको चखा तो क्या उसके िए शकरका स्वाद अमान्य होगा और उसको शकरके अस्तित्वको अस्वीकार करना चाहिये ? विशेष अवस्थाका अनुभव क्यो अस्वीकार्य है ? नाड़िसंस्थानका क्षोभ उभय दशामें होता है; एक अवस्थामें हमको सूर्य देख पड़ता है, दूसरीमे पिशाच । पिशाच भी उतना ही सत्य है जितना कि सूर्य । ऐसा क्यो नहीं माना जा सकता कि जगत्में सूर्य भी है और पिशाच भी ? साधारणतः नाड़ियोमे उस प्रकारका कम्पन नहीं हो पाता जिससे पिशाचका प्रत्यक्ष हो सके । विशेष अवस्थामे उनमे उस नाप-तौलका प्राण-सञ्चार होता है जिससे प्रेत-दर्शनके उपयुक्त कम्पन हो सके। इसको यो कहना अधिक अच्छा होगा कि रारीरकी विशेष अवस्थाओंमे ही पिशाच चक्षुरिन्द्रिय द्वारसे चित्तमे सिवत् रूपसे प्रवेश कर सकता है। यदि साधारण अवस्थामे जो देख पड़े वही मान्य हो तो फिर दूरवीन जैसे यन्नोका प्रयोग अवैध हो जायगा ।

कुछ सिवतोको वस्तुसत्ताका स्चक न माननेक पक्षमे यह हेतु दिया जाता है कि सर्वमान्य नहीं होते अर्थात् उसी देशकालमें सबको नहीं होते । परन्तु जो अनुभूति सर्वमान्य हो वहीं क्यों मान्य हो ? क्या कोई माता अपने बचेको इसलिए प्यार करना छोड़ देती है कि कोई दूसरा उसको प्यार करने योग्य नहीं समझता ? बहुतसे स्क्ष्म गन्धो, स्वादो और स्वरोका अनुभव थोड़े लोगोको ही होता है परन्तु इस हेतुसे उनकी सत्ता अमान्य नहीं होती । कमलके फूलका रंग दिनमें कुछ होता है, रातमें दीपकके प्रकाशमें कुछ और । जिसने रातमें फूल देखा है वह रङ्गके विषयमें

उन लोगोकी वात क्यो मान ले जिन्होंने दिनमें देखा है ! जिन दूसरे लोगोक सिवत् मेरे सिवतोको मान्यता प्रदान करनेवाले है उनकी सत्ताका मेरे लिए क्या प्रमाण है ! मेरे लिए तो वह लोग सिवत् मात्र है । मुझको 'ट'का सिवत् हो रहा है; क, ख, ग को ऐसा सिवत् नहीं हो रहा है । मुझके कहा जाता है कि तुम अपने सिवत्का विश्वास मत करो क्यों कि क, ख, ग उसका समर्थन नहीं करते । परन्तु मेरे लिए तो क, ख, ग भी सिवत् है । मै क्यों अपने उन सिवतोका विश्वास करूँ जिनसे क, ख, ग के अस्तित्वकी सूचना मिलती है और उस सिवत्का विश्वास न करूँ जो 'ट'के अस्तित्वका सूचक है ! इसका एक ही उत्तर है । कुछ सिवत् ऐसे है जिनको विश्वसनीय अर्थात् वस्तुसूचक मान लेनेसे हमको व्यवहारमें सुविधा होती है । भोगके लिए जो चेष्टा की जाती है उसका नाम व्यवहार है । जो सिवत् भोगोपयोगी होते है वह वस्तुसूचक माने जाते है, शेषका हम परित्याग कर देते है ।

चित्तपर एक ओर वासनाओका प्रहार हो रहा है, दूसरी ओर सिवत् उठ रहे है। उसकी दशा उस रस्तीके समान है जिसके दोनो सिरे खिच रहे है। यदि वासना और सिवत्में सामञ्जस्य स्थापित न हो सका तो रस्ती टूट जायगी, चित्त पागल हो जायगा। सौभाग्यसे सामञ्जस्य करना कठिन नहीं है। वासनाओकी तृप्ति सिवतोसे होती हैं। यह मानना भूल है कि वासनाको भोगके लिए वस्तु चाहिये। किसी-न-किसी स्पर्श या गन्ध या रूप या रस या शब्दकी चाह होती है। परन्तु अस्त-व्यस्त सिवतोसे काम नहीं चलता। चित्त इनको छाँटता है, जो भोगानुकूल होते है उनके गुच्छे बनाता है, इस प्रकार उनको पृथक् करता है। यह वर्गीकरण चेतो-व्यापार है। वस्तुस्थितिमें संवित् इस प्रकार विभक्त नहीं है, एक-दूसरेसे सम्बद्ध नहीं है। मीड़में सैकडो मनुष्य जा रहे है। सब एक-दूसरेसे अलग है परन्तु मोची अपने सुभीतेके लिए उनको नगे पाँववाले, नये जुतोवाले और फटे जुतोवाले, तीन वगोंमें वाँट लेता है।

सवित् चित्ततन्त्र नहीं है। कभी होते है, कभी नहीं होते। इसलिए

चित्तको ऐसा प्रतीत होता है कि प्रत्येक संवित्का कोई-न-कोई हेतु होगा, 'कुछ' होगा जो उस संवित्को उत्पन्न करता है। वह यही नहीं रुकता, एक कदम और आगे जाता है। ऐसा मान लेता है कि जिन सवित्-गुच्छोको उसने चुना है उनके भी हेतु होगे, कुछ वस्तुएँ होगी जो उनको उत्पन्न करती होगी। इन हेतुओकी द्रव्य संज्ञा की जाती है। सुभीतेके लिए प्रत्येक द्रव्यका नामकरण किया जाता है, पर यह सिद्ध है कि द्रव्य अवस्तु है, उसकी कोई सत्ता नहीं है। सवितोक कृत्रिम गुच्छोके हेतु भी अलीक, बुद्धिनिर्माणमात्र ही हो सकते है।

एक उदाहरण लीजिये। हम कहते हैं कि दूध ऐसा द्रव्य हैं जिसमें मीठा स्वाद, क्वेत रङ्ग, तरलता आदि लिङ्ग पाये जाते हैं। पहिली वात तो यह है कि यह लिङ्ग सिवतोंसे अभिन्न हैं। मीठा स्वाद सिवत् हैं, क्वेत रंग संवित् हैं, तरल स्पर्श सिवत् हैं। यदि चित्त न हो तो न स्वाद होगा, न रङ्ग, न स्पर्श। तो फिर दूधके सब लिङ्ग तो चित्तके सिवत्विशेप हैं, लिङ्गोका आश्रय, लिङ्गी, क्या हैं ! निश्चित रूपसे तो इतना ही कहा जा सकता है कि हम अपने सुभीतेके लिए इन तीनो संवितोंको दूसरे सिवतोंसे अलग करके दूधका नाम देते हैं अतः

मीठा रस + इवेत रूप + तरल स्पर्श = दूध

जय हम यह कहते हैं कि दूध मीठा होता है तो ऐसा प्रतीत होता है कि हम दूध नामक द्रव्यकें किसी लिड़ विशेषको वतला रहे हैं, परन्तु वस्तुतः हम उन सवितोमेसे, जिनकी समिष्टिको हमने दूध नाम दे रखा है, एककाउल्लेख कर रहे हैं। 'दूध मीठा होता है' कहनेका तात्पर्य है मीठा रस + ब्वेत रूप + तरल स्पर्श मीठा होता है। मिठास तो उन तीन संवितोम है ही जिनका सम्मिलित नाम दूध है अतः 'दूध मीठा होता है' कहनेसे हमारे शानमें कोई बुद्धि नहीं होती। इससे सिद्ध है कि हमारे सवितोसे पृथक् द्रव्यका अस्तित्व नहीं है। वह बुद्धिनिर्माण है।

द्रव्यकी दूसरे प्रकारसे भी परिभाषा की जाती है। जिसमे अवस्था-परिणाम होता है, जो वदलता रहता है, जो परिवर्तनका आश्रय है, वह

इन्य है, ऐसा कहा जाता है। यहाँ परिणाम, बददना, परिवर्तन अधीवा प्रयोग विचारमे बाधक होता है क्योंकि यह राव किसी परिणामीकी विवजा रखते हैं। इनको छोउकर उबाररणके वारा विचार वीजियं। म सुप्रत्न, कडा, अंगठी, कटोरीको जानते हैं वरोकि या गय गयित स्पर्त हमारे चित्रमें आते हैं; घटा, रापीट, टीक्स धृतिके सविद सिने हैं; परस्तु इनके अतिरिक्त पर्माकी सत्ताका क्या प्रमाण है ! मोने या मिर्शका अस्तित क्यों माना जाय १ ऐसा करना निसंधार है कि कोई इत्यक्तिप है जे कुण्डलादिमे परिवृतित होगा रहता है। एम भनितांके एक मन्छेदी कुण्डल, दूसरेको फटा, तीगरेका अगृटी करते है। इन सविनेतिक सन्तुलन वरनेमें कुछ समता प्रतीत होती है, कुछ सवित् बार बार आने हैं। अतः उनमें सम्बन्ध जोड़कर चित्त गोनेवी यत्पना करता है। यो कार समने हैं कि कुण्डलादि गुन्छोमें जो सदिन समान रूपसे पाये जाते हैं उनमा चित्तने एक पृथक गुच्छा बना ित्या है और उसे मोना नाम दे दिया गया है। इसके बाद यह कहा। जाता है कि शोना भगों है, कुण्डलादि उसकी अवस्थाएँ है। इससे भी यह सिद्ध होता है कि चिवसंके बाहर द्रव्यकी गत्ता नहीं है, वह बुद्धिनिर्माण है।

हम प्रथम न्वण्डमं कई जगह 'वस्तुस्वरूप' शब्दका प्रयोग पर आये है। इस अधिकरणके अन्तमं यह परिणाम निकत्ता है कि स्वितांम अलग न वस्तु है, न वस्तुस्वरूपका प्रश्न डट सकता है।

## ४. भूताधिकरण

द्रव्यांकी जितनी भी सृचियों मित्ती है उनमें महानृत या भृतका नाम रहता है। कोई भृतको एक मानता है, कोई पाँच भृताकी सत्ता मानता है। भृत वह है जो इन्द्रियों के द्वारा नित्तमें सिवत् उत्पन्न करता है। भारतीय विद्वानोंने भृतोकी संख्याको नामका अगन्मा बना दिया है, यहाँतक कि यदि यूरोपीय 'मंटर' दाब्दके लिए पर्याय लिखना हो तो भुज्वभृत सज्ञाका प्रयोग किया जाता है। भृतका एक पर्याय तत्त्व भी है, परन्तु इसको उन अभिश्र पदार्थोंकी सज्ञाके लिए अलग कर रखना अच्छा है जो रासायनिक क्रियाओमे भाग लेते हैं। भूतोंके नाम क्षिति, अप, तेज, वायु और आकाश है। क्षितिसे पाँचो प्रकारके संवितोका, अपसे गन्ध छोड़कर शेप चारका, तेजसे गन्ध और रस छोड़कर अन्य तीनका, वायुसे स्पर्श और शब्दका, तथा आकाशसे केवल शब्द सवित्का होना माना जाता है। क्षितिका अर्थ मिट्टी और उसके प्रस्तरादि भेद, अपका जल, तेजका आग, वायुका हवा और आकाशका क्षितिजसे क्षितिजतक फैला हुआ नीला वितान या हवासे भी पतला कोई तरल पदार्थ मानना अशास्त्रीय है। यह स्मरण रखना चाहिये कि भूत दिग्वर्ती होते है अर्थात् ।दिक्में जगह घेरते है।

रासायनिक प्रयोगोसे यह देख पड़ता है कि लगभग नन्वे या छानवे ऐसे पदार्थ है जिनके एक-दूसरेसे मिलनेसे वह सब वस्तुऍ वनती है जो सामान्यतः इन्द्रियग्राह्य है। इनको तत्त्व कहते है। तत्त्व अभिश्र है, क्योंकि इनका रासायनिक विश्लेषण करके इनमेसे पदार्थान्तर नहीं मिछता। यह सम्भव है कि आगे चलकर इनमेसे भी कुछ मिश्र सिद्ध हो जाय, त्तव उनका नाम तत्त्वोकी सूचीसे निकल जायगा। यह भी सम्भव है कि ऐसे उपाय उपलब्ध हो जायँ जिनसे एक तत्त्वसे सव तत्त्वान्तर बन सके। तत्त्व वह सामग्री है जिससे समस्त इन्द्रियग्राह्य जगत् वना है। मिट्टी, पर्वत, जल, हवा, औपिध, प्राणियोके शरीर, खनिज तथा ग्रह, नक्षत्र, सभी इन ·तत्त्वोसे वने है। तत्त्व और मिश्र पदार्थोंके समुदायका नाम क्षिति है। ऐसे कई तत्त्व और मिश्र पदार्थ है जिनसे साधारणतः पाँचो प्रकारके सवितोकी उपलब्धि नहीं होती, परन्तु ऐसा मानना असमीचीन नहीं है कि प्रत्येकमे प्रत्येक प्रकारकी सर्वेद्यता रहती है। हवामे यो न रस है, न रूप, भरन्तु वैज्ञानिक उपायोसे उसको ठोस वनाया जा सकता है। उस अवस्था-मे वह रूप और रसयुक्त प्रतीत होने लगती है। इसी प्रकार बहुत-सी वस्तुओमे गन्ध नहीं मिलती। यह हमारी नाककी बनावटका फल है। कुत्तो तथा कई अन्य प्राणियोको ऐसी वस्तुओमे गन्धकी अनुभृति होती

है जो साधारणतः मनुष्यके लिए निर्गन्ध है ।

तत्त्वके सबसे छोटे दुकड़ेको परमाणु कहते है। परमाणुकी छोटाईका अनुमान नीचेके अकोसे किया जा सकता है—

परमाणुका व्यासार्द्ध=<mark>१०-८</mark> इंच

(=१ इचका लगभग १ खर्ववॉ भाग हाइड्रोजनतत्त्वके परमाणुका गुरुत्व=१'६५×१०<sup>-२४</sup> ग्राम (१ ग्राम =लगभग ८<del>३</del> रत्ती)

इसका तात्पर्य यह है कि एक रत्तीमें हाइड्रोजनके जितने परमाणु हैं उनकी संख्या वतानेके लिए सात लिखकर उसके पीछे छब्बीस श्रन्य लिखने पड़ेगे। हमने हाइड्रोजनके परमाणुका गुरुख दिया है। सब तत्त्वोके परमाणुओं गुरुख वरावर नहीं होते। हाइड्रोजन सबसे हल्का होता है। परमाणु-रूपसे ही तत्त्व रासायनिक क्रियाओं में सम्मिल्ति होते हैं। परमाणुओं मिलनेपर तत्त्वों के समूह और मिश्र द्रव्य वनते हैं और मिश्र द्रव्य तथा तत्त्वसमूह ट्रकर फिर परमाणु रह जाते है। परमाणुओंकी सिम्मिल्त सज्ञा अप है।

रासायिनक क्रियाओं से अविभक्त रहते हुए भी परमाणु वस्तुतः अविभक्त नहीं है। इतना छोटा-सा कलेवर है पर वह भी छोटा-सा जगत् है। बीचमे ऋण-विद्युन्मय कण, उसके चारों ओर एक या अधिक धन-विद्युन्मय कण घूमते रहते हैं। सभी परमाणुओं के ऋण और धन-विद्युन्कण एक-से होते हैं। कणोकी संख्यापर ही तत्त्व-तत्त्वका भेद निर्भर करता है। इस विद्युत्कणावस्थाको तेज कहते हैं।

क्षिति, अप और तेजमे गुरुत्व होता है। इनसे परे चौथा भृत वाखु है। वायुका पर्याय शक्ति है। विद्युत्, ताप, प्रकाश, रासायनिक शक्ति, मांस-पेशियोकी शक्ति, पाचन शक्ति सब वायुके मेद है। वायु गुरुत्वहीन है। पिण्डीभृत वायु तेजरूप धारण करती है, तेज टूटकर वायुरूप हो जाता है। पाँचवाँ भृत आकाश रह जाता है। उसके सम्बन्धमें हम दिक्स्वरूपाधिकरणमें विचार करेगे।

भूतोका यह विवरण बहुत ही संक्षित है। तेज और वायुके सम्बन्धमें आज विज्ञान जो कुछ कहता है वह आश्चर्यजनक है। सम्भवतः आगे चल्कर इससे भी अधिक आश्चर्यजनक वातोका पता लगेगा। वायुके भेदोंमें विद्युत् सबसे सूक्ष्म है। वह अभीतक ऋण और धन दो प्रकारकी मानी जाती थी। अब ऐसा सोचा जाने लगा है कि वस्तुतः विद्युत् केवल ऋणात्मक है; उसके विभुविस्तारमें कहीं-कहीं रिक्त स्थल है। वहीं हमको धन-विद्युत्की प्रतीति होती है। विद्युत्कण छोटे मौतिक पिण्ड है परन्तु उनका व्यवहार कुछ प्रयोगोमे तरङ्गो जैसा होता है। दूसरी ओर विद्युत्की तरङ्गोंका मौतिक कणोपर कण जैसा आधात होता है और उसकी भी ऐसी बंधी मात्राएँ होती है जिनको भौतिक कणोकी भाँति विद्युद्धव कह सकते है। इन सब शोधोका परिणाम यह हुआ है कि यह कहना कठिन है कि जगत्की आदिम वस्तु तरङ्ग है या कण है या उभयात्मक है। एक वैज्ञानिक मत्त यह है कि यह जगत् मनःप्रस्ति है। सम्भावनाकी महाराद्यि तरिद्धत होती रहती है। यह तरङ्गे ही भौतिक वस्तु और घटनाएँ है।

अवतक जो कुछ कहा गया है वह इस समयतककी वैज्ञानिक खोजका निचोड़ है। जिसको इस विषयमे अभिरुचि हो उसको एतत्सम्बन्धी भौतिक विज्ञानकी पुस्तके पढ़नी चाहिये। अभी तेज और वायुके सम्बन्धमे बहुत शोध करना है। बहुत सम्भव है कि आगे चलकर जो शोध हो उसके फलस्वरूप वैज्ञानिक मतमे बहुत परिवर्तन हो जाय। दर्शनका स्वसिद्धान्त आगे चलकर भूतविस्ताराधिकरणमे दिखलाया गया है। उस सीमाके भीतर विज्ञानका जो भी मत होगा, दार्शनिक उसका आदर करनेको तैयार होगा।

यह भौतिक विज्ञानका क्षेत्र है, दर्शनका निजी क्षेत्र नहीं। गुद्ध दार्शनिक दृष्टिसे इन वातोका महत्त्व यही है कि इनसे उस कथनका निदर्शन मिलता है जो हम पिछले कई अधिकरणोमे, विशोषतः द्रव्याधिकरणमे, साग्रह करते आये है।

हम क्षिति, अप, तेज और वायुके सम्बन्धमे क्या जानते हैं ? तारा, ग्रह, गिरि, सागर, तत्त्व, परमाणु, विद्युत्कण, विद्युत्, ताप, प्रकाश, वायु, प्राकृतिक नियम और रिद्धान्तकी सत्ताका क्या प्रमाण है ? इन प्रश्लोका एक ही उत्तर है, हमारे संवित्। वेधालय और प्रयोगशालामे लाखो रुपये लगाकर वारीकसे वारीक यम्र बनाये जाय परन्त उनसे काम लेनेपर प्रयोक्ता-को कुछ सवित् ही मिल्ते हैं : नलीमे पारा चढ़ता देख पड़ा, अमुक यन्नमे रखी सुई इधरसे उधर हिली, प्रकाशका बिन्दु इतना हट गया, इत्यादि। सवित्का होना विवादका विषय नहीं है। वस इतना समझ लेना चाहिये कि इन सवितोके वीचमे जो सम्बन्ध स्थापित किये जाते है, सवित् क्यो और कैसे होते है यह समझनेके लिए जो वाते आवश्यक प्रतीत होती है, वह अवस्तु हैं। समझदार वैज्ञानिक भी ऐसा ही मानता है। वह जानता है कि खिवत् मात्रकी सत्ता तो प्रत्यक्षका विषय है परन्तु उनके आधारपर जो सिद्धान्त या अभिसिद्धान्त खड़े किये गये है या होगे वह बुद्धिनिर्माण है और होगे। अन्य द्रव्योकी भॉति भ्तोकी पारमार्थिक सत्ता असिद्ध है।

## ५. भूतवादाधिकरण

वायु, तेज, अप और क्षितिके समुचयको चतुर्भूत कह सकते हैं। वैज्ञानिकोका विश्वास है कि इनमें वायु आदिम रूप या मूल अवस्था है। वायुका स्वरूप विद्युत् या इससे भी कोई सूक्ष्म भेद है, यह वात शोधा-पेक्षी है। यह भी हो सकता है कि शोधसे वायुसे भी सूक्ष्म किसी भृतभेद-का पता चले। पर यह निश्चित प्रतीत होता है कि कोई-न-कोई ऐसा भृत होगा जिससे कमात् और भृत निकले होगे। उसे मूलभृत कह सकते है। यह मूलभृत जगत्के उस सारे प्रपञ्चका मूल या मूलावस्था होगा जिसका शान हमको आज सिवत् रूपसे हो रहा है। यदि एकसे अधिक प्रकारके मूलभृतोंका अस्तित्व वैज्ञानिक दृष्टिसे सिद्ध हो तब भी हमारे तर्कमें कोई

अन्तर न पड़ेगा । मूङभूतका स्वभाव परिवर्तनशील है । वह इस स्वभावकी अन्तःप्रेरणासे अवस्थासे अवस्थान्तरमे परिणत होता हुआ आज इस विद्याल जगत्के रूपमे आ गया है। परिणाम होता तो वराबर रहता है परन्तु इतने धीरे-धीरे होता है कि पूर्व और उत्तर अवस्थाओं में वहुत भेद नहीं होता । काल पाकर इन छोटे-छोटे परिवर्तनोका योग हमको नयी अवस्थाके रूपमे प्रतीत होता है। पानी जब गरम होने लगता है तो हमको पहिले पानीके रूपमें ही प्रतीत होता है परन्तु जब तापवृद्धिकी मात्रा सीमा-विशेषतक पहुँच जाती है तो पानीका स्थान भाप लेती है। इस प्रकारके क्रमिक परि-वर्तनको 'मात्रामेदसे लिङ्गमेद' कहते है । दूसरी अवस्था पहिली अवस्था-की प्रतियोगी, उससे विपरीत होती है, परन्तु परिवर्तनक्रम वहीं नहीं रुक सकता । वह और आगे वढता है और मात्राभेदसे लिङ्गभेद होकर तीसरी अनस्थाका उदय होता है जो दूसरीकी प्रतियोगी होती है और इस प्रकार पहिलीकी प्रतियोगीकी प्रतियोगी होती है। इसको यो कहते है कि पूर्वा-वस्था, तत्प्रतिपेध, प्रतिषेधका प्रतिपेध—इस क्रमसे अवस्था-परिणामका प्रवाह निरन्तर जारी है। जो अवस्था प्रतिषिद्ध होती है वह सर्वथा नष्ट नहीं होती, अपने प्रतिपेधकमें अपने संस्कार छोड़ जाती है। इस प्रकार प्रत्येक परवर्तींमे प्रत्येक पूर्ववर्ती विद्यमान है। धर्म-परिवर्तनकी इस प्रक्रिया-को द्वन्द्वात्मक प्रक्रिया कहते है। परिवर्तनका क्रम अन्यथा भी सोचा जा सकता है परन्तु औरोकी अपेक्षा यह प्रक्रिया अधिक पुष्ट और विस्तृत है। इसको सिद्धान्तरूपसे उपस्थित करनेका श्रेय मार्क्सको है। यह न भूलना चाहिये कि मार्क्सके विचारके अनुसार सभी धर्मियोके धर्म-परिवर्तन इस प्रक्रियाके अनुसार होते है। मार्क्सने इस प्रक्रियाका ग्रहण हीगेलसे किया था। भेद यह था कि हीगेल ऐसा नहीं मानते थे कि जगत्की आदिम अवस्था किसी प्रकारके मूलभूतसे आरम्भ हुई थी।

मूलभूतकी सत्ताको स्वीकार करते हुए ऐसा माना जा सकता है कि आदिम अवस्थामे उसके साथ-साथ किसी प्रकारका चेतन, कोई द्रष्टा भी था। ऐसा मानना कपिलके मतका भेदिवशेष होगा। परन्तु कई ऐसे दार्शनिक है जिनका यह मत है कि जगत्का मूल केवल अचेतन भूलभूत है। अपनी स्वामाविक नोदनासे परिवर्तित होता हुआ उसने अनेक रूप धारण किये। उसकी विभिन्न अवस्थाओं मेसे चेतना भी एक है। परिणाम-क्रम बहुत आगे वढ़ जानेके बाद जब पृथिवीका तापमान अनुकृल हुआ और नदी-समुद्रादि वन चुके उस समय चार-पॉच तत्त्वों के मिलनेसे एक ऐसा मिश्र पदार्थ बना जिसमें चेतना नामक लिड़्न था। अनुकृल परिस्थिति-में जिस मिश्र पदार्थका विकास हुआ, वह आज हमको वनस्पति, कीटाणु, कीट, पशु, पक्षी, मनुष्य रूपमें देख पड़ रहा है। इन सबमें चेतना है। जिस समय उस मिश्र पदार्थके अवयवभृत तत्त्व विखर जाते है, शरीर मृत हो जाता है, चेतना नष्ट हो जाती है। इस मिश्र पदार्थकों जो कार्बन, हाइड्रोजन, आक्सिजन, नाइट्रोजन, गन्धक और फास्फरसके मिलनेसे बना है, सत्त्वमूल, प्रोटोप्लाज्म कहते हैं।

इस मतको भूतवाद कहते है, अचेतनवाद भी कह सकते है। भारतमं इसको सबसे पहिले चार्वाकने उपस्थित किया था। आज वैज्ञानिक शोधोके आधारपर इसके प्रतिपादनमे स्वभावतः पहिलेकी अपेक्षा अधिक वैज्ञानिक शब्दावलीसे काम लिया जाता है।

हम पिछले अधिकरणमे भूतोकी सत्ताके सम्बन्धमे विचार कर चुके
है। वड़ा क्षेत पिण्ड हो या मूलभूत हो, या तो वह सिवत् उत्पन्न करता
है या नहीं करता। यदि नहीं करता तो वह परिभापाके अनुसार भौतिक
नहीं है। यदि करता है तो हमारे पास उसकी सत्ताका एतावत् मात्र
प्रमाण है। सिवत् है यह निर्विचाद है। संवितोके वीचमें जो प्रक्रियारूपी
सम्बन्ध स्थापित किया गया है वह बुद्धिनिर्माण है। अभिसिद्धान्तके रूपमे
उसकी उपादेयता अगीकार की जा सकती है, पर यह बात भुलाई नहीं
जा सकती कि कोई भी अभिसिद्धान्त या सिद्धान्त हो उसकी पदवी बुद्धिनिर्माणसे अधिक नहीं है।

मूलभूत भूत है, अतः उसकी सत्ताके सम्बन्धमे वही तर्क लागू होगा जिसका अनुसरण पिछले दोनो अधिकरणोमे किया गया है। हम संवित् मात्रको जानते है, क्षिति, अप, तेज, वायु, भृत, मूलभृत यह सव बुद्धि-निर्माण है।

भृतवादी कहता है कि आदिम अवस्थामे मूलभृत था परन्तु चेतन न था। इस कहनेका तात्पर्थ यह हुआ कि दृश्य था परन्तु दृष्टा न था। यह अकल्प्य है। न दृश्यके विना दृष्टा हो सकता है, न दृष्टाके विना दृश्य । यदि चेतन नहीं था, अस्मत् नहीं था, तो भूलभृत भी नहीं था, युप्मत् भी नहीं था। यदि संवित्का कोई ग्रहण करनेवाला नहीं था; तो सवित् हो नहीं सकते थे। संवितों पृथक् भृतसत्ता हो नहीं सकती, इसलिए उस अवस्थामे मूलभृत भी नहीं था। भृतवाद अमान्य है। जगत्की जो कोई भी अवस्था ली जाय वह द्रष्ट्रह्यात्मक होगी। जो लोग भृतवादको ग्रहण करते हैं वह विज्ञानकी असमीचीन मीमासा करते है। वह भूल जाते है कि विज्ञान जिन कम्पन, वेग, विद्युत्, रासायनिक योग आदिकी चर्चा करता है वह सव बुद्धिनर्माण है।

## ६. कार्यकारणाधिकरण

कार्यकारणवादका यह अभिप्राय है कि प्रत्येक घटना, प्रत्येक वस्तु का कोई-न-कोई कारण होता है। इसका तात्पर्य यह है कि कोई भी पदार्थ अहेतुक, निकारण, असम्बद्ध नहीं होता। यह कार्यकारण-श्रह्खला अनादि है। हम इस विपयमें प्रथम खण्डमें विचार कर चुके है परन्तु यहाँ उस विचारकों और विश्वद करना उचित प्रतीत होता है। यदि दो वस्तुओं या घटनाओं में यह बात देखी जाय कि एक दूसरीसे नियत रूपसे पहिलें आती है तो पहिले आनेवालीकों कारण और पीछे आनेवालीकों कार्य कहते हैं। यदि कारणकार्य-निर्देशका इतना ही तात्पर्य है कि अमुक अनुभव पहिले, अमुक पीछे होता है तो किसीकों आपित्त नहीं हो सकती। क सदा ख के पहिले आता है कहनेके स्थानमें यह कहा जा सकता है कि क कारण है, ख कार्य है। पर जो लोग इन शब्दोका प्रयोग करते हैं

१. इस सम्बन्धमे विस्तृत विचार अगले अध्यायके देहात्मवादाधिकरणमें होगा।

वह इनको केवल पूर्वापरके अर्थम नहीं वोलते, उनका तात्पर्य यह होता है कि वस्तुओं और घटनाओंमें एक प्रकारका वास्तविक सम्वन्ध है। यह सम्बन्ध केवल पूर्वापरका नहीं है। आकारामें पहिले आद्री नामक तारा देख पड़ता है, तब पुनर्वसु, परन्तु आर्टादर्शन पुनर्वसुदर्शनका कारण नहीं माना जाता । दोनोमे कोई सम्बन्ध नहीं है। आकाशमें दोनो युगपत् विद्यमान है परन्तु पृथिवीका अक्षभ्रमण ऐसा है कि हम दोनोको एक साथ नहीं देख सकते। इस उदाहरणमें पौर्वापर्य आकरिमक है अर्थात् वस्तुगत नही है। परन्तु जहाँ वस्तुगत पौर्वापर्य होता है वहाँ भी ऐसा हो सकता है कि कार्यकारण सम्बन्ध न हो। कोई कर्मठ व्यक्ति अग्निमे आहुति डालकर तत्र भोजन करता है। परन्तु आहृति डाल्ना भोजन करनेका कारण नहीं कहा जा सकता। इसिल्ए कारण उसीको कहा जाता है जिसमें नियतपूर्वचित्विके साथ-साथ अवि-नाभाव भी हो । यदि दो वस्तुओ या घटनाओम एक नियत रूपसे पहिले आती हो और उसके विना दूसरी न होती हो तो उसको कारण और दूसरीको कार्य कहेंगे। केवल अविनाभावका नाम हेना पर्याप्त नहीं है। दोनो कालोमे अधिनामान है परन्तु इनमेसे एक दूसरेका कारण नहीं है। दही वननेके पहिले दूध भी था और कमलका फूल भी, परन्तु दूधके विना दही नहीं वन सकता, कमलपुष्पके विना वन जाता है। इसलिए दूधको कारण, दहीको कार्य कहते है।

हम प्रथम खण्डके सातवे अध्यायमे देख आये है कि ऐसा माननेमें कि कारणद्रव्यसे कार्यद्रव्य नामकी किसी नयी वस्तुकी, ऐसी वस्तुकी जिसका पहिले अभाव था, उत्पत्ति होती है, कई अङ्चने पड़ती है। यह माननेम सुभीता होता है कि कार्य वीजरूपसे कारणमे पहिलेसे विद्यमान था। यदि ऐसा न माना जाय तो अवस्तुसे वस्तुकी, असत्से सत्की उत्पत्ति माननी पड़ेगी। परन्तु अभी कार्यकारण-विषयक सव अङ्चने दूर नहीं हुई। कपडेका कारण स्तूत है क्योंकि स्तूमे कपड़ेके प्रति अविनाभाव है। तो यह कारणस्व क्या प्रत्येक स्तूतमे है अर्थात् क्या प्रत्येक सूत कपड़ेका कारण है ? ऐसी दशामे एक स्तसे भी कपड़ा मिलना चाहिये, पर ऐसा नहीं होता । स्त जव तानेबानेके ढङ्गपर एक विशेष प्रकारसे संन्यूढ किये जाते है तव कपड़ा मिलता है। तब क्या यह सन्यूहन कपड़ेका कारण है ? यदि ऐसा होता तो लोहेके तारोमे ऐसा सन्यूहन लानेसे कपडा मिलता पर यह भी नहीं होता । यदि यह कहा जाय कि संट्यूट सूत कपड़ेके कारण है तो इसका तात्पर्य यह हुआ कि जो कारणत पहिले असत् था वह स्त और संव्यूहनके योगसे उत्पन्न हो गया। यह तो असत्से सत्की उत्पत्ति हुई जो अमान्य है। यदि कहे कि न सूत कारण है न संव्यूहन वरन् दोनोका योग कारण है और योग सत् है इसलिए कपड़े-की उत्पत्ति सत्से सत्की उत्पत्ति है तो भी काम नहीं चलता । पहिली बात यह है कि यदि योग सत् है तो उसका कारण क्या है ? प्रागभावके पहिले और प्रध्वंसाभावके बाद वह कहाँ रहता है ? फिर योग और कपड़ेमे पौर्वापर्य नहीं है। दोनोका जन्म एक साथ होता है। यदि पहिले योगकी अनुभूति होती तो योगको कपड़ेका कारण कह सकते थे। अतः कपड़ेका कारण न स्त है, न सन्यूहन है, न स्त और सन्यूहनका योग है। कपड़ेका जन्म विना कारणके होता है। परन्तु ऐसा माननेसे स्वपक्ष हानि होती है।

इन शङ्काओकी निवृत्ति यो हो सकती है कि यह माना जाय कि प्रत्येक स्त्रमे वस्त्रकारणत्व है। कपड़ा वह द्रव्य है जिसका लक्षण है देह टॉकना। जितना वड़ा कपड़ा होता है उतना ही वड़ा अंश देहका टॅकता है। देहके छोटेसे प्रदेशको स्त् भी टॅक सकता है। जिस अवस्थामे वह ऐसा करता है उस अवस्थामें वह कपड़ा है। संव्यूहन कोई नयी वस्तु नहीं वनाता, स्तोमे जो कपड़ारूपी कार्य पहिलेसे विद्यमान रहता है उसको व्यक्त कर देता है अर्थात् व्यक्त होनेका अवसर देता है। कपड़ा प्रत्येक स्त्रमें और स्तोंके समुच्चयमें समवेत है। यो भी कह सकते है कि रूईका देर, स्तोंका देर, कपड़ा वह धर्मपरिणाम हैं जिनकी अभिव्यक्तिमें कातने और बुननेकी क्रियाओंसे सहायता मिलती है। यह क्रियाएँ वह अवस्था उत्पन्न कर देती हैं जो इस प्रकारके धर्मपरिणामोंके अनुकूल होती है।

इस विमर्शका मथितार्थ यह निकला कि नियत पृर्ववर्तित्व और अविनाभाव इस बातका स्चक है कि असत्से सत्की उत्पत्ति नहीं होती। जिसे कार्यद्रव्य या नया धर्म कहा जाता है वह कारणद्रव्य या धर्मीमें पहिलेसे विद्यमान रहता है।

हम द्रव्याधिकरणमें द्रव्य और धर्मांके विषयमें विचार कर चुके हैं। वहाँ हमने देखा है कि हमारे संविताके वाहर द्रव्य या धर्मांकी कोई सत्ता नहीं है। कारणद्रव्य भी संविद्गृषी हैं और कार्यद्रव्य भी सविद्गृषी हैं, प्रत्येक धर्म भी सविद्गृषी हैं। सिवताके होनेको हम वरावर निविवाद मानते आये है, परन्तु उनके वीचमें जो सम्बन्ध प्रतीत होते हैं वह बुद्धिनर्माण है। सम्बन्ध जातीय होनेसे कारण-कार्यपरम्परा भी बुद्धिनिर्माण है। जब हम कारणकार्यकी वात करते हैं तो हम निश्चित रूपसे इतना ही कह सकते हैं कि अमुक सवित् अमुक संवित्के पहिले हुआ करता है।

हम पहिले कई वार कह आये है कि चेतोव्यापारका निमित्त द्रश्वाका भोग होता है। जिन स्वितोका प्रवाह निरन्तर जारी है उनमेंसे कुछ भोग-साधक, कुछ वाधक, कुछ उदासीन होते हैं। जो साधक होते हैं चित्त उनका संग्रह करना चाहता है, जो वाधक होते हैं उनको दूर रखना चाहता है। यदि दो स्वितो या संवितोक दो गुच्छोमे एक-दूसरेसे वरावर पहिले आता हो तो वह उस दूसरेका प्रतीक या चिह्न-सा बन जाता है। भोग होगा या न होगा इसका पूर्वाभास मिल सकता है। इस प्रकार दो स्वितो या स्विद्गुच्छोकी अनुभृतियोक वीचम जो प्रतीक्षा या एक प्रकारका तनाव चित्तमे रहता है वही उनके, या उन द्रव्योक जिनके यह स्वित् सूचक माने जाते हैं, बीचका कारण-कार्य-सम्बन्ध है। स्वितोम अनुभृतिक कम तो है; इसके अतिरिक्त, उनको भाँति-भाँतिकी सम्बन्ध-डोरोम बाँधना चित्तका काम है। इसी प्रकार वह उनको अधिकसे अधिक भोगोपयोगी बना सकता है।

### ७. दिक्खरूपाधिकरण

महाभूतोमेसे चारके सम्बन्धमे हम भृताधिकरणमे विचार कर चुके है।

पाँचवाँ भूत आकाश है। आकाश दिक्का नाम है। दिक्के सम्बन्धमें हम प्रथम खण्डमें कुछ विचार कर आये है। वह विचार अधूरा था। अब यहाँ हम उस सूत्रको फिर हाथमे लेते है।

आकाराको भूत भले ही कहा जाय, परन्तु उसमे और भूतोंके लक्षण नहीं मिळते। वह गुरुत्वहीन है। उसके परमाणु नहीं होते। बीचमें वस्तुओंके आ जानेसे आकाशके दुकडोंकी कल्पना की जा सकती है, पर यह विभाजन कल्पनामात्र है, क्योंकि इससे आकाशकी अखण्डतामे विघात नहीं होता । आकाश विभाजक वस्तुके पोर-पोरमे विद्यमान है, परमाणु-परमाणुके भीतर है। यह अखण्डता भी आकाशका विशेष लक्षण है। उसका दूसरी वस्तुओसे अन्योन्याभाव नहीं होता । जहाँ और वस्तुऍ रहती है वहाँ आकाश होता है, जहाँ आकाश होता है वहाँ अन्य वस्तुएँ रह सकती है। अन्य भूतोको आकाश अवकाश प्रदान करता है, जगह देता है, परन्तु आकाश आकाशमे रहता है ऐसा कहनेका कोई अर्थ नहीं है। साधारणतः हमको आकाशका ज्ञान सवित् रूपसे नही होता । 'साधारणतः' शब्दका प्रयोग इसलिए किया गया है कि शब्द और आकाशका एक विशेष अर्थमें सम्बन्ध है। उसका निर्देश हम एक-दूसरे अध्यायमे करेगे। परन्तु यो हमको अन्द सवित्की उपलन्धि क्षेत वस्तुओसे ही होती है। सव भौतिक वस्तुऍ आकाशमें ही होती है, सब भौतिक घटनाऍ आकाशमें ही घटित होती है इसलिए आकाराको भले ही भूत कहा जाय, किन्तु वह चायु आदि चतुर्भूतका सजातीय नहीं है।

हम पहिले खण्डमे देख चुके है कि चित्तपरिणाम कालगत होता है परन्तु भौतिक घटनाएँ दिक् और काल, उभयाविच्छन्न होती है। वही हमने यह भी देखा था कि व्यावहारिक काल दिक्मे वास्तविक कालका प्रतिक्षेप है इसलिए उसे दिक्की ही एक दिशा मान सकते है। उस स्थल-पर ऐसा मान लिया गया था कि दिक्की पारमार्थिक सत्ता है। अब इस अभिसिद्धान्तकी विवेचना करनी होगी।

हमको दिक्का प्रत्यक्ष नहीं होता। ऐसा कोई सवित् नहीं है जो

दिक्का संवित् कहा जा सके । हम वस्तुओं में आयतन नामका लिङ्ग पाते हैं अर्थात् वस्तुओं में लम्बाई, चौडाई और ऊँचाई होती हैं । चूँ कि हमको प्रत्येक वस्तुमें यह लिङ्ग मिलता है इससे बुद्धि ऐसा मानती है कि आयतन अर्थात् तीन ओर फैलाव वस्तुओं का स्वगत लक्षण न होकर उनपर किसी अन्य पदार्थने आरोपित किया है । चौकोर वोतलमें दूध, पानी, मिदरा, पारा जो द्रव पथार्थ पडेगा वह चौकोर प्रतीत होगा, गोल वोतलमें जो पदार्थ भरा जायगा उसकी आकृति गोल देख पड़ेगी । इससे यह कहा जाता है कि चौकोरपन या गोलाई वोतलमें है, न कि उसमें भरी वस्तुमें । इसी प्रकार जब सभी वस्तुऍ तीन दिशाओं में फैली देख पड़ती है तो बुद्धिको ऐसा प्रतीत होता है कि कुछ है जो तीन दिशाओं में फैला हुआ है, सब वस्तुऍ उसीं में हैं इसलिए तीन दिशाओं में फैली प्रतीत होती है । इस कुछको दिक् कहा जाता है, तीन दिशाओं में फैलावके सिवाय इसके विषय-में और कुछ प्रतीत नहीं होता।

किसी सरल रेखापर हाथ फेरिये, किसी समतल, जैसे इस पृष्ठ, पर हाथ फेरिये, किसी ठोस वस्तु, जैसे बन्द वकस, पर हाथ फेरिये। वकसकी कोई भी कोर सरल रेखाका और उसका ढक़न या पेदा या चारमेसे कोई भी दीवार समतलका काम दे देगी। सरल रेखापर एक प्रकारका स्पर्श मिलता है, समतलमे जहाँ-जहाँ कोनोपर एकसे दूसरी रेखापर जाते है, दूसरे प्रकारका स्पर्श होता है, फिर सरल रेखावाला स्पर्श आता है, ठोस वस्तुमे कई कोने आते है, कई बार स्पर्श बदलता है। गोली वस्तुमें कोने नहीं होते फिर भी स्पर्श बदलता है। स्पर्शोम जो इस प्रकारके भेद प्रतीत होते है उनको हम वस्तुओकी लम्बाई आदि नामसे अर्थात् दिक्के दिशाभेदके नामसे व्यक्त करते है। हम पहिले देख आये है कि द्रव्य बुद्धिनर्माण है। सिवत् चित्तमे होते है। स्पर्शसिवत्के इन भेदोके आधारपर बुद्धिनिर्मित वस्तुओमे प्रतीत होनेवाला आयतन लिझ और उसके आधारपर किसत दिक् बुद्धिनर्माण है। यदि शरीरसे स्पर्श न किया जाय तो वस्तुको देखनेके लिए ऑस्ब हिलानी पड़ती है। उसपर ऑख दौड़ानेसे कई प्रकारके रूपसंवित् और पुतिलयोको हिलानेमें मास-शियोपर जोर पड़नेसे कई प्रकारके स्पर्शसंवित् भिलते है। श्रम करना होता है। ऐसी दशामे भी सवितोके वैपम्यके आधारपर बुद्धि दिक्का निर्माण करती है।

हमको वस्तुओमे दूरीकी प्रतीति होती है, इससे भी दिक्की कल्पना करते है। दूरीका अनुपात हम या तो उस कालसे या उस अमसे करते है जो एकसे दूसरीतक जानेमें लगता है। जहाँ पॉवसे नहीं चलते वहाँ एकसे दूसरीकी ओर सिर घुमाते है या ऑख चलाते है। इस प्रकार भी दिक्की सिद्धि नहीं होती। वस्तुओकी सत्ता सिवत् मात्रतक परिसीमित है, यह हम देख चुके है। अपने प्रजानोकी जो अनुभृति होती है वह काल है, ऐसा प्रथम खण्डके छठे अध्यायमें प्रतिपादित हो चुका है। सिवत् और काल, दोनो चित्तके भीतर है। चलने और चलनेके अमको भी हम सिवत्के रूपमे ही जानते है। सिर हिलानेका भी सिवत्के रूपमे ही बोध होता है। ऑख हिलाना भी रूप और अममात्र है। अतः जिसे वस्तुओकी दूरी कहते है वह सिवतोमें सम्बद्ध है। जिस प्रकार वस्तुऍ चुद्धिनिर्माण है उसी प्रकार उनकी दूरीके आधारपर किसत दिक् चुद्धिनिर्माण है।

हमको ऐसा प्रतीत होता है कि दिक्की सत्ता असन्दिग्ध है, क्यों कि कोई वस्तु नहीं होती वहाँ रिक्त दिक्की अनुभृति होती है। ऐसा प्रतीत होता है कि दो वस्तुओं के बीचमें रिक्त दिक् है। ऊपर दृष्टि डालनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि तारे एक विशाल वितानमें जड़े हुए है। जहाँ तारे नहीं है वहाँ भी यह वितान है। इसी प्रकार हवाके पारदर्शक होनेसे वस्तुओं के बीचमें कुछ नहीं देख पड़ता पर यह 'कुछ नहीं' ऐसा है जिसमें नयी वस्तुएँ आ सकती है। इस प्रकार चित्तमें यह विचार आता है कि चारों ओर यह 'कुछ नहीं', यह 'वितान' फैला है। जहाँ-जहाँ वस्तुएँ आ गयी है वहाँ-वहाँ कुछ देख पड़ता है, रिक्त जगह भर जाती है। पर यह रिक्त जगह क्या है ? या तो लम्बाई है या आयतन।

लम्बाई और आयतनके विषयमे हम विचार कर चुके हैं। दो वस्तुसूचक संवितोके वीचमे जो विशेष प्रकारकी अनुमृतियाँ होती है उनके ही आधार-पर हम लम्बाई या आयतनकी कल्पना करते हैं। संवित् न होनेपर भी हम संवित्की कल्पना कर सकते हैं, इसलिए यदि एक वस्तुको देखनेके वाद दूसरी वस्तु न देख पड़े तब भी हम उस अम या स्पर्शकी कल्पना कर सकते हैं जिसका उसकी अनुभृतिके पहिले होना अनिवार्य है। इस कल्पनाके आधारपर चित्त सर्वव्यापी रिक्त दिक्की कल्पना करता है। दिक्में जहाँ वस्तु नहीं होती वहाँ वस्तुके होनेकी सम्भावना होती है।

हम वस्तुओं देरगत भेंदोको ऊपर, नीचे, दाहिने, वाये, मे, पर, वडा, छोटा जैसे शब्दो द्वारा त्यक्त करते हैं। हमको कुछ संवित् हुए: हमने कहा पुस्तक है। कुछ दूसरे सिवत् हुए: हमने कहा मेज है। एक तीसरे प्रकारके सवित् हुए, जिनमें पिछले दोनों सवित् अन्तर्भ्त है, पुस्तक और मेज दोनो है। एक चौथे प्रकारके संवित् हुए, इनमें भी प्रथम दोनो संवित् अन्तर्मृत है, पुनः पुस्तक और मेज दोनो है, परन्तु तीसरे और चौथे सिवतोमें भेद हैं, दोनों एक-से नहीं है। यदि दोनोंमें मेज और पुस्तक-स्चक संवित् सहश है तो उनमें जो मेद है उसको चित्त स्चित वस्तुओमे निक्षित करके दिगात मेद मानता है। एक अवस्थामे पुस्तक मेजकं ऊपर है, दूसरीमें मेजके नीचे हैं। इसी प्रकार दूसरे सविद्धेदोंसे दूसरे दिगात मेदोका निर्माण होता है। सिवद्भेद होते है इतना ठीक है, परन्तु वस्तुओक दिगात भेद बुद्धिनिर्माण है। दिक्के द्वारा वस्तुओंसे सम्बन्ध स्थापित किया जाता है पर जब वस्तु ही नहीं है तो सम्बन्ध किस-किसमें होगा और

गणित शास्त्रमे दिक्का वहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान है। दिक्की सत्ताको अभ्युगत किये विना गणितका काम चल ही नहीं सकता। हम इस खण्डके पहिले अध्यायमें देख चुके है कि गणितमें कई अलीकोसे काम लिया जाता है। उन अलीकोमेसे एक यह है कि वस्तुसे उसके लिङ्ग भाहत हो सकते हैं, अलग किये जा सकते हैं। गणित वस्तुओको

छोड़कर उनके कुछ लिङ्गामे सम्बन्ध स्थापित करता है। यह कहा जा सकता है कि चार आम दो आमोके दूने होते है, दो इञ्च लम्बी, दो इञ्च चौड़ी, दो इञ्च मोटी वस्तुकी अपेक्षा चार इञ्च लम्बी, चार इञ्च चौड़ी, चार इञ्च मोटी वस्तुका आयतन आठगुना होता है। सख्या वस्तुओमे होती है, आयतन वस्तुओमे होता है। संख्या और आयतन ऐसे बुद्धि-निर्माग है जिनके द्वारा सवितोमें सम्बन्ध स्थापित होता है। परन्तु गणित शास्त्र कहता है कि चार दोका दुगुना है, चौसठ घन इञ्च आठ घन इञ्चका आठगुना है। ऐसा कहना सख्याओ और आयतनोमे, वस्तुओके सम्बन्धोमे, सम्बन्ध स्थापित करना है। त्रिभुजाकार, चतुरस्र, गोलाकार, अण्डाकार वस्तुऍ होती है। वस्तुविरहित आकृति नही हो सकती। मिस्रीकी चौकोर डली लीजिये। उसकी प्रत्येक कोर एक सरल रेखा है, परन्तु हम देख चुके है कि रेखा बुद्धिनिर्माण है। यदि डलीकी सारी मिस्ती निकल जाय तो क्या बचेगा ? वही कोरवाली रेखाएँ । वस्तु बुद्धिनिर्माण है, उसको परिमित करनेवाली रेखाएँ बुद्धिनिर्माण है, अतः आयतन बुद्धि-निर्माण है। गणित इस बुद्धिनिर्माण-युगलमेसे एकको छोड़ देता है और केवल दूसरेको, जिसकी पहिलेसे अलग न सत्ता है न सार्थकता, ले लेता है। गणितज्ञ त्रिमुज आदि आकारवाली वस्तुओको अपना विषय नहीं वनाता । वह त्रिभुज, चतुरस्र, अण्डाकृति आदिका ही अनुशीलन करता है। इन बुद्धिनिर्माणोमे जो सम्बन्ध स्थापित होते हैं वह दिक्के लिङ्ग माने जाते है। यह स्पष्ट है कि द्रविण प्राणायामके द्वारा जो लिङ्ग प्राप्त होते है वह बुद्धिनिर्माण है क्यों कि वस्तुऍ बुद्धिनिर्माण है, सख्या, आयतन, परिमाण बुद्धिनिर्माण है और स्वय दिक् बुद्धिनिर्माण है। एक और वात है। गणित शास्त्र भी दिक्को अखण्ड मानता है। जब दिक् अखण्ड है तो उसके दुकड़े नहीं हो सकते। चतुरस्र दिक्, गोल दिक्, त्रिमुजाकृति दिक्का अस्तित्व नहीं है। यह सब दिग्वि-भाग अलीक है। परन्तु गणितज्ञ इन अलीकोके लिङ्गोको, अलीकोके सम्बन्धोकी खोज करता है और इस खोजके आधारपर अविभाज्य दिक्के

लिङ्गोका निर्णय करता है। यह सब बुद्धिनिर्माण है परन्तु इसके विना दिग्वषया अर्थात् संवितोके सम्बन्ध समझमे नहीं आते और संवितोका उपयोग नहीं हो सकता।

गणित शास्त्र गितका अनुशीलन करके भी दिक्के लिङ्गोका परिचय पाता है, परन्तु गितके आकुञ्चन, प्रसारण आदि जितने भी भेद है उनका तथ्य क्या है? एक वस्तु एक जगह प्रतीत होती है, फिर दूसरी जगह, इसको हम यह कहते है कि वह स्थानान्तरित हुई। दोनो स्थानोके बीचमें दूरी है। वस्तुके प्रथम एक स्थान फिर दूसरे स्थानपर देख पड़नेको चित्त यो समझता है कि उसमें गित हुई, इस गितके कारण वह स्थानपरिवर्तन कर सकी। हमको गितका प्रत्यक्ष नहीं होता, गितसूचक कोई पृथक् सिवत् नहीं होता। वस्तुका ही प्रत्यक्ष होता है। उसके स्थानान्तरित होनेसे बुद्धि गितकी कल्पना करती है और स्थानोके बीचकी दूरी तथा कालको मिलाकर गितवेगकी गणना की जाती है। गिणत वस्तुको छोड़ देता है, दूरी, काल और गितको ले लेता है।

हम इसी प्रकरणमे देख चुके है कि लम्बाई या दूरी बुद्धिनिर्माण है। वस्तु स्वय बुद्धिनिर्माण है। पर यह निविवाद है कि सिवत् होते है। जिस प्रकार दो स्थानोम दो वस्तुओं से सिवत् होते है उसी प्रकार दो स्थानोम एक वस्तुका सिवत् हो सकता है। क्रमागत दोनो संवितोमे जो साहस्य है उसके आधारपर हम उनको एक ही वस्तुका सूचक मानते है, जो वैषम्य है उसके आधारपर स्थानान्तरित होनेकी कल्पना करते है। इन बुद्धिनर्माणोमे सम्बन्धरूप जो गित आरोपित होती है और गितके आधारपर दिक्के जिन लिङ्गोका परिचय मिलता है उनकी सत्ता भी बुद्धिनिर्माण-मान्न है।

विज्ञानकी उन्नतिके फलस्वरूप नये यन्त्रोका निर्माण होता है। यह यन्त्र हमारे जगत्का विस्तार बढ़ा देते है, हमारे अनुभूति-क्षेत्रमे नयी वस्तुओंको ले आते है। साधारण मनुष्य अपनी ऑखसे लगभग ३००० तारोंको एक समय देख सकता है। आज यन्त्रोंकी सहायतासे यह कहा जाता है कि कमसे कम १०<sup>११</sup> नीहारिकाएँ है जिनमेसे प्रत्येकमे कमसे कम २०<sup>११</sup> तारे है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि तारोकी सख्या कमसे कम १० इस अङ्कको लिखनेके लिए १ के बाद बाईस शून्य देने पड़ेगे। पुराने ज्योतिपीको उन थोड़ेसे तारो और ग्रहोकी गतिविधि समझनी थी जो आँखसे देख पड़ते थे। आजसे चार-पॉच सौ वर्ष पहिलेतक जो यन्त्र वने थे उनकी शक्ति अधिक न थी, इसलिए उनसे जगत्का विस्तार वहुत नहीं बढ़ा । उसका अनुशीलन करके न्यूटनने आकर्षण-सिद्धान्त निकाला । उन्होने वतलाया कि प्रत्येक भौतिक वस्तु प्रत्येक दूसरी भौतिक वस्तुको अपनी ओर आकृष्ट करती है। उन्होंने इस पारस्परिक खिचावको नापनेके किए स्त्र भी निकाला । आज आकर्पण-सिद्धान्त अपूर्ण प्रतीत होने लगा है। जैसा कि इम पहिले कह आये हैं, ऐसा जान पड़ता है कि नीहारिकाऍ एक-दूसरीकी ओरसे हटती जा रही है। यदि दो नीहारिकाओके बीचमें एक मीगा पार्सेककी दूरी हो तो वह एक-दूसरेसे पॉच सौ अट्टाईस किलोमीटर प्रति सेकण्डके वेगसे दूर भागती प्रतीत होती है। यह नये प्रकारका अनुभव हुआ । यदि आकर्पण-सिद्धान्त सच्चा हो तो नीहारिकाओ-को क्रमशः पास आते जाना चाहिये। ऐसा प्रतीत होता है कि भौतिक चस्तुओंमे दो विरोधी शक्तियाँ काम करती है। एक साथ ही आकर्पण और विकर्षण होता है। यह कई परिस्थितियोंपर निर्भर करता है कि दोनोमे कौन वलवती पड़ जायगी। नीहारिकाओके भीतर नक्षत्र, सौर मण्डलके भीतर ब्रहोपब्रह, पृथिवीपर छोटे-बड़े पिण्ड, सबको आकर्षण थामे हुए है। अन्यथा एक-दूसरेसे कवके दूर हो जाते। उवर नीहारिकाओको ु विकर्पण दूर करता जा रहा है और ज्यो-ज्यो दूरीके बढ़नेसे आकर्पण दुर्बल 'पड़ता जाता है त्यो-त्यों उनको और दूर करता जायगा । होते-होते कभी ऐसी अवस्था आ जायगी कि दूरी बढ़ते-बढ़ते इतनी हो जायगी कि

<sup>ै</sup> श्रीगा पार्सेक = ३२,६०,००० ज्योतिर्वर्ष। प्रकाशको किरण १ सेकेण्डमे ९३,००० कोस चलती है। वह एक वर्षमे जितना चलेगी उसको ज्योतिर्वर्ष कहते हैं। २० किलोमीटर=लगभग है कोस।

एकका दूसरीपर कोई प्रभाव न पड सकेगा; न आकर्षण काम कर सकेगा, न विकर्पण। उस दिन इस प्रकारकी गतिका अन्त हो जायगा।

जगत्मे विकर्पणशक्तिके अन्तर्निवेशमात्रसे गणितका काम नहीं चला। ऐसा मानना आवश्यक प्रतीत हो रहा है कि पहिले दिक् अर्थात् समस्त मौतिक जगत् छोटा था। इस समय वह बढ़ रहा है। बढ़नेके वेगका परिमाण इस बातसे जाना जा सकता है कि १ अरब ३० करोड़ वर्षोमे उसका व्यासार्द्ध दूना हो जाता है। इस समय व्यासार्द्ध कितना है यह अभी ठीक नहीं कहा जा सकता, परन्तु जिस समय दिक्ने बढ़ना आरम्भ किया उस समय उसकी लम्बाई १ अरब ६ करोड़ ८० लाख ज्योतिर्वर्ष थी। जिस समय नीहारिकाएँ एक-दूसरीसे इतनी दूर हो जायंगी कि उनमे न आकर्षण काम करेगा न विकर्षण, उस समय दिक्का बढ़ना भी वन्द हो जायगा।

यह अङ्क इस समयके है, अभिसिद्धान्त भी इस समयके है। सम्भवतः नये यन्त्रोके वननेपर या विद्यमान यन्त्रोकी सहायतासे नयी खोज होनेपर यह बाते पुरानी हो जायंगी। जिस प्रकार न्यूटनके मतमे आइस्टाइनने सद्योधन किया है उसी प्रकार स्यात् आइंस्टाइनके मतका भी सद्योधन करना होगा।

इन सव विचारोका आधार नीहारिकाओंकी गति है। गतिका अनु-मान इस वातसे होता है कि हमारे उनके वीचकी दूरी बढती जा रही है। नीहारिकाओंकी सत्ताका प्रमाण यह है कि वह हममें सीधे या यन्त्रोके साध्यमसे सवित् उत्पन्न करती है। हमको उनसे रूपसवित्की उपलब्धि होती है। उनके दूर हटनेका अनुमान इस बातसे होता है कि उनसे आया हुआ जो प्रकाश हमारे यन्त्रोपर पडता है उसमे कुछ अन्तर पड़ता प्रतीत हो रहा है। यह अन्तर ऐसा है जो इसी प्रकार समझमें आ सकता है अर्थात् ऐसा ही माननेसे समझमें आ सकता है कि नीहारिकाएँ दूर हटती जा रही है। नीहारिकाओंका दूर हटना तव समझमें आ सकता है जब विकर्पणकी शक्तिकी सत्ता स्वीकार की जाय और यह माना जाय कि दिक् वढ़ रहा है। प्रकाशके अन्तरको नापनेसे विकर्पण और दिग्वृद्धिकी गणना की जा सकती है।

नीहारिकाओकी सत्ता संवित् मात्र है। प्रकाशमे अन्तर पड़नेका अर्थ हुआ रूपसंवित्मे वैपम्य। माना कि वैपम्य धीरे-धीरे बढ़ रहा है परन्तु सवित् और वैपम्य दोनो चित्तमे है। इनमे सम्बन्ध स्थापित करनेके लिए आकर्षण, विकर्षण, गति, दिख्दि यह सब बुद्धिनिर्माण है। अपने सवितो-को सम्बद्ध करनेके लिए चित्त दिक् और उसके लिङ्गोका निर्माण करता है।

यही वात उस छोटे जगत्के लिए लागू है जो हमको लघुकाय भौतिक पिण्डोमे मिलता है। परमाणुओ और उनके भीतर विद्युत्कणोकी गतिविधिको देखकर भौतिक विज्ञानको दिक्के सम्बन्धमे कुछ बाते माननी पड़ती है। परन्तु परमाणु और विद्युत्कण भी सवित्से अभिन्न हैं इसलिए वह जिस दिक्मे है वह भी बुद्धिनिर्माणमात्र है।

ठीक यही शब्द उस माध्यम दिक्के लिए कहे जा सकते है जिसमें हम अपनेको पाते हैं, जिसमें हमारा जीवन साधारणतः बीतता है। हमको सैकड़ो वस्तुओंकी अनुभ्ति होती है अर्थात् बराबर शब्दादि संवित् होते रहते है। इन सवितोको सम्बद्ध करनेके लिए वस्तुओंकी कल्पना होती है, अनेक प्रकारके कम्पनो और लहरोकी कल्पना होती है और इनके लिए साध्यमकी कल्पना होती है। शब्दके लिए तो मौतिक माध्यम काम देते है, रूपानुभृति समझनेके लिए दिक्के अनेक लिड़ोकी कल्पना की जाती है जो गणित शास्त्रके विपय है। यह कहना अनावश्यक होना चाहिये कि यह सब बुद्धिनिर्माण है। जब दिक्का अभाव है तो 'सर्वव्यापक' शब्द निःसार हो जाता है और उपमानकी असत्ताके कारण किसीको आकाशवत् विभु कहना निरर्थक हो जाता है।

#### ८. मनोराज्याधिकरण

हमने इस अध्यायमे कई महत्त्वपूर्ण विपयोपर विचार किया है। जो कोई इन अधिकरणोपर गम्भीरतासे मनन करेगा उसके चित्तमें स्वभावतः यह प्रश्न उठेगा कि जगत्मे क्या वच गया है जो बुद्धिनिर्माण नहीं है ? अभी अस्मदंशके सम्बन्धमे कुछ नहीं कहा गया है, परन्तु ईश्वर, चतुर्भृत, मृल्भृत, दिक्, कारण-कार्य-शृङ्खला, गित, जब यह सब मनःप्रसूति है तो फिर जगत्के युप्मदंशमे अविशिष्ट क्या रहा ? अपने शरीरकी सत्ता भी तो हम संवितोक आधारपर ही मानते हैं । वह संविद्धिन्न नहीं हैं । दूसरे जीवोकी सत्ताका एकमात्र प्रमाण दूसरे शरीरोकी चेष्टाएँ हैं । पर यह दूसरे शरीर मेरे लिए संवितोक सिवाय और क्या है ? तो फिर मेरे सिवाय दूसरे जीव, दूसरे चेतन है—इसका भी कोई प्रमाण नहीं हैं । दर्शनका विद्यार्थी यह मानकर चला था कि उसके चित्तके वाहर विशाल जड़-चेतनात्मक जगत् है जिसका कुछ-कुछ परिचय उसको अपने संवितोक द्वारा मिल जाया करता है । मनन करनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि सवितोक बाहर इस विशाल वाह्य जगत्की कही सत्ता नहीं है । युग्मत् सिमिटकर चित्तके भीतर आ गया, उसका प्रतीयमान रूप मनोराज्यमात्र रह गया । सवितोपर बहुत वड़ा बोझ है । सवित् होते है यह तो निर्विवाद है,

सावतापर बहुत वड़ा बाझ है। सावत् हात है यह ता निववाद है, पर उनमें नानात्व किस प्रकार होता है, इस विषयमें जिज्ञासा होती है। उनके नानात्वपर प्रतीयमान जगत्का नानात्व, युष्यत्की प्रतीति, निर्भर है।

# तींसरा ऋध्याय

#### आत्मा

दूसरे अध्यायके अन्तमे हम इस परिणामपर पहुँचे कि युप्मत् प्रपञ्च मनःप्रसूति है। अब हमको जगत्के दूसरे अङ्ग अर्थात् अस्मत्के सम्बन्धमे विचार करना है।

अस्मत्के विपयमे विद्वानोके अनेक प्रकारके मत हैं और इनमेसे कई मत एक-दूसरेके विरोधी है, परन्तु इतना तो सभी मानते हैं कि अस्मत् चेतन, चेतनाविशिष्ट, हैं। चेतन होना ही अस्मत्का अस्मत्पन हैं। ज्ञातृत्व, द्रष्टा होनेकी सामर्थ्यको चेतना कहते हैं। ज्ञातृत्वके साथ मोक्तृत्व और कर्तृत्व भी विवक्षित है। चेतनाकी सत्ता निर्विवाद है। जो वासनाओ, सङ्कल्पो, संवितोंका आस्पद है वह चेतन है, उसके इस आस्पद-भावका नाम चेतना है। चेतनके कई नामोमेसे एक नाम आत्मा है। हम अब इसी नामसे काम छेगे। इस प्रसगमे जीव शब्द भी आता है। उसपर पीछे विचार होगा। आत्माके स्वरूपके सम्बन्धमें जो विभिन्न मत है उनमेसे दो-तीन विशेष महत्त्व रखते है। उनकी विवेचना करनेसे ही आत्मस्वरूप समझमें आ सकता है।

साधारण मनुष्यकी यह धारणा है कि वह चेतनायुक्त है। वह ऐसा मानता है कि उसका चेतनांश शरीरसे भिन्न है। उसके पृथक् हो जानेपर शरीर मृत हो जाता है, उसमें शब्दादि संवितोक ग्रहण करनेकी, शीतोष्ण-की अनुभूतिकी, रागद्देषसे उद्दिग्न होनेकी सामर्थ्य नहीं रह जाती। आत्मा 'मै' है, और सब कुछ—वासना, सङ्कल्प, सवित्, प्रत्यक्ष, शरीर— 'मेरा' है। 'मेरा' घटता-बढ़ता रहता है; शरीर छोटेसे बड़ा होता है, उसका कभी-कभी अङ्गच्छेद हो जाता है; जगत्मे व्यवहारसे, शिक्षासे, सननसे ज्ञानमे चृद्धि होती है; वयोभेदसे तथा बाहरी परिस्थितियों भेदसे वासनाओं के रूप वदलते रहते है; जायत, स्वप्न और सुपुतिमे द्यारीर और चित्तकी अवस्था एक-सी नहीं रहती। परनतु इन सब परिवर्तनों वीचमें भें ज्योका त्यो रहता है, उसमें कोई चृद्धि, हास या परिवर्तन नहीं होता। द्यारिमें चाहे जहाँ से आया हो, द्यारिकों छोड़कर चाहे जहाँ जाता हो, पर जवतक रहता है तबतक स्वामी बनकर रहता है। द्यारीर भेंसां द्यारीर है, चित्त भेरां चित्त है, द्यारीर और चित्त दोनों भेरें लिए है, भेरें भोगके उपकरण है। यह भें क्या और कैसा है ?

# १. देहात्मवादाधिकरण

इस मतका आशिक विचार हम इस खण्डके दूसरे अध्यायके भूत-वादाधिकरणमे कर आये है। इसके कई अवान्तर भेद है, पर उन सवका निष्कर्प यह है कि आत्मा देहका धर्म है। कोई यह कहता है कि देहकी एकी मृत जीवनिक्रयाका नाम जीव है। मनुष्यके शरीरमे कई करोड़ छोटे जीवकोप है। प्रत्येक जीवकोप सत्त्वमूलका बिन्दु है। सब कोप जीवित है। रक्तमेसे छनकर उनके भीतर भोजन जाता है और इसी प्रकार छनकर मल निकल जाता है। जिस कियाके द्वारा कोष अपनेको जीवित रखता है अर्थात् भोजन ग्रहण करता है, मलको विसर्जित करता है, तापमानको ठीक रखता है और सॉस लेता है उसको जीवनिकया या जीवन कह सकते है। इन सव जीवनन्यष्टियोकी समिष्ट समस्त शरीरका जीवन है। एक धानके छिलकेमे लगी आग दसभरमे नष्ट हो जाती है और उसका ताप-मान भी बहुत कम होता है परन्तु छिलकोके ढेरमे आग लगा देनेसे ताप-मान कई गुना बढ़ जाता है और ऑच तथा चमक देरतक रहती है। यही सम्बन्ध कोपजीवन और देहजीवनमें है। देहजीवनसे हमको प्रकाशकी भॉति चेतना नामके धर्मकी उपलब्धि होती है। कोषोके विखर जानेपर इसका लोप हो जाता है।

यदि यह सिद्धान्त ठीक है तो कोपोक्षे योगके पहिले आत्माका अभाव था इसलिए यह नहीं कहा जा सकता कि देह आत्माके भोगसम्पादनका साधन है। पर देहकी वनावट कोषोंके आकस्मिक ढेर जैसी नहीं है। प्रत्येक अवयव प्रत्येक दूसरे अवयवको ध्यानमे रखकर बना प्रतीत होता है। जब बच्चा गर्भमें कललहामें होता है तबसे ही यह बात स्पष्ट होने लगती है। देहका विकास किसी पूर्वनिश्चित आलेख्यके अनु-सार होता देख पड़ता है। हाथ, पॉव, मुँह, पेट, फेफड़े, हृदय, सुषुम्ना, मितिष्क, सब एक-दूसरेके साथ-साथ बढ़ते है, सब इस प्रकार बने है कि एकको दूसरेकी अपेक्षा है। तभी शरीर अयुतिसद्घावयवसंघात है। एक और बात है। इस संघातपर दृष्टि डालनेसे ही यह विदित हो जाता है कि भोगोपयोगी है। ऑख-कान-नाक वस्तुकी सत्ता और उसके स्थानको जाननेके लिए, पॉव उसके पासतक जानेके लिए, हाथ उसे पकड़नेके लिए, पेट उसे पचानेके लिए, नाड़ियाँ इन्द्रियों और मासंपेशियोंके कामको एकतन्त्र करनेके लिए, रक्त सर्वत्र भोजन पहुँचानेके लिए—सव अवयव एक-दूसरेके सहायक है और इस सहायताके फलस्वरूप भोगकी सिद्धि हो सकती है। परन्तु यह सव आयोजन किसके भोगके लिए है ? प्रत्येक अवयवमे, प्रत्येक कीपमे, जो 'कुल' विद्यमान है, जो इन सबको एक स्त्रमें बॉधे हुए हैं, वह इनके वादका नहीं हो सकता, इनके योगका परिणाम भी नहीं हो सकता है। जब बच्चेका शरीर सत्त्वमूलक छोटा-सा विन्दु था तव भी यह पदार्थ उसके साथ वीज-रूपमे रहा होगा। वह विन्दु भी जीवित था। वह मॉके शरीरसे भोजन लेता था, मल छोड़ता था, छोटेसे वड़ा हुआ, उसकी इस प्रकार सन्तित हुई कि उसमेसे टूटकर दो विन्छ निकले; इसी प्रकार उन विन्दुओकी सन्तति-परम्परा चली, यहाँतक कि उन सवका समूह इस रूपमें आया कि उसे मनुष्यका शरीर कह सके। उसमे चेतना थी, क्योंकि गरम-ठण्डे स्पर्शोंका, प्रकाशका उसपर प्रभाव पड़ सकता था। ज्यो-ज्या शरीरका विकास हुआ त्यो-त्यो चेतनाका भी विकास हुआ। असत्से सत् नहीं होता । देहके प्रत्येक कोपमे जो जीवन है वह सत्वमूलके उस आदिविन्दुके जीवनसे निकटा है, इसी प्रकार देहमें इस समय जो चेतना है वह उसी चेतनाका विकसित रूप है जो उस विन्दुमं थी। ऐसा माननेसे कि आतमा—चेतन पदार्थ—देहके मूल-रूपके साथ थी और उसीके भोगके अनुकृल देहका विकास होता है, अव-यवोका विशेष प्रकारसे सम्बद्ध होना सुगमतासे समझमें आता है। जैसा चेतन है, जैसी उसकी वासनाएँ होनेवाली हैं और उनकी तृप्ति अर्थात् भोगका जैसा स्वरूप होनेवाला है, वैसा ही शरीर वनता है।

ऐसा माननेसे एक और अड़चन भी दूर होती है। यदि आत्माको जीवनका पर्याय माना जाय और यह कहा जाय कि कोपसमिष्टिका सिम्मिलित जीवन आत्मा है तो प्रश्न यह होगा कि कोपोक्षे जीवन एकमें मिलते कैसे हे और उनमें यह 'मैं'की प्रतीति कैसे होती हे ? यदि किसी जगह बहुत-से मनुप्य एकत्र हो और मिलकर कोई काम कर रहे हो तब भी उनके चेतनाश नहीं मिलते । हम सुभीतेके लिए उनको वर्ग, पृग, कक्षा, सेना, सिमित, चाहे जो कहे, परन्तु प्रत्येकका व्यक्तित्व अलग रहता है । जो समूहका निर्णय कहलाता है वह या तो प्रत्येक व्यक्तिका निर्णय होता है या बहुसख्यकोंका, परन्तु उभय दशामें प्रत्येक व्यक्ति अपनी सम्मितिकों जानता है । सब एक-सा ही काम करते भले ही देख पढ़े, परन्तु उस कामके पीछे प्रत्येकका पृथक् सङ्कल्प होता है । किसी भी दशामें सामूहिक चेतनका जन्म नहीं होता । अतः ऐसा माननेके लिए कोई आधार नहीं है कि कोषोक मिलनेसे वह पदार्थ उत्पन्न हो जाता है जिसको आत्मा कहते है, जो अपनेको 'मैं' कहकर व्यक्त करता है, जिसके सङ्कल्प और वासनाओंसे प्रत्येक कोष परिचालित हो रहा है ।

देहात्मवादका एक रूप यह है कि चेतन देहका धर्म है। जिस प्रकार विशेष मात्राओं में गन्धक, हाइड़ोजन और आक्सिजनके परमाणुओं के मिलनेसे गन्धकका तेजाव नामक द्रव्यकी उत्पत्ति होती है जिसमें एक विशेष प्रकारका नया दाहक धर्म पाया जाता है, उसी प्रकार विशेष मात्राओं में कार्वन, आक्सिजन, हाइड्रोजन, गन्धक, नाइट्रोजन और फास्फरसके परमाणुओं में मिलनेसे एक विशेष अपूर्व धर्मकी अनुभूति होती है जिसे चेतना कहते है। पानमें जो अपूर्व स्वाद है वह पत्ते, चूने,

कत्थे और सुपारीमेसे किसीमे नहीं है । यदि चेतना सत्त्वमूलका ऐसा धर्म हो तो शरीर और चेतनाका साथ-साथ विकास होगा । यह भी हो सकता है कि अन्य मिश्र द्रव्योकी भॉति रासायनिक प्रयोगशालामे सत्त्वमूल बनने लगे और उसमे चेतनाकी उपलब्धि हो ।

यह मत पहिले मतकी कई कठिनाइयोको तो दूर करता है, 'परन्तु इससे भी सव अडचने समाप्त नहीं होती । गन्धकका तेजाव सब एक-सा होता है। इसी प्रकार मानव सत्त्वमूल सब एक-सा होना चाहिये, क्योंकि कार्बन, गन्धक आदिके परमाणु सव एक-से होते है। ऐसी दशामे मानव-सत्त्वमूलमे एक ही प्रकारका धर्म होना चाहिये। सब शरीरोका विकास भी एक ही ढंगसे होना चाहिये, सबमे चेतनाश भी एक-सा होना चाहिये 1 पर ऐसा नहीं होता । शारीरिक मेदोको जाने दीजिये, चैत्त मेदोको ही लीजिये। यह भेद अशतः देश, काल, शिक्षा, संस्कृति, आर्थिक स्थिति, आदिके कारण होते है, पर यह सब मिलकर भी वासना और बुद्धि-वैषम्य-को पूरा-पूरा नहीं समझा सकते । किसीकी प्रवृत्ति बचपनसे ही गणितकी ओर होती है, किसीकी संगीतकी ओर; कोई विचारशील होता है, कोई युद्धप्रिय । शिक्षादिके भावाभावसे इन प्रवृत्तियोको पनपनेका अवसंर मिलता है या वाधा पड़ती है, परन्तु प्रवृत्ति सहजा होती है। लाख प्रयंतन करनेपर भी किसीमे प्रतिमा या दूरदर्शिता या संयमशीलताका सन्निवेश नहीं किया जा सकता। यदि चेतना सत्त्वमूलका धर्ममात्र होती तो यह वैषम्य न होना चाहिये था। सत्त्वमूल और चेतनाका साहचर्य देखकर तो ऐसा प्रतीत होता है कि आत्मा पहिलेसे थी। उसमें वासनाएँ थी, योग्यताऍ थी, पर वासनाओंकी तृति और योग्यताओंके उपयोगके अनुकुल साधनकी आवश्यकता थी। यह साधन सत्त्वमूलसे बना शरीर होता है। जब, जहाँ कही, उसको सत्त्वमूल मिलता है उसमे प्रवेश कर जाती है। सत्त्वमूलका वनना और उसमे चेतनका प्रवेश युगपत् होते है। ऐसा मानने-से यह बात समझमे आ जाती है कि रासायनिक दृष्टिसे एक ही प्रकारके सत्त्वमूलमें जो चेतन पाये जाते है उनमें क्यों न्यूनाधिक भेद होता है।

यदि भेद बहुत हो तो सन्त्वमूल भी दूसरे प्रकारका होना चाहिये। यह बात वैज्ञानिक प्रयोगसे देख भी पड़ती है। पशु-पक्षी-कीट, सबके शरीर सन्त्वमूलके ही बने है, परन्तु इन सन्त्वमूलोंमे थोड़ा-थोड़ा अन्तर होता है। एक प्राणीका सन्त्वमूल दूसरेसे नहीं मिलता। ओपिधयों और बनस्पितयोंके शरीर भी सन्त्वमूलसे ही बने होते हैं। इससे यह अनुमान होता है कि उनमें भी कुछ-न-कुछ चेतना होती होगी।

हम देखते है कि देहात्मवादसे काम नहीं चलता। उसको माननेमें कई अडचने पडती है। इनपर विचार करनेपर हमको विवश होकर यह मानना पड़ता है कि आत्मा देहका धर्म नहीं है प्रत्युत उसकी स्वतन्त्र सत्ता है जो देहसे योग होनेके पहिले भी थी।

देहात्मवादके विषयमे एक और दृष्टिसे भी विचार हो सकता है। हम उसकी ओर द्वितीय अध्यायके भृतवादाधिकरणमें सकेत कर चुके है। वहाँ हमने जो कहा था उसका तात्पर्य यह है कि भौतिक होनेसे देह दृश्य है, अत उसे द्रष्टाकी अपेक्षा होती होती है। द्रष्टाके पहिले दस्य नहीं हो सकता, अतः चेतनके पहिले देह नहीं हो सकती । फिर, देहकी सत्ता वहीं तक है जहाँतक चेतन उसे संवित् रूपसे जानता है। देह चेतनपर अवलिम्बत है अतः उसका कारण नहीं हो सकती । कुछ भूतवादी ऐसा नहीं मानते कि भूत चेतनपर अवलम्बित है। वह कहते है कि भृतमे दश्य-योग्यता है, वह दृश्य हो सकता है, पर यह आवश्यक नहीं है कि नित्य दृश्य हो । यदि चेतनका सान्निध्य हुआ तो दृश्य हो जायगा। अपने स्वभावकी अन्तःप्रेरणासे अनेक अवस्थाओंमे परिणत होता हुआ मूलभृत ऐसी अवस्थाको प्राप्त हुआ जिससे उसमे चेतना धर्म उदय हुआ । उसी समय वह दृश्य हो गया । चेतनाके आनेके बाद जो पदार्थ अबतक जड़ भूत था वह ज्ञाता और ज्ञेय दोनां हो गया । फिर देह-देहीका उस कमसे विकास हुआ जिसकी रूपरेखा डार्विन और उनके अनुयायियोने बतायी है।

भ्त द्रव्य है अतः उसकी सत्ता चेतनापेक्षी ही है। इसको प्रमाणित

करनेके लिए हमको पिछले अध्यायका सारा द्रव्याधिकरण यहाँ अवतरित करना होगा । यह प्रयास अनावश्यक है। सवितोसे अलग न भृतकी सत्ता है न उस दिक्की, जिसमे अहत्यावस्थामे भूतका रहना भृतवादी मानता है। जड़से चेतनकी उत्पत्ति भी बुद्धिग्राह्म नहीं है। परमाणुओं के योगसे सहस्रो प्रकारके मिश्र द्रव्य वनते है और इन सबमे नये लिङ्ग होते है। परन्तु इन सबमे एक समानता होती है: यह किसी-न-किसी इन्द्रियके विषय होते हैं। एकसे एक भिन्न रूप, रस, गन्ध, शब्द और स्पर्श उदय होते है, पर यह सब इन्द्रियोके विषय है। गन्धकके तेजाबमे जो दाहकता है वह न गन्धकमे प्रतीत होती है, न हाइड्रोजनमे, न आक्सिजनमे; नमकका स्वाद न सोडियम धातुमे है, न क्लोरीनमे; मिडीके तेलकी दुर्गन्ध न कार्वनमे है, न हाइड्रोजममे, न आविसजनमे। परन्तु यह सव धर्म नितान्त अपूर्व नहीं है। दाहकता, नमकीन स्वाद, दुर्गन्ध, स्पर्धा, रस और गन्धके ही भेद है और यह ऐसे धर्म है जो गन्धकादि तत्त्वोमे पहिलेसे विद्यमान थे। परन्तु चेतना सचमुच अपूर्व है क्योंकि उसका सवित् नहीं होता। कोई ऐसी इन्द्रिय नहीं है जो चेतनाका ग्रहण करती हो । मै किसी भूतसङ्गातकी चेष्टाओको देखकर यह अनुमान भले ही कर हूँ कि इसके भीतर चेतना है यद्यपि ऐसे यन्त्र और खिलौने भी वनाये जा सकते है जो दूरसे चेतनवत् आचरण करते प्रतीत हो, परन्तु अनुमानके सिवाय चेतनको जाननेका कोई और साधन नहीं है। इस अनुमानका आधार यह है कि उस संघातकी चेष्टाऍ मेरी चेष्टाओके सहदा है और मै अपनेको चेतन जानता हूँ । कहनेका तात्पर्य यह है कि चेतना इन्द्रियग्राह्म नहीं है । इसिलए यदि जड भूतमे चेतनाका उदय हुआ तो वस्तुतः असत् सत् हो गया जो अमान्य है। इसलिए यह नहीं माना जा सकता कि भूत अन्धेकी भाँति छुट्कता हुआ अकस्मात् चेतनाको प्राप्त कर वैठा ।

दो शब्द विकासक्रमके सम्बन्धमे कहना अप्रासिक्षक न होगा। सत्त्वमूलमे चेतना कहाँसे आयी इस विपयमे डाविनका कोई आग्रह नहीं है। उनके सिद्धान्तका सार यह है कि प्रत्येक जीवित पिण्डमें दो प्रवृत्तियाँ

काम करती हैं । यह वह प्रवृत्तियाँ हैं जिनका उल्लेख हम पुरतकरे आरम्भ-में अर्थ और कामके नामसे कर आये हैं: मैं न मर्स और सन्तित छोड जाऊँ। छोटे प्राणी अपनी प्रवृत्तियोको पहिचानते न होगे पर उनकी चेष्टाओसे प्रवृत्तियोका होना जाना जा सकता है। भीतरसे इन प्रवृत्तियोकी प्रेरणा, वाहरसे भोजनावि परिस्थितियोका निरन्तर प्रहार—इन दोनो दिशाओसे आनेवाले प्रभावोके कारण शरीरांका और उनके साथ-साथ चेतनाका विकास होता है। विकासक्रम सत्त्वमृत्के वृंद जैसे प्राणियोसे आरम्भ हुआ और इस समय मनुष्यतक पहुँचा है। आगे कहाँ जायगा यह नहीं कहा जा सकता । हमको इस मतसे कोई विरोध नहीं है, परन्त ऐसा प्रतीत होता है कि इसको साननेवाले वाहरी परिस्थितियोको कुछ अनुचित महत्त्व देते है । परिस्थितियोके थपेडे अर्द्ध-सुप्त चेतनको जगानेका काम करते है। वह नयी परिस्थितिके अनुकृल व्यवहार करना चाहता है, पुराने ढड़के व्यवहारसे तृप्ति नहीं होती, भोग अपूर्ण रह जाता है या प्राप्त ही नहीं होता। इस अवस्थामं मृत्यु और सन्तानोच्छेदसे वचनेके टिए चेतनकी सोयी शक्तियाँ जागती है, वह नयी परिस्थितिके अनुसार काम करनेमे सक्षम हो जाता है। जवतक ऐसा नहीं हो पाता तवतक वैचैनी रहती है। इस मतसे डार्विनवादमे थोड़ा-सा सशोधन हो जाता है, परन्तु प्राणिविकासकम-सम्बन्धी कई वाते अधिक सुगमतासे समझमे आ जाती है। इसमे यदि कोई विशेषता है तो इतनी कि एक तो चेतनमे आरम्भसे ही वीजरूपसे वह सभी योग्यताऍ मानी जाती है जो लाखो वर्षोंम विकसित हुई है, दूसरे चेतनको सिकय माना जाता है। वह परि-स्थितिको ग्रहण करने और तदनुकुल व्यवहार करनेके लिए स्वय भीतरसे जोर लगाता है, क्योंकि उसको निरन्तर भोग चाहिये। यह सक्रियता चेतनमे तभी पायी जा सकती है जब वह शरीरका धर्मसात्र न हो, वरन् अपनी स्वतन्त्र सत्ता रखता हो ।

देहात्मावादीका एक तर्क और रह गया है। शरीरका प्रभाव चेतन-पर पडता है यह विवादका विषय नहीं हो सकता। कम या बुरा भोजन मिलनेसे, किसी अङ्गमे व्यथा होनेसे, चेतनसे भी परिवर्तन होता है। नाडि-संस्थानको चोट लगनेसे इन्द्रियन्याघात होता है, बुद्धि दुर्वल पड़ जाती है, मनुष्य पागल हो जाता है। इससे यह अनुमान होता है कि चेतन देहका धर्म है। इसके उत्तरमे यह कहा जा सकता है कि यह अनुमान ठीक नहीं है। इन सब दशाओं में चेतना बनी रहती है, परन्तु जिन साधनोंसे वह काम लेती है वह विगड़ जाते है। इसलिए यथार्थ सवित् नहीं होते, अध्यवसाय नहीं होता, प्रत्यक्ष नहीं होता । इसीलिए यथास्थिति निर्णय नहीं हो सकता, तर्क नहीं हो सकता, सङ्कल्प नहीं हो सकता: जो सङ्कल्प होता है वह कार्यान्वित नहीं होता । नाडिसंस्थानके विगड़ जानेसे वाहरी आकृति तो दूसरे मनुष्योके समान रहती है, परन्तु चेतन अपनेको जिस परिस्थितिमे पाता है वह दूसरे लोगोसे भिन्न है। उसको दूसरे प्रकारके अनुभव होते है । अपनी परिस्थितिके अनुसार चेतन योग्यताओ, शक्तियो-को दिखलाता है, शेपको अपनेमे खीच लेता है क्योंकि उनका उपयोग नहीं है। इसल्टिए वह दूसरे मनुग्योकी भॉति आचरण नहीं करता। हमारे लिए वह पागल है, परन्तु अपने लिए उसका आचरण ठीक है। चेतना शरीरका धर्म नहीं है, शरीरके कारण उदय नहीं होती, परन्तु चेतन अपने उपयुक्त शरीरमें जन्म लेता है और, यदि जन्म लेनेके वाद शरीरमें कोई विकार आ जाता है तो, अपनी अभिव्यक्ति तदनुसार कर लेनेका प्रयत्न करता है।

# २. प्रज्ञानात्मवादाधिकरण

आत्माके स्वरूपके सम्बन्धमे दूसरी महत्त्वपूर्ण विचारधाराको प्रज्ञानात्मवाद कह सकते हैं। प्राचीन ग्रन्थोमे इसको विज्ञानवाद कहा गया है, परन्तु आजकल विज्ञान शब्द गणित, ज्योतिप, रसायन जैसी विद्याओं के लिए प्रयुक्त होता है, इसलिए में विज्ञानको जगह प्रज्ञान शब्दसे काम ले रहा हूँ। किसी क्षण-विशेषमें चित्तका जो रूप होता है उसे प्रज्ञान कहते है। प्रज्ञानात्मवादी कहता है कि आत्मा प्रज्ञान ही है।

चित्तकी अवस्था या रूपके कई अझ होते हैं। उसका एक अझ तो ज्ञान है। कभी ज्ञान प्रमाक रूपमे रहता है, कभी विपर्ययके, कभी विकरपके और कभी स्मृतिके। ज्ञान अकेला नहीं होता। उसके साथ राग या द्वेपके रूपमें इच्छा या वासना भी लगी रहती है और वासनाकी वृति, भोग, के लिए किया भी रहती है। जिसमें ज्ञानांद्य प्रधान होता है उस अवस्थाको प्रमाणवृत्ति, इच्छानकी प्रधानताकी अवस्थाको रसवृत्ति और कियाद्यक्ति प्रधानताको सङ्करपवृत्ति कहते है। हम क्षणकी परिभापा प्रथम खण्डके कालाधिकरणमें दे आये है। उससे स्पष्ट है कि कोई प्रजान एक क्षणसे अधिक नहीं ठहर सकता। उसका स्थान दूसरा प्रजान लेता है। इस प्रकार प्रजानोंका प्रवाह जारी रहता है। दो प्रजानोंमें जेय-भेद, अर्थात् ज्ञानके विपयमें भेद, वासनाभेद और सङ्करपभेद हो सकता है। दो प्रजानोंमें बहुत-कुछ तुल्यरूपता हो सकती है, परन्तु अनन्यरूपता नहीं हो सकती। थोडा-थोडा भेद बराबर रहता है। इसीलिए चित्त परि-वर्तनशील कहा जाता है। प्रजानोंके अणस्थायित्वको लक्ष्य करके प्रजानात्मवादको अणिक विज्ञानवाद भी कहते थे।

साधारण मनुष्यको ऐसा प्रतीत होता है कि उसके चेतनाशके दो भाग है, एक आत्मा और दूसरा चित्त । आत्माका जिस प्रकार शरीरपर स्वामित्व है उसी प्रकार चित्तपर भी, इसीलिए 'मेरा शरीर'की भाँति 'मेरा चित्त' प्रयोग भी किया जाता है। वह शरीरकी भाँति चित्तसे भी काम लेता है। चित्तकी अवस्थाएँ वदल्ती रहती है, आत्मा अविकारी है। वह चित्तकी अवस्थाओंका साक्षी है, प्रत्येक अनुभृतिके साथ 'में' लगा रहता है। एक ही साथ विपय और वृत्ति, दोनोंका शान होता है। गऊका प्रत्यक्ष होना चित्तकी प्रमाणवृत्तिका एक निदर्शन है, परन्तु जिस समय गऊका प्रत्यक्ष होता है उस समय दो वाते एक साथ होती है: गऊ देखी जाती है और यह वात जानी जाती है कि गऊ देखी जा रही है। इस वातको हम यो कहते है—'में गऊको देख रहा हूं'। यह 'मे', यह गऊके शानको जाननेवाला, यह जानका जाता, यह चित्तका साक्षी, आत्मा है।

प्रज्ञानात्मवादी कहता है कि आत्माको चित्तसे पृथक् सानना भ्रम है। 'मेरा' चित्त कहना आत्माक पृथक् अस्तित्वका प्रमाण नहीं है, भापाकी दुर्वछताका परिणाम है। 'मे', 'का' जैसे विभक्तिप्रत्यय कारकों के प्रतीक है। 'मेरा घर', 'घरमे कपडा' वस्तुपरक है। इनसे यह वोध होता है कि मे, जो घरसे अछग वस्तु है, घरका स्वामी है; कपड़ा जो घरसे अछग वस्तु है, घरके भीतर है। परन्तु जब में कहता हूं 'चित्तके सिवत्', 'चित्तमे विचार' तो यह तात्पर्य नहीं है कि सिवत् और विचार चित्तसे अछग है। यह प्रयोग वैसे ही है जैसे 'घरमे कमरे'। घर कमरोसे अटग वस्तु नहीं है। इसी प्रकार 'मेरा चित्त' यह नहीं सिद्ध करता कि 'मे' चित्तसे पृथक् वस्तु है। यह भाषाका दोप है कि वह हमको दो अथिंम एक ही प्रकारका प्रयोग करनेपर विवद्य करती है। यह भी कह सकते है कि दोप भापाका नहीं, हमारा है; हमारी धारणा भ्रान्त है इसिछए भाषाका अनुचित प्रयोग करते है। वस्तुतः वात भी यही है। परन्तु 'में' और चित्तके वीचमे सम्बन्धसूचक विभक्तिका वरावर आना भ्रान्तिको और पुष्ट करता जाता है।

पुरानी धारणाओं ओर भापाके प्रयोगोंको छोड़कर अपने प्रज्ञानीपर ध्यान देनेसे 'मे'का पता नहीं चळता। मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ, मैं मैरवी सुन रहा हूँ, मैं पूरी खा रहा हूँ, तो कहनेके ढद्ध है। इन अनुभृतियोको यो व्यक्त करना अधिक उचित है—'पुस्तक पढ़ी जा रही है', 'वह स्वरसमूह जिसे भैरवी कहते हैं, सुना जा रहा है', 'वह रससमूह जिसे पूरी कहते हैं, आस्वादित हो रहा है।' प्रज्ञानोंसे पृथक् अकेले 'मे'की कभी अनुभृति नहीं होती। जिस प्रकार सवितोक आधारपर बुद्धि वस्तुओंका निर्माण करती है उसी प्रकार 'किसको सवित् हो रहे हैं?' इस प्रश्नके उत्तरमे उनके साक्षीकी कल्पना करती है। ऐसा मान लेती है कि जिस प्रकार तागेपर फूल गूँथे होते हैं उसी प्रकार सव प्रज्ञानोंमे एक अपिरवर्तनशील आत्मा अनुस्पृत रहती है। उसीको प्रज्ञान होते है। विखरे हुए फूल एक-दूसरेसे मिल सकते हैं, पर एक माला दूसरीसे व्यभिचरित नहीं हो

सकतो । इसी प्रकार एक आत्माक साथ वॅधे हुए प्रज्ञान दूसरे आत्माके साथ वॅधे प्रज्ञानसे अलग रहते हैं । दो चित्त कभी टकरा नहीं सकते । वुद्धिकी यह कल्पना अवस्तु हैं । जलकी चूँदोके प्रवाहसे अलग नदीका कोई अस्तित्व नहीं हैं । वूँदोका अविछिन्न प्रवाह ही नदीको एकता, एक-स्त्रता प्रदान करता हैं । पानीमे यदि कक्करी फंकी जाय तो लहर उठती हैं । ऐसा प्रतीत होता है कि लहर उस स्थानसे आरम्भ होकर किनारेतक चली जाती हैं । परन्तु वस्तुतः क्या आता हैं ? यह सरल वैज्ञानिक प्रयोगसे स्पष्ट हो जाता है कि पानीकी कोई वूँद किनारेतक नहीं आती । प्रत्येक वूँद थोड़ा-सा ऊपर-नीचे हिलती है और अपनी गति अपने पड़ोसकी वूँदको देकर ज्ञान्त हो जाती हैं । कक्करी फंकनेके बाद किसी भी क्षणमे कुछ बूँदे ज्ञान्त हो चुकी होती हैं; कुछ ज्ञान्त होनेवाली होती हैं, कुछ पूरी उठी हुई हैं, कुछ आधी । इन सबको मिलानेसे लहरकी आकृति वन जाती हैं । ज्यो-ज्यो एकके वाद दूसरी वूँदमे ऊपर-नीचेवाली गित आती हैं त्या-त्यो लहर आगेको वढ़ती प्रतीत होती हैं । लहर वह वुद्धिनिर्माण है जो अलग-अलग वूँदोकी गतियोको मिलाता हैं । इसी



प्रकार शान्त होनेके पहिले एक प्रज्ञान अपने सस्कार परवर्ती अर्थात् उदीयमान प्रज्ञानको दे जाता है। इस प्रकार पहिले अनुभव नष्ट नहीं होने पाते और स्मृति सम्भव होती है। यहाँतक तो प्रज्ञानोमे सम्बन्ध है, परन्तु जिस प्रकार जल्मे लहर किल्पत है उसी प्रकार सारे प्रज्ञानोको एकमे वाँधनेवाली आत्मा किल्पत है, बुद्धिनिर्माण है। अलातचक, आतिश्याजी-की चर्ली को जलाइये, वह धूमने लगती है। हम यह जानते है कि उसका जलता सिरा ठहरता नहीं, वरावर धूमता रहता है। परन्तु जबतक ऑलमे उसका एक जगहसे पड़ा हुआ प्रतिविम्ब मिटे तवतक दूसरा प्रतिविम्ब आ

है। वह पूर्ववर्ती प्रज्ञानके सस्कारोका टायभागी तो है पर यह संस्कार उसके अविभाज्य अङ्ग हो गये होते है। यदि ऐसा न हो और पुराना सरकार अपने पुराने व्यक्तित्वका कुछ भी अज्ञ पृथक् रखे तो एक क्षणमे दो प्रज्ञान हो जायॅ, जो अनुभव और क्षणकी परिभापाके विपरीत है। ऐसी दशामे यदि प्रज्ञान चेतन होते है तो प्रत्येक प्रज्ञान अपने विपयको जान सकता है और यदि स्वानुभूति भी चेतनका लक्षण है तो, अपनेको जान सकता है। परन्तु प्रवाह किसी एक प्रजानका धर्म नहीं है। सम्बन्ध, एकसूत्रता, किसी एक प्रज्ञानका धर्म नहीं हो सकता । जिस प्रकार धारा, लहर, प्रकाशका गोला, साक्षीकी अपेक्षा करते है उसी प्रकार प्रज्ञानोकी धारा, चित्तप्रवाह, प्रज्ञानोके परस्पर सम्बन्धको भी ऐसे साक्षीकी अपेक्षा है जो उनसे भिन्न हो। प्रज्ञानके चेतन होनेके पक्षमे यह उदाहरण दिया जाता है कि जिस प्रकार दीपककी लौ अन्य वस्तुओ-के साथ-साथ अपने स्वरूपको भी प्रकाशित करती है उसी प्रकार प्रज्ञान वस्तुओंके साथ-साथ अपने स्वरूपको भी जानता है। इस उदाहरणमे उपमानको ठीक-ठीक समझना चाहिये। जब दीपक नहीं जल रहा था तव भी वस्तुऍ थी, पर उनके रूप छिपे थे। दीपकने उन्हें दिखला दिया। परन्तु क्या जलनेके पहिले लौका भी कोई छिपा रूप था जो जलनेपर प्रकट हो गया है ? जलनेके पहिले तो ली थी नहीं। अतः इस उपमाका इतना ही तालर्य है कि प्रज्ञान अपने विषयका द्रष्टा है और अपनी क्षणिक सत्ताका द्रष्टा है, उस क्षणके पहलेका ज्ञान उसको नहीं हो सकता। दीपक बुझे हुए दीपकोका प्रकाशक नहीं हो सकता। प्रज्ञान अतीत प्रज्ञानोका साक्षी नहीं हो सकता। इससे भी यह प्रतीत होता है कि चित्तकी अवस्थाओका साक्षी स्वय चित्त नहीं हो सकता। चेतन आत्मा 'मै' उससे पृथक है। उसके सामने चित्तके परिवर्तनोका नाटक होता रहता है। चित्त उसके हिए शरीरकी भॉति उपस्कर है। शरीरकी चेष्टाओकी भॉति चित्तका ब्यापार भी न तो निरर्थक होता है, न खार्थ-परक । चित्त केवल निश्चेष्ट दर्पणकी भाँति विषयोको प्रतिविम्बित करके

नहीं होता । यह भेद पुनर्जन्म-सिद्धान्तको माननेसे समझमे आ सकता है ।

अपने आयुग्यकालमें मनुग्यको सहस्रो अनुम्तियाँ होती है। प्रत्येक प्रज्ञान नष्ट हो जाता है, परन्तु उसका प्रभाव उत्तरवर्ती प्रज्ञानपर पड़ता है। इस प्रकार एक प्रज्ञानसे दूसरे प्रज्ञानको जो प्राप्त होता है उसे सरकार कहते है। प्रज्ञानोका लोप हो जाता है परन्तु सस्कार रह जाते है। इनमेसे कुळको तो हम स्मृतिके द्वारा पुनः जगा सकते है परन्तु अधिकाद्य इतने नीचे दव जाते है कि वह फिर सामने नहीं आते। फिर भी चित्तपर उनका प्रभाव पड़ता रहता है। इस प्रकार अपने जीवनकालमे जीव बहुत-से नये सस्कार वटोर लेता है। स्व जीव एक-सी परिस्थितिमे नहीं पड़ते, इसलिए सक्की अनुभूतियाँ एक-सी नहीं होती, संस्कार एक-से नहीं होते। सस्कारों-का चित्तपर प्रभाव पड़ता है इसलिए यदि जन्मकालमे दो चित्त एक-से रहे हो तब भी मरण-कालतक पहुँचते-पहुँचते उनमे अन्तर पड़ जायगा। हमने यहाँ अनुभृति शब्दका व्यापक अर्थमे प्रयोग किया है। उसके अन्तर्भृत जीवके ऊपर वाह्य जगत्की किया और वाह्य जगत्पर जीवकी प्रतिक्रिया, दोनो है। उभयतः उसके संस्कारोंके सिश्चत कोषमे वृद्धि होती रहती है।

शरीर जीवके भोगका साधन है परन्तु वह क्षयिष्णु है, वहुत दिनो-तक काम नहीं देता। परन्तु भोगकी आवश्यकता तो बनी रहती है। इसिल्ए जीव एक शरीरके वेकाम हो जानेपर शरीरान्तरमें जाता है। इस नये शरीरमें भी वह पुराने संस्कारोंका भण्डार साथ लाता है इसिल्ए सब चित्त एक-से नहीं होते। यदि दो जीव किसी एक ही जातिके शरीरमें है तो यह तो स्पष्ट है कि उनके चित्तोंमें बहुत-कुछ साहश्य है, परन्तु इस साहश्यके पीछे पिछले शरीरोंमें सिञ्चत किये हुए सस्कारोंके देवम्य भी है। इसील्ए वासनादिमें भी भेद होता है। दो मनुष्यों, दो कुत्तों, दो गिद्धों, दो गुवरैलोंके व्यवहार कदापि पूर्णतया एक-से नहीं हो सकते। जगत् अनादि है इसिल्ए जीवके असंख्य शरीर हो चुके है। जनत् अनन्त है इसिल्ए असख्य शरीर होंगे। हमारे कामके लिए इतना निरूपण पर्याप्त है, पर यह पूर्ण नहीं है। पुनर्जन्म-सिद्धान्त उस कर्मसिद्धान्तका अङ्ग है जिसकी ओर हमने इस खण्डके दूसरे अध्यायके ईश्वराधिकरणमें सकेत किया था। सब जीव एक-सी योग्यता लेकर तो नहीं ही आते, सबके भोगप्राप्तिके अवसरोमें जन्मसे ही वैपम्य होता है। कोई स्वस्थ होता है कोई रोगी, कोई सम्पन्न और सस्कृत घरमें जन्म लेता है, कोई दिद्ध और अधिक्षित घरमें, कोई दीर्घंयु होता है कोई अत्पायु, कोई मनुष्य होकर भी रोकर दिन भरता है, कोई हसते-खेलते कुत्तेका जीवन विताता है। कर्म-सिद्धान्त इस वैपम्यको समझनेमें सहायता देता है।

### ५. आत्मसाञ्चात्काराधिकरण

जाग्रत्, स्वप्न और सुषुतिमे तो चित्तपरिणाम होते रहते हैं, आत्माकी तीनो योग्यताऍ न्यूनाधिक काम करती रहती है, परन्तु एक ऐसी अवस्था होती है जिसमे चित्तका निरोध हो जाता है। इसको तुरीया अवस्था कहते है। यह असम्प्रज्ञात समाधिका ही दूसरा नाम है।

योगाभ्यासके आरम्भमें ही तुरीयावस्था नहीं आती। प्रथमकिषकें साधकका चित्त विक्षित रहता है और उसकी अवस्था जाग्रत् रहती है। जब उसका प्राण कुछ-कुछ बाहरसे खिचकर सुपुम्नामें ऊर्ध्व मुख होता है तो साथ-साथ जीव भी अन्तर्मुख होता है। इसका अर्थ यह है कि वह अपनी भोक्तृत्व और कर्तृत्व-सामध्योंका सवरण करने लगता है। इससे वासनाओं और सङ्कल्पोंका श्रमन होने लगता है। अभी अभ्यासी भौतिक जगत्के वाहर नहीं गया है। गरीरके भीतर-वाहर भूतविस्तार है, सिवतोंकी भरमार रहती है। ज्यो-ज्यों भोगसाध्यताकी आवश्यकता कम होती है त्यो-त्यों चित्त अपने उन व्यापारोंको छोड़ देता है जिनसे बहुत-से सिवतोंका परित्याग हो जाया करता था और शेषमें भाति-भातिके सम्बन्ध जोड़े जाते थे। सस्कार और स्मृतियोंका अभी लोप नहीं हुआ है, अहङ्कार

१ योगके नये अभ्यासीको प्रथमकिएक कहते हैं।

काम कर रहा है इसलिए कुछ तो रज्जन होता है, परन्तु क्रमशः इसकी मात्रा कम होती जाती है और संवित् और प्रत्यक्षके बीचका अन्तर घटता जाता है। इन्द्रियोके ऊपरसे शरीरका प्रतिवन्ध कम होनेसे उनकी प्राहकता बढ जाती है इसलिए संवितोकी संख्या और उनके प्रकारमे अपार वृद्धि होती है। अननुभ्तपूर्व शब्द, स्पर्श, रस, रूप और गन्ध प्राप्त होते है। च्यों-च्यो अम्यास दृढ़ होता है, स्थूलसे सूक्ष्म भूतों, क्षितिसे वायुके प्रत्यक्ष होते हैं। यह प्रत्यक्ष उत्तरोत्तर यथावन्तु होते हैं। इस प्रकार साधक युष्मत् प्रपञ्चको पार करता है। जबतक उसकी इतनी उन्नति होती है तवतक भोक्तुत्व और कर्तृत्व विलीनप्राय हो चुके होते है। अब चित्तके प्रज्ञानोका प्रवाह, उसकी वृत्तियाँ, उसमे निमन्तित संस्कार, ज्ञानका विषय होते है। क्रमशः इनके ऊपर उठकर ज्ञाता स्वयं ज्ञेय हो जाता है। उसको अपनी सत्ताका, अपनी अस्भिताका, ज्ञान रहता है। यह ज्ञान भी चेतनको, जीवको ही हो सकता है। इसका साधन भी चित्त है। ज्ञातृत्व सामर्थ्यसे प्रतिविम्वित होकर चित्तमे आत्माके स्वरूपका जो आभास पड्ता है वही सम्प्रज्ञात समाधिकी चरम अवस्था है। इसके वाद जव ज्ञातृत्व-योग्यता पूर्णतया खिच जाती है तब चित्त निश्चेष्ट, निरुद्ध हो जाता है। चित्तसे वियोग हो जानेसे जीवन नहीं रह जाता । यही तुरीयावस्था, असम्प्रज्ञात समाधि, निर्विकल्प समाधि है। इस अवस्थामे आत्माकी ज्ञातृत्व आदि योग्यताऍ अपनेमे सवृत रहती है। यही आत्मज्ञान, आत्मसाक्षात्कारकी अवस्था है। जहाँतक अस्मिता है वहाँतक तो अनु-भृतिकम अर्थात् काल है। निरोधावस्थामे क्रमका अभाव है, इसलिए वह कालातीत है।

यह समझ लेना चाहिये कि आत्मसाक्षात्कारका अर्थ आत्माके स्वरूपका अवधारण, समझना, नहीं है। साक्षात्कार और अवबोधमें भेद है। अज्ञातका ज्ञातके साथ सम्बन्ध मिलाना अवधारण कहलाता है। जब हम किसी नयी वस्तुको देखते है तो उसको पुरानी वस्तुओसे मिलाते है। ऐसा करनेसे वह समझमें आ जाती है। समझनेका साधन चित्त है।

परन्तु जब चित्तका निरोध हो गया उस अवस्थामे तुलना कैसे होगी ! फिर, यदि आत्मा अज्ञात है तो वह कौन-सी ज्ञात वस्तु है जिसके द्वारा उसको समझा जायगा ! आत्मासे, जिसकी सत्ता प्रत्येक प्रज्ञानमे विद्यमान है, अधिक ज्ञात और क्या है ! समझना तव होता है जब समझनेवाला और समझी जानेवाली वस्तु दोनो हो । जिस अवस्थामे केवल आत्मा रह गया उसमे कौन किसको समझेगा !

इसिलए आत्मसाक्षात्कार एक अपूर्व अनुभृति है जिसकी तुल्ना उन अनुभृतियोसे नहीं की जा सकती जो जाग्रतादि अवस्थात्रयमें होती है। समाधिसे व्युत्थित होनेपर सम्प्रजात समाधिके अनुभवको तो कुछ टूटे-फूटे शब्दोमें व्यक्त किया जा सकता है या कमसे कम इसका प्रयत्न किया जा सकता है, परन्तु तुरीयावस्थाकी अनुभृति चित्त और वाणीके लिए सर्वथा अविषय है। आत्मा न समझा जा सकता है, न समझाया जा सकता है; वह स्वसंवेद्य है, उसका साक्षात्कारमात्र किया जा सकता है। आत्मसाक्षात्कारको ही आत्मज्ञान भी कहते है।

### ६. आप्तसाक्ष्याधिकरण

योगी आतपुरुप होता है। उसका साक्ष्य हमारे लिए प्रमाण है। यह सौभाग्यकी वात है कि हमको योगियोकी अनुभूतिका वर्णन करनेवाला प्रभृत वाङ्मय लभ्य है। यह वर्णन समाधि-भाषामे है और देशकाल्पात्र-भेदसे विषयनिरूपणमे स्वभावतः भेद है। समाधि-भाषाका पूरा-पूरा अर्थ लगाना साधकका ही काम है फिर भी गम्भीर मनन और अनातुरताकी सहायतासे उसकी आशिक मीमासा की जा सकती है। योगी भारतमे और भारतके वाहर भी हुए है। उपनिपदोमें वामदेव, त्रिशंकु, यम, प्रजापति, इन्द्र, याजवत्वय, विदेह, अश्वपति, सनत्कुमार, जावालि, ऐतरेय आदिके नाम मिलते है। इनके सिनाय व्यास, विश्वष्ठ, श्रीकृष्ण, शङ्कराचार्य, वर्द्धमान महावीर, गोरक्ष, दत्तात्रेय, ज्ञानदेव, कबीर, नानक, रामकृष्ण जैसे और भी कई नित्यस्मरणीय महात्मा हो गये है।

यह सब एक स्वरसे यह कहते है कि समाधिक अन्तमें, जब सब प्रज्ञानोका उपराम हो जाता है, आत्मसाक्षात्कार होता है। यह साक्षात्कार बुद्धि और वाणीके परे है। उसमें साधकका 'मै' भी खो जाता है। इस वातका समर्थन ईसा और ईसाई साधकों तथा सुफियोंके कथनोंसे भी होता है।

केवल एक ओरसे इसके विपरीत वात सुनी जाती है। वौद्ध विद्वान् ऐसा कहते है कि सम्प्रज्ञात समाधिकी चरम सीमापर पहुँचकर जब अस्मिताका क्षय हो जाता है उस अवस्थामे अर्थात् निर्विकल्प समाधिमें, आत्मा नहीं प्रत्युत गून्य, 'कुछ नहीं', अविशिष्ट रहता है। व्युत्थानदशामें इस ग्लून्यमें भ्रान्तिसे अस्मिता-विशिष्ट आत्माकी प्रतीति होती है। बोंछोका यह गून्यवाद तर्कपर अवलम्बत है, परन्तु उनका तर्क अहेतुक है। भ्रान्ति विपर्वय, अध्यासका नाम है। अध्यास विना आस्पदके नहीं होता। रस्सीमें किसीको सर्प, किसीको लकडीकी प्रतीति हो सकती है; बाल्सें मरीचिका जल देख पड़ता है। गून्य, अभाव, 'न कुछ' असत् है, उसमें सत्, भाव, 'कुछ'की प्रतीति नहीं हो सकती। यह ध्यानमें रखना चाहिये कि स्वयं गौतम बुद्ध और उनके सारिपुत्र या मौद्गलायन जैसे साधक शिष्योने ऐसी वात नहीं कही। बुद्धसे जब कभी उस अन्तिम अवस्थाके विपयमें पूछा जाता था तो वह चुप हो जाते थे। इससे उनका तात्पर्य तो यही रहा होगा कि वह वर्णनका विपय नहीं है, परन्तु पीछेसे लोगोने उनके मौनकी अनुचित मीमांसा करके यह वाद खड़ा किया।

# ७. आत्मस्वक्तपाधिकरण

यह तो हम देख चुके है कि आत्मसाक्षात्कार अपूर्व अनुभृति है। उसके लिए कोई उपमान नहीं मिल सकता, इसिल्ए शब्दोमें उसे ध्यक्त नहीं किया जा सकता। ऐसी दशामें आत्माका स्वरूप कैसा है यह दूसरेकों समझाना असम्भव है। वह त्वरूप स्वसंवेद्य है। 'कैसा है' वतलानेकी जगह 'कैसा नहीं है' वतलाना सुकर है। जो उपमान दिया जाय, जो विशेषण दिया जाय, प्रायः सबके लिए एक ही उत्तर है: 'यह नहीं', 'आत्मा ऐसा

नहीं है'। उपनिषदोमें इसीलिए कहा गया है कि वह 'नेति-नेति' (यह नहीं, यह नहीं) शब्दका वाच्य है। जो भी निरूपण किया जाता है वह प्रायः जीवका, चेतनका, चित्तविशिष्ट आत्माका होता है।

फिर भी कुछ वाते कही जा सकती है। पहिली वात यह है कि आत्मा है, वह सत्य है, सत् है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि वह नित्य अर्थात् अज और अमर है। हिंदूसरी वात यह है कि आत्मा चेतना है, चेतन नहीं। वह शुद्ध, परिपूर्ण, केवल, चेतना है। इसलिए उसको चित्, चिन्मय, चिद्धन कहते हैं। चेतना चेतन होनेकी योग्यताको, ज्ञाता द्रष्टा होनेकी योग्यताको कहते हैं। इसलिए उसे चिति, हिंश और ज्ञानस्वरूप कहते हैं। तीसरी बात यह है कि वह दिकालसे अनविल्छन्न हैं, दिक् और कालके परे हैं।

यह बात भी निश्चित रूपसे कही जा सकती है कि आत्मा एक और अखण्ड है। चेतन अनेक है परन्तु आत्मा, चेतना, चेतन होनेकी योग्यता, ज्ञाता-भोक्ता-कर्ता होनेकी शक्ति, एक है। अनेक चित्तोंके साथ मिलकर वह अनेक जीव हो रही है; अनेक शरीरोंके भीतर रहकर अनेक शरीरी, अनेक शारीर बन रही है। आत्माकी अद्वितीयताके साक्षी आत-पुरुपोंके कथन है। वह पुकार-पुकार कर कहते है कि तुरीयावस्थामें द्वैतका प्रणाश हो जाता है। यह बात बुद्धिसद्भात भी प्रतीत होती है। यदि आत्माएँ एकसे अधिक हो तो उनका व्यावर्तक क्या होगा, अर्थात् वह क्या पदार्थ होगा जो एक आत्माको दूसरेसे पृथक् करेगा ? जिस अवस्थामें आत्मा अपने स्वरूपमें अवस्थित रहता है उसमे शरीरका तो कहना ही क्या है, चित्त भी नहीं रहता। और दूसरा कोई व्यवच्छेदक नहीं हो सकता; इसलिए आत्मा एक, अखण्ड, अच्छेद्य है।

यह भी स्पष्ट है कि आत्मस्वरूप एकरस है; उसमे परिवर्तन नहीं होता । यदि वह परिणामी होता तो उसमें क्रम होता, कालानुभृति होती और वह प्रज्ञानोका, चित्तके परिणामोका साक्षी न हो सकता । इस एक-रसताको उपनिपदोमें आनन्द कहा है। साराश यह है कि आत्माक सम्बन्धमे इतना तो कह सकते है कि वह एक, अखण्ड, दिक्कालानविच्छन्न, दिशमान, चितिमान, केवल-ज्ञानस्वरूप, सिचदानन्द (सत्+चित्+आनन्द) है। सच तो यह है कि इतना विस्तार भी अनावश्यक है। केवल सत् और चित् कहना पर्याप्त है। और सारी बाते इनके अन्तर्गत है। सच तो यह है कि अकेला चित् अलम् है। चित् कहनेके बाद सत् कहना भी अनावश्यक है। इससे अधिक विवेचना करना दुष्कर है। नेति, नेतिके सिवाय और जो कुछ कहा जायगा वह अनुचित होगा। आत्मा साक्षात्कार्य है, अवधारियतव्य नहीं।

#### ८. ब्रह्माधिकरण

हमको ऐसा प्रतीत होता है कि शरीरके भीतर चित्त है। और अब हमने यह देखा है कि चित्तके भीतर, चित्तका प्रेरक, आत्मा है। इस दृष्टिसे उसको प्रत्यगात्मा (प्रत्यक् + आत्मा) कहते है।

आतमा एक है। इसिक्टए वह सब शरीरोका शरीरी, सब चेतनोकी चेतना, सब चित्तोका साक्षी, सब जीवोका अन्तस्तम है। सब जीव उसीके सिक्रय रूप है, सब शरीर उसीके शरीर है, सब चित्त उसीके चित्त है, सब चेतनोमे उसीकी ज्योति, उसीकी अभिव्यक्ति है। इस दृष्टिसे आत्माको ब्रह्म कहते है।

जिसके द्वारा किसी पदार्थका वास्तविक रूप छिप जाता है उसको उपाधि कहते है। ब्रह्म एक होते हुए भी शरीर और चित्तसे ढॅककर अनेक हो गया है। इसिलए शरीर और चित्त ब्रह्मकी उपाधियाँ है। परन्तु हम देख चुके है कि शरीर चित्तमें सिवत् मात्र है, इसके सिवाय उसकी कोई और सत्ता नहीं है। इसिलए ब्रह्म चित्तके योगसे एकसे अनेक हुआ है। चित्त ही ब्रह्मकी मुख्य उपाधि है।

हमने कई स्थलोपर 'स्वसवेद्य' शब्दका व्यवहार किया है। जो दूसरेको न समझा जा सके, जैसे शक्करका स्वाद, वह स्वसंवेद्य है। परन्तु जब हम आत्मस्वरूप, ब्रह्मस्वरूप, मायाब्रह्मसम्बन्ध, आदिके सम्बन्धमं 'स्वसंवेद्य' कहते हैं, तो अर्थ कुछ मिन्न हो जाता है। शकरका स्वाद इन्द्रियविशेषका विषय है, चित्तग्राह्य है। माताकी पुत्रपर ममता इन्द्रियग्राह्य न होते हुए भी चित्तग्राह्य होनेके अर्थमं स्वसंवेद्य है। परन्तु आत्मा आदि चित्तग्राह्य नहीं है। ग्रह्म एक, अखण्ड, अद्भय है, अनवधार्य है। चित्त देतमे पला है। ब्रह्मको समझनेका प्रयत्न अद्देतको दैतके चरमेसे देखनेका प्रयत्न है। असम्प्रशात समाधिकी चरम सीमासे, निरोधा-वस्थाके थोड़ा पहिले, वास्तविकताका जो मान होता है, चित्तके झीने परेंकी आड़मे सत्यकी जो झलक मिलती है, वह स्वसंवेद्य है। उसके आगे सवेद्यता ही नहीं है, स्व और परका तो प्रश्न ही क्या है। दूसरी ओर शुद्ध देत प्रयञ्च है।

## ९. अतिप्रामाण्याधिकरण

इस स्थानपर इस प्रस्तपर विचार कर छेना अनावन्यक न होगा कि वेद कहाँतक प्रामाणिक है, अर्थात् आध्यात्मिक विपयोके सम्बन्धमें जो कुछ वेदमे छिखा है उसको कहाँतक प्रमाण मान छिया जाय ! पहिली वात तो यह है कि वेदमे क्या कहा गया है, यह स्वयं विवादास्पद है। एक ही मन्त्रके कई प्रकारके अर्थ छगाये जाते है और जा सकते है। फिर वेद ही क्यो, वाइविल और कुरानको क्यो न प्रामाणिक माना जाय ? वेदके प्रामाण्यके सम्बन्धमे कुछ विचार इस खण्डके दूसरे अध्यायके ईम्बराधिकरणमे किया गया है। यदि वेद आतवाक्य है तो उसका समर्थन दूसरे आतपुरुपोके वाक्योसे होना चाहिये और यह समर्थन मन्त्रभागको भी मिलना चाहिये। यह समर्थन किसी तर्कके द्वारा नहीं हो सकता। यदि किसी महायोगीका अनुभव श्रीत आदेशोका समर्थन करता है, यदि वंद स्वय दिखला देता है कि यथाविधि करनेसे यशेसे यथाकथित फल्प्यात होते हैं, तो वेद सत्य है। अन्यथा उनकी प्रामाणिकता केवल कुछ छोगोकी श्रहाका विपय होगी।

# चीथा ऋध्याय

#### नानात्वका सत्रपात

हमारे अवतकके अध्ययनका जो निष्कर्प है उसको यो लिख सकते है—

- (१) ब्रह्म या आत्मा एक है। उसका स्वरूप सत् और चित् है। वह अपरिणामी है आंर दिकालके परे है।
- (२) चित्तके साथ मिलकर वह एकसे अनेक हो जाता है। चित्तो-पाधिविशिष्ट आत्मा, अर्थात् जीव, चेतन है।
- (३) चित्त प्रत्यगात्माके प्रकाशमे, उसकी शक्तिके आश्रयसे काम करता है, इसील्टिए उसके चेतन होनेकी भ्रान्ति होती है। चित्त असंख्य सस्कारोका मण्डार है। संस्कार-वैपम्य जीवोके सजातीय भेदोका कारण है।
- (४) चित्तमें जो सिवत् उत्पन्न होते रहते है उनके कारण हमको वाह्य जगत्की प्रतीति होती है।

इन चारो वातोपर विचार करनेसे यह परिणाम निकलता है कि विश्वम दो पदार्थ है: अपरिणामी आत्मा और परिणामी चित्त ।

इन्हीं दोनोके योगसे विश्व वनता है। यदि योग न हो, तो न तो चेतन अस्मत् वने, न चित्तमे सवित् उठे। सवितोके अभावमे युष्मत् भी न हो। अतः जगत्को समझनेके लिए हमको तीन प्रश्नोके उत्तर मिलने चाहिये—

- (१) प्रत्यगात्माका चित्तके साथ योग केसे हुआ है ?
- (२) प्रत्यगात्माचे अयुक्त और सवित्-विहीन चित्तका क्या स्वरूप है?
- (३) प्रत्यगात्मासे योग होनेपर चित्तमे सवित् किस प्रकार उठते है ? जहाँ हमने 'कैस' और 'किस प्रकार' कहा है, वहाँ साधारण बोल-चालमें 'क्यो'का प्रयोग होता है।

प्रथम दोनो प्रश्नोके उत्तरमे अस्मत् और तीसरे प्रश्नके उत्तरमे युगमत्की कुञ्जी है।

जो आत्मा सर्वथा अतर्क्य है, जिसका साक्षात्कार अनुपम, अपने दक्कि निराला है, उसके सम्बन्धमं कैसे और क्यो वताना, उसको तर्कका विषय बनाना, सुसाव्य नहीं है। फिर भी तर्कसे सहायता मिलती है। योगियोने अपने सम्प्रज्ञात समाधिके अनुभव हमारे पासतक पहुँचानेका यत किया है, परन्तु हम सावधान किये देते है कि यह वार्ते—मेरा सकेत प्रथम प्रवन्की ओर है—अनुभवगम्य हैं। इनका जो ज्ञान होता है वह अतर्क्य है, परन्तु यह ज्ञान तर्कका आधार बनाया जा सकता है और इस तर्ककी सहायतासे जगत्का प्रतीयमान रूप समझा जा सकता है। यही उसके सत्य होनेका प्रमाण है।

#### १. चित्तस्वरूपाधिकरण

ऊपर जो तीन प्रश्न उपस्थित किये गये है उनमें दूसरा यह है कि चित्तका अपना रूप क्या है ? जिस पदार्थसे आत्माका योग हुआ उसका स्वरूप जान लेनेपर यह समझनेमें सुगमता होनी चाहिये कि दोनोंमें योग किस प्रकार हुआ।

चित्तके स्वत्पके सम्बन्धमे हम पिछले अधिकरणोमे कई स्थलोपर कुछ-न-कुछ कह आये है। जैसे, चेतोव्यापाराधिकरणमे कहा गया है कि 'अच्छेद्य चेतोव्यापारका ही नाम चित्त है। प्रज्ञानोके सतत प्रवाहसे भिन्न चित्तकी कोई सत्ता नहीं है।' वहीं यह भी वतलाया गया है कि 'प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, स्मृति, राग, द्वेष, सङ्कल्प आदि परिणामोकी निरन्तरवर्तिनीमाला'को चेतोव्यापार कहते है। इसके पहिले, सेन्द्रिय प्रत्यक्षाधिकरणमे मन, अहङ्कार और बुद्धिके प्रसङ्गमे कहा गया है कि 'वस्तुतः अन्तःकरण या चित्त एक है पर वह क्रमात् तीन प्रकारके काम करता रहता है इसल्ए उसे तीन नाम दिये गये है।' अभी कुछ ही पृष्ठ पहिले प्रज्ञानात्मवादमे प्रज्ञानकी परिभाषा इस प्रकार की गयी है, 'किसी क्षण-विशेषमे चित्तका जो रूप होता है उसे प्रशान कहते हैं' और वहीं आगे चलकर यह दिखलाया गया है कि चित्तके किसी रूपमे ज्ञान प्रधान रहता है, किसीमे इच्छा और किसीमे किया, परन्तु एककी प्रधानताके साथ-साथ प्रत्येक अवस्थामे शेष दोनो भी रहते हैं। यह भी कहा गया है कि नष्ट होनेके पहिले प्रत्येक प्रज्ञान अपना संस्कार परवर्ती प्रज्ञानको दे जाता है और यह बात वार-वार दुहरायी गयी है कि चित्त वासनाओं और योग्यताओंका मण्डार है।

इन कथनोको मिलानेसे चित्तका स्वरूप समझमे आ सकता है। पिहले संस्कारोको लीजिये। जब प्रज्ञान ज्ञान, इच्छा और सङ्कल्पका समुदाय है तो एक प्रज्ञानसे दूसरेमे ज्ञान, इच्छा और सङ्कल्प ही अन्ति। तहो सकते है। योग्यताका अर्थ है अध्यवसाय करनेकी योग्यता। एतत्कालीन सिवद्विशेषको समकालीन दूसरे सिवतोसे सम्बद्ध करना या उसको पिछले ज्ञानेच्छासङ्कल्पोक सस्कारोसे सम्बद्ध करना या दो सस्कारोनको सन्तुल्ति करना अध्यवसायका रूप है और यही ज्ञानकी प्रक्रिया है। चेतो व्यापारका यही मुख्याश है। इस विश्लेषणका सार यह निकला कि ज्ञान, इच्छा और सङ्कल्पके समुच्चयका नाम चित्त है।

एक आक्षेप यह हो सकता है कि हमने चित्तके स्वरूपका वर्णन करनेमे सुख-दु:खका उल्लेख नहीं किया। इसका कारण यह है कि सुख-दु:ख ज्ञानेच्छासङ्करफे वाहर नहीं है। इच्छाके दो रूप है, राग और देष। कोध, छोभ, उत्साह, औत्सुक्य, स्नेह, प्रेम, घणा आदि जितने भी भाव है सव इन दोनोंके अन्तर्गत है। जो सवित् या स्मृति या विचार सामने आता है वह या तो अच्छा लगता है, उपादेय प्रतीत होता है, उसके प्रति राग होता है या बुरा लगता है, हेय प्रतीत होता है, उसके प्रति होता है। भोगसाधकतामे उपादेयता, वाधकतामे हेयता है। रागमे चित्त उसको ज्ञानका विषय बनाये रखना चाहता है, देपमे उसको ज्ञानका अविषय बनाना चाहता है। इसके लिए जो आभ्यन्तर प्रयत्न होता है वह सकत्य है। यदि ज्ञान, इच्छा और सङ्कर्प एक विन्दुपर, एक

वस्तुपर, एकत्र होते हे तो चित्तमे विशेष स्फूर्ति, तीव्रता, आ जाती है। इसका नाम मुख है। यदि ज्ञानका विषय एक और इच्छा तथा सङ्कलका दूसरा होता है तो एक प्रकारका तनाव-सा होता है। उसका नाम दुःख है। यदि शहर अच्छी लगती है, शकरकी प्राप्तिके लिए यत्न हुआ और शकर खायो गयी अर्थात् शकरका ही सवित् द्वारा ज्ञान हुआ तो सुख होगा, यदि शकरकी जगह मिर्चा खाया गया, सवित् द्वारा मिर्चेका ज्ञान हुआ तो दुःख होगा। अतः सुःख-दुःखको ज्ञानेच्छासङ्कल्पसे पृथक् करनेकी आवश्यकता नहीं है। हम फिर उसी जगह पहुँचते है कि ज्ञान, इच्छा और सङ्कल्पके समुच्चयका नाम चित्त है।

हमने अभी देखा है कि इच्छा और सङ्कल्प ज्ञानके आश्रित है। अतः विभिन्न चित्तोमे मुख्य भेट ज्ञानका होगा। किसीका ज्ञान अधिक, किसीका कम होता होगा और इसीके अनुसार उनकी इच्छाएँ और सङ्करप होते होगे। एक और भेद हो सकता है जिसको हम अध्यवसाय करनेकी योग्यता कह आये है। ज्ञान, इच्छा, संकरप और अध्यवसायकी योग्यता चित्तके स्वरूप है।

ज्ञान, इच्छा और सङ्कल्पका कोई-न-कोई विषय होता है। चित्तमे अनेक प्रकारके विषय होते हैं, परन्तु इन सबकी जड़में द्याव्यादि पाँचों सिवत् है। जब आत्माकी ज्ञातृत्व-योग्यता सिक्रय होकर सिवत्पर काम करती है तब ज्ञान होता है, जब भोक्तृत्व-योग्यता सिक्रय होकर सिवत्पर काम करती है तब इच्छा होती है और जब कर्तृत्व-योग्यता सिक्रय होकर सिवत्पर काम करती है तब सङ्कल्प होता है। ज्ञातृत्व-सामर्थ्यका ही नासान्तर अध्यवसायकी योग्यता है। इस विवेचनाका मिथतार्थ यह निक्छा कि सिवत्के प्रति सिक्रय ज्ञातृत्व, भोक्तृत्व और कर्तृत्व-द्यक्तिका नाम ही आत्मा है। अतः चित्त आत्माकी वह अवस्था है जिसमें वह सिवतोंके प्रति सिक्रय होता है, संवितोंसे प्रभावित होता है।

कभी तीनों शक्तियाँ तुत्य रूपसे व्यक्त होती है, कभी कोई कम व्यक्त होती है। सिक्रयताकी मात्रामें भी भेद हो सकता है। चित्तोकी अनेकता और उनकी पारस्परिक असमानताका यही कारण है। जीवोकी अनेकता और वैषम्यका यही आधार है।

### २. मायाधिकरण

हमारे सामने तीन प्रस्न उपस्थित थे। पिछले अधिकरणमे उनमेमे एकका उत्तर उपलब्ध हुआ। उसके प्रकाशमे हमको गेप दोनोके उत्तर हूँदने है। प्रस्न यह है—

आत्माका चित्तसे योग कैसे हुआ है ? चित्तमे सवित् किस प्रकार उत्पन्न होते हैं ?

यह पहिले कहा जा चुका है कि आत्माओकी समष्टिकी दृष्टिसे आत्माकी ब्रह्म सज्ञा होती है। यहाँ आत्माके अनेक चित्तोके साथ युक्त होनेके सम्बन्धमे विचार करना है। इस प्रसङ्गमे ब्रह्म शब्दसे काम लेना अच्छा होगा।

हम देख चुके है कि जब आत्मा सिवत्के प्रति सिक्रय होता है तो यह चित्तरूप हो जाता है। इस दशामे आत्मा और चित्तके योग होनेका अर्थ हुआ चेतनाके निष्क्रिय रूपका उसके सिक्रय रूपसे योग होना; दूसरे शब्दोमे, निष्क्रियसे सिक्रय होना। इसिलए पहिले प्रश्नका तात्पर्य यह है—ब्रह्म जो निष्क्रिय—चेतना, ज्ञातृत्व, भोक्तृत्व, कर्तृत्वमात्र—था, सिक्रय—चेतन, ज्ञाता, भोक्ता, कर्ता—कैसे हुआ ?

कोई पदार्थ अपनी अवस्थाको तभी वदल सकता है जब उसको किसी वाहरी शक्तिसे नोदन प्राप्त हो। इस सिद्धान्तका न्यूटनने जाड्य नियमके नामसे प्रतिपादन किया था। जबतक किसी प्रकारका वाहरी धका न लगे तबतक जो वस्तु निश्चेष्ट है वह निश्चेष्ट पड़ी रहेगी, जो गतिशील है वह उसी गतिसे वरावर चलती रहेगी, परन्तु ब्रह्मको नोदन देनेवाला पदार्थ कौन था ? ब्रह्म एक ही नंही प्रत्युत अद्वय भी है। उसके

सिवाय और कुछ नहीं हैं। हमको ऐसा प्रतीत होता था कि चित्तकी भो स्वतन्त्र सत्ता होगो, परन्तु वह ब्रह्मका सिक्षय रूप निकला। अतः वह ब्रह्मसे पृथक् नहीं हैं। ब्रह्म एकमात्र सत्य है। वह सब-कुछ है। केवल उसकी ही सत्ता है। फिर वह सिक्षय कैसे बना? यह नहीं कह सकते कि चित्तकी प्रेरणासे ऐसा हुआ, क्योंकि परवर्ती सिक्षय रूप पूर्ववर्ती निफ्रिय रूपका प्रेरक नहीं हो सकता था।

विमर्शको आगे वहानेके पहिले हम उस चेतावनीको, जो पहिले दी जा चुकी है, फिर दुहराते है। जिस स्तरपर यहाँ बुद्धि दौड़ायी जा रही है वह वस्तुतः अतक्ये हैं, अनुभवगम्य हैं, अवयोधका विषय नहीं है। इसिलए वहाँ पहुँचनेके पहिले ही भाषाके पर जल जाते हैं। परवर्ती, पूर्ववर्ती, पहिले, पीछे, तय, जैसे सब्द काल्याची है, परन्तु निष्क्रिय ब्रह्म तां कालसे विशिष्ट नहीं है। हमको विवश होकर इन सब्दोंसे काम लेना पडता है अन्यथा विचारकी गति अवस्द्ध हो जायगी। मनन करनेवालेको भाषाजनित आन्ति, विकल्पसे बचते रहनेका सतत प्रयत्न करते रहना चाहिये।

यह भी नहीं कह सकते कि सिवतासे नोदन मिला। सिवत् चित्तका पिरणाम है। चित्त और सिवत् अन्योन्याश्रित है। विना सिवत्के चित्त नहीं होता, क्योंकि संवितोका अवलम्बन करके ही जान, इच्छा और सङ्कल्प होते है, परन्तु विना चित्तके संवित् भी नहीं हो सकता। यह विचारणीय है कि चित्तमे सिवत् केसे होते है। यह वह महत्त्वपूर्ण प्रन्थि है जिसको सोलनेका प्रयास हमको आगे चलकर करना है, परन्तु इतना तो स्पष्ट है कि सिवत् उस चित्तका हेतु नहीं हो सकता जिसका वह स्वय एक परिणाम है। लहरोके समुच्चयका नाम भले ही समुद्र हो, परन्तु समुद्रकी उत्पत्तिमें लहर प्रेरक नहीं हो सकती।

तत्त्वान्तरके अभावमे यह करपना की जा सकती है कि ब्रह्म अपनी अन्तःप्रेरणासे सिक्रय बना अर्थात् निष्क्रियसे सिक्रय बनना उसका स्त्रभाव है। परन्तु यह कल्पना अब्राह्य है। इसको माननेका अर्थ यह होगा कि ब्रह्म परिणामी, परिवर्तनशील है। परन्तु हम पहिले सिद्ध कर आये है कि ऐसा नहीं हो सकता। यदि ब्रह्म स्वय परिणामी होता तो वह चित्तके परिणामोका, प्रज्ञानोके प्रवाहका, साक्षी न हो सकता। अतः ब्रह्म अपने स्वभावसे भी चित्तरूपमे परिणत नहीं हुआ।

इसका तात्पर्य तो यह निकल्ता है कि ब्रह्म जैसा था वैसा ही रहा, उसमें कोई परिवर्तन नहीं हुआ । परन्तु यदि उसमें परिवर्तन नहीं हुआ तो चित्त कहाँसे आया ? सिवत् किसमें होते हैं ? यदि चित्त और संवित् नहीं है तो फिर यह जगत् क्या है ? यदि ब्रह्म परिणत नहीं हुआ तो उसके सिवाय और कुछ तो था ही नहीं जिसका जगत् रूप होता । शून्य, असत्, से सत् हो ही नहीं सकता, अतः ब्रह्मके यथावत् रहनेका अर्थ यह होता है कि जगत् हो ही नहीं सकता।

परन्तु जगत् प्रतीत हो रहा है। जो हो नहीं सकता वह है, ऐसा जान पड़ता है। यह वड़ी जिटल समस्या है। जिस चित्तको यह निश्चय है कि जगत्का व्यक्त होना असम्भव है उसीको जगत्का अनुभव हो, इसका यही हेतु हो सकता है कि यह अनुभव भ्रान्त है। कुछ न हो, ऐसा नहीं है। ब्रह्म है। उसी आस्पदमे चित्त अध्याससे जगत्का आरोप कर रहा है। यह भूल है, भ्रम है, अविद्या है। इस मूल अविद्याको, जिससे निष्क्रिय ब्रह्म सक्रिय प्रतीत होता है, माया कहते है।

मायाको सत् नहीं कह सकते क्योंकि यदि वह सत् हो तो नित्य भी होगी, फिर ब्रह्ममें जगत्की नित्य प्रतीति होगी और आत्मसाक्षात्कार कभी न हो सकेगा। उसको असत् भी नहीं कह सकते क्योंकि असत्को जगत्का हेतु नहों कहा जा सकता। वह ब्रह्मसे भिन्न है क्योंकि ब्रह्म चित् है और माया, भ्रान्ति, चित् नहीं हो सकती। इसके साथ ही वह ब्रह्मसे अभिन्न है क्योंकि जो कुछ है वह ब्रह्म है। वह एक साथ ही सत् और असत्, ब्रह्मसे भिन्न और अभिन्न है। इसीलिए उसका निर्वचन नहीं किया जा सकता। वह ब्रह्मके समान परम अतर्क्य है और अनवधार्य है।

ब्रह्म और मायाके सम्बन्धको समझनेके लिए कई उपमाएँ दी जाती

हैं। कोई मायाको ब्रह्मका स्वभाव कहता है, पर इससे वोधमे कोई सहायता नहीं मिलती। कभी मायाको आधेय और ब्रह्मको आधार वतलाया
जाता है, परन्तु इन दान्दोंके प्रयोगसे द्वेत, दो सत्ताओका भान होता
है। मायाको ब्रह्मकी छाया भी नहीं कह सकते क्योंकि छाया डालनेके
लिए पदार्थान्तरकी अपेक्षा होती है। इससे स्यात् अच्छा निदर्शन यह है
कि इन दोनोका वैसा सम्बन्ध है जैसा कागदके दोनो पृष्ठोंम होता है।
पृष्ठ दो है, इसलिए एक-दूसरेसे पृथक् सत्ता रखते है, परन्तु कहाँ एक समात
होता है और दूसरा आरम्भ होता है यह नहीं कहा जा सकता। जहाँ
एक है, वहाँ दूसरा है; एक है, इसीलिए दूसरा भी है। यदि एक न हो
तो हम दूसरेको भी नहीं जान सकते। यह हमारे दृष्टिकोणपर निर्भर है
कि हम किस समय किस पृष्ठको देखते है। ब्रह्म और मायाका कुछ ऐसा
ही सम्बन्ध है। मायाका अर्थ है 'वह जिसके द्वारा जाना जाता है'।
अविद्याक द्वारा ब्रह्म जाना जाता है, चित्त और जगत्के रूपमे जेय हो
जाता है, इसलिए अविद्याको, मूल भ्रान्तिको, माया कहते है। यदि माया
न होती तो जगत्की प्रतीति न होती, चित्त न होते, जीव न होते।

यह आपित की जा सकती है कि मायाके स्वरूपको समझना ब्रहा-स्वरूपको समझनेसे भी कठिन है। आपित ठीक है पर हम वेवस है। जो है वह है, हम उसे समझ सके या न समझ सके। अवधारण वहाँ होता है जहाँ अज्ञातको ज्ञातसे मिलाया जा सकता है; ज्ञातको ज्ञातसे या अज्ञातको अज्ञातसे मिलानेसे अवधारण नहीं हो सकता। चित्तको जगत्मे होनेवाले हिग्वपयोसे काम लेना पड़ता है। यही तर्क और अवधारणकी सामग्री है। परन्तु हमारे दैनिन्दिन जीवनमे भी ऐसे अनुभव होते है जो अवधृत नहीं होते, फिर भी हम उन्हें सत्य मानते हैं। शक्करके स्वाद और आगकी जलनको हम किसी तर्कसे न जानते हैं, न जान सकते हैं। फिर तर्ककी पद्धति उस अवस्थाके लिए कैसे काम दे सकती है जिसमे चित्त भी नहीं था? उसमें तो वह सामग्री ही नहीं थी जो चित्तका आधार है। तर्ककी तुला ऐसी अनुभृति तौलनेके लिए नहीं बनी है। परन्तु जब हम इस अनुभृतिको शन्दोमें व्यक्त करनेका प्रयास करते हैं तो उसे हठात् तर्कके क्षेत्रमे ले आते हैं । चित्त उसे दूसरी अनुभृतियोसे मिलाकर समझता है और आगेके तर्कके लिए सामग्री बनाता है। परन्तु यह प्रणाली पूरा-पूरा काम नहीं दे सकती । सन्तुलन सजातीयोका हो सकता है, विजातीयोका नहीं । हाथीको घोड़ा, गधा, बैल आदि पशुओसे मिलाना तो कुछ अर्थ रखता है, परन्तु हाथी और आमका सन्तुलन नहीं हो सकता । एक, अखण्ड, अद्वय, निक्तिय, ब्रह्म चित्तका विपय नहीं है; वह उन वस्तुओमेसे नहीं है जिनसे चित्तको काम पडता है; वह अपने स्वरूपका परित्याग नहीं कर सकता फिर भी स्वरूपभृष्ट हुआ-सा प्रतीत होता है । यह वाते अनुभवगम्य है, समझनेकी नहीं।

फिर एक और शङ्का होती है। यह अविद्या, यह भ्रान्ति, किसको हुई ? मुझको ? पर जव सब-कुछ ब्रह्म है तो मै भी तो ब्रह्म हूँ । रस्सीमे सर्पकी प्रतीति देखनेवालेको होती है, रस्सीको नहीं। परन्तु जब मुझको ब्रह्मस्वरूपके विपयमे भ्रान्ति हो रही है, उसके नित्य निष्क्रिय रूपके सिक्रय होनेकी कल्पना कर रहा हूँ तो फिर तो यह कहना होगा कि ब्रह्मको अपने विषयमे भ्रान्ति हुई, उसने अपनेको कुछका कुछ जाना, निष्क्रिय होते हुए सिकय जाना । परन्तु क्या ब्रह्म अपने ग्रुद्ध स्वरूपको, निष्क्रिय स्वरूपको, जान सकता था ? निष्क्रिय स्वरूप ज्ञातृत्व था, ज्ञाता नहीं। जो जाता नहीं है, वह कुछ नहीं जान सकता। अतः ब्रह्म अपने निष्क्रिय स्वरूपको निष्क्रियावस्थामे जान ही नहीं सकता था। जाता होने, अर्थात् सिकय होनेपर ही वह अपनेको पहिचान सकता था। अविद्याके कारण मै अपनेको पृथक् और चेतन मानता हूँ। जवतक अविद्या है तभीतक मैं अपनेको सिक्रय ब्रह्म समझ सकता हूँ, अपनेको किसी-न-किसी अर्थमे जान सकता हूँ। अविद्याके क्षय होनेपर जाननेकी सम्भावना ही नहीं हो सकती । माया वह अद्भुत, अनिर्वचनीय, अप्रतिम अविद्या है जिसमे यही नहीं होता कि निष्क्रिय ब्रह्म सिक्रय प्रतीत हो वरन् उसके विना ब्रह्मकी प्रतीति हो ही नहीं सकती थी, मायाके द्वारा ब्रह्म

कुछका कुछ ही नहीं जाना जाता प्रत्युत जाना भी जाता है।

तर्क इस वातको कुछ-कुछ तो पकड सकता है, परन्तु मायाको बुद्धिमे पूर्णतया खींच लाना उसके सामर्थ्यकी बात नहीं है। यह गाँठ तभी खुलती है जब समाधिमें चित्तके स्तरके ऊपर उठकर आत्मसाक्षात्कार किया जाता है। उस अवस्थामें सब संशय आप ही उच्छिन्न हो जाते है।

#### ३. अव्याकृताधिकरण

चित्तको ब्रह्मकी उपाधि कहा गया था, परन्तु माया चित्तका हेतु हैं। इसलिए ब्रह्मकी उपाधि माया है। मायाके द्वारा ब्रह्म प्रतीत होता है, परन्तु अपने स्वरूपसे नहीं। उसकी अयथा प्रतीति होती है। जहाँ श्वेत प्रकाश पड़ रहा हो वहाँ यदि कोई छाया डालनेवाली वस्तु आ जाती है तो वह प्रकाश विच्छिन्न-सा हो जाता है। श्वेत प्रान्तोंके वीच-वीचम अधेरे प्रान्त आ जाते है। इस प्रकार एक श्वेत क्षेत्र कई टुकड़ोंमें बॅट जाता है और चितकवरा चित्र बन जाता है। इसी प्रकार माया ब्रह्मको एकसे अनेक बना देती है। इसलिए मायोपहित ब्रह्मको मायाशवल ब्रह्म भी कहते है। मायाशवल ब्रह्मकी परमात्मा सज्ञा है।

मेरे सामने रस्सीका टुकड़ा पड़ा है। यह हो सकता है कि मै किसी कारणसे उसे न देखें या भ्रमसे उसे सर्प मान ळ, परन्तु मेरे न देखने या अन्यथा देखनेसे उसके स्वरूपमें कोई अन्तर नहीं पड़ता। वह जैसा था वैसा ही है। जो सर्प मुझको प्रतीत हो रहा है वह मेरे लिए भयावह मले ही हो, परन्तु है वह रस्सी ही। इसी प्रकार परमात्माकी अभिन्यक्ति मायाके कारण होती है, परन्तु वह ब्रह्मसे सर्वथा अभिन्न है। वह मायाके पदेंमें ब्रह्म है।

ब्रह्म होते हुए भी वह ब्रह्मसे व्यितिरिक्त, भिन्नरूपी, प्रतीत होता है। ब्रह्म चिन्मात्र है, परन्तु परमात्मां चेतन है। ब्रह्म ज्ञातृत्व है, परन्तु परमात्मां ज्ञाता है। ज्ञानृत्वके साथ-साथ भोक्नृत्व-कर्नृत्व भी रहते है, परन्तु परमात्मामे अभी यह दोनो स्फुटित नहीं हुए है। इसलिए अभी वह ज्ञातामात्र है।

असम्प्रज्ञातमे, आत्मसाक्षात्कारकी अवस्थामे, चित्त नहीं रहता । उस अवस्थामे व्यक्ति अपने शुद्ध ब्रह्मरूपमें स्थित हो जाता है । इससे एक सीढ़ी नीचे, सम्प्रज्ञात समाधिकी चोटीकी अवस्थामे, अस्मिता—मै हूँ—इतनी प्रजा रहती है । आत्मा अपने आपको जानता है, चित्तमे अपनेको प्रति-विम्वित देखता है क्योंकि परिशोधित चित्तमे अब और कोई विपय नहीं रह गया है । सम्प्रज्ञात समाधिके इस शिखरपर पहुँचकर अपने परमात्म-रुपका अनुभव होता है ।

सुपुतिकी अवस्थामे चित्तका लय-सा हो जाता है, हल्का-सा ज्ञान रहता है, परन्तु उसके साथ भोक्तृत्व और कर्तृत्वका पता नहीं चलता । संस्कार भी दब जाते हैं । जाग्रत् और स्वप्नमें जो बाते एकको दूसरीसे पृथक् करनेवाली होती है वह तिरोहित हो जाती है । इसलिए मूर्व और पण्डित, राजा और रङ्क, सोनेमें सब एक-से हो जाते हैं । परमात्मावस्था इसके सहश हैं । ज्ञान है, परन्तु न इच्छा है, न सङ्करप, न कोई सस्कार हैं ।

ज्ञानके लिए विषय होना चाहिये। जव परमात्मा ज्ञाता है तो वह कुछ जानता होगा, परन्तु उसके सिवाय और है क्या जिसको वह जाने ? इसलिए परमात्मा अपने आपका ज्ञाता है। उसके ज्ञानका रूप अस्मिता—में हूं—है।

परन्तु ज्ञानके लिए चित्तरूपी साधन भी चाहिये। अस्मिताका अनुभव निरोधप्राग्भार चित्तमे, ऐसे चित्तमे जो अब निरुद्ध होनेवाला है, जो सब संनितो, प्रथ्यो और संस्कारोके ऊपर उठ चुका है, होता है। परमात्माके अस्मिता-ज्ञानके लिए भी ऐसा ही निर्मल चित्त चाहिये। परन्तु हम देख चुके है कि चेतना के सिक्रय रूपका नाम चित्त है। चेतना ब्रह्म है और परमात्मा उसका सिक्रय रूप है। अतः परमात्मा ही अपना चित्त है। तात्पर्य यह है कि परमात्मा ही ज्ञाता है और परमात्मा ही ज्ञानका साधन संस्कारादिरहित निर्मल सूक्ष्म चित्त है। इस आदिचित्तरूपी ब्रह्ममें ब्रह्मका जो प्रतिविग्न है वह परमात्मा है।

परमात्माकी ईश्वर और हिरण्यगर्भ दो और सज्ञाएँ है।

ईश्वर शब्दको देखकर चोंकना न चाहिये। ईश्वराधिकरणमे जिस ईश्वरका खण्डन किया गया था उसमे और इसमे अन्तर है। न यह जगत्का कर्ता-भर्ता-हर्ता है, न आरम्भक है, न पुण्यपापका निर्णायक है, न पुरस्कर्ता या दण्डधर है। यह शास्त्रीय दृष्टिसे दुर्भाग्यकी बात हो सकती है कि हमको दो अर्थोम एक ही शब्दका प्रयोग करना पड़ता है। वह ईश्वर बुद्धिनिर्माण था, परन्तु यह ईश्वर परमात्मा है। यदि निर्माण शब्दका अस्थाने प्रयोग करना ही हो तो इसको मायानिर्माण कहना होगा।

जब परमात्माको चित्तरूपसे निर्दिष्ट करना होता है उस समय उसे हिरण्यगर्भ कहते है। यह वह चित्त है जिसमे अभी कर्तृत्व-भोक्तृत्व व्यक्त नहीं हुए है ओर संवित् नहीं उठ रहे है।

परमात्मा—ईश्वर—हिरण्यगर्भमे सारा जगत् है पर अभी व्याकरण— पृथकरण—नहीं हुआ है। एक चित्त है, एक अनुभूति है। इसलिए परमात्माको अव्याकृत कहते है।

जीवात्मा-परमात्मामे कुछ वैसा ही सम्वन्ध है जैसा प्रत्यगात्मा और ब्रह्ममें है। हम जब व्यष्टिकी दृष्टिसे देखते है तो चेतना प्रत्यगात्मा कहलाती है। हम अपने शरीरके भीतर चित्तकी सत्ता मानते हें और इस चित्तके प्रेरक होनेके नाते चेतनाको प्रत्यगात्मा कहते है। परन्तु चेतना एक और अखण्ड है। इस दृष्टिसे वह ब्रह्म है। इसी प्रकार अपने चित्तसे परिच्छिन्न चेतनाको हम जीवात्मा कहते हैं। आदि-चित्तसे विशिष्ट ब्रह्म परमात्मा है। प्रत्यगात्मा ब्रह्मसे अभिन्न है, इसी प्रकार जीवात्मा, जब उसका चित्त अस्मितामात्रनिर्मासी रह जाता है, परमात्मासे अभिन्न हो जाता है।

जीवात्माको परमात्माका अग्र नहीं कह सकते। अग्र-अग्री-सम्बन्ध वहाँ होता है जहाँ कोई व्यवच्छेदक हो। परमात्मा अकेला है, उसका कोई विभाजक नहीं है, इसिलए उसके अग्र नहीं हो सकते। ऐसे शब्दीका प्रयोग केवल लाक्षणिक गैलीकी दृष्टिसे न्याय्य हो सकता है, परन्तु इनको वस्तुस्चक मान वैठनेसे विकत्प उत्पन्न होता है।

एक ही वातको वार-वार दुहराना अच्छा नहीं लगता, परन्तु

कभी-कभी वीप्साके विना काम नहीं चलता। इसलिए उस पुरानी चेतावनीकी ओर फिर ध्यान आकर्षित करना आवश्यक प्रतीत होता है। ब्रह्ममाया-परमात्माके सम्बन्धको बुद्धिगत करना कठिन होता है। उसको समझानेके लिए हमको 'है', 'था', 'हुआ' जैसे कालवाची रान्दोंसे काम लेना पड़ता है, परन्तु उस अवस्थामे न काल था, न क्रम था। ब्रह्म और पर-मात्माके बीचमे मायाका झीना-सा पर्दा है, फिर कौन हुआ ? कहाँ हुआ ? कव हुआ ? कही कुछ नहीं हुआ, जो जैसा था वह वैसा ही रहा और है, परन्तु मायाके कारण परिणाम-वोधक शब्दोका प्रयोग भी क्षम्य हो जाता है । समाधि-भाषामे इन वातोको कही-कही यो कहा है कि एक अनिर्वचनीया त्रिपुरा शक्ति है। वह महासरस्वती, महालक्ष्मी, महाकाली, तीन रूपोवाली है, परन्तु वस्तुतः यह तीनो रूप अलग-अलग नहीं है; सदैव एक-दूसरेसे और पराशक्तिसे अभिन्न और अभेग्र है। वह शिव नामक पुत्रका प्रसव करती है और फिर उसको अपना पति बनाती है। वह युगपत् दो काम करती है: नीचे गिराती है और अपर उठाती है, मोहमे डाळती है और मोहसे छुड़ाती है। उसके दर्शनायों ज्यो-ज्यो उसके पास आते हैं त्यों-त्यो उनका पुस्त्व छृटता जाता है और वह स्त्री होते जाते है। और पास वट्नेपर उनके भेद मिटते जाते है, सव एक-से होते जाते है। वहुत निकट पहुँच जानेपर उनको अपनी सत्तामात्रका तो कुछ भान होता है, और कुछ प्रतीति नहीं रह जाती। इसके वाद वह उसमें खो जाते है, तद्रुप हो जाते हैं। उस अवस्थामे उनकी अपनी सत्ता भी विलीन हो जाती है। सुननेमे तो यह कहानी-सी है, परन्तु इसके भीतर गूढ़ रहस्य भरा है। यात अनुभवगम्य है, परन्तु तर्ककी अपेक्षा कहानीके रूपमे उसको व्यक्त करना कुछ अधिक सुगम प्रतीत होता है।

यहाँ चेतना और माया, दोनोंके लिए अनिर्वचनीया विशेषण आया है। ज्ञातृत्व, भोक्तृत्व और कर्तृत्वको महासरस्वती, महारुक्ष्मी और महा-काली कहा गया है। परमात्मा शिवतत्त्व है, वह माया और चेतनाकी सन्तित है, परन्तु उसमें तीनो सामर्थ्य विद्यमान है। वह हिरण्य-गर्भ— चित्तके स्थ्मतमस्य, निर्मल बुिंड—से काम लेता है। अतः शित्तका स्वामी, पित, भी कहा जा सकता है। परा शित्तको वेदोम स्वधा—अपने आपको धारण करनेवाली, निराधारा—भी कहा है। वह ब्रहाके स्वरूपको छिपा देती है, इसलिए अविद्यारपा है; उसीके द्वारा ब्रह्म जाना जाता है, इसलिए विद्यारूपा है। जो साधक परतत्त्वका अन्वेपण करना चाहता है वह धीरे-धीरे अपने संस्कारादिको छोड़ता जाता है। इसलिए उन वातोका परित्याग होता जाता है जो एक जीवको दूसरेसे मिन्न दिखलाते है। सब ऐसे जीव एक-से होने लगते हैं और उनके तथा उनके स्वरूपके वीचका पर्दा झीना होने लगता है। सम्प्रज्ञात समाधिके अन्तमे केवल अस्मिता रह जाती है। इसके आगे अपनी अलग सत्ता खो जाती है। मायाका पर्दा हट जाता है, अनिर्वचनीया आद्या—शुद्ध चेतना—मात्र रह जाती है, चेतन अपने शुद्ध स्वरूप, चितिमें स्थित हो जाता है।

# पाँचवाँ ऋध्याय

#### नानात्वका प्रसार

हम दो प्रश्नोंके उत्तर तो दे चुके है। अब तीसरा प्रश्न अविशष्ट रहा है। यह विचार करना है कि सिक्षय होनेके वाद ब्रह्मको संवित् कैसे होने छगे।

## १. विराडधिकरण

हमने हिरण्यगर्भको आदिचित्त कहा है। उसकी प्रजापित सज्ञा भी है। उसमें और साधारण चित्तों में कई मेद है। एक तो वह सस्कार-विहीन है और उसमें शब्दादि सवित् नहीं उठते। न उसमें सुख है, न दु:ख। दूसरे, वह ज्ञानप्रधान है; शुद्ध, निर्मल, बुद्धिस्वरूप है।

हम अवतक ज्ञातृत्व, भोक्तृत्व और कर्तृत्वको कही योग्यता और कही सामर्थ्य कहते आये है। यह दोनो राज्य समानार्थक हैं, परन्तु यह ज्ञातृत्वादिके सिक्षय रूपका बोध नहीं करा सकते। जिस समय सामर्थ्य काम लिया जा रहा हो उस समय वह शक्ति-रूप हो जाता है। हिरण्य-गर्भमे ज्ञातृत्व शक्तिके रूपमे है, इस शक्तिके द्वारा ईश्वर अपना ज्ञाता है।

परन्तु तीनों योग्यताऍ, साथ-साथ रहती हैं, क्योंकि चेतना एक पदार्थ है। जब एक योग्यता सिक्रय हुई तो शेष दोनो चिर सुप्त नहीं रह सकती थी। उनका भी सिक्रय होना, योग्यतासे शक्तिका रूप धारण करना, अनिवार्य था। हिरण्यगर्भमे ज्ञानके साथ-साथ इच्छा और सङ्करपकी अभिन्यक्ति होना रक नहीं सकता था। परन्तु जिस प्रकार जानके लिए विषय चाहिये उसी प्रकार इच्छा और सङ्करपकी लिए भी विषयका होना अनिवार्य है। ज्ञानका विषय तो परमात्मा था, परन्तु इच्छा और सकल्प किस विषयके प्रति होते ? प्रियसे प्रिय वस्तु हो, परन्तु यदि वह निरन्तर ज्ञानका विषय रहेगी तो वह इच्छा और सङ्कल्पका आस्पद नहीं बन सकती। अतः हिरण्यगर्भकी सद्यः जागरित इच्छा और सङ्कल्प-शक्तियाँ तृप्त नहीं हो सकती थी।

इस अतृतिसे हिरण्यगर्भ क्षुत्रध हो उठा । इसको वैदिक वाड्ययमे यो कहा है कि हिरण्यगर्भने तप किया । अवतक वह उस निर्मल निश्चल जलके समान था जिसमें चन्द्रमा प्रतिविग्नित होता रहता है । जब जल तरिगत हो उठता है तो एकके अनेक प्रतिविग्न हो जाते है । जितना ही जलका क्षोभ होता है उतने ही प्रतिविग्न वनते है और फिर सव एक-से नहीं होते । कोई सीधा, कोई टेढ़ा, कोई वड़ा, कोई छोटा देख पड़ता है । इसी प्रकार अवतक ब्रह्मका जो एक प्रतिविग्न हिरण्यगर्भमें पड़ रहा था वह अनेक हो गया । इसी वातको उपनिपदोमें यो कहा है कि उसने इच्छा की कि मैं एकसे अनेक हो जाऊँ । जहाँ एक परमात्माकी प्रतीति होती थी वहाँ अनेक जीवात्मा प्रतीत होने लगे । जीवात्माको पुरुष भी कहते हैं ।

जीवात्माओकी समष्टिको विराट्या विराट्पुरुप कहते है। यो तो परमार्थहण्ट्या जो ब्रह्म है वही परमात्मा है, वही विराट्हें और वहीं जीवात्मा है, परन्तु जीवात्मा अपनेको पृथक् मानता है इसिल्ए जहाँ परमात्मा अव्याकृत है वहाँ विराट् व्याकृत है।

#### २. प्रधानाधिकरण

समुद्र एक है। जबतक उसमे एक चन्द्रमा देख पड़ता है तबतक उसकी अखण्डता बनी रहती है। परन्तु जब उसमे कई प्रतिबिम्ब पड़ जाते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है कि एक-एक प्रतिबिम्बके चारो ओर समुद्रका एक खण्ड है। यह खण्ड कित्पत है, परन्तु जबतक समुद्र क्षुच्ध रहता है तबतक खण्ड-बुद्धि भी रहती है। जलखण्ड चन्द्रबिम्बोको सीमित करते है और चन्द्रविम्ब जलखण्डोंको पृथक् करते है। अव्ध हिरण्यगर्भमे अनेक जीवात्मा हो गये और प्रत्येक जीवात्मामें चेतनाको विशिष्ट करनेवाला चित्त था । यह चित्त अविभाज्य और अविभक्त हिरण्य-गर्भके अविद्याजनित अश थे। जवतक जीवोकी पृथक् सत्ता प्रतीत होती रहेगी तवतक पृथक् चित्त भी रहेगे। यदि हिरण्यगर्भ फिर अक्षुव्ध हो जाय, जैसा कि सम्प्रज्ञात समाधिके पूर्ण होनेकी अवस्थामे होता है, तो फिर एक प्रतिविम्ब, परमात्मा, रह जाय और हिरण्यगर्भमे भेदोकी प्रतीति-का होना वन्द हो जाय । जवतक ऐसा नहीं होता तवतक प्रत्येक जीवात्मा-मे एक चित्त होगा, क्योंकि परिभाषाके अनुसार चित्तविशिष्ट चेतनाको जीव कहते हैं। इन पृथक् चित्तोकी समष्टिको प्रधान कहते है। प्रधान और हिरण्यगर्भमे अन्तर यह है कि जो चित्त जीवविशेपके साथ वॅधे होनेके कारण एक-दूसरेसे पृथक् है उनकी समष्टि अयुतसिद्धावयव वस्त नहीं हो सकती । सब एक-दूसरेसे स्वतन्त्र है, एकको दूसरेकी अपेक्षा नहीं है। इनको मिलाकर एक नाम देना उतना ही युक्तियुक्त है जितना सड़कपर अपने-अपने कामोसे आने-जानेवालोको मिलाकर भीड़ या किसी ऐसे ही नामसे पुकारना ।

चित्तकी शक्तियोको गुण भी कहते हैं। सिक्रय शातृत्वका नाम सत्त्व-गुण, सिक्रय भोक्तृत्वका तमोगुण और सिक्रय कर्तृत्वका रजोगुण है।

कुछ लोग ऐसा कहते है कि तीनो गुणोंकी साम्यावस्था प्रधान है। साम्यावस्था वह अवस्था हुई जिसमें कोई भी गुण सिक्रय न हो, परन्तु उस अवस्थामें चित्त हो ही नहीं सकता। चित्त न होनेका अर्थ यह है कि पुरुपोंका नानात्व भी नहीं हो सकता, क्योंकि गुणोकी, ज्ञातृत्वादिकी, सिक्रयता ही जीवपार्थक्यका हेतु है। जिस अवस्थामें पुरुपोंका नानात्व होगा उसमें साम्यावस्था नहीं हो सकती। पुरुपका असम, खुब्ध, चित्तसे ही सान्निध्य हो सकता है।

इसके वाद जगत् प्रपञ्चका जो विस्तार हुआ है वह, जेसा कि हम आगे देखेंगे, प्रधानमेंसे ही निकला है। प्रधान उसका उपादान है, इसलिए उसको मूलप्रकृति भी कहते हैं। अन्य सब पदार्थ, जिनका उल्लेख आगे होगा, प्रधानकी विकृति है।

पुरुप और प्रधानके स्वरूपके सम्बन्धमें भी वह बात सतत रमरण रखनी चाहिये जो परमात्मा और हिरण्यगर्भके सम्बन्धमें कही गयी थी। चित्तविशिष्ट चेतना पुरुप या जीवात्मा है, परन्तु सिक्षय चेतनाका नाम चित्त है। यह निष्किय-सिक्षयका भेद अविद्याजनित है। जब हमारा ध्यान गुद्ध रूपकी ओर जाता है तो पुरुप शब्दका ओर जब अविद्या द्वारा प्रतीयमान सिक्षय रूपकी ओर जाता है तब प्रधान शब्दका प्रयोग करते है। परमार्थतः जो पुरुप है वही प्रधान है।

## ३. प्रपञ्चविस्ताराधिकरण

जीवात्माको जो चित्त मिला था वह क्षुव्धथा। उसमे जातृत्वशक्ति— सत्त्वगुण—पिहलेसे ही जाग चुकी थी, अव शेप दोनो शक्तियाँ—दोनो गुण—भी उद्बुद्ध हो चुकी थो। सत्त्वगुणके लिए तो विषय था; रज और तम विषयहीन, अतः अतृम थे।

जीवके चित्तमें जो ज्ञान था वह जीविवययक था। जीव अपनेको जानता था, किन्तु यह ज्ञान परमात्मावस्थाके अस्मिता—में हूँ—रूपी ज्ञानसे भिन्न था। जीवके ज्ञानमें विशेषता यह थी कि वह अपनी पृथक् सत्ताको जानता था। पार्थक्यका ज्ञान तभी होता है जब अपनी सत्ताके साथ-साथ अपनेसे भिन्न किसी पृष्ठभृभिका भी ज्ञान रहता है। यह भले ही स्पष्ट न हो कि अपने सिवाय क्या है, परन्तु कुछ है, ऐसा प्रतीत हुए विना पार्थक्यकी अनुभृति नहीं हो सकती। जीवको इस अवस्थामें जो ज्ञान हो रहा था वन्तुतः उसके तीन अङ्ग थे—

मै है-अहम् है-अस्मत् है।

न-में है--अनहम् है--युष्मत् है--मुझसे व्यतिरिक्त कोई पदार्थ है। मैं न-में नहीं है-अहम् अनहम् नहीं है-अस्मत् युष्मत् नहीं है।

में और न-में एक-दूसरेसे मिन्न परन्तु सम्बद्ध थे। एक दूसरेका परिच्छेदक था, एकके कारण दूसरेका ज्ञान हो रहा था। जिस अवस्थामे

चित्तमें सत्त्वगुण प्रवल होता है उस समय उसे बुद्धि कहते हैं। जीवात्मा बुद्धिसे अपना ग्रहण कर रहा था और बुद्धिसे ही अपनेको न-मैसे मिन्न जान रहा था। में और न-मेमे विवेक करना बुद्धिका उस प्रकारका व्यापार है जिसे अध्यवसाय कहते हैं।

न-मै अभी अज्ञात था। इच्छाशक्ति उसे ज्ञान और अवधारणका विषय वनाना चाहती थी। इसके लिए यह आवश्यक था कि मैके सम्बन्धमे उसको जाना जाय, मैके साथ उसका सम्बन्ध जाना जाय। इसका परिणाम यह होता कि न-मै समझमे आता और परिच्छेदकके स्पष्ट हो जानेसे मैका स्वरूप भी अधिक स्पष्ट होता। गहरे अन्धकारमे प्रकाश अच्छा देख पड़ता है। इच्छाकी पृर्तिके लिए प्रयत्न हुआ। बुद्धिसे अहङ्कार उत्पन्न हुआ। अहङ्कार एक और तो न-मैको मैके साथ सम्बद्ध करता है, दूसरी और मैकी पृथक्ताको और तीव्र करता है।

कुछ और कहनेके पहिले दो बातोकी ओर ध्यान दिलाना आवश्यक है। पहिली बात यह है कि न-मैकी पारमार्थिक सत्ता नहीं है। चेतनाके लिए कोई उपाधि है तो अविद्या। उसका कोई और परिच्छेदक नहीं है। अविद्याके कारण ही पृथक जीवात्मभाव हुआ है और फिर इस पार्थक्यको समझनेके लिए न-मैकी खोज हुई है। न-ने बुद्धिनिर्माण है या यो कह सकते है कि अविद्याकी ही न-मेके रूपमें प्रतीति हो रही है। दूसरी दात यह है कि परमात्मावस्थातक तो अनुभृतिकम नहीं था, इसलिए काल भी नहीं था। परन्तु जीवात्माके चित्तमें अनुभृतियोका पटपरिवर्तन होने लगा है। अब अनुभवमें क्रम है, चित्तमें परिणाम होने लगे है, इसलिए जीवात्मा कालके क्षेत्रमें है।

अभी न-मेका ठीक-ठीक ज्ञान नहीं हो रहा था। इसिल्ए सिक्रय इच्छा और सकल्प-शक्तियोने अहङ्कारको उस दशामें न रहने दिया। वह परिणत हुआ और परिणामस्वरूप उसमेसे कई पदार्थ निकले। पहिले पदार्थको ज्ञानेन्द्रिय कहते है। ज्ञानेन्द्रियाँ पाँच मानी जाती है। हम इनका विवेचन पहिले कर चुके हैं—श्रोत्र, त्वक्, चक्षु, रसन और

घाण । इन शब्दोका अर्थ कान, चर्म, ऑख, जिहा और नाक नहीं है I कान आदि तो क्रमात् इन्द्रियोके ज्ञारीरिक अधिष्ठान है अर्थात् ज्ञरीरके वह भाग है जहाँसे इन्द्रियों काम करती है। इन्द्रिय चित्तकी न-भे ग्राहक शक्ति है, वह शक्ति है जिसके द्वारा न-में खीचकर चित्तमें लाया जाता है, ज्ञानका विषय बनाया जाता है। जब विषय चित्तके सामने आ गया तव तो ज्ञानेन्द्रियाँ उससे निपट लेगी, परन्तु कभी-कभी उसको चित्तका विषय बनानेके लिए और वरावर बनाये रखनेके लिए विशेष प्रयास करना पड़ता है। कभी उसको चित्तका अविषय वनानेके लिए भी प्रयास करना पडता है। इस प्रकार उसके सम्बन्धमें ज्ञान भी बढता है और भोक्तृत्व-चिक्त भी कुतार्थ होती है। अतः अहङ्कार्से ज्ञानेन्द्रियके साथ कर्मेन्द्रिय ज्ञानेन्द्रियके द्वारा विपयकी चित्तपर क्रिया होती है, कर्मेन्द्रियके द्वारा विपयपर चित्तकी प्रतिक्रिया होती है। कर्मेन्ट्रियाँ भी भॉच हे—वाक् , पाणि, पाद, उपस्थ और पायु । मनुष्यके शरीरमे जिह्ना, हाथ, पॉव, जननेन्द्रिय और गुदस्थान इनके अधिष्ठान है। एक और इन्द्रिय निकली जिसे मन कहते है। यह ज्ञानेन्द्रिय भी है और कर्मेंन्द्रिय भी। मन वह काम करता है जो वड़े नगरोमें टेलिफोन एक्सचंजसे लिया जाता है। सब तार वहां आकर मिलते है। यदि 'क'को 'ख'से कोई बात कहनी होती है तो वह सन्देशा एक्सचेजमेसे होकर जाता है। जानेन्द्रियाँ जो ज्ञान भीतर लाती है और कमेंन्द्रियों जो सकल्प वाहर ले जाती है, सव मनमे मिलते है। विपयका जो स्वरूप ज्ञानेन्द्रियोके द्वारा अधिगत होता है उसे सवित् कहते है । वह—सवित्—मनमे होता है । फिर अहङ्कार उसको पुराने ज्ञानभण्डारसे मिलाता है, मैके साथ उसको सम्बद्ध करता है, तव वुद्धि अध्यवसाय करती है। यदि वह भोगानुकूल प्रतीत हुआ तो उसे जानका विषय बनाये रखनेके लिए, अन्यथा ज्ञानका अविषय चनानेका प्रयास होगा । यह सकरप बुद्धिसे मनके द्वारा कर्मेन्द्रियोतक पहुँचता है। मन सवित् और सकरपके वीचका सम्वन्ध-सूत्र है।

न-मैकी सत्ताका ज्ञान तो जीवात्माको आरम्भसे ही था, किन्तु वह

ज्ञान अस्पष्ट, असम्पूर्ण था। उसको पूर्ण करनेके लिए ही चित्तकी आकुल्ता उसको परिणत कर रही थी और ज्ञानेन्द्रियादिकी उत्पत्ति कर रही थी। इसलिए इनके साथ ही अनहम्—न-मै—का प्रथम स्पष्ट ज्ञान भी उत्पन्न हुआ। चित्तमे श्रोत्रेन्द्रियके द्वारा प्रथम संवित्—शब्द—की उत्पत्ति हुई। स्वितोको तन्मात्रा भी कहते है, क्योंकि उनके द्वारा उसका—अज्ञात न-मे, युष्मत्—का मान, ज्ञान, होता है।

# ४. आदिशब्दाधिकरण

मूलप्रकृतिसे हम इन्द्रियः मन और शब्द तन्मात्रातक पहुँचे है। विकासकी यह अवस्था उस भौतिक जगत्का प्रवेश-द्वार है जिससे हम परिचित है।

श्रोत्रेन्द्रिय और शब्दके ६म्बन्धमे न केवल अशिक्षितो प्रत्युत पिछतोमे भी बहुत भ्रम फैला हुआ है। इस भ्रमका कारण यह है कि निगमागम पढ़ तो लिये जाते है, परन्तु उनके अर्थको समझानेका प्रयत्न नहीं किया जाता। निदिध्यासन करनेका तो नाम भी नहीं लिया जाता। सम्यक्रूपेण मनन भी नहीं होता। इसलिए वाग्जालका विस्तार बढ़ता जाता है, विकल्प-परिवारमे वृद्धि होती जाती है और एक ओर शास्त्र हास्यास्पद बन जाता है, दूसरी ओर पढ़ने-पढ़ानेवाले सत्यसे दूर होते चले जाते है।

राज्दका अर्थ स्वन—उस प्रकारका सवित् जो दो क्षेत वस्तुओं के टकरानेपर होता है—माना जाता है और श्रदणेन्द्रिय उसका ग्राहक मानी जाती है। यह बात ठीक है, परन्तु स्वनका क्षेत्र तो बहुत सङ्घित है। वैज्ञानिक प्रयोगोसे सिद्ध है कि यदि किसी प्रकारके आघातके कारण कोई वस्तु प्रकिपत हो उठे और उसके चारो ओर कोई ऐसा ठोस या तरल माध्यम हो जो हमारे कानतक पहुँचता हो तो उस माध्यममे एक प्रकारकी लहर उत्पन्न होती है जिसके फलस्वरूप हमको स्वन-सिवत् होता है। हमारे नाडिलंस्थानकी बनावट ऐसी है कि यदि वस्तुका कम्पन

लगभग सोलह वार प्रति सेकेण्डसे कम या लगभग पचास हजार प्रति सेकेण्डसे अधिक हो तो स्वन नहीं सुन पड़ता। जहाँ कोई ठोस या तरल माध्यम नहीं है वहाँ कम्पन भले ही हो, परन्तु स्वन नहीं आ फकता। सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र आदिसे हमको प्रकाश मिलता है, स्वन नहीं। किन्तु पोथियोके आधारपर पण्डित-सम्प्रदाय शब्दका सम्बन्ध आकाशसे जोड़ता है जो सर्वथा अवैज्ञानिक जान पड़ता है।

जो स्वन कानसे सुन पडते हैं, चाहे वह मनुष्य या पशुपक्षीकी दोली-के अड़ हो या आहत जड वस्तुओंसे उत्पन्न होते हो, उनको हम मुँहसे भी बोल सकते हैं। ऐसे स्वनोंके समूहको वैखरी वाणी कहते हैं, परन्तु जिसको दर्शनमें शब्द कहते हैं वह वैखरीसे अधिक हैं।

चित्त क्षुव्ध था, चञ्चल, अस्थिर था। तीनों गुण, तीनों शक्तियाँ, लाग्रत् थां। एकका तिरोभाव, दूसरेका प्रादुर्भाव हो रहा था। यही चित्त-के परिणामी, परिवर्तनशील होनेका हेतु है। न-मेको पूर्णतया जानने और भोगनेके लिए आकुलता थी। यह न-में चित्तके बाहर कहीं नहीं था; जैसा कि हम पिछले अधिकरणमें कह आये हैं, बुद्धिनिर्माणमात्र था, फिर भी उस अवस्थामें चित्त उसे विपय बनाना चाहता था, उसको समझना चाहता था। जिसके जाननेके लिए उत्सुकता थी, तनाव था, वह स्वय चित्तके भीतर था। इसिल्ए जब वह पहिले-पहिले जाना गया तो चञ्चलताके रूपमें। अपनी चञ्चलताका निपेक्ष न-में करके चित्तने पहिले यह जाना कि न-में चञ्चल, अस्थिर है। पहिला सवित् अस्थिरता, परिवर्तनशीलताका हुआ। इसीका नाम शब्द है। जो इन्द्रिय इसका ग्रहण करती है उसका नाम श्रोत्रोन्द्रिय है।

यह अस्थिरता उन सय पदार्थों में भी है जिनसे हमको स्वन नहीं मिलते। इसका तात्पर्य यह है कि प्रत्येक भौतिक पदार्थ प्रत्येक क्षणमें शब्दायमान है, परन्तु हमारी श्रोत्रेन्द्रियको जिस शरीररूपी उपकरणसे काम लेना पड़ता है यह इस शब्दसमूहके अधिकाशको अगृहीत बना देता है। केवल वह थोडा-सा भाग सुन पडता है जो इस शरीरके ही समान छोटे-बड़े पिण्डोके आहत होनेपर निकलता है। स्वन ही एक ऐसा सवित् है जिससे हमको वस्तुओकी चञ्चल अवस्थाका परिचय मिलता है। योगियोका ऐसा कहना है कि जय प्राण किञ्चित् ऊर्ध्वमुख होता है तो इन्द्रियोका शरीरगत वन्धन भी शिथिल पड़ जाता है। उस समय श्रोत्रेन्द्रिय अनाहत शब्द—विना आघातके, सहज शब्द—का ग्रहण करती है। उस समय भौतिक पदार्थोंकी सहज चञ्चलताका सवित् होता है। यह संवित् उन रूपादि दूसरे सवितोके अतिरिक्त है जो हमको भूतोसे प्राप्त होते है। उस आदिम अवस्थामे तो कोई भूत नहीं था, कोई दूसरा संवित हो नहीं सकता था, केवल शब्द था। श्रोत्रेन्द्रिय उसके मूल रूपका ग्रहण कर रही थी। मृल रूप इसलिए कहता हूं कि भौतिक वस्तुओमे चज्रलताके भी स्वभावतः अनेक भेद पाये जाते है, इसल्एि वैखरी वाणीमे व्यञ्जनीय खरोसे छेकर अहङ्कारसे निकले आदिशब्दतक स्थल-सूक्ष्म शब्द-सवितोकी अपार राशि है। हमारे सारे गानवाद्य उसके सामने तुच्छ है। आदि-चन्दको योगियोने अनेक नाम दिये है। वही आदिशन्द, उद्गीथ, प्रणव, स्फोट, तार, अजपा, नाद, सत्यनाम, परावाणी, गगनगिरा, नीरवताकी बोली, लोगॉस और सुत्तानुल अनकार है।

आदिशब्दको ॐकार भी कहते है। ॐकारके अ, उ और म् तीन अङ्ग कहे जाते है। इन तीन अक्षरोके अनेक प्रकारसे अर्थ किये जाते है। इस सम्बन्धमे लोगोने वड़ी-वड़ी पुस्तके लिख डाली है। परन्तु यह सब शास्त्रार्थकी बाते है, जिनमे उल्झकर नासमझ अपना समय नष्ट करते है। सचा ॐकार वह है जो अनुच्चार्य है। इसीलिए छान्दोग्य उपनिपत्में लिखा है कि देवगण उद्गीथको जब सब जगह हूँ दुकर हार गये तब वह उनको प्राणमें मिला।

गव्द समस्त भौतिक जगत्मे व्याप्त है इसल्टिए श्रोत्रेन्द्रिय अन्य सब इन्द्रियासे वलवती तथा सूक्ष्मग्राही है। कम्पन तो सोल्ह बार प्रति सेकेण्डसे कम और पचास हजार बारसे अधिक भी होता होगा, पर हमको उसका पता नहीं लगता। उस अवस्थामे वस्तु हमारे लिए अज्ञात रहती है। जब कम्पनका वेग बहुत बढ जाता है तब तापकी अनुभृति होने लगती है तथा वेग और बढ़नेपर प्रकाशकी । किन्तु यदि वेग बढता ही जाय तो हमारी इन्द्रियाँ जवाब दे देती है। ऐसा प्रतीत होता है कि प्रकृतिने हमारे ऐन्द्रिय ज्ञानकी लड़ी कई जगहोसे तोड दी है। वस्तुतः ऐसा नहीं है। शब्दकी अनुभृति वराबर हो सकती है। आवश्यकता इस बातकी है कि श्रोत्रेन्द्रिय उस दासतासे मुक्त की जाय जो शरीरने उसपर मढ दी है। विपत्ति यह है कि चिक्त भी उसको वैखरी क्षेत्रके स्वनोक पीछे दौड़नेसे छुट्टी नहीं देना चाहता।

## ५. भूतविस्ताराधिकरण

चित्तमे शन्द-सिवत् हुआ इसिलए बुद्धिमे यह प्रतीत हुआ कि न-में शन्दवान्, चाञ्चल्य—अस्थिरता, परिवर्तनशीलता—लिङ्गवाला है। शन्दिलङ्गी न-मेका नाम आकाश है। सारी चञ्चलता, सारी अस्थिरता, सारी गतियोका आस्पद यह आकाश वहीं पदार्थ है जिसको दिक् नामसे भी पुकारा जाता है। हम द्रव्याधिकरणमे देख चुके है कि बुद्धि सवितोसे उनके हेतुओका निर्माण किया करती है। आकाश प्रथम बुद्धिनिर्माण था।

न-मैसे—जो अव शब्दवान् आकाश था—वूसरा सवित् त्विगिन्द्रियके द्वारा प्राप्त हुआ। इसको स्पर्श कहते है। स्पर्श और त्वक्के सम्बन्धमें भी कुछ उसी प्रकारकी भूल होती है जैसी शब्द ओर श्रोत्रके सम्बन्धमें की जाती है। साधारणतः स्पर्शका अर्थ होता है छूना, इसलिए स्पर्शकें कठिन और कोमल, दो भेद किये जाते है। तापमान-भेदसे स्पर्शको शीत और उप्ण कहते है। परन्तु स्पर्शका क्षेत्र इससे व्यापक है। विज्ञानकें अनुसार शक्ति एक है। वहीं कभी तापकें रूपमें अनुभृत होती है, कभी प्रकाशकें; वहीं नाड़ियोमें दोड़ती है, मासपेशियोकों कार्यकुशल बनाती है, रासायनिक किया कराती है, तार और बेतारकों चलाती है। उसके कुछ मेदोका अपरोक्ष अनुभव हमको होता है, कुछका नहीं। जो अनुभव होते हैं उनको हमने ताप और प्रकाश जैसे नाम दे रखें है।

यदि यह वात ठीक है तो हम फिर वहीं अभियोग प्रकृतिपर लगा सकते है कि उसने कई बाते हमसे छिपा रखी है। उनको जाननेके लिए कोई इन्द्रिय नहीं है, न इन्द्रियके अभावमें संवित् हो पाता है। वस्तुतः यह अभियोग ठीक नहीं है। संवित् होता है। यह सवित् हमारे साधारण जीवनमें ताप और उससे भी नीचे उतरकर काठिन्यरूपी होता है, पर इसके सूक्ष्म मेद भी है, इनका भी ग्रहण त्विगिन्द्रिय करती है। जब वह शरीरके वन्धनसे छुटकारा पाती है तो सूक्ष्म सर्विके संवित् होते हैं।

जिस प्रकार शन्दसे आकाशनामा बुद्धिनिर्माण हुआ उसी प्रकार स्पर्श तन्मात्रासे वायु नामका बुद्धिनिर्माण वना । शन्द-स्पर्शवान् न-मै वायु है । वही प्राण है, वही विद्युत् है, वही वह शक्ति है न्जो अनेक दूसरे रूपोसे भौतिक-जगत्को परिचालित कर रही है ।

अव अधिक दिरतारसे लिखना अनावस्यक हैं। वायुसे चक्षुरिन्द्रिय द्वारा रूपसंदित् हुआ और रुपसे शब्द-स्पर्श-रूपवान् तेजनामा बुद्धि-निर्माण बना। तेजसे रसनेन्द्रिय द्वारा रससंदित् हुआ और रससे शब्द-स्पर्श-रूप-रसवान् अप् नामका बुद्धिनिर्माण हुआ। अर्से घाणेन्द्रिय द्वारा गन्धसंवित् िसला और गन्धसे शब्द-स्पर्श-रूप-रस-गन्धवती क्षिति बुद्धि-निर्माण बनी। इस प्रकार सब भूतोकी उत्पत्ति हो गयी। फिर तो भूतोंके विभिन्न मात्राओमे मिलनेसे यह विश्व, यह भौतिक जगत् बना, जो हमारे दैनिक जीवनका क्षेत्र है। भूतोंके मिलनेसे नये संघातोका बनना और उनके विखरनेसे पुराने संघातोंका दूटना निरन्तर जारी है। यही हमारा युप्मत् प्रपञ्च है।

म्तोका यह क्रम आजकलकी वैज्ञानिक विचारधाराके अनुकूल प्रतीत होता है। इसमें आश्चर्यकी कोई वात नहीं है। परन्तु यदि आगे चलकर वैज्ञानिक सिद्धान्तोंमें कुछ संशोधन हो तव भी दार्शनिक क्रम यही रहेगा। यह हो सकता है कि वैज्ञानिक शोधके और वढ़नेसे हमको भ्तोंके स्वरूपको समझनेमें और सहायता मिले। इस स्थलपर इतना जान लेना पर्याप्त है कि भ्तोंमें सवका मूल वायु है और उसके स्पर्शसवित्को ग्रहण

करनेवाली इन्द्रिय त्वक् है। वायुका स्थूलीभूत रूप, जो रूप संवित् द्वारा चक्षुरिन्द्रियग्राह्य है, तेज है। तेजस अवस्थामे तत्त्वोंका विभाग नहीं हुआ है। जय तेज घनीभूत होता है तो पृथक् तत्त्व यनने लगते है। उस रूपको अप कहते है और उसके रससंवित्की ग्राहक इन्द्रिय रसना है। पिण्डीभूत अप क्षिति कहलाता है। उसके गन्धसवित्का ग्रहण ग्राण इन्द्रिय करती है।

भूतोकी पारमार्थिक सत्ताके सम्बन्धमे भ्रम न होना चाहिये। अविद्याके कारण जीवातमा अपनेको जीवातमा—परिच्छिन्न, पृथक् व्यक्ति—मानता है। अविद्या उसके भीतर है पर वह अपने परिच्छेदकको इंदता है, उसको जानना चाहता है। चित्त क्षुन्ध, आकुल होता है, बुद्धिसे अहकारकी सृष्टि होती है और अहकारसे इन्द्रियों और मनकी। इन्द्रिय और मनके द्वारा चित्तमें अनेक सवित् होते हैं अर्थात् वह अनेक प्रकारसे उस पदार्थको ज्ञान और भोगका विषय बनाता है जो सदासे उसके भीतर है। प्रत्येक सवित्के अनुसार उस पदार्थ, उस न-में, का नया ज्ञान होता है, और बुद्धि उसके विषयम एक नयी कल्पना करती है। बुद्धिके यह निर्माण ही आकाशादि है। ऐसा कह सकते है कि जो ज्ञानुत्वादि योग्यतात्रय अपनी साग्यावस्था या ग्रुद्धावस्थामें चेतना, ब्रह्मलप है, वही सकिय अवस्थामें चित्त है और वही घनीभूत होकर भृत हो गयी है। जो जाता है, वही जानका साधन है, वही ज्ञेय है। यह त्रिपुटी अविद्याकृत है, जड़चेतनका भेद अविद्याकृत है, अस्मत्-युष्पद्-विभाग अविद्याकृत है।

प्रथम खण्डके सेन्द्रिय प्रत्यक्षाधिकरणमे इस समस्याकी ओर ध्यान आकृष्ट किया गया था कि मौतिक वस्तु और अमौतिक चित्तमे किया-प्रतिक्रिया किस प्रकार होती है। अब इस वातके समझनेमे कोई कठिनाई न होनी चाहिये। वस्तु संवित् मात्र है ओर स्वित् चित्तका परिणाम है, अतः वस्तु और चित्तका सम्बन्ध वस्तुतः परिणाम और परिणामीका सम्बन्ध है, जिसका होना स्वाभाविक है। इसके अतिरिक्त जो पदार्थ चित्त है वही भौतिक वस्तु है। दोनो शक्तित्रयात्मक, गुणत्रयात्मक, अतः सजातीय हैं। सजातीयोका मिथः प्रभावित होना स्वाभाविक है। दोनोमे मेद इतना ही होता है कि चित्तमें सत्त्व और रजकी मात्रा अधिक होती है; भ्त, विशेषतः क्षितिमें तमकी प्रधानता होती है। इसीलिए वह अपेक्षया जड़ प्रतीत होता है।

# ६. संविद्धेषस्याधिकरण

यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि जगत्के विकासका जो क्रम दिखलाया गया है उसके अनुसार सब जीवोंके सिवत् एक-से होने चाहिये। इसका उत्तर यह है कि यदि जगत्की उत्पत्तिकी कोई निश्चित तिथि होती तो उससे किसी भी निश्चित कालके बाद सब जीवोंके चित्तोंके एक-से होनेकी सम्भावना हो सकती थी। परन्तु जगत् कहाँ, कब हुआ ? उसकी प्रतीति तो अविद्याजनित है। अमुक तिथिसे अविद्या आरम्भ हुई यह नहीं कहा जा सकता, क्योंकि अविद्यास्पर्शके लिए कोई हेतु नहीं हो सकता। ब्रह्म जैसा था वैसा है। अविद्या अनादि है। जगत्की उत्पत्ति नहीं हुई, प्रतिक्षण होती है।

जीवात्माकी पृथक् सत्ता नहीं है, परन्तु अविद्याके कारण वह अपनेको पृथक् मानता है। उसकी यह भ्रान्ति अनादि है। आजतक उसने करोड़ो शरीर धारण किये और छोड़े, असंख्य संवितोंका अनुभव किया, असंख्य शानो, इच्छाओ और सङ्कल्पोके संस्कार उसके चित्तमें सिद्धत है। यह सब होते हुए भी यदि सब जीवोके चित्त किसी क्षणविशेषमें एक ही अवस्थामे हो तो यह सचमुच आश्चर्यका विषय होगा।

### ७. जगन्मिथ्यात्वाधिकरण

अत्मत् और युग्मत्की समष्टि ही जगत् है। हमने जगत्का विञ्लेषण किया और इस परिणामपर पहुँचे कि अत्मत् और युष्मत् , समस्त जगत् , ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय, यह सब ब्रह्म है। ब्रह्म चिन्मय है, एक है, अद्रय है, दिक्कालातीत है। वह अवधारणका विषय नहीं है। जहाँतक मै और वह—की प्रतीति होती है, समझने और समझानेका अवकाश रहता है, वहाँतक माया, अविचा है। इसीलिए उपनिपदं कहती है—जो उसको जानता है वह नहीं जानता, जो नहीं जानता वह जानता है।

तो फिर क्या जगत् मिथ्या है ? इस प्रश्नके दो उत्तर है, हॉ और नहीं । जगत् उतना ही सत्य और उतना ही मिथ्या है जितना कि रस्तीम-का सर्प । रस्ती ही सर्प है इसिटिए सर्प सत्य है, वहाँ सर्प नहीं है इसीिटिए मिथ्या है । जगत्का जो रूप प्रतीत होता है वह तो मिथ्या है, परन्तु है वह ब्रह्मसे अभिन्न, इसिटिए सत्य है ।

दार्शनिकके मुँहसे जगत्के मिथ्यात्वकी वात सुनकर छुछ लोग उसपर यह आक्षेप करते है कि वह मनुत्यों निकम्मा बना देता है। मैं निकम्मा-का ठीक-ठीक अर्थ नहीं जानता, परन्तु इतना समझता हूँ कि यह कोई स्त्री चीज माना जाता है। यदि मेरा अनुमान ठीक है तो वेचारा दार्शनिक निर्दोप है। वह सची वातमात्र कह देता है, यदि कोई सत्यका दुरुपयोग करता है; तो इसके लिए उसका दायित्व नहीं हो सकता।

फिर भी इस प्रसंगमें दो वाते दार्शनिक कह सकता है। जगत्के स्वरूपको जाने विना काममें लगे रहना कोई बुद्धिमानीकी वात नहीं है। यदि दार्शनिकसे जगत्को मिथ्या जानकर लोगोकी कर्मदिशा वदल जाय तो वह अपनेको कृतार्थ मानेगा। हिरन मरीचिकाके पीछे दांडता है; यह क्या बहुत बुद्धिमानीका प्रमाण है ? यदि उसे यह विदित हो जाय कि जिसे में जल समझ रहा हूँ वह बाल् है और ऐसा जानकर वह उधर दौडना छोड़ दे, तो क्या उसका यह निकम्मापन निन्दाई होगा ? तेलीका बैल दिनभर चलता रहता है; क्या उसका यह गतिशील रहना प्रगति, उन्नति, बुद्धिमत्ताका लक्षण है ? केवल कुछ करते रहना प्रगसनीय नहीं हो सकता। जो काम परिस्थितिके अनुकूल है, वही अच्छा है। जो काम परिस्थितिसे असङ्गत है उससे विरत हो जाना, इस दृष्टिते निकम्मा हो जाना, बुद्धिमानीका सूचक है। बहुत-से ऐसे काम जो जगत्के सत्य होनेकी दशामे उचित होते उसको असत्य जान लेनेपर अकरणीय प्रतीत

होगे। हिरनको मृगतृष्णिकाकी ओरसे पराङ्मुख होकर सच्चे जलकी खोज करनी चाहिये। जिन कामोसे ब्रह्मप्राप्तिमे सहायता मिले वह तो ठीक है, शेप फॅसानेवाले है। उनको जितना ही छोड़ा जा सके उतना ही श्रेयस्कर होगा।

परन्तु एक चेतावनी भी देनी है। जगत् सिथ्या है, जगत् मिथ्या है, कहनेसे काम नहीं चलता। कर्ममात्रका सहसा परित्याग नहीं किया जा सकता। कैसे कर्म करणीय है, इस विपयमें हम आगे चलकर धर्माध्यायमें विचार करेगे, परन्तु कर्मसे हाथ खीच छेनेपर भी चित्तमें वासनाओका विद्याल जगत् बना रहता है। जबतक यह जगत् बना हुआ है तबतक कर्मसे विरत होना निरर्थक है। कर्म इस प्रकार करना चाहिये कि अविद्याका बन्धन क्षीण हो। देह और चित्त मले ही बन्धन हो, परन्तु इनको बन्धन पुकारनामात्र पर्यात नहीं है, इनसे बन्धनको ढीला करनेका काम लिया जा सकता है। यदि किनारेपर खड़ा मनुष्य पानीमें गिर पड़ता है तो यह सोचकर नहीं रह जाता कि मेरा पानीमें गिरना मूर्खता थी, मेरा पानीसे क्या सम्बन्ध, मे तो किनारेका रहनेवाला हूँ। जो ऐसा सोचकर हाथ बॉध लेगा उसे पानी ले डूबेगा। समझदार मनुष्य तैरता है, पानीमें हाथ-पैर मारता है, पानीको ही पानीसे वाहर निकालनेका साधन बनाता है। तभी वह पुनः किनारेपर आ लगता है।

यदि निरर्थक कामोंसे विरत होकर आत्मज्ञान-साधक कामोमे लगना निकम्मापन हो तो दार्शनिक निकम्मेपनका समर्थक है।

# छढाँ ऋध्याय

# नानात्वका सङ्कोच

एक ब्रह्मसे नानात्मक जगत्का प्रसार किस प्रकार हुआ है यह तो हमने देखा। इस सम्बन्धमे यह प्रश्न अगत्या उठता है कि कभी इस नानात्वका सकोच भी होता है या नहीं। चूँकि नानात्व सत्य नहीं है वरन् प्रतीतियात्र है, इसल्एि इस प्रश्नका रूप यह हुआ कि कभी इस नानात्वकी प्रतीतिका लोप होता है या नहीं।

नानात्वकी जड अविद्या है, यह जड कर्मसे नहीं कट सकती। कर्मके सम्बन्धमे हम अगले अध्यायमे विस्तारसे विचार करंगे, किन्तु यह स्पष्ट हैं कि कर्म अविद्याका विरोधी नहीं हो सकता। अच्छेसे अच्छा कर्म हो, पर वह नानात्वके आधारपर ही किया जा सकता है और कुछ न-कुछ सस्कार छोड़े विना नहीं रह सकता। संस्कारसे नानात्वकी जड़ और पुष्ट होगी। यदि वासनाके ऊपर उठकर कर्म किया जा सके तब तो वह बन्धनको दृढ़ न करेगा, परन्तु जवतक आत्मसाक्षात्कार नहीं होता तबतक पूर्ण वैराग्य नहीं हो सकता। जैसा कि हम अगले अध्यायमें देखेंगे, कर्मका बहुत बड़ा महत्त्व है। इस महत्त्वकी ओर प्रथम खण्डके चित्तप्रसादाधिकरणमें सङ्केत किया गया है। परन्तु कर्म स्वतः अविद्याको मिटा नहीं सकता।

श्रवण और मनन— सच्छास्त्र-विचार, दार्शनिक वाङ्मयका अनु-शीलन—भी अविद्याको दूर नहीं कर सकता। शास्त्र जगत्की असारताको समझा सकता है, उसकी ब्रह्मसे अभिन्नताको समझा सकता है, परन्तु समझना एक वात है, अनुभव करना दूसरी बात है। समझना-समझाना नानात्वके भीतर होता है। शास्त्रमें ब्रह्म हूँढना भुसमें अन्न हूँढना है। तर्कसे अतर्क्यको पकड़नेका प्रयास करना किन्छासे सूर्यको स्पर्श करनेके प्रयत्नसे भी बढ़कर दुःसाहस है। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि मनन व्यर्थ है। वह चित्तको अनुकूछ बनानेमें और दूसरोंके अनुभवसे छाभ उठानेमें सहायक होता है। जो आत्मसाक्षात्कारकी कोटितक नहीं पहुँचा है उसके छिए स्वाध्याय—शास्त्रानुशीलन—और मनन बहुत ही आवश्यक है, पर इससे भी नानात्व दूर नहीं होता।

अविद्याका प्रतिपेध विद्यासे होता है। जो नानात्व अविद्यासे उत्पन्न हुआ है वह विद्यासे ही जा सकता है। विद्याके दो मेद है, परा और अपरा। अपरा विद्या शास्त्र और योगिजनके उपदेशसे आरम्भ होती है। उससे नानात्व-चुद्धि धीरे-धीरे क्षीण होती है और जगत्का वास्तविक रूप कुछ-कुछ समझमें आने लगता है। अपरा विद्याके ही भीतर वह अनुभव हे जो सम्प्रज्ञात समाधिमें होते हैं। समाधिकी भूमिकाओंमें ज्यो-ज्यों गित होती है त्यो-त्यों नानात्व पतला पड़ता जाता है। अस्मिता समाधिके अन्तमें नानात्व और अपरा विद्या, दोनोंका साथ ही अन्त हो जाता है। अपरा विद्या वह आग है जो कुड़े-करकटको जलाकर आप भी शान्त हो जाती है। आत्मसाक्षात्कार परा विद्या है जिसमें माया पूर्णतया शान्त हो जाती है।

इस अवस्थाको नयभेदसे कई नामोसे पुकारते है। अविद्याके वन्धनसे छुटकारा मिळ जाता है इसलिए यह मुक्ति या मोक्ष है, अस्मिताका दीपक बुझ जाता है इसलिए यही निर्वाण है।

शास्त्र और आत्मसाक्षात्कारके वीचमे ऐसी कई अवस्थाएँ है जिनमे अविद्याका पर्दा अशतः हट जाता है और नानात्वका न्यूनाधिक छोप हो जाता है। उनका थोड़ा-सा निरूपण अनुचित न होगा।

# १. सुषुप्त्यधिकरण

स्वस्थ मनुष्य प्रतिदिन कुछ देरके लिए गहरी नीद सो जाता है। जो ऐसा नहीं कर सकता वह अपनेको अभागा मानता है। सुपुर्तिम भोक्तृत्व और कर्तृत्व शक्तियाँ निष्किय हो जाती हैं, शातृत्वमें हर्व्की-सी सिक्रयता रहती है। इस अवस्थामे नानात्व छ्रप्रप्राय हो जाता है। अनुभूतिक्रय नहीं रहता, सोनेवाला कालके वाहर हो जाता है। परन्तु सुपुति बहुत देरतक नहीं रहती। जागनेके साथ ही पुराने संस्कार फिर बलवान् हो जाते हैं और नानात्वकी प्रतीति पूर्ववत् होने लगती है।

### २. महाप्रलयाधिकरण

यो तो विशेष कारणोसे किसी व्यक्तिको किसी समय भी नीद लग सकती है, किन्तु कुछ ऐसी परिस्थिति होती है कि रातम एक ही समय लासो मनुष्य सोये देख पड़ते हैं । सब एक-दूसरेसे पृथक् है, पर सबके व्यक्तित्व खोये हुए-से रहते हैं। कभी-कभी ऐसा होता है कि ऐसी अवस्था दीर्घकालके लिए वहुत-से जीवोकी हो जाती है। ज्योतिपी निश्चयके साथ कही कह सकता कि किन खेचर पिण्डोपर जीवधारी रहते हैं । सब माणियो-के शरीर पृथिवीपर रहनेवालोंके समान है, यह वात क्यो मानी जाद ? ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हो सकती है जिसमे एक-दूसरेसे सम्बद्ध वहुत-से पिण्ड एक साथ नष्ट हो जायँ या वसनेके योग्य न रह जायँ। सूर्यको किसी प्रकारका आघात पहुँचनेसे सौर मण्डलके सारे ब्रहोकी वहीं गति होगी। सूर्य धीरे-धीरे ठण्डा हो रहा है। एक दिन उसकी ठण्डक इतनी बढ़ जायगी कि यदि उस समय उसके साथ कोई ग्रह वच रहा तो वह हम जैसे प्राणियोंके वसनेके अयोग्य हो चुका होगा । सूर्य आकाश-गङ्गामे है। यदि इस नीहारिकाके उस प्रदेशमे, जिसमे सूर्य इस समय है, कोई क्षोभ उत्पन्न हो तो सूर्य और उसका परिवार नष्ट हो जायगा। क्षोम होगा या नहीं, यदि होगा तो कब और कैसे होगा, यह सब हम अभी नहीं जानते । विज्ञानको ऐसा प्रतीत हो रहा है कि वायुकी सिक्रयता कम हो रही है अर्थात् धीरे-धीरे सारे भौतिक पिण्ड निश्चेष्ट, गतिहीन होते जा रहे हैं। यदि ऐसा है तव भी सम्भवतः एक दिन इनपर प्राणी न रह सकेंगे। परन्तु जीव नप्ट नहीं होते, वह प्रसुप्तसे हो जाते है। ऐसी

दशाको, जिसमें जगत्का बहुत बड़ा भाग नए या वसने—जीवोंके भोग—के अयोग्य हो जाता है, महाप्रलय कहते है। महाप्रलयमें उस खण्डके जीव हिरण्यगर्ममें निमज्जित रहते है। जब फिर परिस्थिति अनुकूल होती है—और अनुकूल परिस्थितिका पुनः स्थापित होना अनिवार्य है, क्योंकि जीवोक्ते भीतर ही तो सारी परिस्थितियोंका भण्डार है—तो नयी सृष्टि होती है। जीवोकी ज्ञातुत्वादि शक्तियाँ चिरसुपुत नहीं रह सकती, क्योंकि अविद्या तो कहीं गयी नहीं है। शक्तियाँ जब जागरणोन्मुख होती है तो जीव हिरण्यगर्भमेंसे पुनः निकलते है। प्रत्येक जीव अपने संस्कार अपने साथ लाता है। फिर जिस प्रकार पिछले अध्यायके भ्तविस्ताराधिकरणमें दिखलाया गया है, जीव जगत्का निर्माण करते है। पिछले सस्कारोंके कारण जीवोमे वैलक्षण्य होता है, इसलिए एक ही प्रकारके शरीरसे सबका काम नहीं चल सकता। परिस्थितियाँ वदलती है, सबको अपने-अपने अनुरूप शरीर मिल जाते है। यो ही सर्ग और प्रतिसर्गका प्रवाह चला जाता है।

महाप्रलय और नृतन सृष्टिके वीचमे जितने कालतक जीव हिरण्य-गर्भमें प्रलीन रहते हैं उतने दिनोतक उनके लिए नानात्व छुतप्राय रहना है। परन्तु यह लोप भी आत्यन्तिक नहीं है। उस अवस्थामें भी ज्ञान-शक्ति काम करती हैं और उसके वाद नानात्वका वृक्ष फिर हरा-भरा हो जाता है।

# ३. सौन्दर्यानुभूत्यधिकरण

कुछ ऐसे दिन्वपय है जिनको देखकर हृदयमे रसका सञ्चार होता है। गगनचुम्त्री हिमाच्छादित गिरिशिखर, समुद्रकी फेनिल उत्ताल तरङ्ग, प्रपात और निर्झर, तारोसे जगमगाता आकाश, शीतल शशिप्रमा, यह सत्र मनोरम लगते है। किसी त्लिकासे निकला चित्र, किसी किवके मुँहसे निकले कुछ शब्द, चित्तको वरवस अपनी ओर खीच लेते है। हम इन सबमें जो मनोहारिता पाते हैं उसको सौन्दर्य कहते है। यह सब अपने-अपने ढङ्गसे सुन्दर है।

सौन्दर्यके सम्वन्धमे वृहत् वाडाय है। विशेपज्ञोने जिन वातोका विवेचन किया है उनमे पड़नेकी हमको आवश्यकता नहीं है। यहाँ तो सोन्दर्यानुभतिके विपयमें केवल इस वातपर जोर देना है कि उस अवस्थामे मनुष्य अपनेको भृतः-सा जाता है । द्रष्टाकी दृश्यके साथ तन्मयता हो जाती है और दर्शनमात्र रह जाता है। जितनी ही तन्मयता होती है उतनी ही गहरी सौन्दर्यानुभृति होती है। सौन्दर्यकी यही कसौटी है कि वह चित्तको एकाग्र कर सके । अनुभृति कुछ तो द्रष्टापर निर्भर करती है, कुछ द्दयपर । द्रष्टा अपनेको जितना ही वासनासे शून्य करता है उतनी ही उसको सौन्दर्यकी अनुभृति होती है। वासना रागात्मक हो या द्वेप-रपा, वह सौन्दर्यपर पर्दा डाल देती है। कामी पुरुप सौन्दर्यको न हूँढ़ता है, न पाता है, वह रति-वासनाकी तृतिमात्र चाहता है। जो क्रोधसे पागल हो रहा है उसके लिए फुल्से कोमल वालकमें भी सान्दर्य नहीं है, जिसकी इच्छा कहीं और अटकी हुई है उसके लिए कोई दृदय सुन्दर नहीं हो सकता। जब चित्त अपनेको किसी वस्तुपर लगा देता है तो उसका पूरा ज्ञान होता है, उसका सारा तत्त्व, सारा रहस्य, आपसे आप सामने आता है। नाटकके प्रेक्षणका पूरा लाभ उसीको मिलता है जो स्वयं अभिनेता नहीं होता। ऐसे प्रेक्षकको प्रतिक्षण वस्तु-स्वरूपका कोई नया अनुभव होता है, जो उस मनुष्यको नहीं हो सकता जो उसको भोगका साधनमात्र मानता है।

सौन्दर्यानुभृतिकी कुड़ी खोतापत्ति—अपनेको प्रवाहमं डाल देना—
है। सौन्दर्य—वस्तुका स्वरूप—तय पूरा-पूरा सामने आता है जय
सौन्दर्यकी भी खोज, उसके लिए प्रयास, न हो। ऐसा होनेपर ही बूंद
उस समुद्रको उन्मुक्त कर देती है जो उसके गर्भमे सतत छिपा रहता है।
खिले कमलमे, वादलोमेसे झॉकती ज्योत्स्नामे, उपाके स्पितमे, मयूरके
नृत्यमे, विधवाके मौन स्दनमे, अनाथकी छुटी ऑखोमे, विश्वका रहस्य
भरा है। हम स्दनके सम्यन्धमें सौन्दर्य शब्द सुनकर चौकते है।
यह प्रयोग कुछ असाधारण-सा तो है, परन्तु हमारे चौकनेका मुख्य

कारण यह है कि हम सौन्दर्यको भोग्यताका अङ्ग माननेके अभ्यासी हो गये है।

जो चित्त किसी भी वस्तुके प्रति अपनेको इस लोतापत्ति अवस्थामे डाल देता है उसको उस वस्तुका यथावत् अनुभव तो होता ही है, अर्थात् उससे वह सब संवित् तो प्राप्त होते ही है जो अन्यथा त्यक्त रहते हैं, बुद्धिको उसमें वह शक्तियाँ मृतिंमती देख पड़ती है जो जगत्को परिचालित करती प्रतीत हो रही है। ऊँचा पहाड़ पत्थरोका ढेर नहीं है, वह शक्ति है जो गुरुत्वाकर्पणको अभिभृत कर रही है, उस ओजका प्रतीक है जो नीचे र्वीचनेवाली परिस्थितियोंको ठोकर मारकर ऊपर उठाता है; वसन्तमे कली नहीं चटकती, शिशिरमे पत्तियाँ नहीं झड़ती, ब्राह्मी और रौद्री शक्तियाँ काम करती है; कमल-किञ्जल्कके वीचमे भोरा रसपान नहीं करता : ळक्ष्मी अमृतके कलश लुढ़काती है; कुतिया अपने वचोंको दूध नहीं पिलाती : राक्षात् जगद्धात्री जीवोमे प्राण डाल रही है। इन शब्दोका प्रयोग नहीं किया जाता, इन शक्तियोकी कल्पना भी वहुतोको नहीं होती, फिर भी इनका साक्षात्कार होता है। देखनेवाला अपने साधारण जीवनके ऊपर उठ जाता है, भौतिक जगत्का कुछ अश पीछे छोड़ देता है, उसको ऋत और सत्यकी कुछ झलक मिल जाती है, नानात्वका कुछ उपरास हो जाता है, उस एक पदार्थसे थोड़ा-बहुत तादात्म्य प्राप्त हो जाता है जो सबका मूल है। सौन्दर्यानुभृति या रसानुभृति एक प्रकारकी समाधि है। वह लोग भाग्यवान् है जिनको यह अनुभव प्राप्त होता है। एकाध बार स्यात् सवको ही ऐसा हो जाता है, परन्तु किसी-किसीको जन्मना यह सिद्धि प्राप्त होती है। ऐसा अनुभव बहुत देरतक नहीं ठहरता, परन्तु जवतक रहता है तवतक चित्त एक अपूर्व उल्लासमय अवस्थामे रहता है। जो लोग अपने इस अनुभवको दूसरोंतक पहुँचानेकी क्षमता रखते है वही कवि और कलाकार कहलानेके पात्र है।

हत्रय द्रष्टासे भिन्न नहीं है । अविद्याने ही यह द्वैध उत्पन्न किया है । हत्र्यरूपमें द्रष्टाको अपना दर्शन होता है । हञ्यमें जो भी स्थूल-सुक्ष्म लक्ष्मण प्रतीत होते हैं वह द्रष्टाकी ही चित्तप्रस्ति है। अतः जव चित्त एकाग्र होता है और रसकी अनुभ्ति होती है उस समय द्रष्टा अपने ही स्हम रूपको देखता है। दृश्य सिमिटकर द्रष्टाके पास आ जाता है।

यों तो विशिष्ट व्यक्तियों लिए सर्वत्र सौन्दर्य है, परन्तु कुछ वस्तुएँ ऐसी हैं जो चित्तको अपनी ओर जल्दी खीचती है। इनमें मौलिक शक्तियाँ इस प्रकार व्यक्त होती है कि उनका एक वार तो चित्तपर प्रभाव पड़ता ही है। ऊँचे पहाड़, समुद्रकी उठती लहरे, खिले पूल, नदीका कल-कल प्रवाह, इन्दुरिश्मप्रभा-सीकरिसक्त संगममर्रिशला, नक्षत्रवसना निशा—इनकी ओर चित्त खिच ही जाता है।

यही वात सच्चे कलाकारकी कृतिमे होती है। कलाकार फोटो नहीं खांचता। वह प्रकृतिकी अनुकृति नहीं करता। उसका उद्देश्य यह है कि सत्यकी जो झलक उसको मिली है वह दूसरोको भी मिले। इसके लिए उसको मौतिक साधनोसे काम लेना पड़ता है और यह साधन अपने सहज दोपोको छोड़ नहीं सकते। चञ्चल, सिक्रय पदार्थोको धातु, पत्थर या कागदमे वाँधना उनको मार हालना है। उसका कौशल इसी वातमे है कि कलाकी सामग्री कलाके उद्देश्यको कमसे कम व्यवहित कर सके। कि इस वातमे भाग्यवान् है कि उसका उपकरण शब्द है। शब्दोमें प्रवाह होता है और वह विचार-प्रवाहके प्रतीक होते है। पद्यमे विभिन्न छन्दोकी मात्रा और लयके सघटनसे प्राणोमे लय उत्पन्न होता है और इससे चित्तकी एकाग्रतामें सहायता मिलती है। शब्दोका प्रयोग भी ऐसा होता है कि बुद्ध व्योरेकी वातोमें न उल्झकर उसी तत्त्वपर टिकी जहाँ कि उसे जमाना चाहता है।

काव्य दृश्य हो या श्रव्य, किवको विभाव और स्थायीसे काम लेना पड़ता है, अनुभाव और सात्त्विकको दिखाना पड़ता है, परन्तु उसका लक्ष्य रस ही रहता है। यदि नायक-नायिका या उद्दीपन-सामग्री या रित आदि भाव या पात्रोकी चेष्टाएँ अपने आगे न बढ़ने दे तो किवकी प्रतिभाका दोप है। यह सब तो रसके लिए बहानामात्र होना चाहिये। किसी पुरुषका किसी स्त्रीके प्रति प्रेम, किसी प्रोपितपितकाका विलाप, किसी माताका पुत्रको मृत्युपर क्रन्दन, किसी महापुरुषकी आत्मविल, किसी संयमीकी तपत्या—वर्णनका आधार प्रत्येक दशामें कोई व्यक्तिविशेष ही हो सकता है, परन्तु चित्त इन उदाहरणों से उठकर प्रेम, करुणा, त्याग और वैराग्यके निर्व्यक्ति-क्षेत्रोमे मॅडराने लगता है। श्रोता अपनेमे पात्रको और पात्रमे अपनेको देखने लगता है; थोड़ी देरके लिए अनुमृतिका घेरा निःसीम और उसकी गहराई अथाह हो जाती है।

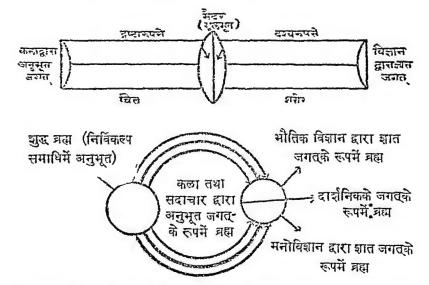
कलाओं में सङ्गीतका स्थान सबसे ऊँचा है। सङ्गीत साहित्यसे भी ऊपर उठता है। शब्द अपने अथों और ध्वनियोको नहीं छोड़ सकते, इसलिए वह वुद्धिको कुछ-न-कुछ उलझाये विना नहीं रह सकते। सङ्गीत-में स्वर और तालसे काम लिया जाता है। जिस स्फोटसे भौतिक जगत् निकला है उसकी पहली अभिन्यक्ति स्वरोमे हुई, इसलिए स्वरराशि परा-वाणीके वहुत निकट है। अच्छे गाने या बजानेवालेको भापामे कुछ वतलानेकी आवश्यकता नहीं होती; स्वरोका आरोहावरोह प्राणको वाहरसे खीचकर कर्ध्वमुख कर देता है, चित्त विक्षेपको छोड़कर मन्त्रमुग्ध सपैकी भॉति निश्रल हो जाता है; नानात्व दव-सा जाता है; शरीरके भीतर वाहर एक-सा झकृत हो उठता है; ऐसा प्रतीत होता है कि देहका वन्धन छूट गया; मै उठता, फैलता-सा जाता हूँ; एक अट्भुत आनन्द अपनेमे छा जाता है, रसका महोदधि उमड़ आता है। सामवेदके उद्गाता और वीणाके कुशल वजानेवाले अनाहत नादके खरमे खर मिलाते है, नटवरकी पायल ब्रह्माण्डोके स्पन्दनको ताल देती है। ऐसे सङ्गीत-विशारद भी कम है जिनको ताळ और स्वर-मण्डलपर इतना चमत्कारी अधिकार हो, ऐसे भाग्यवान् भी कम है जो सङ्गीतसे ऐसा रस पाते हो, परन्तु क्षणभरका भी ऐसा समाधि-कल्प अनुभव मनुष्यको पवित्र कर देता है।

कभी-कभी ऐसा अनुभव जिसका ऊपर उल्लेख किया गया है— प्राणका भीतरकी ओर खींचना, सॉसका रुक सा जाना, शरीरका शिथिल पड़ जाना, अपना ऊपर उठना या चारों ओर फैल-सा जाना—ऐसे लोगोको भी हो जाता है जो न कलाकार हैं, न कलाके विशेष प्रेमी। ऐसा प्रतीत होता है कि इस क्षणभरमे विश्वका सारा रहस्य समझमें आ गया। वादमें इसकी कोई स्मृति नहीं रहती कि समझमें क्या आया था। ऐसे लोग या तो इस अनुभवकी ओर उपेक्षा करते हैं या इसको ही समाधिकी काष्टा समझ लेते हैं। दोनों ही अवस्थाओं ने वह ऐसे दुर्लभ अनुभवको आत्मसाक्षात्कारकी सीढी वनानेसे विज्ञित रह जाते हैं। उनको वह पर भी प्राप्त नहीं होता जहाँ कलाकार पहुँचता है, क्यों कि योगी न होते हुए भी सचा कलाकार समाधिकी निम्न भूमियों में यारम्वार प्रवेश कर सकता है।

जिस समय वैज्ञानिक प्रयोक्ता अपने शास्त्रकी गृढ़ समस्वाओपर विचार करता है उस समय थोड़ी टेरके लिए उसकी बुद्धिके सामनेसे भी नानात्वके वादळ हट जाते है और एकत्वकी एक झलक देख पड़ जाती है। यह झलक अस्फुट मले ही हो, परन्तु उसमें अद्भुत स्फूर्ति होती है। जिन लोगोंने विज्ञानमें नवयुग प्रवर्तित करनेका श्रेय पाया है उन सबको ऐसा अनुभव कभी-न-कभी हुआ है। यह वह विन्दु है जहाँ विज्ञान और कलाकी रेखाएँ एक-दूसरीको काटती है।

दुछ ऐसा ही अनुभव उस व्यक्तिको भी कभी हो सकता है जो दार्शनिक समस्याओंपर गम्भीर मनन करता है। परन्तु यदि मननके साथ-साथ निदिध्यासन न हुआ तो व्यर्थ है। कोरे अनुमन्ताके सामने सत्यके स्वरूपके कोई नये पटल नहीं आते, वह बुद्धिनिर्माणों, विकल्पों और शब्दोंके जंगलमें भटकता रह जाता है। जो केवल पण्डित है उसका पद विज्ञानके आचार्य और सच्चे कलाकारसे बहुत नीचा है। यदि उसको कभी सत्यकी झलक मिली भी तो उस प्रकाशमें उसके भीतरका अंधेरा और प्रगाढ़ हो उठा होगा। कोरा शास्त्री जिसे विद्या समझता है वह अविद्याका ही भेद है।

अगले पृष्ठके दोनां चित्र सम्भवतः रोचक प्रतीत होंगे । पहिला अचेतन-वादके आधारपर बना है । उसके निर्माता काडवेल थे । उसका तासर्य स्पष्ट है। वृ्सरा भी स्पष्ट होना चाहिये। यह इस पुस्तकमें प्रतिपादित सिद्धान्तके अनुकूछ है। इसमें यह दिखलानेका प्रयत्न किया गया है कि प्रतीयमान जगत् ब्रह्मसे अभिन्न है, मायामे उसकी छाया है। इस जगद्र रूपकी एक प्रकारकी अनुभृति और अवधृति मानसशास्त्रके विद्यार्थीको और वृसरे प्रकारकी विज्ञानके विद्यार्थीको होती है। समन्वय द्वारा



दर्शनशास्त्री इन दोनोको मिलाता है। गुद्ध ब्रह्मरूपका साक्षात्कार निर्विकल्प समाधिमे होता है। प्रतीयमान और गुद्ध रूपोंके वीचमें कलाकार और पूर्ण निष्कामकर्मीका जगत् होता है।

#### ४. उपासना धिकरण

उपासनाका विषय जितना ही महत्त्वपूर्ण है उतना ही विशाल है। उसके सम्यन्थम अनेक प्रश्न उठ सकते हैं; उपासना-प्रवृत्तिका विकास कैसे हुआ ? मनुष्यने पहिले किसकी और क्यों उपासना की ? उपासना-पद्धतियोंमें भेद क्यों है ? उपास्य और पद्धति-भेदसे जो सम्प्रदाय वन गये हैं उनका मनुष्यके सांस्कृतिक, सामाजिक और आर्थिक विकासपर क्या

प्रभाव पड़ा है ? समाजशास्त्र और इतिहासके पण्डितांको इस प्रकारके प्रथमां-पर विचार करना हो चाहिये और जो लोग विभिन्न सम्प्रदायोमं व्यासपीठा-पर बैठते है उनको भी इस ओर ध्यान देना चाहिये। परन्तु हमारे लिए यह विचार प्रायशः अप्रासिक्षक है।

योगाभ्यासकी भी गणना उपासनामं की जाती है, परन्तु हम अनतक उसका पृथक् उटलेख करते आये हैं और आगे भी ऐसा ही करंगे। उसको छोड़कर, उपासकोके तीन भेद किये जा सकते हैं। सुभीतेके लिए इनको अलग-अलग लेना अच्छा होगा।

## (क) ईश्वरोपासक

मायाशवल त्रहा, परमात्माका, ही नाम ईश्वर है। वही एकसे अनेक होकर जीवातमा हुआ है। उसीकी बुद्धि हिरण्यगर्भसे सारा जगत् निकला है, महाप्रलयके वाद फिर उसीमें समा जाता है। यह तो दार्शनिक वात हुई, परन्तु प्रत्येक मनुष्य अपनेमें कई शुटियाँ, कई अपूर्णताएँ पाता है। उनको दूर करके वह अपने लिए एक आदर्श बना लेता है। परमात्मामें निक्षित होकर यह आदर्श उस उपासकका ईश्वर वन जाता है। सब साधारण उपासकोंके लिए ईश्वर पूर्णतया एक सा नहीं होता।

विभिन्न सम्प्रदायोक शास्त्रकारोने इन लोकिक ईश्वरोका एक प्रकार-का महत्त्रम समापर्वतक-सा निकाटा है और उसमें उन सद्गुणोका निक्षेप किया है जो उनकी समझमें मनुष्यके चिरत्रके लिए उन्नायक और उसकी आध्यात्मिक उन्नतिके साधक है। ईसाई ओर वैष्णव आचायोंने ईश्वरके विग्रहके सस्कारमें विशेष उल्लेखनीय भाग लिया है। ईश्वरका जो रूप इस प्रकार निष्पन्न हुआ है, वह उन सब उपासकोको ग्राह्म होता है जो विद्वानोके संसर्गमें आते है या शास्त्रीय उपासना-पद्धतिमें दीक्षित होते है। यह ईश्वर सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान, सर्वव्यापक, अन्तर्यामी, न्यायमूर्ति और परमकारुणिक है, वह सदाचारी और मुमुक्षकी सहायता करता है और आततायीको दण्ड देता है। परन्तु करुणामयका दण्ड देषप्रेरित नहीं होता, इसिलए दण्डके द्वारा भी वह आततायीका उसी प्रकार हित करता है जिस प्रकार पिता या अध्यापक भर्त्सना करके और वैद्य कड़वी औपध देकर कल्याण करते है।

यह ईश्वर शास्त्रकारोका बुद्धिनिर्माण भले ही हो, परन्तु कल्पना निराधार नहीं है। सब प्राणियोंके ज्ञान, सब प्राणियोंकी शक्ति विराट्के ज्ञान और शक्तिमें अन्तर्भूत है और विराट् परमात्मासे अभिन्न है। ऋत और सत्य न्याय, पुरस्कार और दण्डके आधार है और यह दोनो हिरण्य-गर्भसे निकले है। जीव गिरता है, परन्तु गिरकर फिर उठता है। जो ऋत और सत्य नीचे गिराते है वही ऊपर उठाते है, इसलिए जहाँ न्याय है वहीं करणा है। परमात्माकी स्वधार्शक्त जहाँ एक ओर अविद्यारूपा है वहाँ मुमुक्षुके लिए विद्यारूपा भी होती है।

परमात्माका सबसे प्रधान लिङ्ग प्रेम हैं। वह प्रेमस्वरूप हैं। प्रेम राग-का ही मेद है, इसलिए ईश्वरको रसस्वरूप कहा गया है। रागके भेदोमे प्रणय और वात्सल्यका स्थान बहुत ऊँचा है, परन्तु गुद्ध प्रेमकी पदवीको यह भी नहीं पहुँच सकते । साधारणतः प्रेमको रितवासनाका ही नामान्तर मान लिया जाता है। इसका कारण यह है कि प्रणयमे वहुत बड़ा अंद्रा रतिवासनाका रहता है और अधिकांद्रा मनुग्योको प्रणयका ही अनु-भव होता है। साहित्यमें भी जिसको प्रेम कहा जाता है वह वस्तुतः प्रणय ही होता है। वास्तविक प्रेममे रितवासनाका कुछ उन्नमित रूप भी रहता हो, पर उसके साथ वात्सल्य, सख्य और आत्मनिवेदनका भी अपूर्व सम्मिश्रण रहता है। गाईस्थ जीवन वहीं सुखी होता है जहाँ प्रणय सुद्ध होकर रतिवासनाके रूपका उत्तरोत्तर परित्याग करके प्रेमकी ओर बढ़ता है। जहाँ स्वार्थ, बुभुक्षाकी छाया भी हो वहाँ प्रेम नही होता। प्रेमी अपने प्रेमपात्रके साथ अपनेको इतना तन्मय कर देता है कि उसके अपने किसी सुख-दुःखका प्रस्न नहीं रह जाता । ऐसे पुरुपोंके उदाहरण मिलते हें जिन्होने अपनी प्रेयसियोको दूसरे पुरुपोसे विवाह करनेमें सहायता दी है जब कि इस वातको रोकना उनके लिए शक्य था; ऐसी स्त्रियोंके

उदाहरण मिलते है जिन्होंने अपने हाथो अपने प्रेमाभाजनोकी प्रसन्नताके िएए अपनी सपितनयोका सिन्दूर स्वारा है। ईश्वरीय प्रेम इससे कही निर्मल होता है। उसमे स्व और परके लिए स्थान नहीं है। परमात्माम जीव-जीवके भेट लय हो जाते है। जो प्रेमस्वरूप परमात्माका उपासक है वह किसी जीवके प्रति द्वेप या हिसा भाव नहीं रख सकता।

ईश्वरोपासकमे चारित्र गुण तो होना ही चाहिये, उसका सबसे बड़ा साधन अनुरक्ति है। अनुरक्तिको भक्ति, ईश्वरप्रणिधान और प्रपत्ति भी कहते है। जो लोग ऐसा कहते है कि भक्ति बड़ी सुगम है वह भूल करते है। प्रेम करना यत्नसाध्य नहीं होता। या तो प्रेमका भाव आप ही उदय होता है या नहीं ही होता। अस्तु, भक्त चारों ओरसे अपने चित्तको बटोरकर ईश्वरके चरणोमें उसे लगा देता है। अपनी सारी सम्पत्ति ईश्वरापण समझता है, अपने सारे कमोंको ईश्वर-प्रेरित मानता है, प्रत्येक वस्तुको ईश्वरकी विभूति समझता है, प्रत्येक दिन्यपयको ईश्वरकी श्वरिक्ती अभिव्यक्ति मानता है, सुख-दुःखको ईश्वरकी देन मानकर शिरोधार्य करता है।

इसके साथ ही उपासनाकी कोई पद्धति भी होती है। ईश्वरका गुणगान, कोई पाठ, किसी प्रकारका जप, और किसी-न-किसी विधिसे ध्यान किया जाता है। अनुरक्ति भावप्रधान है इसिल्ए सब उपासकों के लिए एक ही प्रकारका ध्यान या जप नहीं हो सकता। यह मानते हुए भी कि ईश्वर एक है, किसी उपासकके लिए उसपर पुरुप-रूपसे अनुरक्ति होती है, किसीके लिए स्त्री-रूपसे; किसीके लिए वह पुरातन पुरुप, परमिता है, किसीके लिए आद्याद्यक्ति, जगदम्या है; किसीको उसका सर्वज्ञ रूप आकृष्ट करता है, किसीको सर्वज्ञक्तरूप; वह किसीके लिए रुद्ध है, किसीके लिए शक्कर । ईश्वरके प्रति जिसकी जैसी भावना होगी वह उसकी सेवाम तदनुक्ल भाषामें ही आत्मिनवेदन और प्रार्थना करेगा।

कोई-कोई उपासक मृर्ति या अन्य प्रतीकसे भी काम लेते है।

प्रतीकको प्रतीक जानकर काम छेनेमे कोई दोप नहीं है, दोप तव आ जाता है जब प्रतीक ही उपास्य मान लिया जाता है।

उपासनाकी इन शैलियोमे प्रायः सामृहिक उपासनाको भी स्थान दिया जाता है। बहुतसे उपासक एक जगह एकत्र होकर जप या पाठ या ध्यान करते है। ऐसी गोष्टीको चक्र कहते हैं। चक्रमे सम्मिल्ति व्यक्तियोके चित्त एक-दूसरेको प्रभावित करते है और थोड़ी ही देरमे वैसी एकात्रता प्राप्त होती है जो अन्यथा बहुत देरमें आती। इसील्एि कहा जाता है कि चक्रमे उपास्य देवता जल्दी अवतरित होती है। ऐसी एकात्रता चाहे थोड़ी ही देर ठहरे, परन्तु उतनी देरतकके लिए प्राण अंशतः स्तब्ध हो जाते है और अपूर्व सुखमय आत्मिवस्मृति होती है। प्रत्यक्ष न होते हुए भी ऐसा प्रतीत होता है कि उपास्य अपने चारो ओर, अपने पास, अपने भीतर और बाहर भर गया है। चक्रोपासनामे दोप यह है कि यह मादक अनुभृति समाधिकी ओरसे भी विस्त कर देती है।

इन सव उपायोसे उपासकका चित्त एकाग्र होता है, उसके स्वका विवर्द्रन होता है, उसके लिए नानात्व न्यूनाधिक कम होता है, उसको कमसे कम वैसी अनुभृति तो मिलती ही है जो एक ऊँचे कलाकारको प्राप्त होती है। कलाकार और उपासकमं भेद यह है कि कलाकारके पास चित्तको एकाग्र करनेकी कोई निश्चित पद्धित नहीं है। ऐसे भी व्यक्ति है जो विना किसी प्रकारकी दीक्षांके केवल भावावेशसे अन्तर्मुख हो जाते है, परन्तु आवेश देरतक स्थिर नहीं रह सकता। साधारणतः उपासकको एकाग्रता-विधिकी दीक्षा दी जाती है, इसलिए यदि वह चाहे तो समाधिकी भृमिकाओमे दूरतक जा सकता है। वस्तुतः ऐसा उपासक योगी है, यद्यपि वह अपनेको इस नामसे नहीं पुकारता। इस मार्गमें शुटि

१. देवोंकी शक्तियोंको, उन शक्तियोको जिनके द्वारा विश्वका सञ्चालन हो रहा है, देवता कहते हैं। देवता शब्द नित्य सीलिङ्ग है। 'विष्णु देवता जागरित हुई' का अर्थ दुआ 'वैष्णवी शक्ति जागरित हुई'।

यह है कि यह द्वेतको स्थिर मानकर चलता है; उपासक आत्मसाक्षात्कार करने नहीं चलता प्रत्युत ईश्वरका साक्षात्कार करना चाहता है, इसलिए उसकी बुद्धि निर्विकरप समाधिके पहले ही रुक जाती है। वह उपासक अस्मिता समाधिके आगे वढ़ना चाहता ही नहीं । वह परमात्मानुभृतिसे सन्तुष्ट रहता है। ऐसे उपासकको भी मोक्ष होता है, परन्तु उसको पहिले अपने हठसे वनायी हुई दीवार गिरानी पड़ती है। उपासनाका भक्तिमार्ग योगका पर्याय नहीं है: वह उसकी एक शाखा है जो भावक लोगोको. ऐसे लोगोको जिनमे ज्ञानकी अपेक्षा इच्छाशक्ति अधिक प्रवल होती है, विशेष रुचिकर और श्रेयस्कर प्रतीत होती है। एक और वात ध्यानमं रखनेकी है। समाधिकी ऊँची भूमिकाओंम भक्तिमार्गसे चलनेवालोमेसे वहुत थोड़ लोगोकी गति होती है। जिन लोगोकी ऐसी दिक्षा है कि किसी लोकविशेपमे पहुँचकर ईश्वरके दिन्य रूपके अवलोकनसे भक्तको आनन्ट मिलता है, जो उस लोकमें पहुँचकर मधुर वंशी या भक्तजनका स्तवगान सुननेकी प्रतीक्षा करते है वह आकाशके ऊपर नहीं उठ सकते। सवसे वड़ी बुराई यह है कि यह धारणा फैल गयी है कि भक्ति वहुत सुकर है I और तो कुछ सुकर है नहीं, भक्तिके नामपर कुछ ओपचारिक पूजाको ही मोक्षका सस्ता लटका मान लिया जाता है। इसका आध्यात्मिक उन्नतिपर वहुत कम प्रभाव पड़ता है ।

प्रपत्तिको स्वतन्न मार्ग मानना भूल है, परन्तु इस मावका चित्तशुद्धिमें उपयोग होता है। यह साधकको दुरिभमानसे बचाता है; जो ईस्वरको अन्तर्यामी मानता है उसको अपनी वासनाओका दमन करनेमें सहायता मिलती है। जो चित्त सर्वसद्गुणिनधान, निष्काम, सौन्दर्यसार परमात्माके अवण-कीर्तन-चिन्तनमें लगा रहता है वह स्वय उस रगमें रॅग उठता है।

हमारे भीतर बुरी वासनाएँ भी है और भली वासनाएँ भी । बुरी वासनाएँ हमको नीचे गिराती है और समाजको क्षति पहुँचाती है। सद्धासनाएँ व्यक्ति और समाज, दोनोके लिए कल्याणकारी होती है। वासना अच्छी हो या बुरी, उसकी तृतिमें प्राणका व्यय होता है और चित्तपर संस्कार पड़ते हैं। यदि कुवासनाओंसे छुट्टी मिल जाय तो मुवासनाओके लिए वही प्राणशक्ति सुरक्षित रहे और चित्तपर कुसस्कार न पड़े । बुरी वासनाओसे वचनेका सवसे अच्छा उपाय यह है कि उनको अच्छी वासनाओमे परिणत कर दिया जाय; सॉप रहे, पर उसकी विषकी थैली निकाल ली जाय। कामुकता, क्रोध, लोभ, बुरी चीजे है, परन्तु उन्नमित होकर यह कल्याणकारी वन जाते है। भक्तके लिए वासनाओका उन्नमन सुकर होता है। वह अपनी वासनाओको भगवान्को अर्पित कर देता है। भगवान् प्रेमी हो जाता है, भक्त प्रेयसी वन जाता है या भक्त अपने इप्रको ही प्रेयसी वना छेता है; आप वत्स वन जाता है, उसे माता बना लेता है; क्रोधको अपवित्रता, अन्याय, अनाचारकी ओर पलट देता है, क्योंकि वह ऐसा मानता है कि यह वाते भगवान्को पसन्द नही हैं। इस प्रकार वासनाओकी तृतिकी दिशा वदल जाती है और वह लोकसंग्रहका साधन वन जाती है। इसीलिए ऐसा कहा जाता है कि शंकरके गण प्रेत, पिशाच, वेताल और ब्रह्मराक्षस है। इसी वातकी ओर तन्त्र-ग्रन्थोमे इन शब्दोमे संकेत किया जाता है कि महिपमर्दिनीने असुरोका संहार किया, परन्तु उनको पुनः जिलाकर देवोके साथ स्वर्गमे ला बैठाया ।

जो ईश्वरका अनन्य उपासक होता है उसको ऐसा प्रतीत होता है कि ईश्वर सर्वत्र, सर्वदा मेरे साथ है। इससे वह वहुत-सी बुराइयोसे वच जाता है और ससारके कप्टोको इसते-खेळते झेळनेमे समर्थ होता है। वह अपने कमोंमे ईश्वरार्पण-बुद्धि लाकर उनके संस्कारोंसे अपनेको वचा सकता है, क्योंकि वह स्वतन्त्र कर्ता न रहकर ईश्वर-चालित निमित्तमात्र हो जाता है।

कभी-कभी जब मनुष्य बहुत आर्त होकर ईश्वरको पुकारता है तो उसको ऐसा प्रतीत होता है कि मेरी पुकार सुनी गयी। ऐसा भी होता है कि ऐसी दशामे विपत्ति टल जाती है। जब मनुष्य बहुत चिन्तामे पड़ जाता है और चारों ओरसे निराश हो उठता है तो उसकी चित्तवृत्ति अन्तर्मुख हो जाती है, क्योंकि वाहर तो उसको कही कोई आश्रय नहीं मिलता। ऐसी दशामें उस जीव और जीवस्प्रिष्टिक वीचके पर्दे थोड़ी देरके लिए हट जाते हैं; बूँद समुद्रमें मिल जाती है। उस समय वह जीवात्मा विराट्के अनन्त शक्ति-भण्डारसे काम ले सकता है और इस प्रकार अपनी विपक्तिपर विजय पा जाता है। चित्तका वोझ हत्का होते ही फिर पार्थक्य ज्योंका त्यों आ जाता है।

## (ख) देवोपासक

वहुत-से लोग विभिन्न देव-दिवयोकी ।उपासना करते हैं। ऐसे लोग चाहे पारमार्थिक दृष्टिसे अपने दृष्टदेवको परमात्मा या ब्रह्मसे अभिन्न मानते हो, परन्तु उपास्य-दृष्टिसे उसकी पृथक् सत्ता स्वीकार करके ही उपासना की जाती है। यो तो असंस्कृत बुद्धिवाले प्रेतादिकी भी पृजा करते है, परन्तु साधारणतः, जानकर या वेजाने, किसी-न-किसी नामसे आजान देवोकी ही उपासना होती है। आजान देव वह जीव है जो अपने तप और योगाम्यासके वलसे इतर जीवोसे ज्ञान और द्यक्तिमें बहुत वढ़ गये हैं। वह भी शारीरधारी है, परन्तु उनके शरीर सूक्ष्म भृतोसे वने है, अतः हमको देख नहीं पड़ते। वह विश्वका संचालन करते है और जिस प्रकार बड़ा भाई छोटे भाईको चलना सिखाता है उसी प्रकार दूसरे जीवोको धर्म और मोक्षके मार्गपर सहारा देते हैं। आजान देव सदा अपने पदोपर नहीं रहते; एक हटता है, तवतक कोई दूसरा जीव उस योग्यतापर पहुँच चुका होता है।

आजान देवोका उपासक उनसे ऊपर तो जा ही नहीं सकता। इसीि ए कहा है कि देवोपासनासे सालोक्य (उस देवके लोककी प्राप्ति, उसके
जैसे शरीर और उस शरीरके अनुकृल ज्ञान और भोगको प्राप्त करने),
सायुज्य (उस देवकी आयुभर उस लोकमे रहने) और सार्ध्य (उस
देवके वरावर शक्तिसम्पन्न होने) की उपलब्धि हो सकती है, पर यह सब
मोक्ष नहीं है, न इससे नानात्वमे कमी आती है। देवोपासकका विधेप

कुछ कम होता है, उसका चित्त एकाग्र होता है, उसको जगत्के स्क्षम स्तरोंकी अनुभूति होती है। परन्तु समाधिकी यह भूमिकाएँ सर्वथा नानात्वकी परिधिके भीतर है। आजान देवोकी उपासनामे भी अनुरक्ति, जप, ध्यान, चक्रोपासना आदिका प्रायः वही स्थान है जो ईश्वरो-पासनामे है।

# (ग) पौत्तलिक और अपमार्गी

जो लोग किसी प्रकारकी प्रतिमा या अन्य स्थूल वस्तुको उपास्य-सर्वस्व मानते है या ऐसा समझते हैं कि उनका उपास्य एकदेशीय है और उस वस्तु-प्रदेशमात्रमें रहता है वह पौत्तलिक है और जो लोग प्रेत, पिशाच, डाकिनी, शैतान आदिकी पूजा करते है वह सब अपमार्गगामी हैं। ऐसे लोग सत्यसे वहुत दूर है। नानात्वके निगडवन्धनोसे छूटनेके लिए उनको अभी कई जन्म चाहिये।

### ५, योगाधिकरण

योगके सम्बन्धमे इस पुस्तकमे कई प्रसङ्गोमे कुछ-न-कुछ लिखा गया है। अब जब कि हमारी जगत्म्बरूप-विषयक समीक्षा समाप्त हो चुकी है, प्रस्तुत अध्यायके प्रकरणमे योगाभ्याक्षके सम्बन्धमे भी दो शब्द कहना उचित प्रतीत होता है।

योग कोई जादू नहीं है, यद्यपि सामान्य जनतामें कुछ ऐसा ही भ्रम फैला हुआ है और वहुत-से तथोक्त योगियोने इस भ्रान्तिको दृढ़ करमेमें ज्ञानतः अज्ञानतः पूरा-पूरा दृाथ वॅटाया है।

नानात्वका प्रसार जगत्का प्रसवक्रम है, योगाम्यास उसका प्रतिप्रसव-क्रम है। गुद्ध ब्रह्मरूपपर अविद्याके कारण जो पर्दे पड गये है उनको उत्तरोत्तर हटाकर पुनः स्वरूपप्रतिष्ठ होना ही योगीका उद्देश्य है। जव वह अभ्यासमे पहिले प्रवृत्त होता है तो उसका विक्षित चित्त पूर्णतया नानात्वके वीचमे होता है। जब अभ्यास हट होता है तो चित्त विक्षितसे एकाम होने लगता है। उस अवस्थाका नाम सवितर्क समाधि है। यह क्रमशः वदलकर निर्वितर्क, सविचार और निर्विचार अवस्थाओं मे परिणत होती है। निर्विचारके ऊपर आनन्द और अस्मिता समाधियाँ है। इस यात्रामें जो अनुभव जीवको होते हैं उनका विवरण देना न उचित हैं और न सम्भव है। अभ्यासके आरम्भमें जो अवस्था रहती है उससे सब लोग परिचित है; अन्तकी अस्मिता समाधिका परिचय कई स्थलोपर दिया जा चुका है। अस्मिता समाधिका पूर्णताकी अवस्थामें चित्त निरुद्ध हो जाता है, सारे आवरणोका क्षय हो जाता है और जीवात्मा-परमात्मा, वोनो ब्रह्ममें लीन हो जाते है। एक अखण्ड, अद्वय, चिन्मय ब्रह्मसत्ता अवशिष्ट रहती है।

समाधिकालीन अनुभवोका विस्तृत विवरण तो नहीं दिया जा सकता फिर भी उनके विपयमे कुछ सङ्केत किये जा रुकते है। अभ्यासके किञ्चित् दृढ होनेपर नानात्व कम होने लगता है। क्षिति अपमे विलीन हो जाती है और इसी नमसे अप तेजमे और तेज वायुमे विलीन होता है। इसके साथ ही नमात् गन्ध, रस, रूप और स्पर्श संवित् भी विलीन होते है। आकाश रह जाता है, उसके विलीन होनेपर शब्दका भी लोप हो जाता है। इस प्रकार भौतिक जगत् अहङ्कारमे समा जाता है और उपयोगके अभावमे अहङ्कार मन और इन्द्रियोको अपनेमे खीच लेता है। जब अम्यास और गम्भीर होता है तो अहङ्कार बुद्धिके गर्भमे पुनः चला जाता है और चित्त वुद्धिसात्र रह जाता है। वुद्धि क्षुत्र्ध चेतनाका पहिला रूप और अविद्याका अन्तिम दुर्ग है। इसका क्षय जल्दी नहीं होता। अविद्या और अस्मिता वह दोनो असुरबन्धु है जिन्होने ग्रुम्भ और निशुम्भके नामसे महासरस्वतीसे युद्ध किया था। जैसा कि सप्तराती-कारने लिखा है, दूसरे असुरोके निधनके वाद भी यह दोनो लड़ते रहे। बहुत कठिन युद्ध करके छोटा भाई मारा गया, तब बढ़े भाईकी मृत्यु हुई।

हम जगत्को जहाँतक जानते है उसमे जीवोके शरीर स्थूल और श्रेत होते है, परन्तु योगीको ऐसे जीवोका प्रत्यक्ष होता है जिनके शरीर स्क्रम, क्षेत तथा अपमय, तेजोमय और वायुमय हैं। इनसे भी ऊपर वह जीव है जो ग्रुद्ध कारण-शरीरी है, जिनके ऊपर केवल बुद्धि और अहङ्कारका आवरण है। भिन्न प्रकारके शरीरोंके साथ-साथ स्वभावतः ज्ञानादि शक्तियोमें भी भेद होता है। इसी वातको यो कहा जाता है कि योगी इस भूलोंकसे ऊपर भुवरादि लोकोमें जाता है। यहाँ ऊपर-नीचेका प्रयोग स्क्ष्मताकी हिथ्से किया जाता है, दिशानिर्देशके लिए नहीं। वस्तुतः सव लोक एक-दूसरेमें ओतप्रोत है। ऊपरके लोकोके निवासी भी जीव है, वह भी कभी मनुष्य रहे है, उनमेसे भी बहुत-से फिर मनुष्य होगे। जीव-जीवमें कोई जातिमेद नहीं है। जो ऊपर है वह अपने तप, योग और उपासनाके वलसे उठे है। उनका हमारे जीवनपर प्रभाव पड़ता है, हमको उनसे सहायता मिलती है; इसके साथ ही हमारे जीवनका, हमारे सुख-दु:ख और पुण्य-पापका, उनके ऊपर भी थोड़ा-वहुत प्रभाव पड़े विना नहीं रह सकता।

इस सम्बन्धमे शिक्षित-अशिक्षित, सबमे ही बहुत विवाद रहता है कि देवादिका अस्तित्व है या नहीं। इसका निर्णय तर्कसे होना कठिन है। योगी इस सम्बन्धमे किसी शास्त्र या विद्वान्की व्यवस्थाकी अपेक्षा नहीं करता। वह इन बातोको जानता है, क्योंकि उसको इनका स्वयं प्रत्यक्ष हुआ है।

योगीके लिए नानालका जो सङ्कोच होता है वह आत्यन्तिक होता है। समाधिसे उतरनेपर उसको फिर बाह्य जगत्की प्रतीति होती है, परन्तु इस प्रतीति और पिहलेकी प्रतीतिमे वड़ा अन्तर है। जिसने छूकर रस्सीको देख लिया है वह उसकी कुण्डलाकृतिसे नहीं डर सकता। जो दारीर वन चुका है वह यावदायु चला जायगा, कर्म भी होगे, परन्तु नये सस्कार नहीं वनते। जो अभी समाधिकी पूरी भूमिकाओको पार नहीं कर चुका है उसके लिए तो लोकान्तर-प्राप्तिका प्रश्न भी उठता है, परन्तु जो पूर्ण योगी है वह कहाँ जायगा? वह तो देशकालका अतिक्रमण कर चुका है, अविद्याके बाहर निकल चुका है। दारीर छूठते ही वह निर्विकल्य समाधिमें चला जाता है। 'वह चला जाता है' यह कहना भी ठीक

नहीं है, परन्तु भाषाकी शक्ति सीमित है। ब्रह्म था, ब्रह्म है, ब्रह्म रह जाता है।

समाधिका सुप्रति और महाप्रलयसे वड़ा अन्तर है। एक तो उन अवस्थाओमे नानात्वका निरसन आत्यन्तिक नहीं होता; दूसरे, नानात्वके लीपके साथ एकत्वका उदय नहीं होता । सुषुतिमे जीवके उपकरण जवाव दे जाते है। शरीरके शिथिल हो जानेसे नाड़ियोंमे प्राण-संचार नही हो पाता, इन्द्रियाँ वेकार हो जाती है, अन्तःकरणको कोई सामग्री नहीं मिलती। नानात्व विलीन नहीं होता, अविद्या कम नहीं होती, नानात्वके ऊपरं मोटा पर्दा-सा पड जाता है। इसीसे मिलती-जुलती अवस्था महा-प्रलयमे होती है। दोनो अवस्थाओके अन्त होनेपर जीव जहाँ पहिले या वहीसे नया जीवन आरम्भ करता है। योगीका कोई उपकरण साथ नहीं छोड़ता। जहाँतक इन्द्रियोकी दौड़ है, पूरा काम करती है। मेद यह है कि इस समय वह थोडा काम करती हैं और भोगके लिए, तब बहुत काम करती है और ग्रुद्ध ज्ञानके लिए। इन्द्रियोके अवरुद्ध होनेपर भी योगीका चित्त बराबर काम करता है । विक्षेप बन्द होनेसे वह विषयके अन्तस्तम-तक पहुँच जाता है और उसी अवस्थामे शान्त होता है जब उसके जानने योग्य कुछ बच नहीं रहता । इसलिए योगी समाधिसे उतरनेपर नया ज्ञान और नयी शक्तिसे सम्पन्न होकर आता है।

योगका अभ्यास सदा कल्याणकारी है। जो योगभ्रष्ट होता है अर्थात् इस शरीरमे पूर्णपदतक नहीं पहुँच पाता वह भी अन्य उपासकांसे अच्छी गित पाता है। भिवायत् जन्ममे ऐसे ही मनुष्य ऊँचे कलाकार और प्रतिभावान् विचारक तथा सफल साधक होते है। पहिलेकी कमी अब पूरीं हो जाती है।

योगकी पुस्तकोमे इस बातका उल्लेख रहता है और जनश्रुति ऐसे उल्लेखका समर्थन करती है कि योगा-याससे कई प्रकारकी असाधारण शक्तियाँ जाग जाती है। इनको सिद्धि या विभृति कहते है। अज्ञान-वन्धनके ढीले होनेसे, चित्तकी एकाग्रता बढनेसे और इन्द्रियोका शरीरकी कैदसे छूटनेसे, शक्तियोका प्राप्त होना, यो कहना चाहिये कि खोथी हुई शक्तियोका पुनः मिल जाना, स्वाभाविक है। ऐसा न होना आश्चर्यकी बात होती। योगाभ्याससे सिद्धिका प्राप्त होना अनिवार्य है, परन्त सिद्धि- पर ध्यान देना अभ्यासकी उन्नतिमे वाधक हो सकता है।

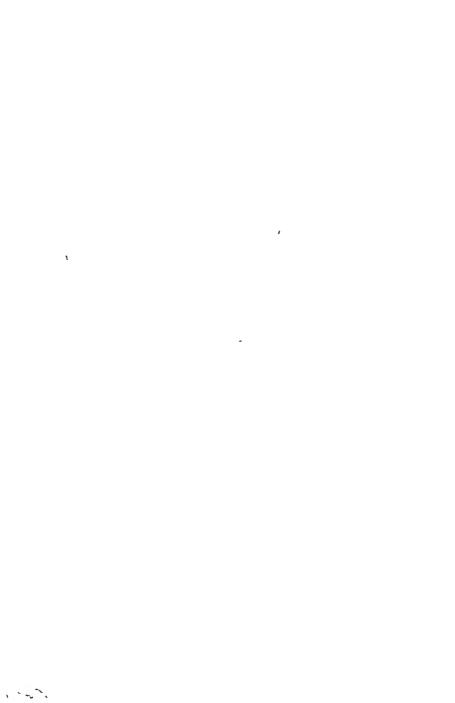
योगाधिकारमे वर्ण, जाति, पाण्डित्य, सम्प्रदाय या स्त्री-पुरुपका भेद नहीं होता । जिसमें वैराग्य है, जिसका चित्त स्वाध्याय, सत्सङ्ग, ईश्वरो-पासना और लोकसग्रहात्मक कमोंके अनुष्ठानसे गुढ़ हुआ है, जिसमें अनुत्तर प्रेम और लगन है, जो इस राजिंवद्यामे श्रद्धा रखता है, उसके लिए इसका द्वार सदा खुला है। वस दो वाते और चाहिये। पहिली वात तप है-तामस तप नहीं, किन्तु शास्त्रचोदित तप, जो शरीर और चित्तके कपायोको दूर करता है। दूसरी परमावन्यक वस्तु सद्गुरुनिष्ठा है। जो सदायोच्छेदनमे समर्थ नहीं है उस गुरुसे काम चलना कठिन है, परन्तु जो स्वय ऊँचा अम्यासी नहीं है वह अन्धा तो जिसकी ॲगुली पकड़ेगा उसको अपने साथ डुवा देगा। जो शिष्यसे उपकारका अथीं नहीं है और ब्रह्म-निष्ठ है वह गुरु होनेके योग्य है। यदि वह साथम श्रोत्रिय भी हो तो सोनेमें सुगन्ध मानना चाहिये। ऐसा देशिक भाग्यसे मिलता है। वह ईस्वरवत् पृष्य है। उसकी सेवासे, उसकी तृतिसे, निखिल्विश्वकी तृति होती है। जो अपनेको उसके हाथमे सौप देगा वह नि:सन्देह सद्गतिका भाजन होगा। सद्गुरुका प्रसाद तो अमृत है ही, उसकी झिड़की भी आशीर्वादकी सामर्थ्य रखती है। ब्रह्मविद्याका निष्क्रय नहीं हो सकता। जैसा कि छान्दोग्योपनिपद्मे कहा है, धनपूर्णा ससागरा वसुन्धरा भी इसके वरावर नहीं हो सकती।

योगिजन इस विद्याको सदा गुप्त रखते आये है। इसमे उनका कोई स्वार्थ नहीं है। वह तो निधि छुटानेको तैयार है, परन्तु छेनेवाछे नहीं मिलते। कुपात्रके हाथमे जानेसे विद्याका निरादर होता है, वह हतवीर्य हो जाती है और उस व्यक्तिको कोई लाभ नहीं पहुँचता। यह निश्चय है कि जो दीपक आजतक नहीं बुझा वह आगे भी जलता रहेगा।

सत्पात्रके लिए कुछ भी गोप्य नहीं है। वह गुरुके हृदयमे प्रवेश करके विद्या खीच लाता है। जो ऐसी योग्यता रखता है वह धन्य है। उसको विद्या सद्यः फलवती होगी। देखते-देखते ऑखोके सामनेसे अविद्याकी तमिस्ना हट जायगी और स्वरूपख्यातिका आदित्य उदय होगा।

जिस प्रकार योगाधिकारमें वर्णादिका कोई बन्धन नहीं है उसी प्रकार वयका भी कोई नियम नहीं है। शरीरसे वोझ तो ढोना नहीं है, चित्तकों स्थत करना है। जिस किसी वयम वैराग्यादिका उदय हो और सद्गुहसे मेंट हो, अभ्यास आरम्भ किया जा सकता है। यदि अपना सवेग पूरा हो तो पूर्ण सफलता भी मिल सकती है। परन्तु जो मनुप्य इस कामको चुड़ावस्थाके लिए टाटता है वह भूल करता है। सच तो यह है कि जो आगेको टालनेकी वात सोच सकता है वह पात्र नहीं है। सत्पात्रकों तो ऐसी व्याकुलता रहती है कि एक-एक घड़ीका टलना भारी लगता है। इतना और स्मरण रखना चाहिये कि सभी अच्छे कामोके लिए युवावस्था बड़ा अच्छा काल है। उसको खो देना भूल है।

# धर्मखराड



# पहिला ऋध्याय

# धर्म

प्रथम खण्डके पहिले अध्यायकी ओर लौटिये। पुरुपार्थोंका विवेचन करते हुए हमने वहाँ देखा था कि धर्मका पालन करनेसे व्यक्ति और समाजको सुखेन अर्थ और कामकी निर्दृत्ति हो सकती है और जगत्के स्वरूपको यथार्थ पहिचाननेसे धर्मका पालन हो सकता है। जगत्के स्वरूपको पहिचाननेके लिए ही हमको लम्बी दार्शनिक यात्रा करनी पडी थी।

वह यात्रा अब समाप्त हो गयी । जगत् समझ लिया गया और ऐसा मानना चाहिये कि सचा जिज्ञामु केवल तर्क के सहारे न बैठा रहा होगा वरन् उसने निदिध्यासनका भी अभ्यास किया होगा। केवल तर्क या ज्ञास्त्रमृलक ज्ञान वाल्की भीत है। उसका कोई भरोसा नहीं है।

अस्त, जिस उद्देश्यसे दर्शनका अध्ययन आरम्भ किया गया था वह पूरा हो गया। अब हमको देखना यह है कि इस अनुशीलनके पिण्डि-तार्थसे धर्मके विषयमे क्या प्रकाश मिलता है।

# १. योगिमर्यादाधिकरण

यह बात तो हमको पहिले समझ लेनी चाहिये कि हम धर्मका कोई भी स्वरूप स्थिर कर और उसके सम्बन्धम कोई भी नियम स्थापित करे, परन्तु जो ब्रह्मज्ञानी है उसके लिए इन बातोकी योजनीयता नहीं हो सकती। जो दैतबुद्धिके ऊपर उठ चुका है उसके लिए अर्थ और कामकी काम्यता नष्ट हो चुकी है; वह यहच्छालाभमात्रसे सन्तुष्ट रहता है। दूसरी बात यह है कि जिसके लिए मै-परका भेद मिट चुका है उसके

लिए ऋण और परिशोधका प्रश्न नहीं उठता। उसके लिए कर्तव्याकर्तव्य, विधि-निपेधका कोई वन्धन नहीं हो सकता। धर्म-सम्बन्धी शास्त्रीय विचार उस व्यक्तिके लिए भी वेकार है जो पूर्ण योगीक्षर न होता हुआ भी ऊँची कोटिका अभ्यासी है।

इस कथनका तात्पर्य यह नहीं है कि आत्मज्ञानी और योगीका आचरण ऐसा होता है जिसको उच्छु इल कहा जा सके। वात इतनी है कि वह किसी कामको इसिएए नहीं करते कि वह धर्म या सदाचार माना जाता है: वह जो कुछ करते हैं वहीं धर्म और सदाचार है। वह अपनी निर्वाध दृष्टिसे कर्मके परिणामको समझ सकते है और यह जान सकते हैं कि लोगोका कल्याण वस्तुतः किस वातमें है। साधारण मनुप्यकी बुद्धि इतनी दूर नहीं जाती, वह आगेकी वात बहुत कम सोच सकता है और फिर लोकाचारका परित्याग करना उसके लिए कठिन होता है। इसलिए वह कभी-कभी महापुरुषोंके आचरणको सश्झ दृष्टिसे देखता है।

योगिजन जानते है कि सामान्य मनुष्य उनके ज्ञानतक पहुँचनेमें असमर्थ होता हुआ भी उनके आचरणका अनुकरण कर सकता है। यह अनुकरण उसके लिए हानिकर हो सकता है। इसलिए वह लोग स्वयं अपने ऊपर वन्धन लगाते है और उस प्रकार रहते है जिसको कि वह देशकालका ध्यान रखते हुए लोकहितकर समझते है। उनके लिए कोई मर्यादा नहीं है, परन्तु वह अपनेको मर्यादाके भीतर रखते है ताकि मर्यादा उच्छिन्न न हो जाय। परिवर्तनशील जगत्मे धर्मकी सदा एक ही मर्यादा नहीं रह सकती। धर्मसाक्षात्कर्ता योगी इस वातको जानते हैं और समय-समयपर नयी मर्यादा स्थापित करते है। वह जिसको धर्म कहते हैं वहीं धर्म है। योगी शास्त्रके पन्ने नहीं पलटता शास्त्र योगीके वचनकी निरुक्ति करता है।

लोकानुग्रहके भावसे योगिजन अपनेको कर्मक्षेत्रमे लाते है और जो वन्धन लोकके लिए श्रेयस्कर समझते है उनको अपने लिए भी अङ्गीकार करते है। पुरानी मर्यादाको तोड़ना कभी-कभी आवस्यक होता है, परन्तु उसकी जगह नयी मर्यादाका स्थापित करना सबका काम नही है। यदि यह काम स्वार्थ-प्रेरित लौकिक बुद्धिको ही करना पड़ा तो बड़े अनर्थकी सम्मावना हो सकती है।

## २. धर्मखरूपाधिकरण

कर्तव्यको पहिचानना और उसका पालन करना धर्म है, परन्तु कर्तव्यको पहिचानना वहुत कठिन हे और उसका पालन करना और भी कठिन है। इस सम्बन्धमें एक और प्रक्न उठता है: मान लिया जाय कि मै कर्तव्यको पहिचानता हूँ और उसको पालन करनेकी सामर्थ्य भी रखता हूँ, परन्तु कर्तव्यकी ओर क्यो ध्यान दूँ, उसका क्यो पालन करूँ ? कर्तव्यका पालन करना सदाचार कहलाता है, इसलिए इस प्रश्नका रूप यह हुआ कि मै क्यो सदाचारी वन् ? साधारणतः यह वात ठीक है कि मनुष्यके अर्थ और कामकी सिद्धि समाजमे रहकर ही ठीक-ठीक हो सकती है और सामाजिक जीवन तभी चल सकता है जव लोग सटाचारी हो। दुराचारीको अपने दुराचारसे जो थोड़ा-बहुत लाभ पहुँचता है वह भी इसीलिए कि अधिकाश मनुष्य सदाचारी है। यदि सब झुठ बोलने लगे, सव चोरी करने लगे, सव परदारगामी वन जाय तो समाज उत्सन्न हो जायगा और सब लोग अर्थ और काम खो बैठेगे। यह सब ठीक है, परन्तु यह वाते साधारण मनुष्योके लिए ही लागू हो सकती है। यदि मै वलवान् सम्राट्या अधिनायक हूँ और अपनी तलवारके बलपर जो चाहूँ ले सकता हूँ तो फिर मेरे अर्थ और कामके लिए सदाचारकी क्या अपेक्षा होगी ? लोकमत रुष्ट होकर मेरी कोई क्षति नहीं कर सकता। अतः यह विचारणीय है कि सदाचारका आधार अर्थ और कामकी प्राप्तिका उसपर अवलम्बित होना ही है या कुछ और।

सदाचारकी निरुक्ति दो प्रकार हो सकती है: अच्छा आचार और अच्छे लोगोका आचार । पर अच्छे लोगोकी यही तो परख है कि उनका आचरण अच्छा होता है। जो अच्छा आचरण करता है वह अच्छा है। इसिल्ए उभयतः सदाचारका अर्थ अच्छा आचार ही होता है। जैसा आचरण होना चाहिये यदि वैसा होता है तो हम अच्छा शब्दका प्रयोग करते है। अतः सदाचार वह आचार है जो करणीय है। कर्तव्यका भी यही अर्थ है।

आचारशास्त्रपर बहुत-सी विद्वत्तापूर्ण पुस्तके लिखी गयी हैं। इनमें कर्तव्यके स्वरूपके विषयमं विभिन्न मतोका प्रतिपादन किया गया है। नयभेदसे सभी मतोमे कुछ-न-कुछ तथ्य है और व्यवहारमे उन सबसे ही थोडी-वहत सहायता मिलती है। परन्तु सबमें कही-न-कही अङ्चन पड़ती है और यह अड़चन उसी अवसरपर पड़ती है जब हमको प्रकाशकी सबसे अधिक आवश्यकता होती है। र साधारणतः हमको यह सोचनेकी आवस्यकता ही नहीं पड़ती कि इस समय क्या करना चाहिये। लोका-चार मार्ग दिखला देता है। शिक्षा और सस्कृति वृद्धिको ऐसे सॉचेमें ढाल चुकी होती हैं कि उसको परिस्थितिविशेपमे एक ही काम ठीक जॅनता है। उसीके लिए अन्तःप्रेरणा होती है। अन्तःप्रेरणाका वही स्वरूप है जो कर्तव्य शब्दके 'तव्य' प्रत्ययसे व्यक्त होता है। उसमे यह भाव नहीं होता कि लोग ऐसा करते हैं, यह भाव भी नहीं होता कि ऐसा करनेसे अमुक-अमुक लाभ होगा। उसका तो रूप होतां है करना चाहिये, वरन् यह कहना ठीक होगा कि उसका रूप होता है 'करो'। कोई तर्क नहीं, हेतु नहीं, वस जैसे भीतरसे कोई अकुश लग रहा हो कि इस मार्गपर चलो। कोई इसको ईश्वरकी प्रेरणा कह सकता है, परन्तु ईश्वरको वीचमे खीचना अनुचित है। सवको कर्तव्यकी एक-सी प्रतीति नहीं होती । ईश्वर सबके लिए एक ही प्रेरणा करता नहीं प्रतीत होता । देखनेसे विदित होता है कि अन्तः प्रेरणाका भेद कुछ तो उस शिक्षापर जो व्यक्तिने पायी है और उस संस्कृतिपर जिसमे वह पला

रै. इन विभिन्न मतोका विवेचन मैंने 'जीवन और दर्शन'मे किया है। उसकी संक्षिप्त करके परिशिष्टमें दे दिया गया है।

है, निर्भर करता है और कुछ उसके अपने स्वभाव, उसके सहज गुण, उसके व्यक्तित्वपर ।

जैसा कि मैने अभी कहा है, कर्तव्यबुद्धिका शुद्ध रूप तो है 'करो'। पीछेसे बैठकर विचार करनेसे इस भीतरी आज्ञाके पश्चमे बहुत-से हेतु ढूँढ़ लिये जाते है, परन्तु जिस समय कर्तव्यबुद्धिका उदय होता है उस समय यह हेतु उपस्थित नहीं होते। कर्तव्यबुद्धिका उदय होना और कामका किया जाना युगपत्प्राय होते है। किसीको डूवते देखकर पानीमे कूद पड़ने या आगमे जलते देखकर आगमे फॉद पड़नेमें तर्क नहीं किया जाता। जिसको कर्तव्यबुद्धि स्फुरित होती है वह काम कर डालता है, जिसको नहीं होती वह तर्क करता रह जाता है। वह भी दयाल और सज्जन होगा, साधारण व्यवहारमें लोग उसको सचा, ईमानदार, कृपाल पाते होगे, परन्तु उसकी कर्तव्यबुद्धि उस समय दुर्बल थी।

यह तो ऐसे कामोके उदाहरण थे जो सद्यःकार्य है। कुछ ऐसे काम होते है, जो काल्साध्य होते है, देरमे पूरे होते है। उनके विपयमे भी यही वात लागू है। परिस्थित समझनेमे देर लग सकती है, परन्तु उसको समझ लेनेपर कर्तव्यबुद्धि, अन्तः प्रेरणा, तत्काल उदय होती है। यह दूसरी वात है कि समय मिल जानेसे हम उसको बहुत-से हेतुओंसे भी पृष्टि कर लेते है।

करणीय कामोका यही बाह्य लिङ्ग है कि उनकी नोदक जो अन्तः-प्रेरणा होती है वह अहैतुक होती है और उसमे पर्याय—यह या वह— के लिए स्थान नहीं होता। परन्तु केवल इस लिङ्गके होनेसे काम वस्तुतः सत्, अच्छा, सदाचार नहीं हो जाता। ऐसी अन्तःप्रेरणा पागलको भी होती रहती है। इसके आवेशमे लोग हत्यातक कर डालते है।

करणीय कामोका, धर्मका, एक और लिझ है जो अतिन्याप्ति दोपसे मुक्त है। उसको एक शब्दमे तादात्म्य कह सकते है। तादात्म्यका स्थ्ल अर्थ यह है कि कर्ता कर्म-पात्रसे अभिन्न हो जाता है। यह अर्थ ठीक है, परन्तु इस प्रसङ्गमे अपूर्ण है, इसीलिए स्थूल कहा गया है। पति-पत्नीके प्रेममं भी तादात्म्य हो सकता है; माता अपनी सन्तानके साथ तादात्म्यका अनुभव करती है। परन्तु इन उदाहरणोमे जहाँ एकके साथ जादात्म्य होता है वहाँ औरोके साथ अनात्म्यका भी साथ-साथ व्यक्त या अव्यक्त रूपसे अनुभव होता है। 'यह मेरा, मेरा ही हैं', 'में इसकी, इसकी ही हूँ ', 'दूसरा कोई हम दोनोंके बीचमें नहीं आ सकता',—इस तादात्म्यका यह रूप होता है। अपने में-का इतना विस्तार हो जाता है कि वह दूसरा व्यक्ति उसमें सिन्निष्ट हो जाता है और फिर यह विस्तृत में समूचे जगत्का सामना करनेको खड़ा हो जाता है। अपने और परायेका पार्थक्य बना रहता है। इस तादात्म्यकी जड़में मोक्नुभोग्य भाव है। कर्मपात्रसे अपनी किसी वासनाकी तृति होती है, उससे अपनी कोई अव्यक्त भ्ख मिटती है, कोई रिक्त स्थान भर-सा जाता है।

परन्तु एक तादात्म्य इससे ऊँचा होता है। उसमे एकसे तादात्म्य होता है, पर किसी दूसरेसे अनात्म्य नहीं होता। अपने-परायेका मेद मिट जाता है और अपना में कर्मपात्रके मै-में सिन्निविष्ट हो जाता है। किसी-को वचानेके लिए जलते घरमें कृदनेवाला अपनेको भूल जाता है, उसके लिए उस समय केवल वह आपन्न प्राणी है। वहाँ मोगका कोई प्रक्रन नहीं उटता, 'यह मेरा, मै इसका' भाव नहीं होता, 'मै इसको वचाऊं' या 'इसको वचाना चाहिये'—यह वात सोची नहीं जाती। उसकी वेदना अपनी वेदना हो जाती है। जो आगसे स्वयं घर जाता है वह अपना वचाव सङ्कल्प या तर्कपूर्वक नहीं किया करता; ठीक इसी प्रकार वह मनुष्य जिसमें कर्तव्यवृद्धि उदित होती है, दूसरेको वचानेके लिए प्रतिशा या तर्क नहीं करता। उस क्षणमें उसके लिए 'मैं और उस'के वीचकी दीवार गिर जाती है।

सत्कर्म, सदाचार, धर्म, का यही लक्षण है कि उसमे क्षणभरके लिए देह और वासनाके वह पर्दे जो एक जीवको दूसरे जीवसे पृथक् किये हुए है उठ जाते हैं, नानात्वका प्रायः लोप हो जाता है, अभेदका साक्षात्कार होता है। वह क्षणिक समाधि है। जो ऐसा कर्म करता है वह सत्पुरुप, सदाचारी, धर्मात्मा है। अन्यत्र, सदाचार और सदाचारी, धर्म और धर्मात्मा शन्दोका प्रयोग औपचारिक है।

अविद्याकृत नानात्वके दूर होनेसे, अपने स्वरूपमें स्थित होते जानेसे योगीको जो अपूर्व आनन्द-रूपा अनुम्ति समाधिमें होती है, उसीका अनुभव सत्पुरुपको उस क्षणमें होता है जब वह धर्ममें लगा होता है। परन्तु ऐसा अनुभव बहुत देरतक नहीं रह सकता इसिटए फिर नानात्व ज्योंका त्यो फैल जाता है, वही मै-परका मेद पूर्ववत् स्थापित हो जाता है। इसीलिए कर्मसे मोक्ष, अविद्याका आत्यन्तिक नादा, नहीं हो सकता।

जो मनुष्य अविद्याके पार पहुँच चुका है, जिसके लिए नानात्वका क्षय हो चुका है, उसकी अवस्थाको कर्मकी दृष्टिसे धर्ममेघ कहते हैं। वादल सङ्कल्प करके या परिणामोका विचार करके नहीं वरसा करता, वरसना उसका स्वभाव है। इसी प्रकार आत्मज्ञानी मनुष्य जो कुछ करता है वह अनायास ही धर्म होता है। उसके आचरणमें सत्य, अहिसा, अस्तेय, दया, सिहण्णुता, प्रसाद आदि देखकर आश्चर्य करनेका स्थल नहीं है। और हो भी क्या सकता है? जो भोग-वासनाको जीत चुका है और एकत्वानुभ्तिमें निष्णात है वह किससे झूठ बोले? किसका उत्पीडन करे ? किसकी सम्पत्तिका अपहरण करे ? किस वातका शोक करे ? ईसाने सदाचारका लक्षण यह बताया था कि दूसरेके साथ अपने जैसा व्यवहार किया जाय। यह लक्षण तवतक अपूर्ण है जबतक यह न जान लिया जाय कि अपने और परायेका मेद कियत है, वह दूसरा व्यक्ति भी तुम ही हो, 'दूसरेके साथ अपने जैसा व्यवहार करो'का अर्थ है 'अपने साथ अपने जैसा व्यवहार करो जैसा व्यवहार करो'का अर्थ है 'अपने साथ अपने जैसा व्यवहार करो'ना अर्थ है

धर्म इस दृष्टिसे सार्वभौम है कि जो काम अमेद-बुद्धि उत्पन्न करने-वाला है वह सदा, सर्वत्र और सबके लिए करणीय है। यदि वह केवल भोगका साधक होता तो सार्वभौम न होता। वास्तविक वात यह है कि धर्म सह-अनुभृतिके द्वारा जीवको अपने स्वरूपकी एक झलक दिखला देता है। अपने स्वरूपमे स्थित होना सबको अभीष्ट होना चाहिये, परन्तु यदि किसीकी बुद्धि इस बातको स्वीकार नहीं करती तो वह मनुष्य धर्मकी सार्वभौमता स्वीकार नहीं कर सकता। धर्म उसको पागरूपन प्रतीत होगा, 'क्योंकि भेददर्शन ही उसके जीवनकी कुञ्जी है।

## २. धर्माभ्यासाधिकरण

पिछले अधिकरणमे धर्मकी तात्त्विक मीमासा की गयी है, परन्तु व्यवहारमें उस मीमासाका उपयोग किस प्रकार किया जाय ? हमको अभेददर्शनका अवसर देनेके लिए न तो लोग पानीमें ड्रवते रहेंगे, न आगमें जलते रहेंगे; यह भी सम्भव है कि यदि ऐसा अवसर आ भी गया तो हमारे भीतर कर्तव्यबंदि उदित न हो और हम खड़े-खड़े मौखिक समवेदना दिखलाते रह जाय ।

जलने-डूबनेवाले नित्य नहीं मिलते, परन्तु दैन्य, दुःख, दौर्वल्य, अज्ञानके उदाहरण नित्य मिलते हे। कितना भी उन्नत समाज हो, उसको अधिक उन्नत बनाया जा सकता है। इस काममे सबके लिए स्थान है। सबकी शक्ति और योग्यता एक-सी नहीं होती। कोई एक ही रोगीकी सेवा कर सकता है, कोई एक ही अशिक्षितको पढ़ा सकता है, कोई देशका शासन कर सकता है, कोई पुस्तक लिख सकता है, कोई प्रवचन द्वारा लोगोकी बुद्धिका सस्कार कर सकता है। समाजको इन सब लोगोकी आवश्यकता है। इनमेसे प्रत्येक काम समाजके जीवनको पुष्ट और सुखमय बनाता है। इस प्रकारके कामोको लोकसप्रह कहते है। शुद्धभावसे किया गया लोकसप्रह व्यावहारिक धर्म है।

पूर्णतया गुद्ध तो अभेद-भाव है परन्तु यह सुकर नहीं है, फिर भी अपने कामोमें जितना ही अभेद-भाव लाया जा सकेगा उतना ही काम धर्म कहलानेके योग्य होगा। जो धर्मका आचरण करना चाहता है उसको अपने विषयमें सतर्क रहना चाहिये। वरावर इस वातपर दृष्टि रहनी चाहिये कि अपने स्वार्थ, अपने लाभका विचार न आने पाये।

अपनी बुद्धि जितनी ही निकाम वनायी जा सकेगी उतना ही धर्मका आचरण हो सकेगा। कर्मका पात्र जितना ही विद्याल होता है, बुद्धिमें उतनी ही निकासता लायी जा सकती है। एककी अपेक्षा कुटुम्ब, कुटुम्बकी अपेक्षा वर्ग, दर्गकी अपेक्षा राष्ट्र, राष्ट्रकी अपेक्षा मानव-समाज, मानव-समाजकी अपेक्षा विराट् अर्थात् प्राणिमात्रकी समिष्टि, विद्याल है। इनमेसे किसी भी उत्तरवर्तांकी सेवाको अपना लक्ष्य वनानेसे पूर्ववर्तियोकी अपेक्षा बुद्धि निर्मल, निःस्वार्थ, निकाम होती है। सेवा छोटेकी भी होगी परन्तु वड़ेकी सेवाके साधनके रूपमे।

निकाम कर्म भोगके लिए नहीं किया जाता इसलिए वह सुख-दुःखसे परे होता है। नैकाम्य पूरा अभेददर्शन न हो तब भी उसके निकट है, इसलिए निकाम कर्मके करनेमें एक अपूर्व उल्लास रहता है, जिसको असफलता अभिभृत नहीं कर सकती। भोगमूलक न होनेसे निकाम कर्म वित्तपर कुसस्कार नहीं छोड़ता।

यह तो कर्ताका भाव हुआ। अब प्रश्न यह है कि वह कौन-से कर्म करे ? ऐसे कर्मोकी तालिका यहाँ नहीं दी जा सकती, किन्तु एक बातकी ओर ध्यान आकृष्ट किया सकता है जिससे धर्मिचकीर्पुको बराबर सहायता भिल सकती है।

जय कभी कर्मके सम्बन्धमे विचिकित्सा हो तो दो वातं करनी चाहिये। एक तो यह देखना चाहिये कि अपना चित्त निष्काम है, उस समस्यापर राग या द्वेपलित बुद्धिसे विचार नहीं किया जा रहा है। दूसरी वात यह सोचनेकी है कि जितने पर्याय समझमें आते है उनमें कौन-सा अमेद-भावको पुष्ट करनेवाला है। जो काम सोहार्द, एकताको वढानेवाला है वह करणीय है।

जिन वातोंसे लोगोंकी बुद्धि अपने-अपने स्वार्थ अर्थात् अपने-अपने अर्थ और कामपर केन्द्रीभृत होती हैं, जो वाते लोगोंकी बुद्धिको खींचकर अपने-अपने सुखोपर लाकर जमा देती हैं, जो वाते जीव-जीवके पार्थक्यको धोत्साहित करती हैं, वह ऐक्यवर्द्धक नहीं हो सकती। उनके आधारपर यिं कुछ एकता आ भी जायगी तो वह थोडी देरतक टिकेंगी और समुदायविशेपतक सीमित होगी। उसकी पृष्ठभृमिमे वहुत वड़ा दौहार्द होगा और उसका परिणाम भी कल्ह और प्रतिहिसारुपी होगा।

साधारण मनुष्य यह वात नहीं कह सकता कि कर्तव्यका निर्णय करनेमें उससे भूल न होगी। पिहले तो चित्तको पूर्णतया निष्पक्ष, निकाम बनाना बहुत कठिन है, फिर जहाँ दो पर्याय तुल्यवल्वाले प्रतीत होते है, दो अच्छे भावोमे टक्कर होती है, वहाँ यह निश्चय करना बहुत कठिन होता है कि इनमें कौन-सा ऐक्यमूल्क, पार्थक्यतन्कर, है। तात्कालिक परिणामका तो चाहे कुछ ऊहन हो भी जाय, परन्त दीर्घकालकी वातका अनुमान बैठाना दुक्तर होता है। तीसरी वात यह है कि कोई अपनी बुद्धि और ज्ञानके ऊपर नहीं उठ सकता। जिक्षा और अनुभवसे बुद्धिकी सहज प्रतिभा चमक उठती है, परन्तु सबकी बुद्धि किसी उपायसे एक-सी नहीं बनायी जा सकती। जिसकी बुद्धि जितनी ही परिष्कृत होगी वह उतनी ही सफलता कर्तव्यनिर्णयमे पा सकेगा। भूल और तज्जनित दुपरिणामोके लिए तैयार रहना चाहिये, पर ऐसी सतर्कताके बाद की गयी भूल बहुत हानि नहीं कर सकती। कर्ताको कोई दुराग्रह नहीं होता इसल्एए वह भूलको स्वीकार करने और सुधारनेके लिए सदा प्रस्तुत रहेगा।

सबसे बड़ी बात यह है कि इस प्रकार किये गये काममे कटुता नहीं होती। जो कर्मका पात्र होता है वह उस कर्मको भले ही पसन्द न करे, उसका विरोध करे, उसके कारण दुखी हो, पर वह भी कर्ताके सद्भावको माननेके लिए विवदा होगा; विरोध करेगा, परन्तु नतमस्तक, लिजत, होकर; उसके चित्तपर भी द्वेपके सस्कार अंकित न होगे। डाक्टर नक्तर चलाता है, इससे रोगीको पीड़ा होती है; डाक्टरसे भूल हो सकती है और इस भूलके फलस्वरूप रोगीका अङ्गच्छेद हो सकता है फिर भी किसीको डाक्टरके सद्भावपर शङ्का नहीं होती। सब जानते है कि उसको नक्तर चलानेमें नहीं वरन् रोगीको स्वस्थ करनेमें सुख मिलता है।

चित्तको निष्काम, बुद्धिको परिष्कृत, वनाना भी यत्नसाध्य है। पूर्ण निष्कामता तो उसको ही हो सकती है जो पूर्ण योगी है। उसकी ही वुद्धि पूर्णतया परिष्कृत होगी। परन्तु जो उस पदवीको प्राप्त नहीं है, कर्म उसको भी करना है। अपना आचरण धर्मानुकुल हो इसके लिए उसको विरति और तपका अभ्यास करना चाहिये। शरीर आज है कल न रहेगा, इसकी रक्षा करनी चाहिये क्योंकि सब अभीष्ट इसीसे सिंह होते हैं, परन्तु मुखोके पीछे दौड़ना भूल है। भोग चिरस्थायी नहीं होता और जहाँतक अपने भोगके लिए यन किया जाता है वहाँतक अपने और दूसरोके वीचको दीवार मोटी की जाती है। जहाँतक वासनाका संवरण किया जाता है वहॉतक यह दीवार पतली पड़ती है। भोक्ता अधिक है, भोग्य कम है इसिल्ए स्पर्धा और संघर्ष होता है। चित्तको विपयोसे हटाना विरित है और जीवन-निर्वाहकी जो पढ़ित इस काममे सहायता दे वह तप है। जो मनुष्य मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षाम रत रहेगा, जो अपने स्वको वरावर वड़े स्वके साथ मिलानेका प्रयत करता रहेगा, समाजके दुःखकी निवृत्ति और उसके सुखकी निवृत्तिमे यतमान रहेगा, उसको नैन्काम्य और चित्तप्रसादकी प्राप्ति होगी और वह उस योगमार्गका अधिकारी वन सकेगा, जिसपर चलनेसे बुद्धिका परिकार होता है।

## ४. यज्ञाधिकरण

पुस्तकके पहिले अध्यायमे हमने देखा था कि जिस समाजके हम अड़ है उसमे जितने भी प्राणी है उन सबका हमारे ऊपर कुछ ऋण है और यदि हम इस ऋणको नहीं चुकाते तो कृतहताके दोपी होते हैं। इस ऋणको चुकानेका दूसरा नाम कर्तव्यका पालन करना, धर्मका आचरण करना है।

हमारा समाज विशाल है। विराट् पुरुप वह अवयवी है जिसके हम सव अड़ है। ऐसा मानना भ्ल है कि हमारा सम्वन्ध केवल अपने कुटुम्ब या वर्ग या राष्ट्र या मनुष्यमात्रसे है। हमारे वहुत-से सम्बन्धी है जो इस समय मनुष्य नहीं हैं। एक ओर वह प्राणी है जिनकी बुद्धि हमसे कम विकितत है, यहाँतक कि उनमेंसे बहुतोको चेतन माननेमें भी हमको सङ्कोच होता है। पशु, पक्षी, मत्स्य, कीट, कृमि, जीवाणु, वनस्पति, ओपि, यह सब भी इसी जगत्मे हैं। तत्त्वतः इनमें और हममें कोई अन्तर नहीं हैं। इनमेंसे कुछका उपकार तो इतना बड़ा है कि हम उसको अस्वीकार कर ही नहीं सकते, कुछ ऐसे हैं जिनसे हमको क्षति पहुँचती प्रतीत होती है, शेपके विपयमें हमको अभी हानि-लाभका ज्ञान नहीं है। जहाँ जगत्में यह अविकित्तत प्राणी है वहाँ दूसरी ओर वह उत्कृष्ट जीव है जिनका हमको साधारणतः साक्षात्कार नहीं होता। योगी जानता है कि देवगण है और हमारी निरन्तर सहायता करते रहते हैं। इन सक्रिय जीवात्माओके अतिरिक्त हमारे कपर अपने पूर्ववर्तियोका भी बहुत बड़ा ऋण है। इन सब ऋणोको चुकाना धर्म है। जो ऋणशोधका यत्न नहीं करता वह अधर्मी है।

आज जब हम दर्शन और विज्ञान, धर्म और कला, का चर्चा करते है तो उन लोगोको भूल जाते हैं जिनके हम दायाद है। जिस संस्कृतिके बलपर हम अपने जीवनको उन्नत मानते हैं उसकी नीव जिन लोगोने डाली थी उनमेसे बहुतोके नामतक विस्मृत हो गये हैं। जिनके नाम चले भी आते है वह हमको अपने नहीं प्रतीत होते। ऐसा नहीं लगता कि भृगु, अङ्गरा, अथवं, विश्चाष्ट्र, विश्वामित्र, मनु हमारे कोई थे। हमको अपनी सभ्यतापर गर्व है, परन्तु यदि आजसे सहलों वर्ष पहिलेसे राजपुरुप, योद्धा, साधु ओर विद्वान् परिश्रम न करते रहते तो यह सभ्यता कहाँ होती? पुरूरवा, मान्धाता, रचु, ऋषभ, भरत, हरिश्चन्द्र, भोज, विक्रम, राम, ऋण, परग्रुराम, पाण्डववन्धु, कर्ण, भीष्म, अशोक, समुद्रगुप्त, सीता, सावित्री, कणाद, गोतम, कषिल, जैमिनि, शङ्कराचार्य, व्यास, वाल्मीिक, भवभृति, काल्दिस, बुद्ध, महावीर, चरक, पतञ्जल, पाणिनि, वृहस्पित, कौटिल्य, भास्कर—किस-किसका नाम ले। और फिर तुल्सी, सूर, कबीर, नानक, मीरा, रामदास, तुकाराम, चैतन्य, रामकृण, प्रताप, शिवाजी,

गान्धी-क्या हम इनको कभी भूल सकते हैं ? यह सूची सर्वग्राही नहीं है। इनको और इन जैसी दूसरी महान् आत्माओको भूलना कृतव्रता है। यह भारतीय नाम है। इतने प्राचीन नाम चाहे न मिल, किन्तु दूसरे देशोंमे भी ऐसे प्रातःसमरणीय मनुष्य हो गये है। यह लोग चाहे जिस देशमें रहे हों, मनुष्यमात्रके लिए वन्दनीय है। आज हम विश्वसंस्कृति और विश्वसम्यताकी ओर यह रहे है। इसलिए ऐसे सभी महापुरुषोका ऋण स्वीकार करना चाहिये। इस ऋणका परिशोध इतना ही है कि जो दीपक उन लोगोने जलाया था, वह बुझने न पाये । उन्होने मनुप्यको पशुओंसे ऊपर उठाया, ऐसा न हो कि हम उसे फिर पशुओंमे गिरा दे। हमारा कर्तव्य है कि मनुष्योमे भ्रातृभाव, ऐक्य, संस्कृति और सभ्यताका

हमारे ऊपर पितृऋण भी है। हमारे पितरोंने स्वय कष्ट सहकर विस्तार करे। हमको सुखी वनानेका यत्न किया । हम इस ऋणके बोझसे यो ही हल्के हो सकते हैं कि अपनी सन्तानको शक्यभर शिक्षित, संस्कृत, मुखी बनने-का अवसर दे। माता-पिता होना बहुत बड़ा दायित्व है। जाने कितने शरीरोमे घूमता हुआ कोई जीव हमारे घरमे जन्म लेता है। उसके इस जन्म और आगेके जन्मोपर हमारे व्यवहारकी छाप पड़ेगी। वन्चे विनोदकी सामग्री नहीं है । जो गृहस्थ अपने कुलमे श्रेष्ठ पुरुप और श्रेष्ठ स्त्री उत्पन्न करता है वह पितरोक्षे ऋणसे मुक्त होता है।

दया और सौहार्द केवल मनुष्योतक सीमित रखनेके गुण नहीं हैं। छोटे प्राणी हमारे सामने ठहर नहीं सकते, इसलिए उनके प्रति हमारा दायित्व और वढ़ जाता है। हमारे शरीरोकी वनावट ऐसी है कि दूसरे जीवोको कुछ-न-कुछ क्षति पहुँचाये विना काम नहीं चलता । जीव जीवका अन्न है, पर यह अटल सिद्धान्त स्वेच्छाचारकी अनुमति नहीं देता। तिर्यव् शरीरियोंसे हम उतना ही हे सकते है जितना हमारी शरीर-यात्राके लिए अनिवार्यतया आवस्यक हो । न तो साधारण अवस्थामे आमिष भोजन क्षम्य हो सकता है, न मनोरज्जनके लिए पशु-संहार मानवोचित कर्म है। हम और कुछ नहीं तो इतना तो कर ही सकते हैं कि जिन प्राणियोसे हमारी प्रत्यक्ष हानि नहीं होती उनकी स्वच्छन्दतामे वाधा न डालं।

हमारे लिए सबसे बड़ा कर्मक्षेत्र मनुष्योके बीचमे है। इस क्षेत्रके अस्तिलको कोई अस्वीकार नहीं कर सकता। सब मनुष्य एक-दूसरेके साथ वॅघे हुए हैं। लोग अपने-अपने पृथक् हितोका राग भले ही अलापं, परन्तु सच बात यह है कि सबका सुख-दुःख एक साथ है। एक देशका दुर्भिक्ष, यादवीय या सकामक रोग दूसरे देशोको हिला देता है। एक देशमे प्रवर्तित विचार विपुवतेखाकी भाति सारी पृथिवीको लपेट लेता है। ऐसी दशामें सबका सबपर ऋण है। इस बातको न समझनेसे ही कलह और युद्धके लिए छिद्र मिलता है।

व्यक्तिपर जो दूसरोका देना है उसका कुछ अश तो राज और समाज उससे बलात् वसूल कर लेते है, किन्तु यह अश कुलका बहुत छोटा अश है। हठात् किये जानेसे इसको सदाचार कहते भी नहीं। सदाचार वहीं आचरण हो सकता है जो स्वेच्छासे किया जाय। जो काम कर्तव्य-बुद्धिसे किया जायगा, वहीं सदाचार, वहीं धर्म होगा।

धर्मके तात्त्रिक और व्यावहारिक स्वरूपके विषयमे हम इसके पहिलेके दो अधिकरणोमे विचार कर आये है। जो मनुष्य धर्मका प्रेमी है, जो कर्तव्यका पालन करना चाहता है, उसको अपने जीवनको यज्ञानुष्ठान वनाना होगा।

यज्ञके तीन मुख्य अङ्ग होते हैं। उनमे पहिला अग व्रत है। यज-मानको यह सङ्कल्प करना होता है कि में यजनकालमें सत्यका पालन करूँगा। जीयनका महायज्ञ यावदायु चलता है इसलिए सत्यका पूरा, सदाके लिए, सङ्कल्प करना होगा। दम्भ, कपट, छन्नाचार, अनुजुता— यह सब असत्यके रूप है। इनका परित्याग होना चाहिये। जो सत्यसे विमुख है उसकी उपासना, उसका तप, सब निष्फल है। दूसरा व्रत अहिंसा है। अहिसाका अर्थ शस्त्र न उठाना नहीं है। शस्त्र बिना उठाये भी हिसा की जा सकती है और शस्त्र चलाकर भी अहिसा सुरक्षित रह सकती है। अहिसाका अर्थ है अद्वेप —िकसीका बुरा न चाहना। दुर्गा-सप्तश्वतीमें देवगणने देवीकी यह प्रशंसा की है कि आपमे 'चित्ते कृपा, समरिनप्टुरता' दोनो साथ-साथ है। आप आतवायियोसे जगत्के कल्याणके लिए लड़ती है, पर इसके साथ ही यह चाहती है कि इनका कल्याण हो। भगवद्गीतामे श्रीकृणने अर्जुनसे यही कहा था कि यो भी अपने सम्बन्धियोको मरते-कटते देखकर तुम लड़ोगे, परन्तु वह उत्तम भाव नहीं है। स्थितप्रज्ञ मनुप्य भी उत्पीडकोका दमन करता है, परन्तु कोधके आवेशमे नहीं, उनका अहित करनेके लिए नहीं, प्रत्युत कर्तव्य-बुद्धिसे, उस जगत्के हितके लिए जिसमे वह दुराचारी भी है।

अहिसा नजात्मक है। कोरी अहिसासे अकर्मण्यता आ सकती है। इसलिए सत्य और अहिंसाके साथ तीसरा व्रत दयाका होना चाहिये। समवेदना इसीका दूसरा नाम है। दयासे ही धृति और सिहण्णुता मिलती है। कर्तव्यपालन करना कभी-कभी वड़ा कड़वा प्याला पीना होता है। दया उस प्यालेको सहा बना देती है। वचा अपना हित नहीं जानता। वह आपध पिलाते समय कभी-कभी मातापर लात चला देता है, दॉत काट लेता है, पर वह उसकी अज्ञताको हसकर सह लेती है।

यज्ञका दूसरा अज्ञ आहुति है। देवताके उद्देश्यसे जो अग्निमे डाला जाय उसे आहुति कहते है। कर्तव्य-यज्ञमे मानव-समाज देवता है और सेवा आहुति है। अपनी शक्ति और योग्यताके अनुसार जो कुछ सेवा वन पड़े वह समाजको अपित करनी चाहिये। सेवा शब्दपर भी ध्यान देना चाहिये। लोकसग्रहमे लगे हुए मनुष्यमे यदि यह भाव आया कि मै लोगोपर अमुक प्रकार उपकार कर रहा हूँ तो उसका यज्ञ विध्वस्त हो जाता है। भाव यह होना चाहिये कि यह उन लोगोकी, जिनके निःसीम उपकारोके वोझसे में आचूडान्त दबा हूँ, वड़ी छुपा है कि मुझे थोड़ी-सी सेवा करनेका अवकाश देकर कुछ हल्का होनेका अवसर दे रहे है।

यज्ञका तीसरा अङ्ग विल है। विल-पशुकी शक्ति यजमानमे प्रवेश कर जाती है, ऐसा माना जाता है। जीवनयज्ञमे अपना अधम 'स्व' ही पशु है। आलस्य, स्वार्थ, ईर्प्यांका आलभन करना होगा। ऐसा करनेसे अपनी कुवासनाओका उन्नमन होगा और सद्वासनाओका, अपने उत्तम 'स्व'का, वल बढ़ेगा।

धर्मिचकीर्पु इस प्रकार अपने समस्त जीवनको यज्ञ वना लेता है। जो वातं उसके स्वास्थ्य और शौचको, उसकी बुढि और शक्तिको, बढ़ाने-वाली है वह सब धर्म है, यजका अङ्ग है: जो काम लोकमे ऐक्य और सद्भाव फैलानेवाले है वह धर्म है। मनुष्यको चाहिये कि अय्यापरसे उठनेसे लेकर फिर शय्यापर लेटनेतक जितने भी काम करता है उनपर इस दृष्टिसे विचार करे।

देवगणका हमारे ऊपर वहुत वडा ऋण है। जिस प्रकार हम भौतिक शक्तियोंसे अपना काम निकालते हैं उसी प्रकार देवगण भौतिक शक्तियोंका उपयोग हम भूलोंकनिवासियोंके हितके लिए करते हैं। जैसा कि पहिले भी लिखा जा चुका है, वह चाहते हैं कि हम सुखी और समृद्ध रहे, हममें धर्मबुद्धि और विद्याका प्रचार वढ़े। अलक्ष्य होते हुए भी वह हमारी सहायता करते रहते हैं, परन्तु हम उनके काममे वाधा डालते हैं। अल्पश्चित होते हुए भी हम जीव है: वहुशक्ति होते हुए भी वह भी जीव है। देवोंके ऋणसे छुटकारा इस प्रकार हो सकता है कि हम उन कामोमे प्रवृत्त हो जो उनको प्रिय है। जहाँतक हम आपसमे लडते हैं, शोपण, कल्रह, अविद्याको फैलाते हैं और उनके मूलोच्छेदका प्रयत्न नहीं करते वहाँतक हम असुरशक्तियोंका हाथ वॅटाते हैं।

हमने धर्मकी तात्त्विक समीक्षा की और उसके व्यावहारिक रूपकी विवेचना की। यज्ञभावसे जो काम किया जाता है वह जीव-जीवके पार्थक्यको दूर करता है और कर्ताकी आत्माभिव्यक्ति करता है, उसकी बुडियो भेददर्शनसे उत्तरोत्तर ऊपर उठाता है। ऐसा कर्म पवित्र है, गुक्र है, पुण्य है, धर्म है।

यज्ञ शब्दका प्रयोग उन काम्य कमोंके लिए भी किया जाता है जिनमे देवगणको प्रसन्न करनेके लिए मन्त्रोके साथ अग्निमें आहुतियाँ डाली जाती है। ऐसा विश्वास किया जाता है कि मन्त्रविशेष देवता अर्थात् दैवीशक्तिविशेषको आकृष्ट करनेमे समर्थ होता है और फिर अभीष्टकी सिद्धि होती है। ऐसे यज्ञ राज्य, सम्पत्ति, सन्तान, वृष्टि, रोग-निवृत्ति जैसे उद्देश्योसे किये जाते है। मन्त्रका विषय बहुत महत्त्वका है, परन्तु यहाँ अप्रासिङ्गक है। काम्य यज्ञ हमारे लिए अविषय है। इस स्थलपर इतना ही कहा जा सकता है कि धर्मसे अविरुद्ध अर्थ और काम निषिद्ध नहीं है। सदैव परहितकी बात सोचते रहनेमे जो असमर्थ है—और अधिकाश मनुष्य इसी कोटिम है—वह अपने अर्थ और कामको मूल नहीं सकता, उनके सम्पादनके लिए यत्तरील होगा। ऐसा करना बुरा नहीं है। आपत्तिकी बात तब होती है जब धर्म भुला दिया जाता है या गौण मान लिया जाता है। धर्मसे अर्थ और कामकी भी प्राप्ति हो सकती है और अरीरपातके बाद भी सद्गति प्राप्त हो सकती है। इसीटिए धर्म अभ्युदय और निःश्रेयस्का साधन कहा जाता है। यह क्षमता उसी कर्ममे आ सकती है जो लोकके लिए श्रेयस्कर हो और सङ्करपपूर्वक अनुष्ठित हुआ हो। जो कर्म किसी लौकिक या पारलौकिक आशा या भयसे किया जाता है या लोकाचारका अनुसरणमात्र होता है वह अच्छा होते हुए भी गुद्ध नहीं है। ऐसा कर्म धर्मकी पूर्ण मर्यादातक नहीं पहुँचता।

## ५. ब्राह्मणाधिकरण

जो मनुष्य धर्मका स्वयं पालन करता है और दूसरोसे पालन कराता है वह ब्राह्मण है। सब लोगोका न तो एक-सा ज्ञान हो सकता है, न बुद्धि हो सकती है और न एक-सी प्रकृति या द्यक्ति हो सकती है। इसलिए कर्तन्यका बोझ भी सबके ऊपर एक-सा नहीं डाला जा सकता, सबसे एक ही प्रकारके काम करनेकी आज्ञा नहीं की जा सकती। बहुत-से लोग ऐसे है जो बहुत गम्भीर स्वतन्त्र विचार नहीं कर सकते, वह प्रायः लोकाचारका ही अनुसरण कर सकते हैं। जो लोग सोचनेकी योग्यता रखते है उनमें भी सेवाका एक ही प्रकार सबको रुचिकर नहीं प्रतीत हो सकता। किसीकी बुद्धि शिक्षणमें, किसीकी रक्षणमें, किसीकी वाणिज्य-व्यवसायमें और किसीकी शारीरिक श्रममें लगती है। समाजके जीवनके लिए यह सभी काम आवश्यक है; इनमेंसे एक के भी न होनेसे सामृहिक जीवन सङ्घटमें पड़ जायगा। सभी काम करनेवाले एक-दूसरे-पर आश्रित है; सब समाजपर आश्रित है और समाज सबपर आश्रित है। एक मनुष्य जिस कामको भली भाँति कर सकता है उसको स्यात् दूसरा उतनी अच्छी तरह नहीं कर सकता और वह मनुष्य दूसरे कामको उतनी अच्छी तरह नहीं कर सकता। इसीलिए कहा जाता है कि सब मनुष्योंके लिए एक ही धर्म नहीं है। जो भी काम यज्ञ-बुद्धिसे किया जाय वह धर्मपद्वीसे च्युत हो जाता है।

समाजके सभी अङ्ग वरावर है; सभी आवस्यक है, अपने धर्मका पालन करनेवाले सभी आदरणीय है, फिर भी उस मनुप्यका स्थान सबसे ऊँचा मानना चाहिये जो शिक्षा द्वारा सेवा करता है। यहाँ केवल साधारण शास्तीय विद्याओकी शिक्षासे तात्पर्य नहीं है। वह भी आवश्यक है, उनके विना भी मनुप्य अन्धा रह जाता है, परन्तु जो लोग अध्यात्मविद्या और धर्मकी शिक्षा देते हैं वह तो समाजमें मूर्द्धन्य है। ऐसे लोग तप और त्यागके पथ-प्रदर्शक और मूर्तिमान् धर्म होते हैं। उनको ही ब्राह्मण कहते हैं।

ब्राह्मणत्व किसी कुलिक्शेपमे जन्म लेनेसे नहीं आता। जिसको ब्राह्मण होना है वह जन्मना वैसे स्वभावसे सम्पन्न होता है। शिक्षासे यह स्वभाव निखर उठता है। परन्तु ब्राह्मणत्वका मुख्य स्रोत स्वाध्याय, तप, त्याग और निदिध्यासन है। जो इन साधनोसे युक्त है वही धर्मका प्रवचन करनेका अधिकारी है। जिसमे यह बाते नहीं है वह चाहे कितना भारी भी पण्डित हो और किसी भी कुलमे उत्पन्न हुआ हो, ब्राह्मण नहीं कहला सकता। ऐसा मनुष्य ऋषिपुत्र हो तव भी वह ब्रह्मबन्धु, ब्राह्मण

नामकी निन्दा करनेवाला है। जो समाज ऐसे धर्माक्षिहीन लोगोसे धर्मकी व्यवस्था लेता है वह निःसन्देह पतनोन्मुख है। जो व्यक्ति धर्मका उपदेष्टा बनता है यदि वह स्वयं उसका पालन नहीं करता तो वह दूसरोसे अधिक पतित है। जिसका जितना ज्ञान है उसका उतना ही दायित्व है।

सव ब्राह्मण नहीं हो सकते, परन्तु सबको ब्राह्मणका आदर्श अपने सामने रखना चाहिये। यदि इस जन्ममे ब्राह्मणत्व न भी प्राप्त हुआ तव भी जन्मान्तरके लिए अच्छी पूँजी साथ रहेगी। जो समाज अपने ब्राह्मणोंको पहिचानना जानता है, उनका आदर करता है और उनके आदेशके अनुसार चलता है उसका कल्याण होगा।

ब्राह्मणके सामने राजा और रङ्क वरावर है। वह निर्भाकतासे भर्त्सना करता है, निष्पक्ष होकर धर्मका उपदेश करता है। वह दुर्वलोका वन्धु और दुखियोकी मूर्त सान्त्वना है। साक्षात् यज्ञात्मा ब्राह्मण जिस किसी मनुष्यसे कोई सेवा स्वीकार करता है वह पावन हो जाता है।

#### ६. कर्तृस्वातन्ज्याधिकरण

जितनी वातं अवतक धर्मके सम्वन्धमें कही गयी है उनमे यह विवक्षित है कि कर्ता कर्म करनेमे स्वतन्त्र है। यदि व्यक्ति स्वतन्त्र नहीं है, किसी वाहरी शक्तिके सड्केतपर काम करता है, तो फिर धर्मका उपदेश देना व्यर्थ है; अपने कर्मके लिए कोई दायी नहीं ठहरायां जा सकता; पुण्यपाप, धर्माधर्म, कर्तव्याकर्तव्य, स्तुतिनिन्दा, पुरस्कारदण्डके सम्बन्धमें विचार करना समय नष्ट करना है।

साधारणतः हमको ऐसा प्रतीत होता है कि हम स्वतन्त्र है। जब जैसा मनमे आता है, जैसा सङ्कल्प उठता है, वैसा करते हैं। अज्ञानके कारण भले ही अनुचित सङ्कल्प कर बैठें, परन्तु सङ्कल्पर बन्धन नहीं होता। एक ही समय दो या अधिक पर्याय आते हैं, में उनमेंसे चाहे जिसको पसन्द करूँ। अन्तमें किसी एकको चुन लेता हूँ। यह मेरा निश्चय वस्तुतः स्वतन्त्र है, मेरा है। यदि यह बात ठीक है तय तो हमारी अबतककी समीक्षाके लिए आधार है, परन्तु यह स्वतन्त्रताका प्रन्न विचारणीय है। हम उतने स्वतन्त्र नहीं है जितना येसोचे-समझे अपनेको मान लेते है। यह तो ठीक है कि हम अपने सङ्कल्पके अनुसार काम करते है, परन्तु क्या हम सङ्कल्प करनेमे स्वतन्त्र है ? क्या जिस समय हमने कोई सङ्कल्प किया था उस समय किसी दूसरे प्रकारका सङ्कल्प करना, कोई दूसरा पर्याय चुनना, हमारे लिए सम्भव था ?

जो लोग स्थावरजङ्गम जगत्को ईश्वरकर्तृक मानते है वह तो उपर्युक्त प्रस्नका एक ही उत्तर दे सकते है। यदि मुझे ईश्वरने बनाया है, यदि मुझे उसने बुद्धि दी है, यदि मुझे उसने विशेष परिस्थितिमें डाला है, तो यह कहना कि मैं स्वतन्त्र हूँ मेरे साथ क्रूरतामय हॅसी करना है। किसीको हाथ-पाँव वाँधकर पानीमें फेंक देना और फिर उससे कहना कि तुम स्वतन्त्र हो, अपने कपड़ोको भीगा रखो या सूखा, स्वतन्त्र शब्दकी दुर्दशा करना है। परन्तु यह मत समीचीन नहीं है। हम ज्ञानखण्डमें देख चुके हे कि ऐसा कोई ईश्वर है ही नहीं जो जीव और उसकी बुद्धिका स्वष्टा हो।

ईश्वर न सही, परिस्थितिका प्रभाव तो सङ्कल्पपर निःसन्देह पड़ता है। स्वस्थ और रोगीके, तृप्त और भूखेके, धनिक और निर्धनके, स्थिर-चित्त और चिन्ताग्रस्तके, सङ्कल्प एक-से नहीं होते। शिक्षित-अशिक्षितके सङ्कल्पमे भेद होता है, युद्ध और शान्तिकालके सङ्कल्पमे भेद होता है। बहुधा हम परिस्थितिको देखकर यह पहिलेसे ऊहन कर लेते है कि तत्रस्थ मनुष्य कैसा काम करेगा।

परन्तु यह अटकल कभी-कभी ठीक नहीं निकलता। कोई मनुष्य अपवाद जैसा देख पड़ता है। परिस्थिति बलवती होती है, परन्तु कर्म करनेमें मनुष्यके सहज स्वभावका भी निर्णायक भाग होता है।

सवका स्वभाव एक-सा नहीं होता। सब लोग एक सी बुद्धि, एक-सी योग्यता, एक-सी वासनाओं के साथ जन्म नहीं लेते। हम पहिले देख चुके हैं कि पिछले अनेक जन्मोमें प्राप्त अनुभवों के सस्कारों के कारण जीवों के चित्तों और व्यवहारोंमे भेद होता है। अपने-अपने चित्तके अनुसार परिस्थितिपर प्रतिक्रिया होती है और तदनुसार भोग होता है। इसका अर्थ यह प्रतीत होता है कि जीव प्रारच्धके वशमे है। माना कि प्रारच्ध उसके कमोंका ही फल है, पर लोहेंकी शृह्खला अपनी गढी हो या परायी, वन्धन तो एक-सा ही होगा। पिछले कमोंके अनुसार इस समयकी बुद्धि, इस बुद्धिके अनुसार इस जन्मके कर्म, इन कमोंके अनुसार आगेकी बुद्धि—यह अनन्त परम्परा हो गयी। इसमे न कही धर्मोपदेशके लिए स्थान है, न मोक्षका प्रश्न उठ सकता है।

यह आशङ्का ठीक नहीं है। जीवसे वड़ा कोई नहीं है। वह क्षुद्र शरीरमें भी जाता है, देवपद भी प्राप्त करता है, उससे भी ऊपर उठता है। सारी शक्तियाँ उसमे है, परन्तु अविद्याके आवरणने उसको अल्पज्ञ और अल्पशक्ति बना रखा है। उसकी दशा उस दहकते अङ्गारे जैसी है जिसपर राखकी तह जमी हुई है। इससे भी अच्छी उपमा यह है कि जीव वड़वामिके समान है जो जल और भृखण्डके नीचे दब गयी है। कभी-कभी वह फूट पड़ती है। उस समय आवृत करनेवाले भूस्तर छिन्न-भिन्न हो जाते है। कभी किसी कलाकारकी कृति, कभी कोई प्राकृतिक दृश्य, कभी किसी दूसरे जीवकी वेबसी, कभी किसी वीतराग मनुष्यका आचरण, कभी किसी ओजस्वी प्रवक्ताका उपदेश, सोये हुए जीवको जगा देता है, उसके चित्तको आलोडित कर देता है; अन्तर्निमम शक्तियाँ अनबुद्ध हो उठती है, स्वभाव पराभूत हो जाता है। यही जीवकी स्वतन्नता है। थोड़ी-बहुत सदा काम करती है, जीव परिस्थित और स्वभावका पूर्ण दास कभी भी नहीं होता । फिर भी प्रारब्ध बलवान् रहता है। किन्तु कर्ता वस्तुतः स्वतन्न है। उसकी इस स्वतन्त्रताके आधारपर ही धर्मका आदेश और उपदेश दिया जाता है। ज्यो-ज्यो वह धर्माचरण करता है त्यो-त्यो उसको अपनी स्वतन्त्रताका अधिकाधिक परिचय मिलता है।

## दूसरा ऋध्याय

## समाज और धर्म

यदि सभी लोग अपने-अपने धर्मका पालन करे तो सभी मुखी और समृद्ध रह सके, परन्तु आज ऐसा नहीं हो रहा है। धर्मका स्थान गौणातिगौण हो गया है, इसलिए मुख और समृद्धि भी गृलरका फूल हो गयी है। यदि एक मुखी ओर सम्पन्न है तो पचास दुःखी और दिर्द्र है। साधनोंकी कभी नहीं है, परन्तु धर्मबुद्धिके विकसित न होनेसे उनका उपयोग नहीं हो रहा है। कुछ स्वार्थी और युयुत्सु प्रकृतिके प्राणी तो स्यात् समाजमें सभी कालोंमें रहे है और रहेगे, परन्तु आजकल ऐसी व्यवस्था है कि ऐसे लोगोंको अपनी प्रवृत्तिके अनुसार काम करनेका खुला अवसर मिल जाता है और उनकी सफलता दूसरोको उनका अनुगामी बना देती है। दूसरी ओर जो लोग सचमुच सदाचारी है उनके मार्गमे पदे-पदे अड़चने पड़ती है।

मनुष्यका सबसे बड़ा पुरुपार्थ मोक्ष है, परन्तु समाज किसीमे हठात् आत्मसाक्षात्कारकी इच्छा उत्पन्न नहीं कर सकता । न कोई योगी वननेके लिए विवश किया जा सकता है, न ब्रह्मविवित्सुओके लिए सार्वजनिक पाठशालाएँ खोली जा सकती है। बलात् कोई धर्मात्मा भी नहीं बनाया जा सकता । परन्तु समाजका संन्यूहन ऐसा हो सकता है कि सबके सामने आत्मज्ञान और अमेददर्शनका आदर्श रहे, वैयक्तिक और सामृहिक जीवनका मूलमन्न प्रतिस्पर्द्धाकी जगह सहयोग हो और सबको अपनी सहज योग्यताओके विकासका अवसर मिले। यदि ऐसी व्यवस्था हो तो धर्मको स्वतः प्रोत्साहन और मुमुक्षांको अनुकृल वातावरण मिल जायगा । इसके साथ ही यह वात भी आप ही हो जायगी कि जिन लोगोकी धर्मबुद्धि अभी उद्बुद्ध नहीं है वह समाजकी बहुत क्षति न कर सकें।

मनुष्यने अपनेको इतने दुकड़ोंमे वॉट लिया है कि एकताको कही आश्रय नहीं मिलता। जितने दुकड़े है उतने ही पृथक् हित है और इन हितोकी सिद्धि पार्थक्यको उतना ही बढ़ाती है।

उदाहरणके लिए उस दुकड़ेको लीजिये जिसको राष्ट्र कहते हैं। हमने अपनेको राष्ट्रोमे वॉट रखा है और प्रत्येक राष्ट्र अपनेको स्वतन्त्र, प्रभुराजके रूपमे संव्यूढ़ देखना चाहता है। दो मनुष्य एक ही विचार रखते हैं, एक ही संस्कृतिके उपासक है, एकको दूसरेसे कोई द्रेष नहीं है, फिर भी विभिन्न राष्ट्रोंके सदस्य होनेके कारण उनके हित टकराते हैं, एकको दूसरेसे लड़ना पड़ता है, एकको दूसरेके वाल-वच्चोको भूखो मारना पड़ता है। व्यक्तिको दास वनाना बुरा समझा जाता है, परन्तु समूचे राष्ट्रको दास वनाना, समूचे राष्ट्रके जीवनको अपनी इच्छाके अनुसार चलाना, समूचे राष्ट्रका द्योपण करना धुरा नहीं है। बलात् दूसरेके घरका प्रवन्ध नहीं किया जा सकता, परन्तु वलात् दूसरे राष्ट्रपर शासन किया जा सकता है। राष्ट्रो और राजोके परस्पर व्यवहारमे सत्य, अहिंसा और और सहिष्णुताका स्थान नहीं है। जो मनुष्य दूसरे व्यक्तिकी एक पाई दवा लेना बुरा समझता है वह राजपुरुपके पदसे दूसरे राष्ट्रका गला घाट देना निन्य नहीं मानता । यह वात श्रेयस्कर नहीं है। कुटुम्बमें व्यक्ति होते है, समाजमे राष्ट्र इसी प्रकार रहे । कुछ वातोमे अपना अलग जीवन भी विताय, परन्तु सारे मानव-समाजकी एकता सतत सामने रहनी चाहिये। युद्ध और कलहका युग समाप्त होना चाहिये, जो राष्ट्र दूसरेकी ओर कुदृष्टिसे देखे वह राष्ट्र-समुदायसे वहिष्कृत और दिण्डत होना चाहिये। न्याय और सत्य सामूहिक आचरणके आधार वनाये जा सकते है। मानव-सस्कृति एक और अविभाज्य है; योगी, कवि, कलाकार, विज्ञानी चाहे किसी देशके निवासी हो, मनुष्य-समाजमात्रकी विभूति है। इसके साथ ही आर्थिक विभाजन भी समाप्त होना चाहिये। प्रकृतिने जो

भोग्य-सामग्री प्रदान की है उसे भी मनुष्यमात्रके उपभोगका साधन मानना उचित है। जवतक मनुष्य अपने देशके बाहर अजनवी समझा जायगा, जवतक वसुन्धरा बलवानोंकी सम्पत्ति समझी जायगी, जवतक किसी देशको यह अधिकार रहेगा कि वह सामर्थ्य रहते हुए भी दूसरे देशोकी आवश्यकताकी पूर्ति करे या न करे ओर करे तो अपनी मनमानी शर्तोंपर, तवतक मनुष्य-समाज सुखी नहीं हो सकता।

जो नियम अन्तर्राष्ट्रीय जीवनके लिए उपयुक्त है वही राष्ट्रके भीतरके लिए भी लागू होता है। यह समाजशास्त्र, राजनीति या अर्थशास्त्रकी पुस्तक नहीं है, परन्तु दो-चार वातोकी ओर ध्यान आकर्षित किया जा सकता है।

राष्ट्रका भीतरी सन्यूहन ऐसा होना चाहिये जिसमे प्रत्येक मनुष्यको धर्माविरुद्ध अर्थ और कामकी निर्वाध प्राप्ति हो सके। यह तभी हो सकता है जब समाजका सङ्घटन धर्ममूलक हो। समयके साथ धर्मके ऊपरी रूप बदलते रहते है, परन्तु उसके मूलतत्त्व अटल है। जो काम ऐक्य और सहयोगवर्द्धक है वह धर्म है; जो काम अपने सकुचित 'ख'-पर केन्द्रित रहता है वह अधर्म है। जिस समाजमे कोई जन्मना ऊँचा, कोई जन्मना नीचा माना जायगा; जिस समाजमे योग्य व्यक्तिको ऊपर उठनेका, अपनी सहजात योग्यताको विकसित करनेका अवसर न दिया जायगा और अयोग्य व्यक्ति कुलके आधारपर ऊँचे पदसे हटाया न जायगा; जिस समाजमे तप और विद्याका स्थान सर्वोपरि न होगा वह समाज अधर्मको नीवपर खड़ा है। जिस समाजमे थोड़े-से व्यक्तियोको समाजकी धनजन-राक्तिको यथेच्छ छगानेका अधिकार होता है, जिस समाजमे शासितोको अपने शासकोकी आलोचना करने, और उनके कामसे असन्तुष्ट होनेपर उनको हटाने का अधिकार नहीं होता, जिस समाजमे शासकोके ऊपर तपस्वी विद्वानो, ब्राह्मणोका अकुश नहीं होता; जिस समाजमे शिक्षा, विज्ञान, कला और उपासनापर शासकोका नियन्त्रण होता है, वह समाज अधर्मकी नीवपर खड़ा है। जिस समाजमे थोड़े-से

मनुष्य धनवान् और शेष निर्धन है, जिस समाजमे भोज्य पदार्थोंके उत्पादनके मूल साधनों, अर्थात् भूमि, खनिजों और यन्नोपर कुछ व्यक्तियोका स्वत्व है; जिस समाजमे मनुष्यका शोषण वैध है; जिस समाजमे प्रतिस्पर्धियोंको नीचे गिराना ही उन्नतिका साधन है; जिस समाजमे बहुतोकी जीविका थोड़ोंके हाथ में है, वह समाज अधर्मकी नीवपर खड़ा है। यह कोई तर्क नहीं है कि प्राचीन कालमे आजसे कई सहस्र या कई सो वर्ष पूर्व इनमेसे कई वाते उचित समझी जाती थी और बड़े-बड़े विद्वानोने इनका समर्थन किया था। जैसा ऊपर कहा गया है, धर्मका सिद्धान्त अटल है, परन्तु देश-काल-पात्रमेदसे उसके विनियोगमे भेद होता रहता है। पुराकालके ब्राह्मणोने अपने समयके लिए चाहे जो व्यवस्था की हो, परन्तु हमको इस समयको देखना है। व्यास, मनु, याज्ञवल्क्य, पराशर या महात्मा गान्धीका नाम तर्कका स्थान नहीं छे सकता। वस, धर्मा-धर्मकी एक ही परख है: यह काम भेदभावको कम करता है या वढाता है ? लोगोको एक-दूसरेसे मिलाता है या उनमे संघर्प उत्पन्न करता है ? जहाँ कुछ लोगोको केवल अधिकार और कुछको केवल कर्तव्य बाँटे जायंगे, जहाँ शिक्षक, पण्डित, कवि, साधु और धर्मगुरु अधिकारियो और श्रीमानोके उपजीवी होगे, जहाँ पुरोहितका लक्ष्य केवल यजमानसे धन प्राप्त करना होगा, जहाँ सम्पन्नोंके दरवारी व्यासपीठसे दुर्वलो और दलितोको शान्ति और सन्तोपका पाठ पढ़ानेमे इतिकर्तव्यता समझेगे, वहाँ कदापि समता, सद्भाव, सहयोग, एकता नहीं रह सकती। वहाँ वैपम्यकी आग प्रत्येक दुःखी हृदयमे दहकती रहेगी। वह ज्वालामुखी एक दिन फूटेगा और क्रान्तिकी लपट न केवल समाजकी बुराई वरन् भलाईको भी भस्मसात् कर देगी। जो लोग इसको बचाना चाहते है उनका वर्तव्य है कि अन्याय, शोषण, प्रपीड़न, अज्ञान, प्रवञ्चनका निरन्तर विरोध करे और मनुष्य-मनुष्यमे, प्राणी-प्राणीमे, सद्भाव और शान्ति स्थापित करनेका यत करें। ऐसे वातावरणमें ही ऊँची कला, विद्या और विज्ञान पनप सकते है; ऐसी परिस्थितिमे ही धर्मका अभ्यास निर्वाध और परिपूर्ण हो सकता है;

ऐसे समाजमे ही आत्मसाक्षात्कारके इच्छुकोको सुयोग मिलता है। समाज किसीको ब्रह्मज्ञानी नहीं वना सकता, परन्तु मनुष्यको मनुष्यकी मॉति रहनेका अवसर दे सकता है। उसका यही धर्म है।

#### तींसरा ऋध्याय

## शिक्षा

समाजका सम्यक् सञ्चालन तभी हो सकता है जब प्रत्येक नागरिक-पर इसका दायित्व हो । जो समाज अपना सारा भार थोड़े-से व्यक्तियोके कन्धेपर डाल देता है उसको इस वातके लिए तैयार रहना चाहिये कि एक दिन उसके सारे अधिकार इन थोड़े-से व्यक्तियोके हाथोमे चले जायँगे । फिर उसको अपनी खोयी सम्पत्तिको वापस लेनेके लिए विकट लड़ाई करनी होगी । परन्तु नागरिक समाजका काम तभी सँभाल सकता है जब उसमे इसकी योग्यता हो और वह सामाजिक जीवनके लक्ष्यको समझता हो । यह बात शिक्षापर निर्भर करती है ।

शिक्षाका अर्थ व्यापक है। साधारणतः उसको वौद्धिक व्यायामका समानार्थक मान लिया जाता है। छात्रको साहित्य, विज्ञान, इतिहास, राजशास्त्र, अर्थशास्त्र, जितने भी पाठ्य विषय है पढ़ा दिये जाय और वह कुशल चिकित्सिक या अध्यापक या इञ्जीनियर जैसा कुछ वना दिया जाय। समाजको ऐसे लोगोकी वरावर आवश्यकता रहती है। यदि हर मनुष्यको उसकी योग्यताके अनुसार काम और हर कामके लिए कुशल मनुष्य मिल जाय तो सभी सुखी और सम्पन्न रहे।

यह मत निराधार नहीं है। समाजको ऐसे लोगोकी सदा आवश्यकता रहती है जो उसके अर्थ और कामका सम्पादन कर सके। परन्तु यदि अर्थ और कामपर ही ध्यान दिया गया तो स्पर्धा ही उन्नतिका साधन हो जायगी। सवकी दृष्टि अपने ऊपर केन्द्रीभूत होगी; हितोका संघर्ष जारी रहेगा और समाज शान्तिके लिए तरसता रह जायगा।

हित-संघर्षका कारण यही है कि सब अपने स्वार्थ, अपने अर्थ और

कामको ढूँढ़ते है। किसीको किसीसे द्वेष नहीं है, सबको अपनेसे राग है। एक अंधेरे कमरेमे यदि दस मनुष्य वन्द कर दिये जाय और सब वाहर निकलनेका द्वार हूँढ़ रहे हों तो कई बार आपसमे टकरा जायंगे। किसीको किसीसे बैर नहीं है पर सब केवल अपने लिए द्वार हूँढ़ रहे है, इसीसे टकराते है। एक-दूसरेसे लड़नेमे शक्तिका अपन्यय होता है। वही मनुष्य यदि यह समझ ले कि सबका एक ही उद्देश्य है, तो उनकी सम्मिल्त शक्तिका उपयोग हो सके। ऐसी दशामे यदि छुटकारेका द्वार न मिला तब भी लड़कर एक-दूसरेकी विपत्ति बढ़ायी तो न जायगी। ठीक यही बात समाजमे है। हमको एक-दूसरेसे बैर नहीं है, पर अपने भोगपर ऑख लगी है। सबकी यही दशा है। यदि यह बात समझमें आ जाय कि सबका हित एक ही है और वह सहयोगसे प्राप्त हो सकता है तो आपसका द्वन्द वन्द हो जाय। सबको सुख-समृद्धि प्राप्त हो; कमसे कम हम एक-दूसरेके दु:खको बढानेके साधन न बने।

छात्रोंकी कोमल बुद्धिमे यह बात आरम्मसे ही बैठानी चाहिये। चारो ओर सौन्दर्यमय वातावरणमे प्रकृतिच्छटा और कलापूर्ण कृतियोके बीचमे छात्रका जीवन वीतना चाहिये। उनके सामने सफल धन-उपार्जन करनेवालो और विजेताओको आदर्श-रूपसे न रखकर विश्वको एकताका पाठ पढ़ानेवालोका उत्कर्ष वताना चाहिये। बचपनसे ही तप और त्यागका अभ्यास न पड़ा तो आगे चलकर कठिनाई होगी।

मनुष्य-शरीर यो ही खो देनेकी वस्तु नहीं है। अपनी वासनाओकी तृप्ति तो पशु भी कर लेते हैं, परन्तु मनुष्यको अपने बहुत्र होनेका गर्व है। उसको इस गर्वके अनुरूप अपना जीवन भी बनाना चाहिये। वासनाका दमन मनुष्यकी शोभा है; अपनेको यथाशक्य दूसरोकी सेवामे लगाना उसका आदर्श है, आत्मसाक्षात्कार उसके जीवनका प्रधान लक्ष्य है। शारीरिक बल या विद्या सांसिद्धिक बाते है, परन्तु इनकी प्राप्तिकी कुछ सहज सीमाएँ भी है। दूसरेसे विद्या या बल या बैभवमे कम होना न्दुःखकी बात हो परन्तु लजाकी बात नहीं है, परन्तु अपने धर्मके पालनका

प्रयत न करना, अर्थ और कामको धर्मसे श्रेष्ठ मानना, मनुष्यके लिए लाञ्छन है। यह भाव शिक्षांके द्वारा हद किया जाना चाहिये।

ऐसी शिक्षा पाया हुआ मनुष्य समाजका योग्य नागरिक होगा। सब धर्मसाक्षात्कर्ता नहीं हो सकते, परन्तु धर्म-मार्गपर चलनेकी प्रवृत्ति सबसे होनी चाहिये। कोई बिरला ही ब्रह्मवेत्ता होगा, थोड़े ही योगाम्यासी होगे, थोड़े ही पूर्णतया निकाम, पूर्णतया यज्ञभावसे लोकसग्रहरत हो सकेगे, परन्तु प्रायः सब परार्थको स्वार्थसे ऊँचा स्थान देगे, प्रायः सब राष्ट्रीय और अन्ताराष्ट्रीय व्यवहारमे सहयोग और सद्भावके समर्थक होगे।

ऐसी शिक्षा देना कठिन नहीं है। अभेद, एकता, जीवनका स्वरूप है। अविद्याके कारण उसको नानात्वकी, पार्थक्यकी प्रतीति होती है, परन्तु जब कभी थोड़ी देरके लिए भी वह पार्थक्यको भुला पाता है, एकत्व-की झलक पा लेता है, तो उत्फ्रल हो उठता है। नानात्वके बीचमे भी वह अपनेको हूँढ़ता रहता है। इसलिए जो शिक्षा उसको एकत्वकी ओर ले जायगी वह उसको ग्राह्म होगी।

ऐसी शिक्षा देना सबका काम नहीं है। साधारण पाठ्यविषयों के अध्यापक तो बहुत मिल सकते है, परन्तु विद्यार्थीको धर्मकी शिक्षा देकर दूसरा जन्म देनेकी योग्यता रखनेवाले आचार्य कम ही होते है। यह काम ब्रह्मवन्धुका नहीं, ब्राह्मणका है। आचार्य छात्रके लिए तो पूज्य है ही, समाजका कर्तव्य है कि ऐसे व्यक्तियोंका समादर करे और उनको निष्कण्टक काम करनेका अवसर दे।

## उपसंहार

इयं विस्रष्टिर्यंत आवभूव यदि वा दधे यदि वा न।
यो अस्याध्यक्षः परसे व्योसन् सो अङ्ग वेद यदि वा न वेद ॥
ऋग्वेदका यह मन्त्र वड़े सुन्दर शब्दोमे उस कठिनाईको व्यक्त करता
है जो दर्शनके अध्येता और प्रवक्ताके सामने आती है। यह जगत् कैसे
हुआ, हुआ भी या नहीं हुआ, यह कौन जानता है १ कौन कह सकता
है १ जहाँतक बुद्धिकी पहुँच है वहीतक ज्ञाता, ज्ञेयका मेद रहता है।
शुद्ध ब्रह्म चिक्तके परे है, सब मेदोके ऊपर है। वह चेतना है, चेतन नहीं
है, अतः वह इस रहस्यका ज्ञाता नहीं है। परमात्मामे वीजरूपते सभी
ज्ञान है, परन्तु वह जगत्का आदिविन्दु है, स्वयं मायाकृत है। इसिलए
वह भी उस अवस्थाका ज्ञाता नहीं हो सकता जो उसका पूर्वरूप है। कोई
अपने जन्मका साक्षी नहीं हो सकता। यह पहेली बुद्धि और वाणीका
विषय नहीं है, इसीलिए इसके पहिले मन्त्रमें कहा गया है: 'को अद्धा वेद
क इह प्रवोचत्'—इसको कौन जानता है और कौन यहाँ कह सकता है ?

पुस्तक समाप्त हो गयी। इसको पढ़नेसे कोई और लाभ हो या न हो, इतना तो प्रकट हो ही जाना चाहिये कि दर्शनका विषय बहुत कठिन और साथ ही बहुत रोचक है, उसका जीवनकी सभी समस्याओंसे सम्बन्ध है, उसके ही प्रकाशमें सब अन्य ज्ञेय समझमें आ सकते हैं, वहीं उन सबको एक सूत्रमें वॉधता है। यदि उस प्रमतस्वको जाननेकी इच्छा किसीमें उत्पन्न हो जाय तो मैं अपनेको धन्य मान्गा।

इन पृष्ठोमें जो कुछ प्रतिपादित करनेका प्रयास किया गया है उसको समासेन यो कह सकते है—

ब्रह्म ही सत्य है, वह एक, अद्वय, अपरिणामी, चिद्धन है। आत्मा और जगत् ब्रह्मसे अभिन्न है; सुतरा, एक-दूसरेसे अभिन्न है। ब्रह्म ही ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय है।

जगत्का प्रतीयमान रूप मायाजनित है, इसलिए असत्य है; जगत्का वास्तविक रूप ब्रह्म है, इसलिए सत्य है।

आत्मसाक्षात्कारका एकमात्र उपाय योग है। निर्विकल्प समाधिमें अविद्याका क्षय हो जाता है।

वैराग्य, स्वाध्याय, तप, उपासना और धर्मानुष्ठानसे मनुष्यमे योगा-भ्यासकी पात्रता आती है।

जो कर्म निष्काम होकर यज्ञभावसे किया जाय, जिस कर्मसे जीव जीवमे अभेदकी वृद्धि हो, वह धर्म है। धर्मसे अर्थ और कामकी भी सिद्धि होती है।

पार्थक्य, विपमता, शोपण, उत्पीड़नका निरन्तर विरोध करना और सौहार्द, सहयोग, विश्वसंस्कृति तथा ऐक्यमूलक सन्छिक्षाके लिए उद्योग करना धर्मका अङ्ग है।

जो तपस्वी और त्यागी हैं, जिसने समाधि द्वारा आत्मसाक्षात्कार प्राप्त किया हैं, वही धर्मका प्रवत्ता हो सकता है। समाजको ऐसे व्यक्तियोके आदेशपर चलना चाहिये। इसमे उसका कल्याण होगा।

वारम्बार जन्म और मरण, कर्मोकी वर्डमान संस्कारराशि, दुःख और अनुपातसे, सदैव डरना चाहिये। इस अज्ञानवृक्षका मूलोच्छेद मनुष्यदेहमें ही हो सकता है। इस अमूल्य देहरतका उपयोग न करना अपने पावमे आप कुल्हाड़ी मारना है। मनुष्य-शरीरकी शोभा विषयभोग नहीं है; यह सम्पदा तप, ज्ञान और धर्मके लिए मिली है।

मनुष्यका परम पुरुपार्थ मोक्ष है।

समानी व आकृतिः, समाना हृद्यानि वः। समानमस्तु वो मनो, यथा वः सुसहासति॥

इति शम्

## परिशिष्ट

### धर्म (सदाचार) के खरूपके सम्यन्धमें विभिन्न मत और उनके विषयमें शङ्काएँ

[धर्मस्वरूपाधिकरणमे पृष्ठ २२० का अधोनोट देखिये]

#### १. वाद-ईश्वरकी आज्ञा धर्म है।

शाहुा—ईश्वरकी सत्ताका क्या प्रमाण है १ ईश्वर आज्ञा देनेमें स्वतन्न है या परतन्न १ यदि स्वतन्न है तो सम्भव है कभी आज्ञाका रूप वदल जाय और जो धर्म है वह अधर्म हो जाय । यदि स्वतन्न नहीं है तो फिर उसका नियन्नण करनेवाला पदार्थ धर्मका निर्णायक हुआ । ईश्वरकी आज्ञा कैसे जानी जाय १ अपनेको ईश्वराज्ञा विज्ञापित करनेवाले सब प्रन्थ एक ही बात नहीं कहते । यदि मनुष्यको बुद्धि यह निर्णय कर सकती है कि इन प्रन्थोंमे कौन प्रन्थ ईश्वरप्रेरित है तो वह धर्मके स्वरूपका भी आप ही निर्णय कर लेगी । ईश्वरकी आज्ञा क्यों मानी जाय १ क्या पुरत्कारकी आज्ञा और दण्डके भयसे किया गया काम धर्म होगा ?

## २. वाद-श्रुतिकी आज्ञा धर्म है।

राह्या—ऊपर दी हुई प्रायः सब शङ्काऍ उठती है। दो तथाकथित श्रुतिवाक्योमे हमको यह देखना पड़ेगा कि कौन धर्मानुकूल है, अर्थात् हमको श्रुतिकी परखके लिए धर्मकी कोई स्वतन्न कसौटी रखनी होगी।

3. वाद—भीतर जो कर्तव्याकर्तव्य विवेकबुद्धि है उसकी जो प्रेरणा हो वह धर्म है।

- शहूा—विभिन्न देशकालमे यह प्रेरणा विभिन्न रूपोंसे होती है। जिस कामको एक देश या एक कालके लोग मला कहते हैं उसीको दूसरे बुरा कहते हैं। जैसी शिक्षा मिलती है वैसी ही विवेकबुद्धि हो जाती है। अतः इससे धर्मकी कोई स्थिर पहिचान नहीं मिलती।
- ४. वाद—जिस कामका समर्थन लोकमत करता है वह धर्म है। वाङ्का—एक ही कामको विभिन्न देशों और समयोका लोकमत एक ही दृष्टिसे नहीं देखता। जो वलवान् है और अपनी इच्छाओकी पूर्तिके लिए समाजका आश्रित नहीं है वह लोकमतका क्यों अनुसरण करें ? युद्ध या अन्य आवेशकी अवस्थाओमें लोकमत जिन वातोका समर्थन करता है, पीछेसे उन्होंको नापसन्द करता है। कई विचारोका, जिनका आज समर्थन हो रहा है, एक समय विरोध हुआ था।
- ५. बाद्—जो काम सामाजिक जीवनका पोपक है वह धर्म है। शङ्का—सामाजिक जीवनका पोपण क्यो किया जाय ? जिस कामसे सामाजिक जीवनकी पुष्टि होती है उसकी परख सामाजकी तत्कालीन पसन्द है या कुछ और ?
- ६. वाद—जिस कर्मका उद्देश्य अच्छा हो वह धर्म है।
  शृङ्का—यि देशकी समृद्धि बढ़ानेके विचारसे कोई जनसंख्याको
  फम करनेके लिए नवजात शिशुओंको मारने लगे तो क्या
  यह धर्म माना जायगा ?
- ७. वाद—जिस कर्मका परिणाम अच्छा हो वह धर्म है।
  शङ्का—किसके लिए अच्छा? यदि दूसरोके लिए, तो मै दूसरोका
  क्यो खयाल करूँ? यदि किसीको मारनेके लिए विप दिया
  जाय और वह विप उस व्यक्तिके किसी रोगको अच्छा कर
  दे तो क्या यह विष देना धर्म कहा जायगा? अच्छा
  परिणाम किसे कहते है? अव्यवहित परिणाम देखा जाय या

व्यवहित ? एक जुआरी चोर द्भ्य रहा है, उसको बचाना उसको अच्छा लगता है, पर वचनेपर वह ठोगोको छ्टेगा और तंग करेगा। यहाँ धर्मका निर्णय कैसे हो ? यदि परिणामोंके योगसे, तो परिणाम कैसे जोड़े जाय ? मेरे दिये पैसोसे एकने मिठाई खायी, एकने वीड़ी पी, एकने नाटक देखा, एकने समाचारपत्र लिया। इन परिणामोका जोड़ कैसे होगा ? किसके चित्तपर क्या परिणाम पड़ा यह कैसे जाना जायगा ?

- ८. वाद-जिस कामसे अधिकतम मुख उत्पन्न हो वह धर्म है।
  - राङ्का—िक्सके लिए ? यदि दूसरोके लिए, तो मैं उनका क्यों खयात करूँ ? अधिक लोगोका सुख देखा जाय या सुखकी अधिक मात्रा ? दस मनुष्योको आधा पेट खिलाना अच्छा है या दोको भर पेट ? क्या सुख वरावर हे ? दस मनुष्योको मद्यपान करनेका सुख दूँ या दोको दर्शन अध्ययन करनेका ? सुखोम ऊँचे-नीचेकी क्या परख है ?
- ९. वाद्—जिस काममें आत्माभिव्यक्ति और आत्माभिवृद्धिकी अनुभृति हो वह धर्म है।
  - शिक्षा—कुशल जेवकटको भी ऐसा अनुभव होता है। केवल अपने स्वार्थके लिए दिग्विजयपर निकले हुए सेनानीको भी शत्रुसेनाको कुचल ढालनेमं वही अनुम्ति हो सकती है। क्या वह धर्मातमा है?
- रैंo. चाद्—हमको सामान्यतः जगत्का ज्ञान दिक्, काल और कार्य-कारण भावके व्यवधानसे होता है। चित्तके यह धर्म जगत-के वास्तविक रूपको छिपा देते है। जब कभी कर्तव्य-बुद्धि उदित होती है तो हमको दिगादिका अतिक्रमण करके जगत्के स्वरूपका तात्कालिक अव्यवहित ज्ञान होता है।

ऐसी बुद्धिसे जो काम किया जाता है वह धर्म है। धर्मके तीन लक्षण हैं-

- (क) वह अन्तःप्रेरणाके रूपमें होता है। यह अन्तःप्रेरणा आज्ञारूपी 'ऐसा करना चाहिये' या 'ऐसा करो' होती है और अहैतुक भी होती है; उसके साथ हेतु, कारण, की भावना नहीं लगी होती।
- (ख) उसमें अपने भोगके लिए कोई स्थान नहीं होता। जहाँ भोग होता है वहाँ सुख भी रहता है, परन्तु कर्तव्यके साथ सुख तो नहीं ही होता, वह काम कुछ कडुवा-सा लगता है। (ग) हमको ऐसा प्रतीत होता है कि वह काम सब लोगोंके लिए
- (ग) हमको ऐसा प्रतीत होता है कि वह काम सव लोगोंके लिए करणीय है। चोर यह नहीं चाहता कि सब लोग चोरी करें, परन्तु सच वोलनेवाला चाहता है कि सब सच बोले।

शिक्का—ऐसा हो सकता है कि अन्तःप्रेरणा हमारे राग-द्वेषके कारण होती हो । अपने शत्रुको देखकर भी कभी-कभी ऐसी अन्तःप्रेरणा होती है कि 'इसे मार डालो'। पागल भी अपनी अन्तःप्रेरणाके अनुसार काम करता है।

यह भी विचारणीय है कि ऐसी अन्तः प्रेरणा कहाँ तक कर्ताकी शिक्षा और संस्कृतिका परिणाम है और कहाँ तक उसके स्वभावपर निर्भर करती है।

यह नहीं कहा जा सकता कि अप्रिय लगना धर्मका लक्षण है। अपने चित्तका अनुशीलन करनेसे पता लगेगा कि सच बोलना या त्याग करना उस समय अप्रिय नहीं लगता, चाहे पीछेसे भले ही कष्ट हो।

यह मत ख्यातनामा विद्वानोंके द्वारा प्रवर्तित किये गये है। इतने थोड़ेमे इनके विषयमे छहापोह नहीं हो सकता, केवल सङ्केतमात्र कर दिया गया है। 'जीवन और दर्शन'में किञ्चित् अधिक विस्तृत विचार किया गया है। मुझको ऐसा प्रतीत होता है कि जिस सिद्धान्तका प्रस्तुत

पुस्तकमे प्रतिपादन किया गया है उससे इन सब शंकाओका उत्तर मिल जाता है। धर्मका लक्षण ऐसा होना चाहिये जो ईश्वर, श्रुति, कर्ताके तात्कालिक उद्देश्य आदिपर निर्मर न हो, ताकि प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक अवसरपर अपनी बुद्धिके अनुसार उसका उपयोग कर सके। बुद्धिदोपसे ठीक-ठीक परीक्षा करनेमे भले ही भूल हो जाय, परन्तु सिद्धान्त निरपेक्ष होना चाहिये। व्यावहारिक दृष्टिसे इन सभी मतोमे अच्छाइयाँ है और इन सबका हमारे मतमे अन्तर्माव हो जाता है।

# ऋनुक्रमश्रिका

अक्षपाद ७५ अङ्गिरा २२८ अचेतनवाद १२४, २०० अजपा १८५ अजहत् लक्षणा १९ अज्ञान ८, ९, १६, अतक्यें ३७, ३८, ३९, ४४, ८५, १६४,१६८ अथर्व २२८ अध्यवसाय २४, ३४, ३५, ३६, ५६, ९०, १४७, १६५, १८१, १८२ अध्यात्मशास्त्र १० अध्यास १७, ३२, ५९, १५९, १६९ अनुमान ३, २२, ३१, ३२, ३३, - ३४, ५९, ९५, ९६, १०४, १२०, १३६, १४४, १५१, १५३, १९० अनुरक्ति २०४, २०९ अन्तः करण २३, २४, २५, २६, ३०, ५९, ६१, ९२, १६४, २१२

अन्तःप्रेरणा १२३, १४४, २२०, २२१ अन्वयी ३३ अप ११९, १२०, १८८, २१० अपमार्ग २०९ अपराविद्या १९३ अपसिद्धान्त ७४, ७५, ७७, ८९, 99 अभाव १६, ६२, ६८, १४०, १५७, १५९ अत्यन्ताभाव १६, २७ अन्योन्याभाव १६, १२९ प्रध्वंसामाव १६, २७, १११, १२७ प्रागभाव १६, ६२,१११,१२७ अभिभव ५०, ५१ अभिसिद्धान्त ७३, ७४, ७५, ७७, ८९, ११४, १२२, १२४, १२९, १३६ अमेद २२४, २४५ अयुतसिद्धावयव ७, ४३,१४१,१७९ अर्जुन २३१ अर्थ ४, ५, ६, ९, १८, १९, ४८,

४९, ५१, ५२, १०३, १०४, ११९, १४६, १५६, १६५, १७०, १८५, २१७, २१९, २२३, २२५, २३०, २३१, २३३, २३७, २४०, २४३ अलीक ७७, ७९, ८१, ८२, ८४, ८७, ११७, १३२ अलीकसर्जन ७७ अवधारण १५७, १७०, १८१, 290 अवयव १४१ अवस्था १४, २१, ५१, ६१, ६२, ६३, ७४, ८५, ११८, १२२, १२३, १४०, १४८, १५६, १५७, १५८, १६७, १७३, १७९, १८३, १९४, २१२ अविद्या ८६, १६९, १७०, १७१, १८१, १८८, १८९, १९२, १९५, १९७, २००, २०९, २१२, २२३, २३२ अविनाभाव १२६ अव्याकृत १७४, १७८ अशोक २२८ अश्वपति १५८ असत्य १६ असुर २०७

२७, १३०, १६४, १८०, १८९ अस्मिता ८६, १५७, १५९, १७३, १९३, २०६, २१० अहङ्कार २३, १५६, १६४, १८१, १८२, २१० अहिसा ५४, ८७, २२३, २३०, २३१, २३९ आइंस्टाइन १३६ आकर्षण ३६, १००, १३५, १३६ आकाश २६, २७, २८, ३६, ६४, ९३, ११९, १२१, १२९, १८६, १९५ आकाश तत्त्व ७४ आचार्य ९६, २००, २०२, २४५ आजान देव २०८ आत्मज्ञान १५७, २२८ आत्मसाक्षात्कार १५७, १५८, १५९, १७२, १७३, १९२, १९३, २००, २०६, २३८, २४२, २४४ आत्मा १३९, १४०, १४१, १४२, १४४, १४७, १४९, १५१, १५३, १५४, १५८, १५९, १६०, १६१, १६२, १६३, १६७ असत् १०, ११, २१, २२, २५, । आदि शब्द १८५

आद्याशक्ति ८६, २०४ आनन्द १६०, १९९, २०६, २१० आत ३३, ४५, ९६ -पुरुष १५८ आयतन १३०, १३१, १३२, १३३ आरम्भक १०१, १७४ आश्य ९० आहति १२६, २३१ इन्द्र ८६, १५८ इन्द्रिय २२, २३, ४६, ५०, ५७, ९५, ११३, १४५, १८२, १८३, १८४, १८८ ईश्वर ९५, ९६, ९७, ९८, १०१, १०४, १०५, १०६, १७४, १७७, २०२, २०३, २०४, २३६ ईश्वर प्रणिधान २०४ इंसा १५९, २२३ उद्गीथ १८५ उन्नति ४९, ७५, १०६, १५७, १९०, २०६, २१३, २४३ उपनिषत् १५९, १६० उपत्रत् ५४ उपाधि १६१, १७२, १८१ उपासना २०१, २०४, २०६,

२०८, २११, २३०

उपेक्षा १४, ५३, २१०

ऋत ९८, ९९, १११, १९७, २०३ ऋपम २२८ एकता २४५ एकार्थता ५१ ऐतरेय १५८ ॐकार १८५ कणाद ७५, २२८ कपिल ९६, १२३, २२८ कबीर १५८, २२८ करुणा ५, ५३, १९९ कर्ण २२८ कर्तव्य २१९, २२०, २२१ कर्तृत्व ६, ९९, १५३, १५४, १५६, १५७, १६७, १७२, १७३, १७५, १७७, १७९, १९४ कर्म ५४, १५४, १९१, १९२, २११, २२२, २२३, २२५, २२७, २२९, २३२, २३५, २३६, २३७ कर्मसिद्धान्त १०५, १५६ कलाकार ५२, ८८, १९७, १९८, २००, २०१, २०५, २१२, २३७, २३९ कवि ५८, ८७, ८८, १९७, १९८, २३९, २४१ कस्मात् ४७

काम ४, ५, ६, ९, १४, २६, ३५, ४६, ४८, ४९, ५१,५२, १४६, २०४, २१७, २१९, २२१, २२५, २३२, २३३, २३४, २३५, २४०, २४१, २४३, २४५

कारण २०, ६२, ९९, १२५, १२६, १६३, १६७, १७२, १८८, २३६

उपादान कारण ६३ निमित्त कारण ६३

कार्य १३, ६२, ६३, १२५, १२६, १२७

काल १४, ३६, ६१, ६७, ६८, ६९, ७०, १२९, १३१, १३४, १५४, १६०, १८१, १८९, १९४ कृत्रिम काल ६९

चास्तविक काल ७०

न्यावहारिक काल ७०

काल्दिस २२८ काली ८६

करान १६२

कोटिल्य २२८

कुण २२८

क्रोध १४, ३७, १६५,

क्षण ६९, १४९, १५०, १५२,

१८४, २२२

क्षणिक विज्ञानवाद १४८

क्षिति ११९, १२०, १२२, १२५,

१५७, १८७, १८८, २१०

गगनगिरा १८५

गणित ७, ४३, ६७, ८०, ८३,

१३२, १३३, १३४, १३७,

१४३

गन्ध २४, २५, २६, २८, १०३,

११३, ११४, १६६, ११९,

१४५, १५७, १८७, २१०

गान्धी २८८

गुण २४, ३४, ४१, ६२, ११३,

१७९, २२९

सत्त्वगुण २७, ८७, १७९,

१८०, १८१

रजोगुण २७, ८६, १७९

तमोगुण २७, ८६, १७९

गोरक्ष १५८

गौतम १५९, २२८

घाण १८१, १८८,

चक्षु २३, १८१

चक्र २०५

चतुर्भृत, १२२, १२९, १३८

चरक २२८

चार्वाक १२४

चिति १६०

चित १६०

चित्त ४, १७, २१, २५, २७,
३०,३३,४७,४९,५४,५८,
५९,६०,८७,९१,९२,
९४,१०३,१०६,११३,
११६,११७,१२८,१४८,
१५१,१५२,१५४,१५७,
१६०,१६६,१६३,१६४,
१६५,१६६,१६७,१६९,
१७०,१७३,१७४,१७९,
१८८,१८९,१९७,१९८,
१९९,२०५,२०७,२०९,

चिद्धन १६० चिन्मय १६० चिन्मात्र १७२

चेतन ३, ८, ९७, ९८, १२३, १२४, १२५, १३९, १४२, १४३, १४४, १४६, १४७, १५२, १५४, १६०, १६१, १६२, १६३, १७२, १७६,

चेतना ३, १४, १२४, १३९, १४१, १४४, १४५, १४७, १५१, १६०, १६१, १६७, १७३, १७६, १७७, १७९, १८०, १८१, १८८ चेतोब्यापार ८९, ९०, ९१, ९२,

९५, १००, १०२, ११४, ११६, १६४, १६५ चैतन्य २२८ चिन्त्यास्तित्व ७६ जगत् ७, ९, १३, २२, २६, २७, २८, ३१, ४८, ५२, ६०, ८२, ८६, ९४, ९५, ९६, 96, 96, 99, 800, १०१, १०७, ११०, १११, ११५, ११९, १२०, १२१, १२२, १२३, १३४, १३६, १३८, १६३, १७०, १७४, १८७, १८९, १९०, १९१, १९७, २०१, २०२, २१८, २२२, २३६

जाग्रत् ११४, ११५, १४०, १५३, १५६, १७३ जाबालि १५८

जीव ९८, १४०, १५४, १६०, १६१, १६३, १७९, १९४, १९५, २०४, २०८, २१०, २११, २२३, २२५, २२९, २३२, २३६, २३७ जीवकोप १४० जीवन ८९, ११५, १४०, १४१,

> १५७, १८७, २१**१**, २४४, २५१

जीवात्मा १५४, १७४, १७८, १७९, १८०, १८१, १८८, तुकाराम २२८ १८९, २०२, २०८, २१० जैमिनि ९६, २२८ ज्ञातृत्व १५३, १५४, १५७, १६७, १७१, १७२, १७५, १७७, १७९, १९४

ज्ञान ११, १५ ज्ञानदेव १५८, ज्ञानाभाव १६ ज्ञानेन्द्रिय २५ डाकिनी २०९ डार्विन १४४, १४५ -वाद १४६ तत्त्व ८, ८६, ११८, ११९, १२०,

तन्मात्रा १८३, १८७ तप ५४, ५५, १९८, २०८, २११, २१३, २३०, २३४, २४०,

२४४, २४७

१२१, १९६

तर्क २४, ३४, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ५९, ६०, ९०, ९६, ९९, १००, १०२, विशा ६५, ८२, १३० १०५, ११०, १२२, १४६,

१५९, १७०, १७२, १९३, २१७, २२२, २४१

तार १८२, १८७, १८६,

तितिक्षा ५५ तुरीयावस्था १४, १५६, १६०, तुलसी २२८

तेज ४३, ११९, १२१, १२२, १२३, १२५, १८८, २१०

तन्त्र ८६, २०७ त्याग ५, ५४, १९९, २३४, २४४

त्रसरेणु ७५, ७६ त्रिपुटी १८८

त्रिपुराशक्ति १७४

त्रिशकु १५८

लक् १३, १८१, १८८ दत्तात्रेय १५८

दया ५, ८८, २२३, २२९, २३१

दर्शन ११ दर्शनशास्त्र १०, ११, १२

दिक् २९, ६१, ६४, ६५, ६६,

६७, ६९, ११९, १२९, १३०, १३१, १३२, १३७,

१३८, १६०, १८६

दिग्वृद्धि १३७

दुःख १०६, १६६, २०३, २११,

२२४, २३०

द्यविषय ६६, १००

दृशि १६०

देव २०८ देवता २०५ देहात्मवाद १४०, १४२, १४४ द्रव्य ६२, १०४, ११३, ११७, ११८, १२०, १२२, १२६, १२७, १३०, १४४ द्रष्टा २१, ५८, १२३, १२५, १४४, १५२, १९६ द्वन्द्वात्मक प्रक्रिया १२३ द्वेष ३, १४, ३०, ३३, ३७, ५२, ९२. १४८. १६४. १६५. 288 द्वेत १६१, १६२, २०६ धर्म ७, ९, ४८, ६०, ६४, ८८, १२७, १४०, १४२, १४४, १४५, १४६, १४७, १५२, २०८, २१७, २१८, २१९, २२२, २२३, २२४, २२७, २२८, २३०, २३२, २३३, २३४, २३८, २४०, २४२ धर्ममेघ २२३ धर्ममेघसमाधि ४८ धर्मी ६१, ६२, ६३, ६७, ११८, १२८ धारणा ५८, ७६, ८२, २०६ ध्यान ९, ४७, ८६, १५९, १८०,

१८१, १८८, २०२, २०४, । परतत्त्व ८६

२०५, २०९, २१३, २१९, २२५, २३१, २४० ध्वनि ७६ नय १३ नागरिक २४३, २४५ नाडिसंस्थान २३, ५६, ५७, ११४, १४७ नाद १८५, १९९ नानक १५८, २२८ निदिध्यासन ४०, ४७, ४९, ५०, ६०, १८३, २००, २१७, २३४ नियतपूर्ववर्तित्व १२६ नियति १०५ निराधारा १७६ निरोध ५१ निर्वाण १९३ निग्रम्भ २१० निकाम २२५, २२६, २२७, २४५ नीरवताकी वोली १८५ नीहारिका १३५, १३६, १३७ नेति १६०, १६१ नैग्कर्म्य ५३ न्यूटन १००, १३६, १६७ पतञ्जलि २२८